

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Тема	«Удивительные «Круги Луллия» для развития связанной речи старших дошкольников»
Цель	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития связной речи детей старшего дошкольного возраста через использования «Кругов Луллия»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить родителей с методом «Круги Луллия», направленного на развитие связанной речи у детей старшего дошкольного возраста; - познакомить с вариантами проведения игр и упражнений с «Кругами Луллия» - создать атмосферу общности интересов у участников образовательного процесса.
Материал и оборудование	Мультимедийная установка, презентация, мольберт, смайлики, памятка для родителей, образцы «Кругов Луллия», дидактический материал к «Кругам Луллия»
Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> - оформление приглашений для родителей; - результаты анализа анкет для родителей;

ХОД РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность родителей	Результат
Организационный этап			
Создание психологического настроения	Игра - приветствие «Скажи комплемент». Цель: объединить участников через игровые приемы, развивать коммуникативные навыки и	Участие в игре.	Положительно-эмоциональный настрой всех

	доброжелательные взаимоотношения. Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады, что вы нашли время и желание пообщаться с нами. Узнать, что-то новое и интересное о детях.		участников собрания.
Мотивационно-проблемный	Здравствуйте, уважаемые родители! Рада видеть Вас всех на нашем собрании. Сегодня мы поговорим об одном из методов развития связной речи старших дошкольников «Круги Луллия»	Внимательно слушают педагога	Появление у родителей интереса к теме собрания
Основной этап			
<i>-вводная часть;</i>	Детский возраст – период бурной речевой деятельности, чем раньше начать развивать у детей речь, тем плодотворнее будет работа. Связная речь занимает важное место в общении ребенка со сверстниками и взрослыми, отражает логику его мышления, умение осмысливать воспринимаемую информацию и правильно выражать ее в речи. Она является показателем того, насколько ребенок владеет лексикой родного языка, отражает уровень эстетического и эмоционального развития. Для	Внимательно слушают педагога. Просматривают слайды презентации	Формирование представления о степени необходимости предоставленной информации

	<p>решения проблем с развитием связной речи у детей педагоги и родители должны создавать необходимые условия: побуждать ребёнка говорить, создавать соответствующую среду, интересно организовывать жизнь ребёнка.</p> <p>К концу дошкольного периода ребенку необходимо помочь достигнуть определенного уровня развития связной речи, обогатить словарный запас, сформировать грамматический строй, осознать структуру связного высказывания, развить формы разговорной речи и т.д. Мы ведем постоянный поиск наиболее эффективных методов и приемов в работе с воспитанниками по развитию речи и культуре речевого общения.</p>		
<p>- <i>представлены результаты проведенного анкетирования для родителей;</i> - <i>определение проблемы</i></p>	<p>Анализ ваших анкет показал, что проблема речевого развития детей – одна из актуальных в семейном воспитании. Большинство родителей начинают осознавать значимую роль семьи в развитии связной речи детей: следят за речью ребенка, отмечают и исправляют ошибки. Однако все</p>	<p>Просматривают слайды презентации</p>	<p>Формирование представления о степени необходимости предоставленной</p>

	<p>внимание родителей привлекает только произносительная сторона речи, при этом грамматический строй и связная речь остаются в стороне. Большинство родителей готовы к сотрудничеству со специалистами (воспитатели, логопед и др.) по вопросам речевого развития детей. Однако, по их мнению, со стороны педагогического коллектива отмечается дефицит сведений о получаемых на занятиях знаниях детей.</p>		информац ии
<p><i>-определение одного из путей решения проблемы</i></p>	<p>Проблема развития связной речи во всем ее видовом разнообразии является актуальной в дошкольном возрасте. На сегодняшний день существует множество методик, технологий, с помощью которых можно корректировать процесс развития связной речи у детей. Важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, речевой среды, способствующей возникновению желания активно развивать свою</p>	<p>Внимательно слушают педагога. Просматривают слайды презентации</p>	<p>Формирование у родителей представление об использовании метода «Круги Луллия» для развития связной речи детей</p>

	<p>связную речь и участвовать в речевом общении. Самая близкая, доступная и увлекательная деятельность дошкольников - игра. Между игрой и речью существует двусторонняя связь: с одной стороны, речь ребёнка развивается и активизируется в игре, с другой сама игра совершенствуется под влиянием и обогащением связной речи.</p> <p>Наряду с традиционным дидактическим материалом, направленным на развитие связной речи ребенка, предлагаем вам активно использовать дидактическое пособие «Круги Луллия», которое прочно заняло свое место в педагогической практике. На сегодняшний день оно является универсальным, современным дидактическим материалом, формирующим связную речь и различные мыслительные процессы у детей.</p>		
--	--	--	--

<p><i>-краткое описание метода «Круги Луллия»</i></p>	<p>В XIII веке французский монах Раймонд Луллий создал логическую машину в виде бумажных кругов. Оказывается, ее можно прекрасно использовать как средство развития связанной речи у дошкольников. «Круги Луллия» - это что-то в виде компьютера, только для слов.</p> <p>Простота конструкции позволяет применять ее не только в детском саду, но и дома. Обогащение и активизация словаря ребенка, развитие познавательной активности, расширение представлений о предметах через признаки и их проявления – вот далеко не полный перечень возможностей игр с кругами Луллия.</p> <p>Все круги разделяют на одинаковое число секторов.</p> <p>Круги и стрелка свободно двигаются независимо друг от друга. При вращении кругов можно получить разные комбинации картинок и объединить их. Есть готовые круги Луллия, они сделаны из качественного картона .</p>	<p>Внимательно слушают педагога. Просматривают слайды презентации</p>	<p>Формирование у родителей представление об особенностях использования «Кругов Луллия»</p>
---	---	---	---

	<p>Круги Луллия – метод обучения который помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу, обеспечивает восприятие нового материала в более легкой форме. Многопланово используется при решении задач развития связанной речи у детей дошкольников.</p> <p>Технология работы с речевыми кругами заключается в том, что ребенок, раскручивая круги, объясняет сочетание картинок, которые попадают под стрелочкой. Универсальность игрового материала состоит в том, что используя лишь несколько кругов можно получить разные варианты игры, либо дополнение к проводимой игре. Детям очень нравится это пособие, они с удовольствием самостоятельно заменяют круги, комбинируют задания, пытаются сами определить цель и правила игры.</p>		
<p><i>- типы игр с «Кругами Луллия» по развитию</i></p>	<p>Игры с «Кругами Луллия» можно условно разделить на три типа:</p> <p>- игры на подбор пары. К картинке с одного круга, подбирается</p>	<p>Внимательно слушают педагога.</p>	<p>Формирование у родителей представление об</p>

<p><i>связной речи детей</i></p>	<p>картинка пара путем прокручивания второго кольца;</p> <p>- игры с элементом случайности в установке колец. В этих играх дети одновременно раскручивают оба кольца. Ответ ребенка зависит от того, какая комбинация выпадет в окошке. В таком варианте игр любая картинка первого кольца сочетается с любой картинкой любого кольца;</p> <p>- игры на развитие творческого воображения. Для этих игр подбираются кольца как для первого типа игр, но при этом раскручиваются оба кольца. Далее обсуждается не совместимая на первый взгляд комбинация (как могло случиться, что зайчиха стала воспитывать лисят, как она будет о них заботиться, чему станет учить?). Заранее договариваемся с детьми, что ситуации сказочные, значит можно дать волю фантазии.</p> <p>Приведем несколько примеров использованных нами игровых приемов с использованием «Кругов Луллия» и попробуем сами их проиграть.</p> <p>Игра «Кто где живёт?»</p>	<p>Просматривают слайды презентации</p>	<p>разнообразии игр с «Кругами Луллия» по развитию связной речи детей</p>
----------------------------------	--	---	---

Цель: расширение и активизация словаря.

Ход игры:

Педагог предлагает детям рассмотреть предложенную картинку в 1-ом секторе с левой стороны, назвать животного на ней. Определить домашнее или дикое животное. Подобрать картинку с нужным жилищем с правой стороны путём вращения круга, правильно назвать жилище.

Игра «Рифмуй-ка»

Цель: развитие связной речи.

Ход игры:

На одном круге, предметные картинки, на втором круге картинки, подходящие по рифме. Дети, раскручивая круги, подбирают пару, подходящую по рифме, и придумывают с ней предложения (например: коза-коса, мишка- шишка, и т.д.).

Игра «Сочиняй-ка»

Цель: закрепление навыка формирования самостоятельного высказывания.

Ход игры:

На одном круге предметные картинки (животные, птицы, люди,

	<p>времена года), на втором круге картинки, с изображением действий, явлений природы. Дети, раскручивая круги, подбирают пару, придумывают предложения, рассказы, сказки.</p> <p>Дидактические игры с «Кругами Луллия» способствуют активному вовлечению детей в работу, повышению уровня самостоятельности выполнения предлагаемых заданий, развитию творческого мышления.</p> <p>Результаты игры вы сможете заметить сразу. В ответах ребёнка увидите постепенный переход от односложных предложений к развёрнутым текстам, в которых ребёнок сам произносит имена признаков, самостоятельно создаёт фантастические тексты, с удовольствием формулирует и решает проблемы. Решая свои проблемы, малыш учится жить, а не только получает знания. Когда он творит, то растёт в самом высоком смысле этого слова.</p>		
<p><i>-обсуждение памятки для родителей</i></p>	<p>Предлагаем вашему вниманию памятку «Факторы успешного развития связной речи старших</p>	<p>Описывают свой опыт развития у</p>	<p>У родителей пополняет</p>

	<p>дошкольников». Прочтите пункты и поделитесь своим опытом.</p> <p>Какие из пунктов памятки применяются в вашей семье?</p> <p>(Обсуждение памятки)</p>  <p>Памятка-для-родителей.jpg</p>	детей связной речи.	ся копилка педагогических приемов развития связной речи детей.
Заключительный этап			
Подведение итогов.	<p>Дошкольный возраст уникален, ибо как сформируется ребёнок, такова будет его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка.</p> <p>Работа с детьми по формированию связной речи с помощью «Кругов Луллия» интересная и многоплановая, отличается большой эффективностью в результатах.</p>	Слушают педагога.	У родителей закрепляется понимание необходимости работы по развитию связной речи с помощью «Кругов Луллия»
Ответы на интересующие вопросы.	<p>Уважаемые родители, предлагаю вам задать все те вопросы, которые возникли у вас во время нашего мероприятия. Мы с удовольствием ответим на них.</p>	Вопросы и ответы	Выявление степени полезности и предоставленной

			информац ии
Рефлексия	<p>А теперь давайте подведем итоги!</p> <p>Если вам понравилось сегодняшнее мероприятие, то просим вас прикрепить на мольберт улыбающиеся смайлики, если остались вопросы и не все понятно, то прикрепите равнодушный смайлик, если не понравилось мероприятие-сердитый смайлик.</p>	<p>Принимают участие в оценке мероприятия с помощью смайликов.</p>	<p>Оценка родительского собрания.</p>