Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»

**Конспект открытого занятия по обучению грамоте в подготовительной группе :**

**«Путешествие в страну «Звукляндия»**

Выполнила: учитель-логопед Овдина А.А.

2023г.

**Конспект открытого фронтального занятия в подготовительной группе**

**Тема: «Путешествие в страну «Звукляндия»**

Демонстрационный материал: артикуляционная гимнастика (презентация), картинка «Веселый Язычок», транспорт (воздушный, водный, наземный), воздушный шар, лес, река, луг, картинки, в названиях которых есть звук Ш, картинки без звука Ш, стилизованная буква Ш, слоговая схема, ребусы, музыка взлета.

Раздаточный материал: зеркала, фишки, схемы, счетные палочки, буквы в конвертах.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент.**

Развитие фонематического слуха.

Приветствие.

Раздаются звуки (ветер, гром, дождь).

-Ребята, что это? Вы что-нибудь видите? (Нет, мы слышим звуки). Какие звуки вы сейчас слышите? (Мы слышим звуки ветра, дождя и грома).

-Дети, а с помощью чего мы произносим звуки? (Мы произносим звуки с помощью язычка, губ, неба, щек и зубов).

-Сегодня нас приглашает в волшебное путешествие Веселый Язычок. (На экране появляется Язычок). Послушайте… (Звучит голос Язычка. Язычок приглашает детей в удивительную Страну Звукляндию).

**Артикуляционная гимнастика (с зеркалами).**

Развитие и совершенствование моторной функции артикуляционного аппарата.

**2.Активизация словарного запаса по теме: «Транспорт».**

-Ребята, на чем мы можем поехать в путешествие? Посмотрите на экран, что вы видите? (Транспорт). А какой транспорт вы знаете? (Водный, воздушный, наземный). Назовите водный транспорт, воздушный, наземный. Хорошо, но так как путешествие у нас сегодня волшебное, необычное, то и отправимся мы не на машине, не на лодке, не на самолете, а на воздушном шаре. Вы летали когда-нибудь на воздушном шаре? Хотите? Тогда отправляемся. Только сначала нам нужно его надуть. Выходите ко мне, вставайте в кружок. Итак, надуваем воздушный шар для нашего путешествия! (Дыхательная гимнастика)

Дети, над чем мы пролетаем? (Мы пролетаем над лесом, над лугом, над рекой).

**3.Прибытие в Страну Звука Ш.**

А теперь мы плавно приземляемся! (Дети садятся на свои места).

Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите? Если вы скажете, какой звук слышится в названиях этих картинок, то догадаетесь, в страну какого звука мы прилетели. (Во всех словах слышится звук Ш, значит мы прилетели в Страну Звука Ш). Совершенно верно!

**4.Характеристика звука по акустическим и артикуляционным признакам.**

Дети, давайте вместе произнесем звук Ш. Что происходит с губами? (Губы превращаются в рупор). Куда поднимается язычок? (Язычок поднимается к верхним зубам и превращается в чашечку). Скажите, звук Ш гласный или согласный? (согласный), звонкий или глухой? (Глухой). А твердый он или мягкий? (Всегда твердый). Поднесите ладошку, какую струю воздуха вы чувствуете, когда произносите звук Ш? (Теплую).

**5.Развитие фонематического слуха.**

**Игра: «Будь внимательным»**

Ребята, Веселый Язычок хочет поиграть с вами. Сейчас он будет называть вам звуки, а вы хлопаете в ладоши только тогда, когда услышите звук Ш.

**6.Выделение звука Ш из слов.**

А теперь посмотрите на экран. Веселый Язычок перепутал все картинки. Вам нужно выбрать только те, в названиях которых есть звук Ш.

**7.Определение позиции звука Ш в словах.**

Вы замечательно справляетесь с заданиями Веселого Язычка. Ну а сейчас я предлагаю выполнить мое – с помощью схем и фишек, которые лежат на ваших столах показать место звука Ш в словах. Если звук Ш находится в начале слова, то кладете фишку в первое окошко, если в середине- во второе окошко, если в конце- в третье.

**Физминутка:**

Мы ногами -Топ-Топ,

Мы руками- Хлоп-Хлоп,

Мы глазами-Миг-Миг,

Мы плечами- Чик-Чик.

Раз-сюда, два- туда.

Повернись вокруг себя.

Раз-присели, два- привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два-

Заниматься всем пора.

**8.Знакомство с буквой Ш.**

-На что похожа буква Ш?

Буква Е на льду стояла,

Поскользнулась и упала.

И вот, лежа на спине,

Обернулась буквой Ш.

-Сколько в ней элементов?

-Складывание буквы Ш из счетных палочек.

**9.Чтение слогов.**

Дети, наш Веселый Язычок очень хочет научиться читать. Поможем ему?

**10.Игра: «Угадай слово».**

Ребята, Веселый Язычок еще очень хочет с вами поиграть. Посмотрите на экран, в этих картинках он зашифровал для вас слово. Это слово вы можете отгадать по первым буквам каждой картинки. Буквы лежат у вас на столе.

**11.Итог занятия.**

Дети, нам пора возвращаться домой. Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Взлетаем на нашем воздушном шаре. (Звучит музыка взлета). Мы пролетаем над горами, над лесом, над рекой. А вот и наш город . Как называется наш город? Пролетаем над улицей. Как называется улица, на которой находится ваш детский сад? А вот и детский сад. Мы медленно спускаемся на землю.

Ребята, где мы были? Что мы делали? Что вам понравилось?

**Список литературы:**

1.Е.Косинова «Артикуляционная гимнастика. Сказки, игры, упражнения для развития речи»: М. «Эксмо», 2007г.

2.Воробьева Т.А. «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика»-М «Литера», 2022г.

3.Аверина И.Е. «Физкультурные минутки в детском саду. Практическое пособие- «Айрис-Пресс», 2009.