Формирование читательской грамотности

у современных школьников на уроках русского языка.

 В современной школе навык внимательного чтения обязательно нужен на всех ступенях обучения, поэтому так важно на уроках русского языка работать с текстом. Считаю, что учитель на своих уроках должен не просто научить писать и читать, но и развивать способность учащегося использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста (понимания, преобразования, сжатия и т.д.), формировать мышление, осмысливать общечеловеческие ценности.

 Хочу рассказать о своих приёмах работы с текстами при формировании читательской грамотности.

1. **Приём «Сундучок заданий!»**

**Работа с текстом (урок русского языка в 5 классе)**

**Задание 1.**Восстанови текст, расположив его части в правильном порядке.

Впиши последовательное расположение букв в строку ответа.

 Б) Надо сшить мешочек из льна по размеру больного вымени. Внутрь мешочка положить размятый лист капусты, смазанный медом, вперемешку с творогом. В)Иногда случается так, что одна коза может ударить другую рогами, если удар придется на вымя, то от повреждений оно может распухнуть и станет твердым, как камень, соответственно, невозможно будет доить. А) Как справиться с такой проблемой? Д) Но уже на третий день вымя будет мягким, через неделю полное выздоровление. Г) Одеваем на ночь козе, утром снимаем. Курс лечения – семь дней. Е) Днем коза время проводит на пастбище. Она там пасется, ест траву. В связи с тем, что коза - любопытное животное, она может из интереса уйти далеко от дома.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание 2.** Ниже даны варианты названий данного текста. Какой из них наиболее полно раскрывает основную мысль текста? Впиши букву в строку ответа.

А. Коза - полезное домашнее животное.

Б. Уход за козой.

В. Содержание козы.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Если утверждение верное – поставь напротив букву А, если утверждение неверное – поставь напротив букву Б.
Утверждение А (ДА), Б (НЕТ)

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждение | А (Да), Б (Нет) |
| От повреждений вымя козы меняет свою твердость. |  |
| Травму вымени можно вылечить народными средствами. |  |
| Лечение длится три недели. |  |

**Задание 4.** Как лечить поврежденное вымя козы?

А) вызвать ветеринара;

Б) сшить мешочек из льна;

В) надеяться на то, что коза станет здорова без помощи человека;

Г) использовать размятый лист капусты вперемешку с творогом;

**Задание 5.** Ребята, подумайте и напишите, что нужно сделать, чтобы коза не потерялась на пастбище?

Критерии оценивания.
Задание 1.
Ответ :Е, В,А,Б,Г,Д. – 1 балл.
Другие варианты ответов-0 баллов.
Задание 2.
Ответ : Б– 2 балла
Другие варианты ответов-0 баллов.
Задание 3.
Ответ : 1-А, 2-А,3-Б – 1 балл за правильный ответ
Другие варианты ответов-0 баллов.

Задание 4. Ответ: Б,Г- по 1 баллу

Задание 5. Оценивается 2 баллами.

**2. Приём «Билет в будущее». В период новогодних каникул в нашем городе состоится показ ледового шоу «Чебурашка».** Ученики 7 класса приобрели билеты.(рис.1) Необходимо внимательно изучить информацию на билете.

**Вопросы**. 1. В какой период времени можно посетить ледовое шоу?

1. Назовите фигуриста, изображённого на билете? Что вы о нём можете рассказать?
2. Ребята, как вы думаете, как коньки получили своё название? (рис.2)

А. По созвучию с конкой –городской железной дорогой с конной тягой.

 Б. По названию одной из рек в Восточной Европе, где родилось это развлечение.

 В. Первые коньки украшались фигурой коня.

1. К какому виду спорта относится фигурное катание?
2. Ребята, внимание! Кто это: «В комнате появился какой-то неизвестный зверь. Он был коричневый, с большими вытаращенными глазами и коротким пушистым хвостом». (ответ: Чебурашка, так называется ледовое шоу)Что вы знаете об этом персонаже?
3. В каком году Чебурашка стал символом олимпиады?

7. Скажите, действительно ли, что заказать и узнать интересующую вас информацию можно по указанному номеру телефона в билете?

 8. Напишите, пожалуйста, своим родителям приглашение на ледовое шоу, используя обращения и вводные слова!

Рис.1

Рис.2