**МАСТЕР – КЛАСС «Электронная сигарета: польза или вред»**

(по методу «6 шляп»)

*Все участники стоят в одном большом кругу и держатся за руки.*

- Добрый день ребята! Меня зовут Елена Валерьевна, я работаю в школе№6 педагогом-организатором и учителем физкультуры, а сегодня здесь и сейчас мы с вами проведем занятие. Я очень надеюсь, что время мы проведем с пользой!

**«ВОЛНА»**

- Давайте знакомиться ближе.Сейчас я запущу волну, а каждый из вас должен точно и быстро передать ее дальше по кругу.

Ведущий или просто поднимает руку с рукой своего соседа,

*(Когда у игроков получается выполнять движения без ошибок, тренер запускает еще одну волну в ту же или в противоположную сторону.)*

- Спасибо у вас очень теплые руки, надеюсь, наша встреча пройдёт так же тепло.

**Игра «А вы когда-нибудь».**

А сейчас я вам буду задавать вопросы. Если вы отвечаете на мой вопрос утвердительно, то делаете 1 шаг вперед.

- А вы когда-нибудь:

Подстригали свои собственные волосы?

Удаляли миндалины хирургическим путем?

• Прятали что-либо в личных вещах?

А вы когда-нибудь падали с качели?

• Соревновались в перетягивании каната или участвовали в арм-рестлинге?

• Имели несчастье провалиться под лед или погрузиться по пояс в холодную воду?

- Прощали человека, причинившего вам зло?

- Посадили дерево?

- вы когда-нибудь получали 5-ку по физике?

- Те, кто быстро продвигался к центру, активно познают жизнь, многое видели и умеют.

Те, кто не дошел до центра или делал это более медленно, имеют возможность все, о чем выше было упомянуто, попробовать. Ведь в жизни столько интересного и удивительного!

Я попрошу пятёрку самых активных подойти ко мне, а остальных прошу присесть на места.

-Сегодня вы будете моими ***сподвижниками, потому что я как и вы люблю новое, интересное, проявляю активность - потому я здесь и сейчас .***

*Учащиеся рассаживаются двумя группами, напротив друг друга.*

*Посередине стулья на них шесть шляп разного цвета*

- Как вы думаете, что это значит? (ответы сподвижников)

**Слайд 1**

Эдвард де Боно – британский психолог. Он является основоположником теории «Шести думающих шляп», которая сегодня является одной из самых популярных разновидностей метода мозгового штурма.

Известно, что стиль одежды  во многом формирует поведение человека, а иногда логику его поступков, изменяется манера поведения, манера говорить, двигаться. Это же относится к головному убору.

**Слайд 2**

Шляпа отлично справляется с ролью символа отведённой роли. И в то же время шляпу легко сменить, сбросить, а вместе с тем и перемениться. Мысленно водружая на голову очередную цветную шляпу, мы на самом деле готовимся включить определённый режим. Это нужно для составления целостного мнения о проблеме.

С тех пор прошло много, а может, и немного, времени, но разноцветные шляпы переходят из рук в руки, и позволяют себя надевать тем, кто хочет открыть для себя что-то новое…

- А вы хотите? Тогда начинаем!

- Итак, сегодня мы будем рассматривать определенную проблему с разных точек зрения, примеряя шесть думающих шляп.

- Итак, на правах ведущего позвольте мне надеть синюю шляпу и взять под контроль наш разговор. Прошу сподвижников выбрать каждому свою шляпу и занять свои места.

А о чем мы будем сегодня говорить, вы сейчас, догадаетесь, прослушав притчу:

«**В далеком прошлом, у подножия Арарата жил один добрый и мудрый старец. Однажды старец увидел, как чужеземные купцы продают листья какого-то растения.**

**Купцы, расхваливая свой товар, кричали: «Божественный лист! Божественный лист! В нем средство от всех болезней!»**

**Подошел к ним мудрый старец, сказал:**

**- Этот «Божий лист» приносит людям и другую пользу: к вкусившему этот лист человеку в дом не войдет вор, его не укусит собака, он никогда не состарится.**

**Купцы с радостью смотрели на старика.**

**- Ты прав, о, мудрый старец! – сказали они. – Но откуда ты знаешь о таких чудесных свойствах «Божественного листа»?**

**И мудрец пояснил:**

**- Вор не войдет в дом вкусившего этот лист потому, что тот всю ночь будет кашлять,**

**а вор не любит входить в дом бодрствующего человека.**

**Через несколько лет этот человек ослабнет и будет ходить с палкой! И его станут бояться собаки.**

**Наконец, он не состарится, ибо умрет …. …в молодости…Отошли крестьяне от купцов и задумались…»**

- О каком божественном листе идет речь? (о листьях табака)

- какой вред причиняет табакокурение? (болезни дыхательной системы, плохие зубы, нарушения ССС, плохо влияет на пищеварение, на нервную систему и т.д)

**Слайд 3**

Действительно, Правительство России серьёзно озабочено здоровьем россиян, в **01.06.2013 г** был принят **антитабачный закон,**  на сигаретных пачках стали печатать информацию о последствиях курения. Многие люди стали осознавать вред курения табака.

Табачные компании стали терпеть убытки и придумывать новые лживые уловки для сохранения своих потребителей, искать новые подходы к молодежи.

В настоящее время набирают популярность **электронные сигареты**, которые изначально задумывались как средство для отказа от курения.

**(на доску карточку «Электронные сигареты»)**

**Синяя шляпа**

В СМИ появилось огромное количество статей, доказывающих, что такой вид курения не только безвреден, но и даже в некотором роде полезен.

**Слайд 4**

Итак, электронные сигареты: **польза или** **вред**!?

Предлагаю рассмотреть данную проблему с разных точек зрения.

- какую цель мы поставим на занятии? Узнать польза или вред от ЭС

- как мы это сделаем?

На доске в хаотичном порядке:

- Дать представление об электронных сигаретах;

- сформировать негативное отношение к ЭС

- способствовать формированию активной жизненной позиции;

- воспитать стремление к ЗОЖ.

(найдем ответы на вопросы; обсудим, выработаем свою позицию)

- Итак, у меня есть помощник в **БЕЛой ШЛЯПе - отвечает за информацию**

**«Корзина понятий»** - мы должны собрать информацию, что мы знаем об электронных сигаретах?

*(Дети приклеивают на корзину кружок,*

*перечисляя информацию об электронных сигаретах)*

- Итак, корзина идей полна – мы достаточно много знаем об электронных сигаретах.

(В корзине скудно, мы мало знаем об электронных сигаретах – чтобы узнать больше - я приготовила для вашего внимания небольшой видеофрагмент.)

***Видеофрагмент «Электронные сигареты»***

**- Итак, слово КРАСНОЙ ШЛЯПЕ** – отвечает за эмоции. Мы должны выяснить, что чувствует человек, употребляющий ЭС.

**«Верите ли Вы?»**

Мой сподвижник подходит к каждому участнику, который тянет заготовку, читает предположение и отвечает, верит он этому или нет.

* Для аллергиков электронные сигареты вредны из-за ароматизатора.
* улучшается общее самочувствие, дышать становится легче
* Томас Боэса курил девайс за рулем. Удар от взрыва сигареты выбыл ему передние зубы и вонзил их прямо в нёбо.
* Электронные сигареты менее опасны, чем обычные.
* От курения электронных сигарет не желтеют зубы
* В состав и обычной сигареты и электронной входит никотин — наркотическое вещество с сильным ядовитым действием
* Действие электронных сигарет на организм человека досконально не изучено научным сообществом.
* Электронные сигареты дешевле, чем обычные сигареты

**-** Задача сподвижника в **Черной шляпе** вывить возможные риски. Наша задача выяснить, чем опасны электронные сигареты?

Я предлагаю сыграть в игру **«Верно-неверно».** Каждой группе дается утверждение, участники должны дать ответ верное это утверждение или нет.

* Электронная сигарета это средство, позволяющее быстро и легко бросить курить.

*(****Не верно,*** *т.к. после перехода на электронные сигареты не происходит отказа от привычки курить, а лишь появляется психологическая зависимость от нового вида курения. А значит, не решается главная проблема – психологическая зависимость от курения.*

* В состав жидкости, испарение которой имитирует табачный дым, входит пропиленгликоль. Он может вызвать аллергию и даже блокировать дыхание курильщика.

(***Верно****, т.к. не так давно в США была произведена экспертиза производителей электронных сигарет. Тестировались жидкости и картриджи для электронных сигарет. Выяснилось, что в жидкостях присутствовали незаявленные в составе вредные вещества, например, нитросамин – который вызывает онкологию* )

* Считается, что по сравнению с обычным курением, вред электронных сигарет минимален*.*

*(* ***Не верно,*** *т.к. достоверно сказать об этом можно будет лишь через 10-20 лет, когда это изделие пройдет испытанием временем, а заядлые электрокурильщики будут всесторонне обследованы на предмет имеющихся проблем со здоровьем)*

**Зеленая шляпа (креатив) отвечает за творчество, поиск необычных идей**

- Сейчас я предлагаю вам провести игру - ребята, которые сидят слева от меня будут выступать в роли маркетинговой службы компании, занимающейся реализацией электронных сигарет.

- Их задача – изобрести доводы, которые сделают их продукцию привлекательной для молодежи и заставят её купить.

Ребята, которые сидят справа от меня, не будут никого изображать. Вы выступите в роли самих себя – здравомыслящих молодых людей, которые не поддаются манипулированию и заботятся о своем здоровье.

На все аргументы, приводимые оппонентами вам нужно найти контраргумент.

**Слово сподвижнику в Желтой шляпе (оптимист - позитивный взгляд на проблему)**

Посмотрим на проблему оптимистично: электронные сигареты дешевле, чем обычные сигареты. Решение задачи по стоимости электронных сигарет

**Курить ЭС дешевле, чем обычные?!**

|  |  |
| --- | --- |
| Сигареты | Электронные сигареты |
| Цена обычной пачки сигарет предположим 80 руб.  30 \*80= ? 2400 | Стартовый набор – 2000  На 2 недели:  Жидкость – 1 фл – 400 руб  Испаритель – 200 руб  (400+200)\*2=1200  =3200  + зарядка  +может взорваться  В чем выгода ???????????? |

**Вывод: не дешевле!,**

**Синяя шляпа**

– Итак, **з**адачей производителей электронных сигарет является создать иллюзию удовольствия, а для этого используются те же химические соединения, которые искусственно добавляют и в обычные сигареты. Прежде всего никотин вызывает мощное привыкание и, ко всему прочему, является сильным ядом. И это далеко не преувеличение!

**Рефлексия**:

- Понравился ли вам сегодняшнее занятие?

- Что вы узнали сегодня нового?

- Готовы ли вы сделать правильный выбор в свою пользу?

**Прием «СМС-ка»**

- Сейчас я попрошу вас ответить коротким СМС-сообщением на вопрос:

«Почему ты откажешься от электронной сигареты?»

На этот номер телефона (89214851617)

Итак, победитель СМС игры - …… сегодня ты сделала правильный выбор, отказавшись от ЭС, проявила активную жизненную позицию, быстро сориентировалась в ситуации. Я желаю тебе успехов!

- Достигли ли мы поставленной в начале занятия цели?

- На ваших столах сердечки. Я прошу всех участников занятия проголосовать.

Если на занятии вы **получили новые сведения**, отдайте свой голос - в белую шляпу.

Если **информация получена и осмыслена вами**, отдайте свой голос в желтую шляпу.

Если **информация получена и вы готовы передать о вреде ЭС другим** голосуйте в зеленую шляпу.

Если **занятие вам понравилось**, вы считаете, что время провели с пользой – отдайте свой голос в красную шляпу.

Если **занятие вас не тронуло, вызвало равнодушие** – отдайте голос в черную шляпу.

**Подсчёт голосов.**

- Сегодня мы затронули актуальную тему, потому что она касается нашего здоровья, собрали сведения о проблеме, приняли решение о том, что ЭС вредны и опасны для здоровья, научились говорить НЕТ компании по продаже ЭС.

**Вывод**

Будьте честны с самим собой, не нужно быть ученым, чтобы понять простую вещь – ежедневное вдыхание химических соединений, о которых вы даже не подозреваете, опасно и может нанести серьезный вред вашему здоровью.

Берегите себя и будьте свободными! Я сейчас расскажу вам еще одну притчу:

**«Мудреца спросили: «Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни: богатство или слава?». Вот что ответил мудрец: «Ни богатство, ни слава не делают человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного короля».**

**Ваше здоровье – в Ваших руках!**

**Любите себя, цените жизнь и наслаждайтесь жизнью!**

**Спасибо за работу!**



**ИНФОРМАЦИЯ**

**ЭМОЦИИ**

**УПРАВЛЕНИЕ**

**КРЕАТИВ**

**ПЕССИМИЗМ**

**ПОЗИТИВ**