**Конспект  НОД  по развитию речи в старшей логопедической группе на тему «Игрушки».**

**Цель:** активизация предметного словаря, совершенствование лексико-грамматических категорий.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:*** уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах из которых они сделаны; формирование обобщающего понятия – игрушки; уточнение и расширение словаря по теме «Игрушки»; совершенствовать грамматический строй речи (образование имен существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами); учить образовывать прилагательные с существительными;

***Коррекционно – развивающие:*** развитие связной речи, мышления, внимания, памяти; способствовать развитию мелкой моторики; учить четко, проговаривать слова, строить правильно предложение; развивать элементарные математические представления; развитие общей моторики.

***Воспитательные:*** формирование положительной установки детей на участие в занятии; воспитание умения выполнять задание до конца; воспитывать умение слушать своих товарищей.

***Оборудование:*** разнообразные игрушки, предметные картинки с изображением игрушек, мультимедийное приложение, интерактивная доска, презентация.

**Ход занятия:**

(*Логопед встречает детей, организует приветствие, предлагает им встать около стульчиков.)*

Логопед:- Ребята, сядет тот, кто назовет  ласково своих товарищей сидящих с вами по соседству. Например: Лизу можно назвать Лизонька, а Анна - Анечка. (*Дети произносят ласковые имена товарищей и садятся.)*

Логопед:- Молодцы! Как вы ласково обращаетесь друг к другу.

**1. Психогимнастика.**

Логопед: - Дети, отгадайте загадку: “Его бьют, а он не плачет, только еще выше скачет”. (Мячик.)

-Изобразите, с помощью губ и щек, какой мячик бывает?(Дети изображают)

-Каким станет мяч, попавший под колесо машины?

-Изобразите, как вы огорчитесь, увидев разорванный мячик?

-Изобразите, как вы обрадуетесь, когда родители купят вам новый, разноцветный, красивый мяч?

**2.Музей игрушек.**

Предложить детям отправиться в музей игрушек (использовать видео экскурсию в музей)

- Посмотрите, какие красивые куклы, мишки, мячи. Что это? Куда мы попали? (ответы детей)

- Раньше игрушки мастерили из дерева, камней, соломы, шили из лоскутов ткани. Потом стали делать из резины, пластмассы, картона, металла.

 **3. Рассматривание игрушек.**

- Ребята давайте посмотрим из чего сделаны игрушки в нашем музее?

Мячик сделан из резины, значит он какой? – резиновый.

Машинка сделана из металла ……

Матрёшка сделана из дерева…….

Кукла сделана из пластмассы……

Кукла сделана из фарфора…..

**4.Раздать картинки с игрушками.**

- Ребята наши игрушки можно назвать словом он или она. Посмотрите на домики. В этом домике хозяин мальчик, а в этом хозяйка – девочка. Все игрушки хотят домой в свои домики. Если игрушку можно назвать словом он, то эта игрушка живёт в домике мальчика, если можно назвать словом она, то игрушка живёт в домике девочки. Давайте поможем игрушкам найти свои домики.

**Игра «Назови ласково»** Образование существительных с уменьшительно – ласкательным  значением.

Кукла – …*(куколка)*

Машина – …*(машинка)*

Мяч – *…(мячик)*

Матрёшка – *…(матрёшечка)*

Пирамида – *…(пирамидка)*

Мишка – *…(Мишенька)*

Собака – …*(собачка)*

Заяц – *…(зайчик)*

Самолёт – …*(самолётик)*

Паровоз – *…(паровозик)*

**5. Динамическая пауза**

Вот большая пирамидка *(потянуться вверх)*И веселый мячик звонкий (*прыжки на месте)*
Мягкий мишка косолапый (*шаги на месте, на внешней стороне стопы)*
Все живут в большой коробке *(показать большой квадрат)*Но когда ложусь я спать *(руки под щеку, закрыть глаза)*Начинают все играть *(изобразить любое движение)*

 **6. Игрушки сделать очень не просто, а сломать легко.**

- Рассмотрите сломанные игрушки и скажите, что у этих игрушек сломано?

- у самолёта сломано крыло – самолёт без крыла

- у машины сломано колесо – машина без колеса

- у мишки оторвана лама – мишка без лапы

- у зайки сломано ухо – зайка без уха

- у стола сломана ножка – столик без ножки

 **7. Рассказ о том, как делают игрушки.**

- А знаете ребята где делают игрушки? Я вам сейчас расскажу и покажу (видеотека). Их делают на фабрике игрушек. Сначала художник долго думает, как сделать игрушку красивой и чтобы с ней было интересно играть. Игрушек много, я расскажу как делают машинки. ( рассказ о выбранной вами игрушке)

Вот придумал художник машинку и нарисовал её. Потом он советуется с конструкторами. Конструктары – это люди, которые работают на фабрике и знают, как можно сделать красивую машинку. Посоветуется художник с конструкторами и начинает разные детали машинки рисовать. Он всё рисует отдельно: колёса, верх машины, и много других деталей. Потом рабочие смотрят на рисунки и делают все детали, а потом из них собирают машинки. Готовые машинки отвозят в магазин игрушек.

**8. Итог занятия.**

-Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? Чем занимались?  Что нового узнали?   Что понравилось?