**Разработка дистанционного урока по теме «Сумма углов треугольника»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Цель  | Формат взаимодействия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Ресурсы |
| Организационный момент  | Включение в учебную деятельность на личностно-значимом уровне | Видеоконференция ZOOMСлайд №2 | Приветствие и проверка присутствующих , готовность обучающихся к уроку. | Приветствуют учителя и отвечают на вопросы  | Платформа ZOOM |
| Актуализация знаний | Подготовка учащихся к деятельности, осознание потребности в новых знаниях | Слайд №3Слайд №4 | Учитель предлагает просмотреть ролик, чтобы активизировать мыслительную деятельность и выяснить тему урока | Учащиеся анализируют и предлагают варианты ответов | Презентация |
| Целеполагание  | Определение темы, цели урока | Слайд №5Слайд №6Слайд №7 | Анализ ситуации.Учитель консультант Задаёт наводящие вопросыДелается вывод темы и цель урока | Учащиеся самостоятельно формулируют тему, цель урокаРабота в режиме поднятой руки.От группы ответ озвучивает спикер. | Презентация |
| Первичное усвоение и понимания новых знаний | Формирование у учащихся конкретных представлений о правильности и осознанности изученного материалаРабота на готовых чертежах | Слайд №8Слайд №9Слайд №10Слайд №11 | КонсультированиеПоэтапный разбор доказательства теоремы «Сумма углов треугольника» Наводящие вопросы | Планирование путей достижения намеченной цели,учащиеся записывают последовательность доказательства и затем сверяют с предложенным на слайде. | Презентация |
| Динамическая пауза | здоровьесбережение |  Слайд №12 | Учитель предлагает динамическую минутку | Выполняют упражнение | Презентация |
| Закрепление полученных знаний и коррекция | Обеспечение повышенного уровня понимания темы  | Слайд №13 | Учитель помогает, советует, направляет и консультирует | Проверяет решение, формулирует затруднения | Презентация |
| Самостоятельная работа с использованием новых знаний | Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действийУстановление причин выявленных недостатков | Слайд № 14 | Учитель предлагает выполнить предложенные задания в тетрадке и по истечению времени сверить предоставленные ответы со своими. | Выполняют предложенные заданияУчащиеся записывают ответы от группы в строке чата, но не отправляют на проверку. Одновременная отправка ответов в общий чат происходит только после последнего выполненного задания. | Презентация |
| Информация о домашнем задании  | Напомнить о том, что задание находится в GoogleКлассе | Слайд №15 | Инструктаж о его выполнении | Учащиеся записывают домашнее задание  | Презентация  |
| Рефлексия  | Формирование умения оценивать свою деятельность | Слайд № 17Слайд №18 | После выполнения заданий учитель подводит итог работы и просит учащихся оценить работу на уроке , продолжив фразуи выбрать уровень ступеньки. Поблагодарить учащихся за урок | Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу , отмечают свое настроение на уроке и отправляют информацию в чат. | Презентация  |

 Примечание: 1.Учащиеся работают в группах (деление на которые производилось ранее).

1. Деление на варианты также было ранее оговорено.
2. В зависимости от темпа урока, можно предложить дополнительные задачи ( Слайд № 16)