**Конспект урока 4 класс**

**Предмет « Чтение»**

**Урок изучения нового материала для детей с ОВЗ**

**Тема: «Весна наступает!»**

**Подтема: «Стихотворение В. Алферова «Март»**

**Цели урока:** изучение нового материала на основании стихотворения и полученных ранее знаний; развитие навыков чтения; развитие мелкой моторики с помощью пазлов; развитие образного мышления и ассоциации; воспитание любви к красоте природы.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

1) Приветствие

- Доброе утро, ребята! Сегодня на уроке чтения мы с вами начинаем новый раздел учебника, о чем он будет Вы сейчас сами догадаетесь.

2) Подготовительный этап. Введение в тему урока

1. Звучит мелодия «Звуки весны»

*- Что это за звуки Вы слышите?*

*- Что они Вам напоминают?*

*- В какое время года Вы можете слышать такие звуки? и т.д.*

*- Как Вы думаете какая тема нашего урока?*

2) Развитие моторики и ассоциации. Работа с пазлами.

Дети складывают пазлы, состоящие из 4-6 частей. На весеннюю тематику.

Обсуждение получившихся картинок.



**II. Основная часть**

1) Вступление. Рассказ о весне.

Весна самое прекрасное время года. Просыпается природа от долгого зимнего сна. Тает снежок, появляются первые листочки, первые цветочки. Птички прилетают из теплых краев. Дни становятся длиннее и светлее. Солнышко уже ярче пригревает и становится намного теплее. Не только природа пробуждается ото сна, но и дикие животные тоже просыпаются.

2) Составление схемы на тему «Весна»

А) Вводная беседа

*- При наступлении весны, какие изменения происходят в природе?*

*- Какие признаки весны Вы знаете? Давайте еще раз их повторим:*

*\* больше теплых солнечных дней;*

*\* становится теплее;*

*\* световой день больше;*

*\* появляются первые цветы, листочки;*

*\* прорастают почки;*

*\* пробуждаются дикие звери;*

*\* возвращаются перелетные птицы*

*\*течет капель;*

*\* тает снег.*

- А сейчас все это запишем на доске, изобразим схематически!



3) Работа с картинкой «Весна» возле доски.

Описание картинки, с использованием наводящих вопросов и слов.



**4) Введение нового материала. Работа с учебником. Стихотворение В. Алферова «Март.**

*А) Этап подготовки к чтению стихотворения. Беседа.*

*- Какие весенние месяцы Вы знаете? - Какой самый первый месяц весны?*

Признаки ранней весны и отобразил в своем стихотворении В. Алферов « Март»

*Б) Этап чтения ст. 37 учебника.*

Читает учитель.

*- Какие слова Вам не понятны?*

*В) Словарная работа: капель, аллея, проталина.*

**

Читают дети по очереди.

*Г) Этап после текстовой работы*

Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.

**III. Заключительная часть**

1) Выводы и итоги урока



*- О чем мы с вами говорили на протяжении всего урока?*

*- Что нового интересного узнали?*

*- Какие признаки, приметы весны?*

*- Что запомнилось больше всего?*

2) Домашнее задание

Выразительно читать стихотворение «Март» ст. 37.

