Дидактическая игра

**«Умные ленточки»**

**Авторы: Миронова Ольга Викторовна**

**Гузаерова Рамза Рамазановна  
Лучевникова Надежда Юрьевна**

**Актуальность**

Предлагаем вашему вниманию дидактическое пособие « Умные ленточки», которое можно использовать для разминки, игрового момента на занятии, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности детей.

**Новизна**

« Умные ленточки» является игрой на «обобщение» и «классификацию». Игра расширяет представление ребенка об окружающем мире, обучает наблюдать и выделять характерные признаки предметов, устанавливать простейшие взаимосвязи. А так же позволяет не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике, что служит основой для дальнейшего успешного обучения, развития важных интегративных качеств: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, способность управлять своим поведением и планировать свои действия.

**Адресность**

Игра рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), для детей умеющих читать.

**Многофункциональность данного пособия:**

Игру можно использовать на занятиях: по ознакомлению с окружающим миром, по формированию математических представлений, по развитию лексико-грамматических категорий, по развитию связной речи, по подготовке к овладению элементарными навыками чтения. Также можно использовать игру на развлечениях.

**Практическая направленность**: пособие может быть использовано педагогами, родителями в работе с детьми.

**Цель:** развитие связной речи дошкольников.

**Задачи:**

* Обогащение активного словаря детей;
* Формирование умения детей:
* самостоятельно классифицировать, обобщать, сравнивать в зависимости от решаемой ребёнком задачи, устанавливать причинно-следственные связи;
* различать родовые и видовые понятия;
* Развитие у детей:
  + словесно-логического мышления, памяти, зрительного восприятия;
  + мелкой моторики пальцев рук;
  + развитие лексико-грамматических категорий;
  + речи (умение рассуждать, доказывать);
  + познавательного интереса;
  + творческого воображения.
* Воспитание:
* Внимательности;
* умения точно следовать инструкции;
* коммуникативных навыков;
* стремление к преодолению трудностей;
* уверенности в себе;
* желание вовремя прийти на помощь сверстникам.

**Оборудование:** карточки с теневым изображением предметов и лентами, предметные картинки, прищепки.

**Количество играющих:** игра рассчитана на группу из 24 человек.

**Ход игры:**

**1 вариант:** детям раздаются карточки с теневым изображением. Игрокам предлагается из набора предметных картинок выбрать те, которые подойдут к обобщающей карточке с тенью предмета и нанизать их на ленту. Можно воспользоваться прищепками для крепления карточек к ленте. Каждой обобщающей карточке соответствует по 3 предметные картинки.

**Усложнение:** дети должны разделить карточки, на предметы природного и рукотворного мира и подобрать к ним картинки.

 ****

**2 вариант:** игроки выбирают из набора предметных картинок те, которые можно объединить в одну группу и подбирают к ним обобщающую карточку с теневым изображением. Каждому игроку нужно назвать обобщающее слово к данной группе предметов.

**3 вариант:** на столе разложены вперемешку предметные картинки и карточки с теневым изображением обратной стороной вверх. Каждый игрок выбирает себе по одной карточке. Те дети, которые взяли карточку с теневым изображением, переворачивают ее и показывают всем игрокам. Задача игроков найти, к какому теневому изображению «подойдет» его картинка. По сигналу педагога дети с предметными картинками объединяются в группы с игроком, у которого карточка с обобщающей тенью.

Педагог оценивает правильность объединения в группы.

**Усложнение для читающих детей:** прочитай название карточки.