**СЦЕНАРИЙ**

**ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

 **ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 3-Х КЛАССОВ**

 ***(по страницам сказок К.И. Чуковского)***

**Цель:** создание условий для становления изобретательного мышления, продуктивности деятельности, эффективного общения и творческих способностей младших школьников.

**Воспитательные задачи:**

* активизировать познавательную деятельность детей;
* создавать условия для развития самоорганизации, умения организовать свою деятельность, вербализации знаний;
* содействовать развитию личной ответственности и коммуникативных умений при работе в команде.

Игра «Умники и умницы» направлена на развитие следующих **умений**:

* *Коммуникативные умения* – способность к созданию условий для эффективной устной, письменной, мультимедийной коммуникации в различных формах и контекстах, управление ею и понимание её.
* *Творчество и любознательность* – способность к саморазвитию, применению новых идей.
* *Умения работать с информацией и медиасредствами* – умение находить, анализировать, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами.
* *Межличностное взаимодействие и сотрудничество* – способность работать в команде, быть лидером; принимать на себя разные роли и обязанности; продуктивно работать в коллективе; умение сопереживать; уважать различные мнения.
* *Социальная ответственность* – способность действовать в интересах сообщества.

**Планируемые результаты**:

***Личностные:***

* *осознавать* себя частью команды (заинтересованно и активно участвовать в коллективном деле);
* *объяснять* самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты);

***Метапредметные:***

* самостоятельно *составлять* план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
* *работать* по коллективно составленному плану, общей договоренности.

***Предметные*:**

* *усваивать* первоначальные представления об особенностях творчества К.И. Чуковского;
* *объяснять* свой ответ;
* *осознанно* следовать алгоритму выполнения действий при решении заданий по различным предметам;
* *выделять* группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам.

**Организаторы мероприятия:** учителя начальной школы.

**Оборудование:** компьютеры (5 шт.,), мультимедиа проекторы (5 шт.), экраны (5 шт.), электронная физминутка «Крокодильчик», таблички с названиями станций, маршрутные листы.

**Дидактические и раздаточные материалы:** бланки с заданиями для каждого класса.

**Этапы игры:**

Интеллектуальные знания и творческие способности обучающихся в игре «Умники и умницы» оцениваются на 6 станциях.

* «Математическая»*(математика)*.
* «Грамматическая» *(русский язык)*.
* «Литературная» *(чтение)*.
* «Познавательная» *(окружающий мир)*.
* «Созидательная» *(технология)*.
* «Танцевальная» *(физическая культура)*.

**Вид маршрутного листа:**

***\_\_\_ класс***

***Маршрутный лист***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название станции** | **Кабинет** | **Учитель** | **Отметка, роспись** | **Наиболее активные** |
| «Математическая» |  |  |  |  |
| «Грамматическая» |  |  |  |  |
| «Литературная» |  |  |  |  |
| «Познавательная» |  |  |  |  |
| «Созидательная» |  |  |  |  |
| «Танцевальная» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Дорогие ребята, мы рады вас приветствовать на внеклассном мероприятии для учеников 3 классов. Мы приглашаем вас принять участие в игре «Умники и умницы», посвященной……. А кому и чему вы сейчас отгадаете сами.

**Ученик.**

В детстве читать не умели мы сами

И приставали к папе и маме.

Внимательно слушали их. Много раз!

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про телефон и Федорино горе.

**Ученик.**

Мамы и папы нам рассказали,

Что этих героев давно они знали.

Бабушки в детстве им сказки читали

От них они этих героев узнали.

К бабушкам долго они приставали-

Откуда они этих героев узнали?

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про телефон и Федорино горе.

**Ученик.**

Бабушки вот что нам рассказали-

Сказки они эти в книжках читали.

Книжечки эти писал дедушка Корней.

Сказочник. Критик. Поэт. Чародей.

Ребята, вы догадались, кому и чему будет посвящено мероприятие? Это неслучайно. 19 марта 2022 года исполнилось 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского. Но юбилеи бывают не только у людей, но и у книг. Долголетие книги зависит от интереса к ней читателей. В этом году исполняется 100 лет со времени публикации стихотворных сказок «Мойдодыр», «Тараканище» (1922 год) и 105 лет «Крокодил» (1917 год). Невозможно себе представить детство без чтения этих сказок.

Вам знакомы произведения дедушки Корнея? Мы сейчас проверим. Отправляемся в литературное путешествие по станциям, где нужно будет показать свои знания. Вас ожидают 6 станций:

* «Математическая»
* «Грамматическая»
* «Литературная»
* «Познавательная»
* «Созидательная»
* «Танцевальная» и конечно же герои книг К.И. Чуковского.

***Командирам классов получить маршрутные листы.***

***Станция «Математическая»***

**1. Задачи на смекалку (за каждую задачу – по 1 баллу).**

а) Ваня Васильчиков разложил камешки на столе на расстоянии 2 см один от другого. Сколько камешков разложил он на протяжении 10 см?

*Ответ: 6 камешков.*

б) Две сковородки, убежав от Федоры, путешествовали 2 часа. Сколько времени гуляла каждая сковорода?

*Ответ:* *2 часа.*

в) У Грязнули в учебнике арифметики дан пример, который требуется решить устно. Помогите ему, пожалуйста.

7 + 7 - 7 + 7 - 7 + 7 - 7 + 7 - 7 + 7 - 7 + 7 - 7 + 7 - 7 + 7

*Ответ: 14.*

г) На день рожденья к Мухе-Цокотухе пришли гости. Общее их количество можно выразить трёхзначным чётным числом, сумма цифр которого равна 3. Известно, что все три цифры различные, причём последняя цифра числа больше 0. Найдите число гостей.

*Ответ: 102.*

д) Кот неряхи Федоры, стоя на двух лапах, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на четыре лапы?

*Ответ: 5 кг.*

е) В Африке доктора Айболита ждут бегемотик, тигрёнок, верблюжонок и страусёнок. Айболит может поставить градусники одновременно только трём животным. Сколькими способами он может это сделать?

*Ответ: 4 способа.*

**2. Герои сказки К.И. Чуковского «Путаница» просят вас отгадать математический ребус (по 1 баллу за ребус).**

*Ответ: треугольник*

**

 *Ответ: уравнение.*

**3. Учёный попугай Карудо предлагает вам такое задание.**

**Начерти фигуру, не отрывая карандаша от листа и не проводя им по одной линии дважды (1 балл).**



***Станция «Грамматическая»***

**1. Вставьте пропущенные буквы в отрывок из сказки К.И. Чуковского. Устно объясните свой выбор. Вспомните название произведения. (2 балла за правильно выполненное задание).**

Пож…лели дети Бармалея,

Крокодилу дети г…в…рят:

«Если он и вправду сделался д…брее,

Отпусти его, пожалуйста, назад!

Мы возьмём с собою Бармалея,

Увезём в д…лёкий Ленинград!»

Крокодил г…л…вою кивает,

Ш…рокую пасть разевает, –

И оттуда, улыбаясь, выл…тает Бармалей,

А л…цо у Бармалея и д…брее и м…лей!

*Ответ:*

*Пож****а****лели дети Бармалея,*

*Крокодилу дети г****о****в****о****рят:*

*«Если он и вправду сделался д****о****брее,*

*Отпусти его, пожалуйста, назад!*

*Мы возьмём с собою Бармалея,*

*Увезём в д****а****лёкий Ленинград!»*

*Крокодил г****о****л****о****вою кивает,*

*Ш****и****рокую пасть разевает, –*

*И оттуда, улыбаясь, выл****е****тает Бармалей,*

*А л****и****цо у Бармалея и д****о****брее и м****и****лей!*

*«Бармалей»*

**2. Из данных слов составьте четверостишие из сказки**

**К.И. Чуковского «Мойдодыр» (1 балл).**

хочу, Я, чаю, напиться,

подбегаю, самовару, К,

пузатый, меня, Но, от

как, огня, от, Убежал.

*Ответ: Я хочу напиться чаю,*

*К самовару подбегаю,*

*Но пузатый от меня*

*Убежал, как от огня.*

**3. Отгадайте, с какими животными встретились в Африке Танечка и Ванечка из сказки К.И. Чуковского «Бармалей», расставив буквы в нужном порядке (0,5 балла за каждое слово).**

ЛОНС

ОНРОГОС

РИГОЛЛА

УЛАКА

*Ответ: слон, носорог, горилла, акула.*

***Станция «Литературная»***

**1. Угадайте героя сказки К.И. Чуковского по описанию, вспомните произведение (за каждый правильный ответ по 1 баллу).**

1. Бешеное средство для мытья тела, которое гонялось за мальчиком по улицам Петербурга, пока не было проглочено Крокодилом.

*Ответ: Мочалка из сказки «Мойдодыр».*

2. Этот отважный мальчуган при помощи игрушечной сабли и пистолетика спас Петроград от нашествия злых животных и заключил с ними договор о дружбе.

*Ответ: Ваня Васильчиков из сказки «Крокодил».*

3. Небольшое насекомое, которое сумело потушить синее море, подожжённое проказницами лисичками.

*Ответ: Бабочка из сказки «Путаница».*

**2. Восстановите отрывок из сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», вставив недостающие слова (за каждое правильно вставленное слово 0,5 балла).**

Вдруг откуда-то летит

Маленький ……………,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

«Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей!»

Подлетает к ……………,

Саблю вынимает,

И ему на всём скаку

Голову ……………!

Муху за руку берёт

И к окошечку ведёт.

«Я злодея зарубил,

Я тебя освободил,

И теперь, душа-девица,

На тебе хочу ………………!»

*Ответ:*

*Вдруг откуда-то летит*

*Маленький* ***Комарик****,*

*И в руке его горит*

*Маленький фонарик.*

*«Где убийца, где злодей?*

*Не боюсь его когтей!»*

*Подлетает к* ***Пауку****,*

*Саблю вынимает,*

*И ему на всём скаку*

*Голову* ***срубает****!*

*Муху за руку берёт*

*И к окошечку ведёт.*

*«Я злодея зарубил,*

*Я тебя освободил,*

*И теперь, душа-девица,*

*На тебе хочу* ***жениться****!»*

***Станция «Познавательная»***

**1. Определите, с какими природными явлениями столкнулся на Земле смельчак Бибигон, разгадав кроссворд «Погода, осадки» (за каждое правильно разгаданное слово 0,5 балла).**

*Бибигон – герой книги К.И. Чуковского «Приключения Бибигона», маленький человечек, свалившийся На Землю с Луны.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | Г | Р | **О** | 3 | А |  |  |
|  | 2. | Н | Е | **Б** | О |  |  |  |
|  | 3. | М | О | **Л** | Н | И | Я |  |
| 4. | Т | У | Ч | **А** |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. | **К** | А | П | Л | Я |
|  |  | 6. | Д | **О** | Ж | Д | Ь |  |

1. Природное явление с ливневыми осадками и громом.

2. Слой воздуха над земной поверхностью.

3. Электрический разряд в воздухе.

4. Скопление испарившейся воды в воздухе.

5. Маленький сгусток воды.

6. Вид осадков при температуре выше нуля.

**2. Решите анаграммы, приготовленные для вас доктором Айболитом (0,5 балла за каждое разгаданное слово).**

АСОКНА

НЕИПТИА

ОЗГНАРИМ

РКВЬО

*Ответ: Осанка, питание, организм, кровь.*

***Станция «Созидательная»***

**Задание «Собрать пазлы» с изображением героев книг К.И. Чуковского и определить, какой сказке К.И. Чуковского может принадлежать данная иллюстрация.**

*Ответ: «Муха-Цокотуха», «Айболит», «Федорино горе».*

***Станция «Танцевальная»***

Под музыку выполнить упражнения, которые предлагает детям Крокодильчик в электронной физминутке. ***(Для всех классов)***

***Подведение итогов. Рефлексия.***

Дорогие ребята, вот и подходит к концу наше литературное путешествие по произведениям К.И. Чуковского. Каждое произведение автора чему-то учит читателя. Сказки дедушки Корнея помогают детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашными участниками воображаемых битв.

Бармалей – слушаться родителей.

Федорино горе – поддерживать порядок в доме.

Мойдодыр – следить за чистотой своего тела и одежды.

Муха-Цокотуха – быть осторожным при выборе друзей.

Я думаю, что у каждого из вас есть любимый герой Чуковского.

А вы – молодцы, показали сегодня не только свои знания, но и надеюсь, что узнали что-то новое для себя, а в дальнейшем познакомитесь с еще непрочитанными сказками К.И. Чуковского.

***Вручение грамот классам за участие в игре и сладкий приз.***

***Источники информации:***

* 1. ***Чуковский К.И. Сказки. – М., 2009.***
	2. ***Загадки про животных – электронный ресурс «Развитие речи»***

[***http://r-rech.ru/-1-2-/586.html***](http://r-rech.ru/-1-2-/586.html)

* 1. ***Загадка про доктора Айболита –*** [***http://www.stranamam.ru/post/6881514/***](http://www.stranamam.ru/post/6881514/)
	2. ***Загадка про Бармалея –*** [***http://www.solnet.ee/sol/002/z\_065.html***](http://www.solnet.ee/sol/002/z_065.html)
	3. ***Ребусы и рисунки для заданий «Начерти фигуру» созданы в программе Adobe Photoshop CS3;***
	4. ***Игра-пазл «Крокодил с Кокошей и Тотошей» –***

[***http://bk-detstvo.narod.ru/chukovskyi.html***](http://bk-detstvo.narod.ru/chukovskyi.html)

* 1. ***Физминутка с Крокодильчиком – электронный ресурс «Современный учительский портал»***

[***http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\_na\_urokakh/zarjadka\_s\_krokodilchikom/319-1-0-4873***](http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/zarjadka_s_krokodilchikom/319-1-0-4873)