**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 555»** (МАДОУ д/с № 555)

630108, г. Новосибирск, ул. Романтиков,6

ИНН 5404038094 КПП 540401001 ОГРН 116476123230

Телефон:240-86-53, 240-84-21 <http://ds555>.caduk.ru /, е-mail: [ds\_555@edu54.ru](mailto:ds_555@edu54.ru)

**Мастер-класс для детей с ТНР**«Изготовление тренажеров для развития речевого дыхания»

Подготовил: учитель-логопед  
 Сулимова Е.С.

****

Новосибирск 2023г.

**Актуальность**

У детей дошкольного возраста речевое дыхание несовершенно. Дети не умеют рационально использовать вдох и выдох, что отрицательно влияет на развитие речи детей.    Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо, затрудняются в произношении длинных фраз и не договаривают слова.

 Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Дыхательные упражнения помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки. Выполнение дыхательных упражнений не только влияет на формирование правильного речевого дыхания, но и способствует профилактике заболеваний.

**Цель мастер-класса:**Научить детей с ТНР изготавливать тренажёры для дыхательной гимнастики.

**Задачи:**

-Формировать интерес к тренажерам для развития речевого дыхания, приобщать воспитателей и детей для их изготовления;

-Развивать творческие способности, фантазию в процессе создания тренажера для развития речевого дыхания, используя технику аппликации, овладение различными приемами работы с бумагой.

-Мотивировать детей для выполнения упражнений для развития речевого дыхания, через использование тренажеров во время артикуляционной гимнастики.

**Оборудование:**геометрические фигуры из цветной бумаги, пленка для ламинирования,  ламинатор, стяжки (чёрные), цветная бумага (зеленая, розовая, красная), клей, ножницы.

**Цель упражнений с тренажёром** - укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции лёгких во всех его отделах.

**Интеграция ОО**: Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Ход мастер-класса**

-Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поупражняемся в изготовлении

тренажеров для развития речевого дыхания «Солдатик», «Божья коровка», «Майский жук». Выберите, пожалуйста, какой тренажер Вы будете изготавливать, для этого вам ребята нужно определиться с выбором цвета бумаги. В конце нашего мастер-класса мы определим с помощью «забега», какое насекомое быстрей «добежит» до финиша.

**Практическая часть**

Тренажеры для развития речевого дыхания «Солдатик», «Божья коровка», «Майский жук». Кладем перед собой лист бумаги зеленого/красного/розового цвета размер А5 на котором изображены насекомые, вырезаем насекомое, лишнюю часть бумаги отрезаем. На насекомых совсем нет узоров. Я вам предлагаю вспомнить, какие же у нас есть геометрические фигуры? (ответы детей)

- Закрепляем элементарные математические представления.

-Выкладываем (приклеиваем аппликацию) кружочки на туловище, треугольники, квадраты на насекомых.

-Ламинируем насекомых, вырезаем.

-С помощью чёрных стяжек мы изготавливаем ножки насекомым.

Выполняем дыхательные упражнения с тренажером.

**Заключение**

В ходе сегодняшней работы мы учились создавать тренажеры для развития речевого дыхания «Солдатик», «Майский жук» и «Божья коровка», убедились, что во время её проведения можно закреплять элементарные математические представления:

-счет;  
-знание разных цветов, геометрических фигур;  
-умение сравнивать их по цвету;  
-умение ориентироваться в пространстве.

В процессе использования тренажеров для развития речевого дыхания

у детей формируется направленная воздушная струя, которая влияет на формирование правильного речевого дыхания, и помогает научить ребенка правильно произносить звуки, создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранение плавности речи и интонационной выразительности. В завершении мастер-класса воспитанники устроили настоящий «забег» насекомых *См.* *Приложение 1*

***Приложение1***







