**Проект**

**«Адвент-календарь –**

**календарь ожидания Нового года»**

**для детей 4-5 лет**

Педагогический проект

**«Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года»**

**Краткая аннотация проекта**: Проект «Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года» направлен на развитие познавательной активности детей. Проект рассчитан на один месяц, направлен на детей дошкольного возраста при тесном взаимодействии со специалистами, родителями.

**Актуальность данного проекта:** Главный праздник для всех детей и взрослых - это, конечно, Новый год. Последнее время становятся все более популярными календари ожидания Нового года или Адвент-календари. Адвент-календарь - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое? Суть Адвент-календаря состоит в том, что ведется по дням обратный отсчет до Нового года. Причем каждый день ребенок находит в Адвент-календаре какой-то небольшой и приятный сюрприз, а также задание или идею досуга на текущий день. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В России создание Адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое дети любят чем-либо структурировать и заполнять. "А сколько надо сходить в садик, чтобы поехать к бабушке?" "Сколько раз надо открыть мешочки с заданиями, чтобы наступил праздник Новый год?" Считаем дни, недели. «А сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? Как можно измерить это время в маленьких ежедневных сюрпризах? Для педагога Адвент-календарь - это своеобразный план его деятельности.

**Новизна проекта:** Проект разработан для вовлечения каждого ребенка в различные виды деятельности с помощью Адвент-календаря. Адвент - календарь - это календарь ожидания, он пришел к нам из запада, предназначен он для того, чтобы помочь детям осознать, сколько дней осталось до праздника, чаще это новый год или день рождения. В моей работе Адвент - календарь направлен на познавательное развитие детей, а еще это отличный способ привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

**Обоснование необходимости проекта:** Адвент-календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент - календарь наполнен интересными заданиями для детей, которые они с большим удовольствием выполняют.

**Цель проекта**: Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* Расширить представления детей о праздновании Нового года, об истории возникновения праздника
* Закрепить знания детей о течении времени (месяц, неделя, день);
* Помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника;

**2. Развивающие:**

* Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.
* Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
* Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
* Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
* Воспитывать любовь к ручному труду

**Интеграция образовательных областей:** Адвент-календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе или фронтально со всеми детьми.

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный.

**Срок реализации:** 1 месяц (1-31 декабря)

**Целевая аудитория:**

* Воспитатели
* Дети 4-5 лет
* Родители

**Методы и формы реализации проекта с детьми:**

**-** словесные (беседы, чтение художественной литературы, викторина, заучивание стихотворений),

- наглядные (просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций),

- практические(продуктивные виды деятельности: лепка, рисование, аппликация, изготовление поделок)

**Формы работы с родителями:** наглядное информирование, практические консультации, творческие выставки детских рисунков и поделок.

**Обеспечение проекта:**

**Кадровые ресурсы:**

- педагоги (воспитатели и специалисты) имеют первую и высшую квалификационные категории, обладают достаточной степенью профессиональной подготовленности к реализации проекта и обладают большим опытом проектной деятельности;

- родители воспитанников,

- социальные партнёры ДОУ.

**Материально-технические ресурсы:**

- технические средства обучения (мультимедийное оборудование, ноутбук и т. д.);

- подбор мультфильмов; презентаций по теме;

-оформление группы (выставка рисунков, выставка творческих работ родителей и детей).

**Информационно-методические ресурсы:**

- обмен опытом работы (выставки, консультации и т. д.);

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: Подготовительный.**

1. Определение темы проекта, формулирование цели и задач.
2. Изготовление Адвент-календаря (Борода Дед Мороза).
3. Разработка мероприятий.
4. Создание развивающей среды.
5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
6. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

**2-й этап. Реализация проекта.**

Задания адвент-календаря.

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание |
| 1 декабря | Получить письмо от Деда Мороза и Снегурочки (с  адвент-календарем) |
| 2 декабря | Раскрасить новогоднюю раскраску |
| 3 декабря (выходной) | Посмотреть новогодний мультфильм на выбор |
| 4 декабря (выходной) | Выучить стихотворение «Зима» |
| 5 декабря | Нарисовать Деда Мороза на конкурс рисунков в Досуговый  центр |
| 6 декабря | Отгадать новогодние загадки |
| 7 декабря | Написать письмо Деду Морозу |
| 8 декабря | Сделать гирлянду из цветной бумаги |
| 9 декабря | Сыграть в подвижную игру «Два Мороза» |
| 10 декабря (выходной) | Выучить стих к новогоднему утреннику |
| 11 декабря (выходной) | Сделать совместно с родителями новогоднюю поделку для  группы детского сада |
| 12 декабря | Узнать про традиции празднования Нового года в других  странах. |
| 13 декабря | Прочитать «Приключения в лесу Елки на горке» Т.Эгнер |
| 14 декабря | Нарисовать рисунок «Заяц» |
| 15 декабря | Сладкий сюрприз от Деда Мороза |
| 16 декабря | Нарядить елку |
| 17 декабря (выходной) | Изготовить поздравительные открытки своими руками |
| 18 декабря (выходной) | Вырезать снежинки с родителя |
| 19 декабря | Слепить снеговиков из соленого теста |
| 20 декабря | Вырезать и наклеить гирлянду из полосок |
| 21 декабря | Послушать Новогоднее поздравление от Деда Мороза |
| 22 декабря | Сделать аппликацию «Новогодняя игрушка» |
| 23 декабря | Нарисовать рисунок «Зимний узоры» |
| 24 декабря (выходной) | Нарисовать свою новогоднюю елку |
| 25 декабря (выходной) | Посмотреть мультфильм «Снежная королева» |
| 26 декабря | Сделать символ года «Заяц» (оригами) |
| 27 декабря | Накормить птиц |
| 28 декабря | Нарисовать зимние узоры на окнах |
| 29 декабря | Новогодний утренник |
| 30 декабря | Слепить из пластилина елочную игрушку |
| 31 декабря | Загадать желание в Новогоднюю ночь |

**3 этап: Заключительный**

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Презентация проекта.

**Перспективное планирование по взаимодействию с родителями**

**при реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма работы |
| 1 | Оформление родительского уголка: Консультации для родителей «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку», «История празднования Нового года», | Информация |
| 2 | Индивидуальная  беседа «Какие книжки читают дома» | Беседа |
| 3 | Домашнее задание: рисование с детьми, заучивание стихотворений, просмотр мультфильмов, изготовление поделок | Совместная работа с детьми |

**Результат реализации проекта:**

1. У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;

2. Позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

3. Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

4. Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве.

5. Оформлена выставка поделок и рисунков

5. Итоговое мероприятие «Новогодний утренник»

**Перспективы проекта:**

* Участие в районном и всероссийском конкурсах,
* Публикация проекта и его результатов на сайте ДОУ.

**Значимость проекта** «**«Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года»** в том, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, совместно выполняя различные задания. Стали проявляться творческие способности детей в придумывании рассказов, рисовании, рассказывании стихотворений и т.п. Дети стали проявлять любознательность, не бояться высказывать свою мысль.

**Список литературы:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Ор рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Васильевой М.А, 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-368с.
2. Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новогоднем празднике.
3. А.Дергунская Проектная деятельность дошкольников, учебно-методическое пособие. Москва, 2012
4. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. Декабрь-февраль. Средняя группа. С.Ф.Виноградова, В.Ю.Бабчинская. Волгоград2016
5. Комплексные занятия. Средняя группа. Н.В.Лободина. Волгоград. 2013
6. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. 2014

**Интернет - ресурсы:**

1. infourok.ru
2. kopilkaurokov.ru
3. nsportal.ru