|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** | |
| **ДЕТСКИЙ САД №88 Г. ПЕНЗЫ. ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  **(МБДОУ детский сад №88 «Светлячок»)** |

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию:

**«Что мы знаем о насекомых?»**

**Адресат**-воспитанники старшей группы

( 5-6) МБДОУ № 88 «Светлячок». г. Пензы.



Автор (составитель):

Девликамова Зульфия Надыровна

воспитатель МБДОУ № 88

г. Пенза

2022г.

**Пояснительная записка**

**Цель непосредственно – образовательной деятельности:**

* расширять и закреплять знания детей о многообразии мира насекомых, их образе жизни, познакомить со строением тела насекомых.

**Задачи:**

* воспитывать бережное отношение к природе;
* обогащать словарный запас по теме;
* учить отгадывать загадки;
* развивать зрительную и слуховую память.

**Участники:** дети, воспитатель.

**Материал и оборудование:**

* музыкальный центр;
* аудиозапись песни «Пой и танцуй с насекомыми», сборник детских песен «Детское Королевство;
* иллюстрации с изображением насекомых нашего края.

**Предварительная работа:**

* беседы с детьми о насекомых;
* наблюдение за бабочкой;
* разучивание пальчиковой гимнастики «Цветок»;
* заучивание стихов о насекомых.

**Продолжительность:** 40 минут.

**Место проведения:** детская площадка МБДОУ №88.

**Ход мероприятия (структура)**

**Воспитатель:**

Насекомых на дороге

Мы увидим очень - много,

Коль умеешь ты считать,

Их всегда легко узнать.

Если только лапок шесть

Насчитал ты ровно,

Будь тогда уверен-

Это насекомое!

(Цензор О.В.)

**Воспитатель:** Сегодня мы окунемся в удивительный мир насекомых. Но сначала я хочу загадать вам загадки, а вы попробуете отгадать

1. Какая коровка, скажите, пока

Еще никому не дала молока? (божья коровка)

1. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет? (бабочка)

1. На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (кузнечик)

1. Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. (стрекоза)

1. Черен да не ворон, рогат, да не бык,

Шесть ног без копыт, летит – воет,

Упадет – землю роет. (жук)

1. Нос долог, голос тонок,

Летит, кричит, сядет, молчит

Цари его боятся, короли страшатся,

Кто его убьет, тот свою кровь прольет. ( комар)

1. Кто над нами вверх ногами

Ходит – не страшится,

Упасть не боится,

Целый день летает,

Всем надоедает? (муха)

1. На полянке возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем - миллион. ( муравейник)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Как можно назвать их одним словом?

**Дети**: Насекомые.

**Воспитатель:** Верно, насекомые. Сегодня мы будем говорить об этих удивительных существах. Насекомые – наши соседи, которые живут везде. Несмотря на маленький размер, насекомые такие же живые, как животные. Насекомые такие разные, и их очень - много. Они обитают на земле, в воздухе, в воде, в почве – везде. Есть насекомые маленькие и большие (жуки, бабочки). Самый главный орган у насекомых – усы. У всех насекомых 6 ног. Они очень разнообразные.



А как вы думаете, насекомые умеют говорить?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Только они это делают не с помощью слов, как люди, а через прикосновения, зрительные сигналы, запахи, звуки. Оказывается, пчела исполняет в своем улье танец, после того, как найдет поляну с цветами. Движения ее расскажут другим пчелам о том, где находится полянка и какие растения там растут. Муравьи передают информацию с помощью своих усиков.

Насекомые умеют играть в прялки! Чтобы спрятаться от врагов, насекомые одеваются в разные цвета. В зеленой траве прячутся зеленые кузнечики. Яркие цветные бабочки, когда летают в воздухе, кажутся нам такими пестрыми. Но их

трудно найти, когда они садятся на цветок. Многие насекомые похожи на части растений. Гусеницы превращаются в красивых бабочек. Можно собрать гусениц в огороде и проследить за этим процессом дома.

Насекомых можно найти практически повсюду. Чтобы обнаружить несколько насекомых нужно приложить совсем немного усилий.

Вы, конечно, все не раз видели муху. Очень часто мухи прилетают к нам в гости без приглашения. У них два больших глаза, которые состоят из множества глазков. Мухи бывают черные, иногда рыжие с зеленым или синим блеском. Обычно мы встречаемся с комнатной мухой. Она очень опасна и переносит много разных инфекций. Ползать по гладким поверхностям помогают специальные подушечки на лапах.

Комар – насекомое с двумя крыльями серого цвета. На голове у комара есть хобот, которым он протыкает место укуса и пускает под кожу животного ядовитую слюну. Вот почему кожа чешется и зудит после укуса. Обычно вечером наступает активность комаров. Многие комары переносят очень опасные болезни, кусая людей.

Людям в борьбе с комарами помогают животные. Самые известные охотники на комаров – это лягушки и жабы. Есть и среди насекомых враги у комаров. Самый грозный из них стрекоза.

Стрекоза - одна из самых красивых насекомых. Ее можно увидеть солнечным летним днем над водой. Она бывает разных цветов: зеленая, черная, синяя. У стрекозы четыре сетчатых крыла, это помогает ей быстро летать. Стрекозы прожорливы и постоянно охотятся. Они активны все лето, а осенью впадают в спячку.

Божья коровка – распространенное насекомое. Наверняка каждый из вас сажал

на руку и приговаривал: «Божья коровка, лети на небо, принеси нам хлеба, черного, белого, только не горелого». Жук божья коровка – любимец всех детей, потомучто она яркая и красивая.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

Тихо засыпают,

Головой качают.



Выходят дети чтецы:

**1 чтец:**

Насекомые весной

Вьются и порхают-

На полянке, на лесной-

Все благоухает!

Ног у насекомых шесть,

Голова есть , крылья.

Ине прочь пыльцу поесть,

Но не путать с пылью!

**2 чтец:**

На лугу трещит кузнечик,

В небе бабочка парит,

На цветке мохнатый, громкий,

Полосатый шмель жужжит.

Насекомые летают,

Скачут, ползают, парят,

Красотой нас удивляют,

Пользу так же принося!

**3 чтец:**

Белыми крыльями

Машет капустница.

Только поднимется-

Тут же опуститься.

Носиком водит

По краю ромашки:

Мед или чай

В этой беленькой чашке?

**4 чтец:**

Точка, точка,

Два крючочка-

Это лапки у жука.

Два блестящих лепесточка

Раздвигаются слегка.

Справа – точка, слева – точка,

В черных крапинках бока.

Я подую на жука-

Улетай за облака!

Словно красный вертолет,

Прямо в небо он уйдет.

**5 чтец:**

Только вишня расцвела-

Прилетела в сад пчела

Я давно за ней слежу,

Ищет мед она жу- жу!

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Домовитая хозяйка

Пролетала над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

И поделится медком. (пчела)

**Наблюдение за бабочкой.**

****  ****

**Воспитатель:** В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. У бабочки две пары крыльев, мелкими чешуйками, поэтому их называют чешуекрылыми. Тело бабочки покрыто чешуйками и волосиками. У них короткие усики и большие глаза. Когда она пьет капельки нектара с цветов, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спиралью. Перелетая с цветка на цветок, бабочка собирает нектар и опыляет их. Летом самка откладывает яичко в почву. Через некоторое время из них появляются личинки – гусеницы. Потом

гусеницы сбрасывают шкурку и окукливаются, и появляются взрослые бабочки, которые называются мотыльками. Бабочки тутового шелкопряда, питающиеся листьями тутового дерева, дарят людям тончайшие нити, из которых получают шелк.

И в заключении для детей звучит аудиозапись песни «Пой и танцуй с насекомыми», сборник детских песен «Детское Королевство.

**Информационные ресурсы :**

Музыка для конкурсов: muzofon.com

Источник:  <https://multi-mama.ru/stihi-pro-nasekomyh/>