**Паспорт образовательного проекта**

**на тему:**

***«Помидор - чудесный плод, собираем круглый год»***

Воспитатель:

Акишина А.А.

квалификационная категория: вторая

стаж работы: 20 лет

г. Алчевск

**Тип проекта:**долговременный.

**Вид проекта:**информационно-познавательный, творческий.

**Участники проекта:**дети, воспитатель группы, родители.

**География проекта:** дошкольное учреждение.

**Срок реализации проекта:**с 12 февраля 2017 по 12 апреля 2021.

**Актуальность проекта:**

- формировать экологические знания у детей о выращивание овощных культу (комнатного помидора);

- развивать умение мыслить, делать соответствующие выводы, используя исследовательскую деятельность;

- расширить знания детей об объектах живой природы, их роли в экосистеме;

- учить использовать полученные знания, умения и навыки в трудовой деятельности по выращиванию культурных растений.

**Цель:**Формировать исследовательско-поисковые способности дошкольников в процессе ознакомления выращивания овощных культур (комнатного помидора). Вовлекать детей в практическую деятельность по выращиванию томата.

**Задачи:**

**для детей:**

- способствовать расширению знаний детей о помидорах,

- развивать познавательные и творческие способности,

- знакомить детей с профессиями людей, связанными с овощеводством;

- учить детей правильно сажать и выращивать помидоры.

- активизировать словарь детей по теме,

- воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.

**для педагогов:**

- формировать умение разработки и осуществления проекта

- повышать профессиональный уровень и педагогическое мастерство

- пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.

**для родителей:**

- развивать сотрудничество детского сада с семьей.

**Формы и методы организации проекта**

- Исследовательская деятельность.

- Наблюдения.

- Беседы.

- Выставки детских работ

- Совместная организованная деятельность.

- Оформление информации для родителей в приемной.

- Экологические игры.

- Художественное слово.

- ИЗО деятельность (использование нетрадиционных техник рисования)

Проектная работа проходила в три этапа.

**Этапы реализации проекта:**

**1-ый этап - подготовительный**

- Постановка целей и задач проекта;

- Подбор литературы об овощах, в частности о помидоре;

- Подбор картинок с изображением овощей;

- Определение уровня знаний детей об овощах;

- Подбор пальчиковых, дидактических и подвижных игр по теме.

- Составление перспективного плана;

**2-ой этап – основной (практический)**

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Совместная деятельность |
| февраль | Познавательноеразвитие;Речевое развитие | Беседа об овощахЗагадки об овощах |
| февраль  | Речевое развитие;Познавательное развитие | Чтение стихотворений об овощах;Рассматривание семян овощей (томата); дидактическая игра «Чьи семена» |
| февраль | Познавательное развитие;Социально-коммуникативное развитие (труд) | Подготовка грунта. Полив, высаживание семян помидора.Наблюдение и уход за ростом комнатного помидора. |
|  февраль | Физическое развитие;Художественно-эстетическое развитие | Пальчиковая гимнастика «Овощи»;раскрашивание «Помидор»; (нетрадиционной техникой рисования) |
| март | Социально-коммуникативное развитие;Речевое развитие;Художественно-эстетическое развитие | Дидактические игры: «Назови ласково», «Сложи картинку», «Четвертый лишний»Леппка – консервация овощейАппликация – рванная мозаика «Помидор» |
|  март | Познавательное развитие;Физическое развитие;Речевое развитие | Чтение стихотворений об овощах; Беседа «Как появились томаты?»п/и «Собери урожай». |
|  апрель | Речевое развитие;Социально-коммуникативное развитие;Физическое развитие | Беседа «Орудия труда. Безопасная работа в огороде».Чтение рассказов об овощах; пальчиковая игра «Овощи»; д/и «Угадай по описанию» |
| апрель | Речевое развитие;Физическое развитие | д/и «Что сначала, что потом?» (Алгоритм роста помидор)         д/и  «Что растет на грядке?»; п/и «Садовник». |
|  апрель | Речевое развитие;Физическое развитие | Беседа «Труд сельских жителей» п/и «Рассортировка овощей и фруктов»;  |
| май | Познавательное развитие;Социально-коммуникативное развитие;Развитие речи | Рассматривание картин из серии «Овощи»; отгадывание загадок об овощах; д/и «Назови ласково»с/и «Приготовь салат из овощей» |
|  июнь | Познавательное развитие;Социально-коммуникативное развитие;Речевое развитие; | Беседа «Орудия труда. Безопасная работа в огороде».Наблюдение и уход за рассадой. |
|  июнь | Речевое развитие;Познавательное развитие; | Чтение «Чипполино» Д. РодариН. Носов «Огородники».Пословицы и поговорки об овощах. |
|  июль | Познавательное развитие;Социально-коммуникативное развитие;Физическое развитие | Опытно-экспериментальная деятельность «Солнце и растения» -  определить роль солнца в жизни растений. |
|  август | Речевое развитие;Социально-коммуникативное развитие; | Беседа «Какие блюда состоят из овощей».Игровые упражнения:  «Объясни словечко», «Какой сок из...», «Большой – маленький» |
| сентябрь | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие; | Наблюдение за состоянием листьев в утреннее и полуденное время, за созреванием плодов. |
| сентябрь | Социально-коммуникативное развитие; | Праздник урожая «Сбор плодов томата» |

**3-ий этап – заключительный**

Заключительный этап - обобщение материалов и результатов работы; праздник урожая «Сбор плодов томата». Презентация проекта (освещение опыта работы среди коллег)

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- у детей расширятся представления о том, как растут овощи, как нужно ухаживать за ними; об условиях их созревания и времени сбора; о способах приготовления из них различных блюд и способах заготовки на зиму;пополнится словарный запас детей;

- дети научатся работать в коллективе, приходить на выручку;- родители приобщатся к совместной деятельности;

**Проблемы и трудности при реализации проекта:**

 **-** недостаточные знания детей о выращивании овощных культур (посадка, уход);

- за длительный период проекта ни разу не получилось вырастить рассаду из семян данного помидора;

- не сохранилось название семян помидора, который рос 4 года.