**«Эковолонтёры Крайнего Севера»**

**Экологическое занятие для воспитанников 6 лет**

Автор: Струнникова Ольга Александровна,

воспитатель, МБДОУ 57 г. Мурманска

 **Цель:** повышение уровня экологической культуры старших дошкольников посредством волонтерской деятельности по сохранению природы Арктики.

**Задачи:**

***Обучающие:***

 Продолжать формировать представлений о состоянии окружающей среды, экологических проблемах в Арктике, о роли человека в природе.

Познакомить детей в доступной форме с понятием «эковолонтер» и его основной деятельностью в осуществлении как городских, так и общероссийских проектов; о возможности участия в экологическом волонтёрском движении.

 Познакомить с эмблемой волонтёров – открытой ладошкой (рукой).

 Актуализировать представления детей о том, что родной город нуждается в чистоте, чистота города зависит от людей, населяющих его.

 Систематизировать знания детей о сортировке мусора в специальные контейнеры с символическим обозначением материалов (пластик, бумага, металл, стекло).

***Развивающие:***

 Развивать умение работать в команде, индивидуально, доставлять детям радость от участия в общей игре.

 Развивать у дошкольников любознательность, целеустремлённость, стремление доводить дело до конца.

***Воспитательные:***

 Формировать позитивный образ экодобровольца.

Воспитывать у детей представление о доброте, как важном качестве человека.

Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.

 Доставить детям радость от участия в общей игре.

**Материальное обеспечение:** секундомер, контейнеры с цветной маркировкой для сортировки бумаги, пластика, стекла, металла для игры «Раздели мусор правильно», картинки с изображением бумажных, стеклянных, металлических, пластиковых предметов, ноутбук, проектор, экран, эмблема волонтёров, элементы костюмов лягушки, зайчика, Ветра, плакат с изображением Белого медведя, готовые вырезанные ладошки детей, клей- карандаш, магнитики с изображением эмблемы эковолонтёров Севера.

**Аудио (видео) средства:** видеоролик сопровождения занятия, аудио фрагмент песни «Дворник» Ю.Кудимова, звуковые эффекты шума ветра.

**Сценарий занятия**

***Вводная часть***

*Воспитатель и дети собираются в музыкальном зале.*

В: Ребята, помните на прошлом занятии к нам по электронной почте пришло сообщение от хозяина Арктики – Белого медведя? Кто из вас помнит, о чем Белый медведь рассказал нам?

В.: Верно, об атомоходах, о способах экономии энергоресурсов.

Сегодня Белый медведь сообщил, что торопиться к нам в гости. Но он еще далеко в Арктике.

 Хотите посмотреть, как он спешит к нам?

*Воспитатель демонстрирует и комментирует видеосюжет:* Белый медведь передвигается по льду и снегу. Воспитатель описывает трудный путь белого медведя.

В.: Белый медведь должен быть выносливым и очень терпеливым. Только так он может выжить там, где круглый год только снег и лёд.

- Напомните, ребята, как называется этот суровый край? Верно, Арктика. Хотите больше узнать об Арктике? *Дети высказывают свои предположения.*

***Основная часть***

В.: России принадлежит большая часть этого региона под названием Арктика. Русская Арктика простирается на 6 тысяч километров от границы Норвегии до Аляски. Арктика – это дом для многих животных и растений.

В.: Люди изучают Арктику, чтобы сохранить её богатства.

В Арктике много экологических проблем: загрязнение окружающей среды, активное судоходство и добыча полезных ископаемых, браконьерство, влияние климатических изменений.

Ребята, нужно обязательно беречь Арктику, иначе для людей она будет потеряна навсегда.

*Показ эмблемы волонтёров – раскрытая ладонь человека.*

 В.: Есть люди, которые выполняют много работы для защиты окружающей среды. Их называют эковолонтёры.

Эковолонтёры помогают нашей любимой стране России стать сильнее, красивее, здоровее.

Хотите я расскажу вам, кто такие эковолонтёры и чем они занимаются?

- В начале своего рассказа я покажу вам эмблему волонтёров. Это открытая ладошка – знак открытости, доброты, желание прийти на помощь другим людям, животным, природе всегда.

В.: Эковолонтёры рассказывают людям, как беречь природу и почему это так важно. Они приходят в детские сады и школы и организовывают экологические мероприятия: концерты, спектакли, лекции…

В.: Эковолонтёры оказывают помощь в организации раздельного сбора отходов, сбора макулатуры, в общественной уборке территорий, озеленяют территории.

В.: Эковолонтёры участвуют в экоэкскурсиях и походах по примечательным природным местам города и области.

В.: Эковолонтёры помогают приютам бездомных животных: приносят корма, выгуливают животных на свежем воздухе.

В.: А ещё эковолонтёры занимаются очень важным делом – очисткой арктической зоны от отходов. Эковолонтеры собираются в экспедиции и приезжают в Арктику, чтобы убрать мусор. Это мусор, который лежит под ногами. Эковолонтёры разбирают заброшенные постройки, отправляют в металлолом и на переработку старую ржавую технику.

Крупный мусор, например, какая-то брошенная техника, режется на куски, после чего транспортными судами отправляется на «большую землю» для дальнейшей утилизации и переработки.

В.: Арктика – это не только примыкающие к Северному Ледовитому океану острова, но и города. Наш родной город-герой Мурманск – самый крупный в мире за Полярным кругом. О городе тоже надо заботиться. Каждый из нас может это делать.

- Как вы думаете, ребята. Есть ли эковолонтёры в нашем городе?

Я расскажу вам о мероприятиях и акциях, в которых наши мурманские эковолонтёры принимают участие.

В.: Одно из самых известных эковолонтерских мероприятий – «Чистые игры». По правилам игры мусор – это золото, и его нужно собрать как можно больше. Такие игры проходят в сентябре на Семеновском озере в Мурманске и в других городах Заполярья. Участники «Чистых игр» говорят, что они собирают очень много мусора в природе.

Молодые люди теперь следят за тем, чтобы самим не захламлять окружающий мир отходами, и рассказывают об этом друзьям.

Для школьников есть классный проект #БумБатл. Это всероссийские соревнования по сбору макулатуры. В прошлом году в Мурманской области в течение двух недель школьники собрали несколько тонн макулатуры, чем спасли от вырубки пару тысяч деревьев.

Наш детский сад тоже принимал участие в сборе макулатуры. Мы тоже спасли деревья от вырубки!

Заняться защитой озер, рек и морей можно вместе с проектом «Вода России». Активисты вместе выходят на субботники на побережья.

В Мурманске такие мероприятия проходят на берегу Кольского залива.

В школах и детских садах Мурманской области ежегодно проходит акция по сдаче батареек. Участники акции могут собирать отработанные батарейки. По итогам акции все собранные батарейки будут вывезены и утилизированы на заводах глубокой переработки без причинения вреда природе.

В Мурманске и других городах области проходит экологическая акция «Крышечки надежды». Люди могут собрать и сдать чистые, без наклеек, пластиковые крышки от пластиковых упаковок. Собранные крышечки оптом активисты сдают на заводы по переработке вторсырья. Вырученные от этого деньги перечисляются в благотворительные фонды.

В.: Все эти проекты можете поддержать и вы, дошколята!

Так, ваши старшие товарищи, наши бывшие воспитанники, участвовали в акции «Мурманск – город чистоты». Они приняли участие в уборке прогулочных участков нашего детского сада. Посмотрите, с каким старанием юные эковолонтёры нашего детского сада привели в порядок территорию детского сада.

Показ фрагментов видеоролика об уборке территории ДОУ.

Проведение физминутки под песню Ю. Кудинова «Дворник».

Уточняющие вопросы, приглашение к игре «Через добрые дела к чистому городу».

В.: Ребята, скоро наступит весна. И наш город особенно будет нуждаться в чистоте.

- Что бы мы могли с вами сделать, чтобы было чисто на улицах города?

- Давайте будем готовиться к важным делам уже сейчас, как настоящие эковолонтёры!

- Давайте поиграем в большую игру «Через добрые дела к чистому городу».

*Воспитатель обращает внимание на шум ветра.*

*Вылетает Ветер (взрослый в костюме Ветра).*

**Ветер:** Я лечу, холодный ветер,

 Я сильнее всех на свете!

 На помощь Солнцу я иду!

 С собой помощников зову.

 Вы со мной пойдёте, дети?

**Д.:** Да!

**Ветер:** Что ж! Ответьте, как называется город, в котором вы живёте?

**Д.:** Мурманск!

**Ветер:** Пролетал я над Мурманском. Какой город ваш красивый! Видел много замечательных мест. Подскажите мне, как они называются.

**Д** называют: памятники, дома, магазины, скверы, бассейн, порт…..

**Ветер:** Замечательные места! Но некоторые места города загрязнены. И на сопках возле Семёновского озера также грязно.

 Давайте наведём порядок в городе: почистим дорожки, почистим озеро, сопки, а потом расскажем родителям и другим взрослым, чем мы занимались!

Отправляться нам пора....

Всю округу обойдём

И много дел полезных

Для себя найдём!

*Ветер, шутя, дует на детей, предлагая им разбежаться за ним змейкой по залу*

Дуну, дуну я на вас,

Разлетитесь вы сейчас!

Летите над городом смело,

Начнём мы великое дело!

Ветер останавливает детей:

- Вот озеро Семёновское!

Чистое и светлое.

Только, после зимних вьюг

Надо бы прибраться тут.

Выходит *Лягушка (ребёнок)*

**Лягушка:** Кто нарушил мой покой?

 Кто устроил шум и вой?

 Из моих владений прочь,

 А не то наступит ночь!

**Ветер:** На детей ты не сердись,

 А получше разберись.

 Посмотри-ка, на ребят

 Это вышел детский сад

 Спозаранку для тебя

 Убрать весь мусор с берега.

**Лягушка:** Ну, тогда я вам устрою состязание.

 Ум проверю и старание.

*Воспитатель и Ветер делят детей на две команды: Команда воспитателя, Команда Ветра.*

*Проводится Игра «Раздели мусор правильно».*

Команды по сигналу проводят «Очистку Семёновского озера».

Например, команда воспитателя очищает озеро от бумажных и стеклянных отходов (картинки предметов).

 Команда Ветра очищает озеро от металлических и пластмассовых отходов (картинки предметов).

Каждой команде даётся время в течение 30 секунд.

Бумажные, стеклянные, металлические, пластиковые отходы складываются в контейнеры для отходов (с цветовым обозначением).

Вариант игры: считалкой выбрать двух представителей команд, которые на скорость выполняют «очистку озера».

**Лягушка:** Ква-ква-ква, какие ловкие и умелые вы, ребята! Оставайтесь здесь.

Будем жить в чистом и безопасном озере, кваква-ква.

*Идут дальше змейкой в сопки. На пути встречают Зайчика (ребёнок)*

**Ветер:** Хорошо у озера, но нам надо и в сопках навести порядок. В путь, ребята!

**Зайчик:** Угадали, что за зверь я?

**Воспитатель:** Как не угадать беленького зверька с длинными ушами! Зайчик охраняет вход в наши сопки. Чтобы туда попасть, нужно с ним вежливо поздороваться.

**Зайчик:** Здравствуйте! Я не сплю,

         Мурманские сопки сторожу!

         С чем ко мне пожаловали?

**Воспитатель:** Милый зайчик, пропусти нас прогуляться в сопки, посмотреть с высоты на залив и на город.

**Зайчик:** Я уже смотрел с высоты на город. Ничего там хорошего нет! Видел мальчика, который бросил фантик от конфет асфальт, видел дядю, который бросил окурок на землю, видел тётю, которая бросила пакет с мусором возле городского контейнера. Я пропущу вас, когда узнаю, что вы действительно любите свой город, его природу.

Для этого задам вопросы, если вы согласны – то хлопайте в ладоши. Если вы не согласны – то топайте.

 *Проводится игра «Можно или нет»*

- Можно фантики бросать на землю? (дети топают)

- Мусор выбрасывают в мусорные контейнеры? (хлопают)

- Листья, ветки, бутылки – это мусор? (хлопают)

- Мусор перерабатывают на заводах? (хлопают)

- Чистоту в городе наводят только дворники? (топают)

- Если на улицах есть мусор – это чистый город. (топают)

- От чистоты улиц, воздуха, воды зависит наше здоровье. (хлопают)

*Зайчик благодарит детей за интересную игру*

**Ветер:** Жить в прекрасном городе этом

 Хорошо зимой и летом.

 Жизнь летает мотыльком,

 Шустрым бегает зверьком,

 В облаках кружится птицей.

 Скачет по ветвям куницей,

 И прекрасна жизнь вокруг.

 Человек природе — друг!

**Воспитатель:** давайте поблагодарим Ветер, Зайчика, Лягушку за участие в наших играх. Расскажите всем, кого встретите, как сделать так, чтобы наш любимый город оставался чистым. Что нужно делать, чтобы чисто?

**Дети:** Не мусорить там, где живёшь!

***Заключительная часть***

В.: Что вам больше всего запомнилось и понравилось на занятии?

В: Ребята, вы не забыли про добрый жест волонтёров – открытую руку?

*Воспитатель обращает внимание на плакат с изображением Белого медведя, предлагает украсить его шубу добрыми ладошками. Поясняет, что дети по очереди приклеивают на шубку медведя свою заранее вырезанную ладошку, при этом проговаривают своё желание помощи Арктике.*

Давайте с помощью наших ладошек украсим шубу белого медведя добрыми ладошками и расскажем, как будем помогать Арктике оставаться чистой и здоровой!

- Я буду помогать очищать озёра и реки от мусора;

- Я буду собирать макулатуру;

- Я не буду мусорить в городе;

- Я буду рассказывать всем о помощи природе;

- Я буду очищать земли Арктики от старого металла;

- Я буду сдавать батарейки, а не выкидывать их в мусор…

*Воспитатель предлагает детям придумать название плакату*

Варианты названий…

В.: Вы так старались и помогали Арктике, что я предлагаю вам остаться командой эковолонтеров.

А этот плакат с эмблемами эковолонтеров, который вы назвали… мы вручим Белому медведю, хозяину Арктики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_