Государственное бюджетное дошкольное

общеобразовательное учреждение

детский сад № 87

Комбинированного вида Калининского района

Санкт-Петербурга

Конспект интегрированного открытого занятия с детьми младшего возраста

«Пушистая семейка».

Основная образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Воспитатель: Абдулазизова Раисат Алиевна

первой квалификационной

Санкт-Петербург 2023

**Цель:** уточнить представления у детей о кошке с котятами, в совместной деятельности с детьми 3– 4 года.

**Обучающие задачи:**

* −  Обобщить представление о кошке и котятах;
* −  Уточнить знание о внешнем виде животного, его строении;
* - Учить детей различать геометрические фигуры по форме
* −  Закрепить правильное дыхание нос-рот с глубоким вдохом и продолжительным

выдохом;

* −  Добиться четкого выполнения движений с массными мячиками;
* −  Закрепить умение соотносить движения с текстом на физкультминутке.

**Развивающие задачи:**

* −  Развивать речь у детей;
* −  Учить детей узнавать кошку и котят в игрушках, узнавать звуки, которые они

издают;

* - Развивать словарный запас детей,
* - Побуждать детей называть геометрические фигуры
* −  Развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения;
* −  Повысить иммунную защиту детского организма, выполняя самомассаж ладошек

и пальчиков с использованием мячиков-ежиков;

* −  Стимулировать развитие познавательного интереса, внимания, восприятия, слуха,

памяти, мелкой моторики, усидчивости.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей заботу к животным, любовь, вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

**Основная образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»**

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Используемые здоровьесберегающие технологии**:

* −  Дыхательная гимнастика «Подуй на бантик»;
* −  Пальчиковая гимнастика;
* −  Массажные мячики – самомассаж ладошек и пальчиков с помощью колючих

шариков;

* −  Аудио-прослушивание (слушание мяуканье)

**Материалы и оборудование:**

* −  Мягкая игрушка, кошка с котятами;
* −  Мягкие игрушки мышата;
* −  Геометрические фигуры
* −  Мячики «Ежики»;
* - дуги, мячи, кегли, две корзины
* −  Аудиозапись «мяуканье кошки»;
* −  Материал к дидактической игре «Чей хвост».

- Картонный домик для мышат

**План-конспект занятия.**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.**

Ритуал приветствия  
В. – Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы с вами пойдем в гости

А вы любите ходить в гости?

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**.

В. – а какой у нас стол! Ребята, вы знаете, что, когда приходят гости- накрывают на стол. Посмотрите сколько всего вкусного и какой большой самовар! (на столе мышки) Ой-ей-ей кто это у нас тут на столе хозяйничает  
Дети – мышки  
В – да, это мышата!  
Видимо и мышатам понравился наш стол.  
Надо их прогнать со стола  
Как же нам это сделать!  
Кто нам в этом поможет ?!  
В- а поможет нам, загадка-подсказка, присаживайтесь скорее на стульчики, отгадав загадку мы узнаем кто нам поможет

**Загадк:**В-*Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки (кошка)  
Мохнатенькая, усатенькая  
Молоко пьет, песенки поет: «мяу!»*

*Я умею чисто мыться*

*Не водой, а язычком.  
Мяу! Как мне часто снится  
Блюдце с теплым молочком!  
(Кот)*

*Ночью он совсем не спит,  
Дом от мышек сторожит,  
Молоко из миски пьет,  
Ну конечно это – …  
(Кот)*

В- правильно, ребята, молодцы, это кошка

**И мы с вами узнали, кого боятся мышки. Кошку!  
Только кошки то у нас нет!  
Где же нам кошку найти?!**

**Сюрпризный момент**

Вдруг слышится мяуканье кошки  
В- ребята, вы слышите кто-то мяукает!  
Это вы мяукали?  
Пойдемте, поищем кто мяукает!  
Смотрите, кто же это?!  
Это кошка с котятами!  
В- давайте рассмотрим кошку, ее туловище покрыто шерстью  
Что еще есть у кошки (голова, уши, глаза, рот, усы, лапки, хвостик) Зачем кошки лапки? Чтобы бегать и прыгать  
Мама кошка, а как называются кошкины детки? (котята)  
Кошка, какая? (большая, пушистая, красивая)  
А котята? (маленькие)  
Кошка мама одна, а котят? (много)

**Пальчиковая гимнастика**

*Вот кулак, а вот ладошка.  
На ладошку села кошка, села мышек посчитать -раз, два, три, четыре, пять! Мышки испугались, в норки разбежались!*Давайте посмотрим, разбежались ли наши мышата?  
А прогнать мышат нам поможет мама кошка.  
А чтобы они не огорчались, мы им домик принесли, в котором они будут жить!

**Подвижная игра «Кот и мыши»**

Ребята, поиграем с кошкой, я буду кошкой, а вы мышки

Пока кот спит вы гуляете, водите хоровод. Когда кот просыпается вы прячетесь в норку, подлезаете в воротики

**Дидактическая игра «Чей хвостик»**

**В-** бежали коты растеряли хвосты! Надо котикам помочь и найти им хвосты. Поможем, ребята?  
Давайте подойдем к столу и поможем найти хвостики  
В- какие молодцы, ребята. Ни один кот не остался без хвоста!

В- а сейчас мы с вами превратимся в кошечек «Вокруг себя обернись и в котят превратись»

Физкультминутка: котик утречком проснулся. Вверх изящно потянулся, вниз красиво наклонился. Вправо- влево покрутился, и тихонько удалился

Котята очень любят играть с мячиком. И я вам тоже принесла мячики  
Посмотрите, какие мячики, какой формы.?  
Это не простые мячики, они массажные, не гладкие, а с пупырыжками, а бывают ещё, колючие, как ёжики.  
Взяли мячик в ладошку и повторяем за мной:  
*Я мячом круги катаю  
Взад-вперед его гоняю  
Им поглажу я ладошку  
Будто я сметаю крошки  
И сожму его немножко  
Как сжимает лапку кошка  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну*

**Дыхательная гимнастика**

В. -Любят котята играть с бантиками. Возьмите бантики за ниточку и подуйте на них, так чтобы бантики закачались

В- Наверное котята голодные и хотят есть.  
А вы знаете, что любят есть котята? Котята очень любят лакать молочко  
Давайте угостим их молочком, но для этого нам надо найти для каждого котенка свою мисочку. На шеи у каждого котенка фигура, вам нужно найти миску с такой же фигурой как на шеи у котенка.

**III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**. Рефлексия.

В. – Ребята, где мы сегодня были, кто к нам в гости приходил (кошка с котята)

Давайте вспомним, что есть у кошки (голова, туловище, лапки, уши)

Чем покрыта кошка? Какая у нее шерстка? Какая она по размеру, а какие по размеру ее котята?

а, что больше всего вам понравилось? (Ответы детей).  
В. - Нам пора возвращаться в нашу группу. Скажем «до свидания» кошке с котятами и нашим гостям