ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КРАСНОДОНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

**ФРАГМЕНТ УРОКА МАТЕМАТИКИ ВО 2 КЛАССЕ**

ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ:

**«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»**

 Составила и провела:

 учитель начальных классов

 Груздева В. В.

КРАСНОДОН

**Тема:** Сложение и вычитание двузначных чисел

**Цель:** закрепление вычислительных умений и навыков сложения и вычитания

 двузначных чисел;

 развитие сообразительности, смекалки;

 воспитание доброжелательности, любви к природе.

**Оборудование:** рисунки замка, реки, леса, карточки для самостоятельной работы,

 сказочные герои.

**Ход фрагмента урока**

Я, учитель начальных классов Груздева В. В. Предлагаю Вам посмотреть фрагмент

обобщающего урока математики.

 Следующий этап нашего урока «Путешествие в мир знаний». А поможет нам в этом королева всех наук – Математика. К ней мы сейчас и отправимся.

 Сядьте поудобнее, закройте глазки и представьте ,что мы плывем с вами по реке на волшебном кораблике.

(Звучит музыка)

Водяной: Водяной Я, я Водяной

 Кто нарушил мой покой?

 Что задумали, ребятки

 Поиграть со мною в прятки?

Ученица: В прятки мы играть не будем

 Королеву мы добудем.

Водяной: Не видать вам королевы

 Хоть и действуете смело.

 Чтобы в замке очутиться

 Нужно крепко потрудиться.

 Коли справитесь с заданьем

 Я даю вам обещанье

 В замок без проблем войдете

 И королеву там найдете.

 Ребята, Водяной прячет королеву в замке, а чтобы открыть ворота замка, нужно подобрать код. Кто нам поможет?

(карточки с заданием)

Карточка. На одной полке было 15 книг, а на другой на 27 книг больше. Сколько

книг было на двух полках?

(по карточкам работает не более 6 человек)

Пока ребята подбирают код, остальные открывают первые ворота.

Водяной: Разгадаете ребус, открою вам ворота.

**40а, 100лица, с3ж, 7я, пи100лет.**

Стрелка дальше путь укажет

 И тропинку вам покажет.

Стражники: Днем и ночью мы на страже

 Не проскочит мышка даже

 Стражники математические

 Сильные и симпатичные

 Мимо нас пройти хотите?

 Так задание решите.

Задачи в стихах

К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок

А из них лишь три сороки

 Приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок

Прилетело на урок?

Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?

Дарит бабушка – лисица

Трем внучатам рукавицы:

«Это ваи на зиму внуки,

рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте»

Сколько всех, пересчитайте!

Мама вышила ковер

Посмотри, какой узор.

Две большие клеточки,

В каждой по три веточки.

Села Маша на кровать

Хочет ветки сосчитать.

Да никак не может

Кто же ей поможет?

Яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели

Пять румяных, наливных

Три с кислинкой

Сколько их?

Сидят рыбаки

Стерегут поплавки

Рыбак Корней

Поймал трех окуней.

Рыбак Евсей –

Четырех карасей.

Сколько рыб рыбаки

Натаскали из реки?

ІІ ворота открыты

Никак стрелка не угомонится

Придется снова, потрудится.

Самостоятельная работа учащихся

ІІІ ворота открыты

Код замка у нас открылся

Ответ такой же получился.

Королева: Спасибо, ребята, что помогли мне выйти из замка, а в награду я открою вам окно в мир знаний.

Знаний мир вам открываю

И в него всех приглашаю

Все познаете науки

Будет всем вам не до скуки.

Запасайтесь вы терпеньем,

Развивайте все уменья.

Смело в путь вы отправляйтесь

Познавайте, удивляйтесь.

Королева открыла нам окно в мир знаний, который предстоит вам еще познать.

Вы познакомитесь с новыми науками и узнаете много интересного.

 Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться, а чтобы нам было веселее, давайте споем песенку.

Песня из мультфильма «Бременские музыканты»

Мы учиться очень, очень любим

И конечно же стараться будем

Кто с учебой крепко, крепко дружен

Тот всегда и в жизни очень нужен

Тот всегда и в жизни очень нужен

Ла – ла – ла – ла – ла