**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О.педагога*** | ***Куприянова Вера Константиновна (учитель-дефектолог)*** |
| ***Место работы*** | ***ГБДОУ детский сад № 80 комбинированного вида******Калининского района*** | ***Логотип*** |  |
| ***Тема*** | ***«Зимние забавы»*** |
| ***Возрастная группа*** | 4-5 лет ( дети с диагнозом умственная отсталость) |
| ***Срок реализации*** | 2 неделя января |
| ***Оборудование*** | КуклаИллюстрация зимаИллюстрация « Дети на улице зимой»Набор картинок : санки, лыжи, снег, коньки, снежный ком |
| ***Цель*** | Закреплять знания и представления о зиме (признаки, явления природы, зимние месяца). Расширить знания детей о здоровом образе жизни, зимних забавах. |
| ***Задачи*** |
| ***Образовательные*** | ***Развивающие*** | ***Воспитательные*** |
| Закреплять знания и представления о зиме (признаки, явления природы, зимние месяца). | Развивать познавательный интерес, наблюдательностьРазвивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память. | Формирование положительной мотивации к занятиям Воспитание усидчивости, умения слушать взрослого. |
| ***Образовательные результаты*** |
| ***Образовательная область*** | ***Планируемые результаты*** |
| ***Познавательное развитие*** | Формирование целостной картины мира ( ФЦКМ) | У детей сформированы знания о зиме, признаках зимы, о зимних забавах. Закреплены в играх полученные знания. |
| Ознакомление с окружающим социальным, природным и предметным миром | Умеют показывать на картинке : снег, санки, лыжи, снежки. |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Закреплены знания о величине («большой, поменьше, самый маленький»), цвете и форме предметов. Дети ориентируются в пространстве («влево, вправо»). |
| Экспериментирование и исследовательская деятельность, сенсорное развитие, конструирование | Умеют соотносить предметы по цвету и форме. |
| ***Развитие речи*** | Развитие речи | Продолжать работу с ребенком по формированию речевого внимания. |
| Ознакомление с художественной литературой | В.Егоров «Снеговик», «Зимние забавы»; |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Социализация | Развивать умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других. Вызывать у детей положительные эмоции во время игр на улице. |
| Трудовое воспитание | Дети продолжают развивать желание заниматься ручным трудом: делать поделки по образцу. |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности | Сформированы навыки самостоятельного безопасного поведения в различных ситуациях. Закреплены правила поведения на улице  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Музыкальное развитие | - |
| Художественное творчество | - |
| Рисование | - |
| Лепка | - |
| Конструирование | - |
| Аппликация | - |
| ***Физическое развитие*** | Охрана и укрепление здоровья, развитие физических качеств | Дети продолжают развивать выдержку, умение выполнять движения под музыку.  |
| Формирование представлений о здоровом образе жизни | Продолжается формирование у детей потребности вести здоровый образ жизни.  |
| ***Образовательные технологии*** | Здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная, игровая технология |
| ***Программное обеспечение*** | - Кузнецова ГА. Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольных образовательных учреждений- Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии /Под ред.Л. В. Шапковой.- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР. -Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста /Под ред. Н. В.Серебряковой. - Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя детсада. /Под ред. Л.А. Венгера |
| ***Интернет ресурсы*** | <https://infourok.ru/beseda-v-starshej-gruppe-zimnie-zabavy-4965396.html> методические рекомендации<https://azbyka.ru/deti/narodnye-igry-i-zabavy-s-detmi-zimojj-na-svezhem-vozdukhe> Народные игры и забавы с детьми зимой на свежем воздухе<https://orechi.ru/logopedam/kartinki-dlya-detej-zima-i-zimnie-zabavy> иллюстративный материал<https://detskie-raskraski.com/vremena-goda/164-zimnie-zabavy.html> раскраски |
| ***Содержательные этапы организации НОД*** |
| ***Этапы*** | ***Средства, формы******(ссылки на разработанные ресурсы)*** |
| ***Введение*** | 1. Выбор темы.2. Подбор картинок и иллюстраций по теме «Зима» 3. Подбор картинок по теме «Зимние забавы».4. Подбор стихов и загадок по теме «Зимние забавы»5. Подбор дидактических игр по теме ««Зимние забавы»».6. Серия картинок «Снеговик» |
| ***Основная часть*** | **Интерактивные задания****Игра LearningApps.org** «Что когда бывает» **Игра LearningApps.org** «Подбери предмет» **Игра LearningApps.org** «Что сначала, что потом» **Интерактивные задания app.genial.ly** [**Буклет**](%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pub) |
| ***Заключительная часть*** | Подведение итогов. |