**Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

**Тема** Буква «Ь» - показатель мягкости согласных.

**Цели:**

- формировать у детей представление о том, что буква «Ь» не обозначает звука, а смягчает согласный, который стоит перед ней;

- формировать навык звукобуквенного анализа;

- развивать фонематический анализ, синтез, представления;

- обогащать словарный запас детей;

- развивать общую и мелкую моторику

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-логопед | Обучающиеся |
| I. Орг. момент.  Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Возьмите из «Волшебного мешочка» букву и придумайте слово с буквой, которая вам досталась.  II. Основная часть. Сообщение темы. Знакомство с буквой «Ь».  Ребята, сегодня с нами на занятии будет Незнайка. Он хочет вместе с нами поиграть и поучиться. А начнем мы занятие со сказки.  Сказка  Жили-были в Азбуке буквы. Они были разные. Какие? Молодцы! Буквы ходили друг к другу в гости. Буквы жили не тужили, потому что все дружили. И жила среди них одна буква, похожая на половинку буквы «Ы», с которой никто не дружил. Буквам не нравилось, что она не обозначает звука и все время молчит. Показ буквы «Ь» (слайд № )  *Эта буква – хитрый знак.*  *Не сказать его никак.*  *Он не произносится,*  *Но в слово часто просится.*  Жилось «Ь» плохо, одиноко.  Как-то раз буквы решили поиграть в свою любимую игру – «Составь слово». Отгадайте, какое слово хотели составить буквы.  *Спит или купается,*  *Все не разувается:*  *День и ночь на ножках*  *Красные сапожки. Кто это?*  Молодцы! Показ картинки «гусь»  (слайд № )  Стали буквы составлять слово ГУСЬ.  ГУС получается (слайд № )  Правильно ребята?  В конце должен быть мягкий звук «сь», а у нас твердый «с». На помощь пришли гласные. Вы догадались какие? Конечно, это гласные второго ряда Е, Ё, Ю, Я, И. Они по-очереди вставали за буквой «с». Смотрите, что получалось.  ГУСЕ, ГУСЁ, ГУСЮ, ГУСЯ, ГУСИ  (слайд № )  А слово ГУСЬ никак не получалось! Что же делать? Ребята, подскажите.  Позвали букву «Ь». Он с радостью помог. Что получилось? (слайд № )  Молодцы!  И с тех пор буквы подружились. Ведь «Ь» важная буква в русском алфавите. Зачем она нужна? Давайте повторим для Незнайки.  О букве «Ь» мы сегодня и поговорим.  III. Развитие фонематических функций, развитие мышления.  1)Ребята, посмотрите на картинки. Показ картинок в презентации: *жираф, лось, зебра, слон.* (слайд № )  Вот Незнайка думает, что в этой компании лишний *жираф*, потому что у него самая длинная шея. А вы как думаете и почему?  Правильно. Молодцы!  2) А сейчас мы поучим Незнайку делать звуковой разбор слова. Будем разбирать слово ЛОСЬ.  Назовите 1-ый звук в этом слове. Какой он?  Каким цветом мы его обозначим?  Назовите 2-ой звук. Он какой?  Каким цветом обозначим «О»?  Ну, а 3-ий звук какой? Каким цветом обозначим?  Теперь с помощью фишек сложите слово «ЛОСЬ».  Молодцы! Проверьте. (слайд № )  Как вы думаете, какая буква помогла последнему звуку в слове «ЛОСЬ» звучать мягко? Молодцы!  Посмотрите, как пишется это слово  (слайд № )  Посчитайте, сколько в нем звуков? А букв?  Звуков меньше, потому что буква «Ь» не дает никакого звука, а только смягчает согласный, который стоит перед ней.  IV. Музыкальная физминутка  Мы с вами хорошо поработали, можно и отдохнуть. Напомните, кто из животных был на картинке вместе с лосем?  Вот про них и будет наша игра. Звучит музыка «У жирафа пятна, пятна…»  V. Работа с буквой «Ь»  1) Ребята, а вы знаете, в каком городе живет Незнайка?  Молодцы! Там даже улицы называются именами цветов: ул. Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. Вот и слова, которые нам принес Незнайка состоят из цветов. Только слова у Незнайки рассыпались. Давайте ему поможем. Надо расставить цветочки от самого маленького до самого большого, вписать буквы в клеточки и прочитать слова.  *Слова: тетрадь, альбом, портфель.*  Молодцы!  2) Скажите, пожалуйста, есть ли в этих словах буква «Ь»?  А где она находится в слове *тетрадь/альбом/портфель*?  Буква «Ь» может быть в конце или в середине слова.  Подчеркните, пожалуйста, в этих словах согласные, которые смягчает буква «Ь».  3) А теперь давайте посмотрим, как буква «Ь» может одно слово превратить в другое.  *Слова и картинки:*  *угол – уголь*  *мел – мель*  *ел – ель*  *шест – шесть*  *полка – полька*  *галка - галька*  Презентация (слайд № )  VI. Подведение итогов.  Ребята, о какой букве мы сегодня говорили?  Что вы можете рассказать о ней?  Вы молодцы! Очень хорощо поработали. Я вам хочу поставить пятерки на ваши листочки со словами.  VIII. Окончание занятия. Мы с Незнайкой говорим вам «До свидания». | Здравствуйте!  Достают буквы и называют их.  Придумывают слова.  Гласные и согласные.  Гусь.  Нет.  Да. Гласные Е, Ё, Ю, Я, И.  Читают слова.  Нужно поставить букву «Ь».  ГУСЬ  Она нужна, чтобы смягчать согласные.  Лишний – лось, потому что он живет в наших лесах, а остальные – в Африке.  «Л» - согласный, твердый, звонкий  Синим.  «О» - гласный  Красным.  «СЬ» - согласный, мягкий, глухой  Зеленым.  Складывают.  Буква «Ь».  3, 4  Жираф, зебра, слон.  Выполняют соотв. движения.  В сказочном. В цветочном городе.  Составляют слова и записывают их в пустые клеточки. Читают слова.  Да.  В конце/в середине/в конце слова  Подчеркивают.  О букве «Ь».  Буква «Ь» не имеет звука. Она нужна для смягчения согласных; может стоять в середине и в конце слова. |