муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №26 «Гвоздика» города Калуги

 Конспект непрерывной образовательной деятельности

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

с детьми старшей группы

на тему:

« Рыбка-волшебница»

 Подготовила:

Жукова Оксана Викторовна, воспитатель

Калуга, 2022

**Дидактическое обоснование непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Рыбка-волшебница» |
| Образовательная область | Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие |
| Возрастная группа | Группа общеразвивающей направленности детей в возрасте от 5 до 6 лет |
| Цель | развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы рисования. Знакомство с техникой рисования Ватными палочками. |
| Задачи | 1.развивать творческие способности детей;  2.познакомить с техникой рисования ватными палочками;  3.воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. |
| Методы | Наглядный, словесный, игровой, практический |
| Материалы и оборудование | Иллюстрация к сказке А.С. Пушкина; листы А5 на каждого ребенка; баночки-непроливайки с разведенной синий краской; ватные палочки; гуашевые краски(черный,желтый,красный); салфетки; кисти; простые карандаши. |
| Предварительная работа | Знакомство с произведениями А.С.Пушкина; чтение сказки о Золотой рыбке; рисование рыбки по трафаретам, с помощью геометрических фигур. |

**Ход образовательной деятельности.**

В ходе самостоятельной игры, воспитатель проводит беседу с детьми, обсуждая произведение А.С.Пушкина «Сказка о Золотой рыбке…»

-Ребята, а хотели бы вы себе такую золотую рыбку?( ответы детей)

-А какое бы вы желание загадали?( ответы детей).Почему?

А как вы думаете, может ли у нас появиться такая рыбка?( предложения детей).

Мне кажется, нам стоит попробовать ее нарисовать! Попробуем?

(ответы детей).

Воспитатель: -Присаживайтесь, пожалуйста, на стулья.

Перед вами наши атрибуты для рисования.

Мы сегодня нарисуем с помощью ватных палочек нашу волшебницу -рыбку. Для начала нам нужно нарисовать контур нашей рыбки. На что похоже тело рыбки? (овал). А хвостик и плавники?(треугольники). Дорисуем овальные глаз и ротик. Готово.

Теперь нам нужно затонировать листок бумаги. Как это сделать и для чего?(ответы)

Правильно вы заметили. Перед вами в стаканчике голубая вода. Именно ей мы и будем рисовать наше море. Берем толстую кисть, моем ее в стаканчике с водой и аккуратными движениями водим по листу справа на лево и слева на право. Лишнюю водичку промокнем салфеткой.

А теперь пока лист сохнет, мы можем немного поиграть.

Физкультминутка:

В море бурном, море синем

Быстро плавают дельфины. (кистью руки плавные движения)

Не пугает их волна

Рядом плещется она. (потирание ладошек)

Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: (ходьба гуськом)

Вы дельфины не шумите,

Рыбку быструю ловите:

Раз, два, три, четыре, пять — (ходьба с хлопками в ладоши)

Нужно рыбкам уплывать. (кисти рук в замок внутрь и наружу)

Рыбки плавали, плескались (движения руками)

В прохладной морской воде.

То погружаются, то сплывают, (приседания)

То зароются в песке. (дети ложатся на коврик).

Садимся на свои рабочие места и продолжаем работу.

Обсуждение правильной техники выполнения, выбор цвета.

Последовательность выполнения задания:

1. Делаем контур тычков ватными палочками, выбирая нужный цвет.
2. Закрашиваем(тычками) тело рыбки, чередуя и смешивая цвета.
3. С помощью мазков ватной палочкой прорисовываем хвост, плавники, рот и глаз.
4. Раскрашивание вторым слоем тела рыбки.

- Молодцы! А теперь давайте уберём свои рабочие места.

Обсуждение пройденного материала. Организация выставки.