“Unfreeze the letter!”

A game -fairy tale.

«Разморозь букву!»

Дидактическая игра-сказка для учащихся начальной школы.

Автор: Назарова А.А.

учитель английского языка высшей квалификационной категории

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14

имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа»

г. Яровое Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A game-fairy tale.  Игра-сказка.  *Тип игры:* дидактическая (орфографическая) игра.  Игра-сказка имеет обучающую и релаксационную функцию, она способствует созданию доброжелательной атмосферы, благодаря которой каждый ученик сможет продемонстрировать свои знания и навыки по изучаемой теме.  Данная игра рассчитана на тренировку зрительной памяти и закрепление закономерностей правил чтения английских гласных в открытом слоге для учащихся начальной школы, как для введения правил чтения, так и для закрепления и контроля.  *Оборудование:* компьютер, проектор, слайдовая презентация, карточки.  *Цель:* cоздание условий для тренировки и контроля орфографических навыков письма и чтения английских гласных в открытом(первом) слоге.  *Задачи:*   * **Образовательные -** сформировать и совершенствовать навыки письма и чтения гласных в открытом (первом) слоге у учащихся начальной школы. * **Развивающие -** способствовать развитию внимания, воображения, логического мышления и зрительной памяти. * **Воспитательные -** содействовать воспитанию устойчивого интереса к изучению иностранного языка. * **Планируемые результаты -** в процессе использования игры дети научатся быстрее осваивать правила орфографии и чтения, смогут применять их на практике. | | |
| 1 |  | **A game -fairy tale.**  **“Unfreeze the letter!”**  Игра-сказка  Работа выполнена Назаровой Анжеликой Александровной, учителем английского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 14 г. Яровое  *Смена слайдов производится по одному «клику».* |
| 2 |  | **There is an ABC house in England. The letters are nice and happy. A funny snowman is their good friend.**  В прекрасной англоязычной стране есть домик с буквами(алфавит). Буквы в нём живут красивые и счастливые. Они подружились с весёлым снеговиком.  **T: Name the letter, please!**  Разминка: Учитель показывает буквы вразброс. Просит учащихся назвать буквы английского алфавита.  *Смена слайдов производится по одному «клику».* |
| 3 |  | **He likes vowel letters very much. They are happy friends! He asks them and sings a song with their names: Aa, Ee, Oo, Ii, Yy, Uu**  Больше всех ему нравятся гласные буквы. Их имена он пропевает весело и с большим удовольствием. Поможем Снеговику назвать гласные буквы!  **T: Sing the vowel letters, please!**  *Смена слайдов производится по одному «клику».* |
| 4 |  | Снеговик раскрывает детям секрет чтения гласных букв в открытом слоге. Открытый слог всегда заканчивается на гласную. А конечная буква **e** называется немой и никогда не читается! Если гласная буква находится в открытом слоге или на неё падает ударение, то она читается так как называется в алфавите.  **T: Let’s read together! Aa- [ei]**  **name, take, cake, snake, day, may**  *Смена слайдов производится по одному «клику».* |
| 5 |  | **T: Let’s read together! Ee- [i:]**  **He, we, me, be, she, Pete**  *Смена слайдов производится по одному «клику».* |
| 6 |  | **T: Let’s read together! Ii- [ai]**  **I, hi, pie, tie, time, like, fine, five, nine, kite**  *Смена слайдов производится по одному «клику».* |
| 7 |  | **T: Let’s read together! Yy- [ai]**  **My, fly, spy, try**  *Смена слайдов производится по одному «клику».* |
| 8 |  | **T: Let’s read together! Oo- [ǝu]**  **No, so, go, home, stone, nose**  *Смена слайдов производится по одному «клику».* |
| 9 |  | **T: Let’s read together! Uu- [ju:]**  **Pupil, student, tune**  *Смена слайдов производится по одному «клику».* |
| 10 |  | **Suddenly Santa Clause comes and freezes some vowel letters. They are snowflakes now. The snowman asks children to help.**  **Can you help?**  Вдруг приехал Санта-Клаус и заморозил некоторые английские буквы! Они превратились в снежинки! Снеговик просит помощи у ребят!  *Смена слайдов производится по одному «клику».* |
| 11 |  | **T: Let’s read the words and find unfrozen letters!** Правильный ответ: **He**  *При нажатии кнопки с буквой ученик попадает:*  ***1.*** *в случае правильного ответа - к слайду с правильным ответом, для того чтобы переместиться к следующему заданию необходимо нажать стрелку в нижнем правом углу слайда (слайды 17-22);*  ***2.*** *в случае неправильного ответа - к слайду со словом* "**False**!", *чтобы вернуться к прежнему слайду для нахождения правильного ответа необходимо нажать кнопку с первоначальным заданием и попробовать выполнить его ещё раз.* |
| 12 |  | Правильный ответ: **Go** |
| 13 |  | Правильный ответ: **Name** |
| 14 |  | Правильный ответ: **Pupil** |
| 15 |  | Правильный ответ: **Nine** |
| 16 |  | Правильный ответ: **Fly** |
| 17 |  | Слайды 17–22 - правильные ответы открываются при верном выборе буквы.  *Для перехода к следующему заданию нажать стрелку в нижнем правом углу.* |
| 18 |  | *Для перехода к следующему заданию нажать стрелку в нижнем правом углу.* |
| 19 |  | *Для перехода к следующему заданию нажать стрелку в нижнем правом углу.* |
| 20 |  | *Для перехода к следующему заданию нажать стрелку в нижнем правом углу.* |
| 21 |  | *Для перехода к следующему заданию нажать стрелку в нижнем правом углу.* |
| 22 |  | *Для перехода к следующему заданию нажать стрелку в нижнем правом углу.* |
| 23 |  | Слайд 23 открывается при неверном выборе буквы.  *Чтобы вернуться к прежнему слайду для нахождения правильного ответа необходимо нажать кнопку с первоначальным заданием и попробовать выполнить его ещё раз.* |
| 24 |  | Слайд 24 открывается при нажатии на стрелку в нижнем правом углу слайда 22 (правильный ответ на последнее задание).  **T: You are Super! You’ve unfrozen all letters! The Snowman and the letters are happy again!**  **Вот мы и помогли разморозить все замороженные буквы! Снеговик и английские буквы счастливы снова!** |

После выполнения заданий по презентации Учитель предлагает учащимся выполнить индивидуально упражнения по карточкам. (Приложение 1)

1. Разморозить пропущенные буквы.
2. Соединить буквы со звуками, которые они дают при чтении в открытом слоге.

**Литература:**

1. Артёмов В. А. Психология обучения иностранным языкам. – М., 1999
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. – Обниниск: Титул, 2010.-128 с.: ил.
3. Настольная книга преподавателя иностранных языков: Справочное пособие/ Маслыко Е. А., Бабинская П. К. и др. – 3 – е изд. – Мн.: Высшая школа, 1997.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://acegif.com/ru/santa-klaus-gifki/>
2. <https://yandex.ru/images/search?text=снеговик%20гифки%20на%20прозрачном%20фоне&stype=image&lr=20080&source=wiz>
3. <https://yandex.ru/images/search?text=снежинки%20гифки%20на%20прозрачном%20фоне&lr=20080>
4. <https://koncpekt.ru/metodicheskaya-kopilka/obmen-opytom/5289-orfograficheskie-igry-na-uroke-angliyskogo-yazyka.html>