# Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Краснодонская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад»

**Конспект занятия**

**по патриотическому воспитанию**

**в разновозрастной группе**

# **«Краснодон –город «Молодогвардейцев»**

Подготовила: воспитатель

**Наконечная Анна Юрьевна**

г. Краснодон

**Конспект занятия**

**по патриотическому воспитанию**

**в разновозрастной группе**

# **«Краснодон –город «Молодогвардейцев»**

**Цель**: пополнить знания детей о Краснодоне, героях города – «Молодогвардейцах». Рассказать о подвиге наших земляков-молодогвардейцев, членов подпольной молодёжной организации «Молодая гвардия».

**Задачи:**

* Учить понимать понятие «Родина», Малая Родина. Расширять представление о городе, в котором родился; формировать представление о доблести родного края.
* Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру.
* Развивать эстетическое восприятие образную память, мышление, речь, воображение.
* Воспитывать чувство принадлежности к своему народу, чувство уважения к памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны, защитниках нашей Родины.

**Словарь**: Родина, родная земля, республика, слайды

**Предварительная работа:** посещение музея «Молодая Гвардия», рассматривание альбома Молодая гвардия, беседа о Малой Родине- городе Краснодоне, заучивание стихов.

**Оборудование**: ноутбук, проектор для демонстрации презентации «Молодая Гвардия», видео ролика «Они-остались-в-памяти-и-бронзе», портретов молодогвардейцев, видов Краснодона.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, приближается 14 февраля День освобождения Краснодона от немецких захватчиков, бессмертный подвиг краснодонцев. Молодогвардейцы всей жизнью своей и борьбой завещали нам живым, безграничную любовь к Родине, преданность народу, безупречное выполнение своего долга. Сегодня я о них расскажу.

***(****читает стихотворение Владимира Орлова)*

**Здравствуй, Родина моя!**

Утром солнышко встаёт.

Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я –

Здравствуй улица моя

Я пою, и в вышине,

Подпевают птицы мне,

Травы шепчут мне в пути,

Ты скорей, дружок, расти.

Подпеваю травам я,

Подпеваю ветрам я,

Подпеваю солнцу я –

Здравствуй, Родина моя!

-Дети! Кто может объяснить, что такое Родина?

*(Родной край, земля, где мы родились и живем)*

-Действительно, Родина - это наш родной Донбасс, земля, где мы родились и живем, где живут наши родители, где жили и живут наши бабушки, дедушки, прадедушки и прабабушки. Есть большая Родина, наша Луганская народная республика, и есть маленькая родина - дом, родная семья: мама, папа и дети. Но мы любим их одинаково.

**Воспитатель.** Мы должны любить наш родной Краснодон, быть патриотами своей Родины, Луганской Народной Республики!

***Дидактическая игра «Знатоки родного края»***

- Как называется наша Республика?

 (Луганская Народная Республика)

- Какие государственные символы?

 (Гимн, Флаг, Герб)

- Глава ЛНР …

 (Пасечник Леонид Иванович)

- Дети, скажите, как называется столица ЛНР?

 (Луганск)

- Полезное ископаемое Донбасса?

 (Уголь)

- Человек, который добывает уголь?

 (Шахтер)

- Наш родной город, где мы родились и живем?

 (Краснодон)

- Какие государственные символы нашего города?

 (Гимн, Флаг, Герб)

Воспитатель: Давайте вместе с вами соберем из пазлов символику нашего города.

***Игра Собери пазлы «Символика города»***

**Воспитатель:** А сейчас мы посмотрим  презентацию про Молодую Гвардию»

***Показ и просмотр слайдов «Молодогвардейцы в огне войны»***

**Воспитатель**

Молодогвардейцы написали и расклеили по городу 5 тысяч листовок, в которых сообщали жителям города о событиях на фронте, т.к. слушали тайно сообщения по радио, устраивали диверсии на шахтах, подожгли биржу труда и спасли от угона в Германию 2 тысячи краснодонцев. Развешивали красные флаги в городе, готовили вооружённое восстание, но не успели выступить, т.к. были арестованы.

*(Звучит отрывок песни «это было в Краснодоне», написанная поэтом Сергеем Островым и композитором Соловьёвым-Седым).*

А сейчас мы проверим, готовы ли вы защищать наше Отечество.

***(Физкультминутка: «****Нашей Армии – салют!»)*

Наши воины идут- раз-два, раз-два, *(Ходьба на месте.)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(Имитируют игру на барабане.)*

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*

Долго плавали вдали по морям, по волнам! *(Круговые движения руками.)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«Моторчик», руки перед собой круговые движения руками).*

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(Руки в стороны.)*

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! *(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)*

Нашей армии – салют! *(Поднимают руки в стороны- вверх.)*

Ура! Ура!

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам поиграть и вспомнить памятные места в нашем родном городе.

***Развивающая игра (ходилки) «Памятные места»***

*Видео ролик: «Они-остались-в-памяти-и-бронзе»*

**Дидактическая игра «Расскажем о городе»**

*(Воспитатель начинает предложение, дети должны логически завершить его).*

- В Краснодоне много ... (*улиц, площадей, парков, памятников ...)*

- Повсюду в Краснодоне растут деревья, следовательно, Краснодон ... *(зеленый, пышный, цветущий)*

- Весной цветут цветы, белыми свечами каштаны, и раснодон становится ... *(цветущим, красивым)*

- В Краснодоне живет много людей, и многие гости посещают этот город. Поэтому Краснодон - *... ( город герой, организована подпольная организация «Молодая Гвардия, многолюдный, шумный, гостеприимный)*

- В Краснодоне красивые *... (дома, парки ...)*

**Воспитатель:**Молодцы ребята! А сейчас наше занятие окончено, скажем нашим гостям до свидания