**Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

**Тема** Буква «Ь» - показатель мягкости согласных.

**Цели:**

 - формировать у детей представление о том, что буква «Ь» не обозначает звука, а смягчает согласный, который стоит перед ней;

 - формировать навык звукобуквенного анализа;

 - развивать фонематический анализ, синтез, представления;

 - обогащать словарный запас детей;

 - развивать общую и мелкую моторику

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-логопед | Обучающиеся |
| I. Орг. момент.Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Возьмите из «Волшебного мешочка» букву и придумайте слово с буквой, которая вам досталась.II. Основная часть. Сообщение темы. Знакомство с буквой «Ь».Ребята, сегодня с нами на занятии будет Незнайка. Он хочет вместе с нами поиграть и поучиться. А начнем мы занятие со сказки.СказкаЖили-были в Азбуке буквы. Они были разные. Какие? Молодцы! Буквы ходили друг к другу в гости. Буквы жили не тужили, потому что все дружили. И жила среди них одна буква, похожая на половинку буквы «Ы», с которой никто не дружил. Буквам не нравилось, что она не обозначает звука и все время молчит. Показ буквы «Ь» (слайд № )*Эта буква – хитрый знак.**Не сказать его никак.**Он не произносится,* *Но в слово часто просится.*Жилось «Ь» плохо, одиноко. Как-то раз буквы решили поиграть в свою любимую игру – «Составь слово». Отгадайте, какое слово хотели составить буквы.*Спит или купается,* *Все не разувается:**День и ночь на ножках**Красные сапожки. Кто это?*Молодцы! Показ картинки «гусь» (слайд № )Стали буквы составлять слово ГУСЬ. ГУС получается (слайд № )Правильно ребята?В конце должен быть мягкий звук «сь», а у нас твердый «с». На помощь пришли гласные. Вы догадались какие? Конечно, это гласные второго ряда Е, Ё, Ю, Я, И. Они по-очереди вставали за буквой «с». Смотрите, что получалось. ГУСЕ, ГУСЁ, ГУСЮ, ГУСЯ, ГУСИ(слайд № )А слово ГУСЬ никак не получалось! Что же делать? Ребята, подскажите.Позвали букву «Ь». Он с радостью помог. Что получилось? (слайд № )Молодцы!И с тех пор буквы подружились. Ведь «Ь» важная буква в русском алфавите. Зачем она нужна? Давайте повторим для Незнайки.О букве «Ь» мы сегодня и поговорим.III. Развитие фонематических функций, развитие мышления.1)Ребята, посмотрите на картинки. Показ картинок в презентации: *жираф, лось, зебра, слон.* (слайд № )Вот Незнайка думает, что в этой компании лишний *жираф*, потому что у него самая длинная шея. А вы как думаете и почему?Правильно. Молодцы!2) А сейчас мы поучим Незнайку делать звуковой разбор слова. Будем разбирать слово ЛОСЬ.Назовите 1-ый звук в этом слове. Какой он?Каким цветом мы его обозначим?Назовите 2-ой звук. Он какой?Каким цветом обозначим «О»?Ну, а 3-ий звук какой? Каким цветом обозначим?Теперь с помощью фишек сложите слово «ЛОСЬ».Молодцы! Проверьте. (слайд № )Как вы думаете, какая буква помогла последнему звуку в слове «ЛОСЬ» звучать мягко? Молодцы!Посмотрите, как пишется это слово (слайд № )Посчитайте, сколько в нем звуков? А букв?Звуков меньше, потому что буква «Ь» не дает никакого звука, а только смягчает согласный, который стоит перед ней.IV. Музыкальная физминуткаМы с вами хорошо поработали, можно и отдохнуть. Напомните, кто из животных был на картинке вместе с лосем?Вот про них и будет наша игра. Звучит музыка «У жирафа пятна, пятна…»V. Работа с буквой «Ь»1) Ребята, а вы знаете, в каком городе живет Незнайка?Молодцы! Там даже улицы называются именами цветов: ул. Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. Вот и слова, которые нам принес Незнайка состоят из цветов. Только слова у Незнайки рассыпались. Давайте ему поможем. Надо расставить цветочки от самого маленького до самого большого, вписать буквы в клеточки и прочитать слова. *Слова: тетрадь, альбом, портфель.*Молодцы!2) Скажите, пожалуйста, есть ли в этих словах буква «Ь»?А где она находится в слове *тетрадь/альбом/портфель*?Буква «Ь» может быть в конце или в середине слова. Подчеркните, пожалуйста, в этих словах согласные, которые смягчает буква «Ь».3) А теперь давайте посмотрим, как буква «Ь» может одно слово превратить в другое. *Слова и картинки:* *угол – уголь**мел – мель**ел – ель**шест – шесть**полка – полька**галка - галька*Презентация (слайд № )VI. Подведение итогов.Ребята, о какой букве мы сегодня говорили?Что вы можете рассказать о ней?Вы молодцы! Очень хорощо поработали. Я вам хочу поставить пятерки на ваши листочки со словами.VIII. Окончание занятия. Мы с Незнайкой говорим вам «До свидания».  |  Здравствуйте!Достают буквы и называют их.Придумывают слова.Гласные и согласные.Гусь.Нет.Да. Гласные Е, Ё, Ю, Я, И.Читают слова.Нужно поставить букву «Ь».ГУСЬОна нужна, чтобы смягчать согласные.Лишний – лось, потому что он живет в наших лесах, а остальные – в Африке.«Л» - согласный, твердый, звонкийСиним.«О» - гласныйКрасным.«СЬ» - согласный, мягкий, глухойЗеленым.Складывают.Буква «Ь».3, 4Жираф, зебра, слон.Выполняют соотв. движения.В сказочном. В цветочном городе.Составляют слова и записывают их в пустые клеточки. Читают слова.Да.В конце/в середине/в конце словаПодчеркивают.О букве «Ь».Буква «Ь» не имеет звука. Она нужна для смягчения согласных; может стоять в середине и в конце слова. |