Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-

детский сад № 4 «Ивушка» с. Бакуры

Екатериновского района Саратовской области

Конспект НОД

по речевому развитию в подготовительной к школе группе

«Звуковая культура речи.

Подготовка к обучению грамоте»

Подготовила и провела:

воспитатель

Толмачева Т.Г.

Май 2022г

**Цель:** Создать условия ………Закрепление фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Совершенствовать детей в определении последовательности звуков в словах.

**Задачи:**

***Образовательные:***  
1. Продолжать знакомить детей с предложением, с правилами его обозначения.  
2. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки.

3. Закреплять умение делить слова на слоги.

4. Закреплять умение находить место звука в слове.

5.Развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление.  
6.Активизировать речь детей.

***Воспитательные:***  
1. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

2. Воспитывать умение слушать и выполнять инструкцию педагога, умение выслушивать ответ товарища.

3. Воспитывать любовь и уважение к родному языку: его богатству, красоте, гармоничности.

**Формы проведения занятия**: Коллективные, индивидуальные.

**Методы и приемы занятия**: Игровой, наглядный, практическая деятельность, вопросы к детям, активизация словаря, индивидуальная работа, дифференцированный подход.

**Интеграция образовательных областей:**

- Музыкальное развитие;

- Познавательное развитие;

- Физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** Рабочие тетради «Развитие речи у дошкольников» для подготовительной к школе группы. По программе «От рождения до школы» с соответствием ФГОС, пеналы с карандашами, карточки синего и красного цвета, презентация, картинки - игрушки.

**Оборудование:** Доска, ноутбук, экран.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Доброе утро, ребята.

**Дети:** - Доброе утро!

**Воспитатель: -** С добрым утром. Начат день,

Первым делом гоним лень.

Улыбнёмся мы друзьям.

На занятии не зевать,

На все вопросы отвечать.

Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо,

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим.

**Воспитатель:** - О чем это стихотворение?

**Ответы детей:** - О том, что нужно стараться говорить красиво и четко.

**Воспитатель:** - Правильно, а сейчас я хочу показать, вам одно видео обращение.

*(Смотрят видео - обращение от феи).*

**Воспитатель:** - Ну что ребята, готовы выполнить задания, которые для нас приготовила фея?

**Ответы детей**: - Да, конечно!

***1.Работа с предложением.***

**Воспитатель:** - Ребята, но с начало, давайте вспомним, а что такое речь. Из чего она состоит?

**Ответы детей:** - Наша речь состоит из предложений.

**Воспитатель:** - Правильно, а из чего состоит предложение?

**Ответы детей:** - Из слов, связанных между собой по смыслу.

**Воспитатель: -** Сколько может быть слов в предложении?

**Ответы детей: -** Одно, два, много.

**Воспитатель: -** Какие бывают предложения?

**Ответы детей:** - Предложения бывают большие и маленькие.

**Воспитатель:** - Молодцы, правильно. А теперь давайте с вами посмотрим, что же за задания для нас приготовила фея (слайд 3).  
**Воспитатель: -** Посмотрите ребята, на экране картинки, которые перепутались между собой. Давайте подумаем, в какой последовательности происходили события? Пронумеруем картинки в том порядке, как они должны стоять. Что нарисовано на первой картинке (на картинке под номером 1)? На второй? На третьей? На четвертой? Подумайте и составьте предложение.

*Далее дети придумывают предложения, и* *прохлопывают в ладошки*

*количество слов в предложении*.

***2.Работа со слогами.***

**Воспитатель: -** Молодцы, справились с заданием. Вот мы с вами выяснили, что предложения состоят из слов, а из чего состоят слова?

**Ответы детей:** - Слова состоят из слогов.

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы. И следующее задание от феи. Посмотрите на экран (слайд 4)  
**Воспитатель:** - Посмотрите ребята, на экране изображены предметы. Давайте, мы с вами их назовем. И определим, сколько слогов в каждом слове.

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята справились с заданием. Следующее задание от феи, в котором она предлагает нам поиграть в игру «Назови слово на слог». Ребята, посмотрите на экран. Слог «МО» и фея придумала на этот слог слово морж. И предлагает, вам придумать слова на этот слог.

**Ответы детей: -**

**Воспитатель:** - Молодцы. И следующий слог «МИ» и на этот слог фея придумала слово мишка. Теперь придумайте, вы свои слова на этот слог.

**Ответы детей: -**

**Воспитатель:** - Справились, молодцы, идем дальше. Следующий слог «ПА» и фея придумала слово панда, теперь подумайте вы и назовите слова на слог «ПА».

**Ответы детей: -**

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята и следующий слог «ЖУ». На этот слог фея придумала слово журавль, а вы, какие слова придумаете?

**Ответы детей: -**

**Воспитатель:** - И с этим слогом справились, молодцы! А следующий слог «БЕ», на который фея придумала слово белка. Теперь придумайте, вы свои слова.

**Ответы детей: -**

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята справились с заданием. Сейчас немножко отдохнём

**Физкультминутка**Быстро встали, улыбнулись,  
Выше - выше подтянулись,  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Вправо, влево повернитесь.  
Сели, встали, сели, встали,  
И на месте побежали.

**Воспитатель: -** Молодцы, сели красиво, спинки прямые, ножки вместе.

***3.Работа со звуками.***

**Воспитатель:** - Речь состоит из предложений, предложение состоит из слов, а слова делятся на слоги. Когда, мы произносим слова, мы произносим звуки, а на бумаге звуки обозначаем буквами. Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем. Ребята, а какие бывают звуки?

**Ответы детей:** - Гласные и согласные (слайд 5).  
**Воспитатель: -** Верно. Ребята, покажите, пожалуйста, где здесь гласные звуки, а где согласные звуки?

**Ответы детей**: -

**Воспитатель: -** Правильно. Красным цветом буквы, обозначающие гласные звуки. А синим цветом буквы, обозначающие согласные звуки.

**Воспитатель:** - Молодцы вспомнили. И следующее задание от феи. Посмотрите на экран (слайд 6). Ребята посмотрите, кто на картинке изображен?

**Ответы детей**: - Волк!

**Воспитатель: -** Правильноволк**.** Ребята, фея предлагает нам сделать звуковой анализ слова волк.Нам надо определить, какие звуки находятся в слове волк, показывая карточку красного и синего цвета.

*Дети по очереди называют звук, определяют гласный или согласный,*

*твердый или мягкий, звонкий или глухой.*

**Воспитатель: -** Молодцы ребята, справились и с этим заданием. Переходим к следующему заданию, посмотрите на экран (видео от феи). **Воспитатель:** - О каком звуке говорит в загадке фея?

**Ответы детей:** - О звуке «К» (слайд 7)  
**Воспитатель:** - Правильно звук «К» и следующее задание. Посмотрите на экран (слайд 8). Этот звук есть в названиях всех игрушек, но слышится он в разных местах слова. Давайте назовем, как называется первая игрушка, и определим, где находится звук «К».

**Ответы детей:** - Первая игрушка Лунтик и звук «К» находится в конце слова.

**Воспитатель: -** Молодцы, правильно. Теперь назовем, как называется вторая игрушка, и определим, где находится звук «К».

**Ответы детей:** - Вторая игрушка Клоун и звук «К» находится в начале слова.

**Воспитатель: -** Правильно, молодцы**.** Назовем следующую игрушку, и определим, где находится звук «К».

**Ответы детей:** - Ракета и звук «К» находится в середине слова.

**Воспитатель: -** Совершенно верно. Одно слово начинается со звука «К», в другом звук «К» в середине, третье заканчивается на звук «К».  
**Воспитатель:** - Ребята, в этом задании фея просит нас, чтобы мы, поставили игрушки на свои полочки. На верхнюю полочку вам, нам надо посадить игрушку со звуком «К» в начале слова, на вторую полочку надо посадить игрушку со звуком «К» в середине слова и на нижнюю третью полочку посадить игрушку со звуком «К» в конце слова.

*Дети определяют место звука в слове*

*и расставляют игрушки на свои места.***Воспитатель:** - Молодцы ребята выполнили и это задание. Предлагаю вам посмотреть на экран (видео от феи).

**Воспитатель:** - Вот и закончились интересные задания от Доброй Феи. Давайте, мы с вами споем песню, о школе.  
**Итог занятия.**

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось занятие? Какие задания для вас были легкие?

В каких заданиях возникли трудности?

- Мне очень понравилось, как вы сегодня работали на занятии. Я согласна с Доброй Феей и тоже и считаю, что вы справились со всеми заданиями и готовы к школе.