

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №40

Представление опыта работы

Тема: «Народная кукла в воспитании и развитии детей с ЗПР»



Подготовила воспитатель:

Костюк Н.Н.

Одинцово 2023г

«Народная кукла в воспитании и развитии детей с ЗПР»

«Кто в куклы не играл, тот счастья не видал»

(народная мудрость)

Народная тряпичная кукла - это не только основной источник игр, но и самое доступное и эффективное средство обучения и воспитания детей. Создание кукол - это ручной труд. Сделанная своими руками, тряпичная кукла-мотанка имеет свой неповторимый образ, а главное - вложенную в неё часть душевного тепла.

Тряпичная кукла-мотанка, это моё увлечение, сделав несколько кукол, я принесла их в детский сад, чтоб познакомить детей с игрушками наших прабабушек. Дети с большим интересом рассматривали необычных кукол без лица, задавали множество вопросов, рассматривали так же иллюстрации с различными тряпичными куклами. Дети захотели попробовать изготовить некоторых кукол сами. Видя их интерес обратилась за помощью к родителям в достижении нашей цели.



Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств дошкольника в процессе приобщения к национальным традициям в детском саду и в семье посредством народной куклы-мотанки.

Задачи:

. Познакомить детей с народными праздниками и традициями, в которых были задействованы куклы-мотанки;

. Познакомить детей с техникой и способами изготовления тряпичных кукол:

. Закрепить знания детей о сенсорных свойствах предметов (цвет, форма, величина);

. Развивать различные ощущения детей - зрительные, тактильные, слуховые, обонятельные;

. Развивать мелкую моторику рук на основе обучения действиям с тканью, (из которой сделаны куклы), нитками, различным наполнителем (горох, гречка, душистые травы и т.д.);

. Продолжать совершенствовать у детей навыков связной речи через общения, обогащая их словарный запас;

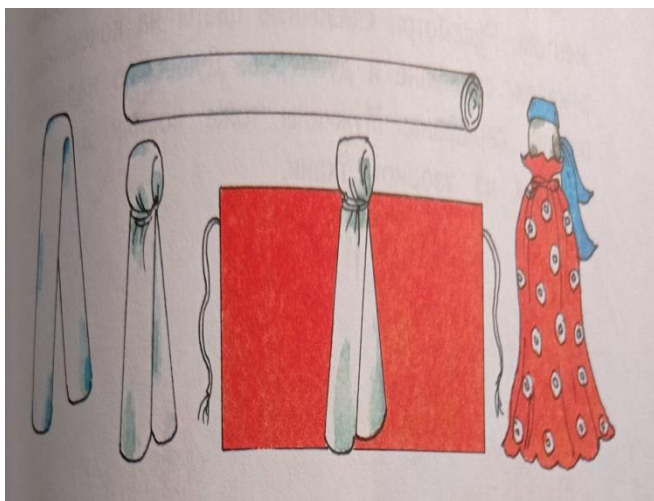
. Создание благоприятных условий для развития игровой деятельности на основе познавательного интереса к тряпичной народной кукле, развитие творческого начала, воображения;



«Бабушкин сундучок»

Эффективность реализации во многом зависит от содержания предметно-игровой среды. Были изготовлены различные народные куклы; создана папка с технологическими картами изготовления кукол; «бабушкин сундучок» с различным наполнением для изготовления кукол (помощь родителей); создана папка с потешками, прибаутками, колыбельными, подобраны народные сказки. Оборудовала специальный уголок народной куклы, где находятся: куклы, альбомы, сундучок с лоскутками ткани, тесьмой, нитками, наполнителем (для свободного изготовления детьми кукол). Этот уголок у нас никогда не пустеет, в соответствии с возрастными особенностями детей.





« Игровые тряпичные куклы »

Методы и приёмы, используемые при работе с детьми, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностях как: наглядный, словесный, практический, игровой, создание воображаемой ситуации, использование технических средств, музыки.

А также совместная игра воспитателя с ребёнком; тематические праздники и развлечения; чтение потешек, русских народных сказок; помогли в самостоятельной деятельности детей при знакомстве с историей и изготовлении народной тряпичной куклы-мотанки.

. Рассматривание иллюстраций «Игрушки наших бабушек»

. Беседа с детьми «Как выглядели куклы раньше?»

. Знакомство с «Бабушкиным сундучком»

. Дидактические игры: «Узнай элемент узора», «Найди пару», «Четвёртый лишний», «Чего не стало?», «Какие знаете виды тканей?», «Угадай на ощупь, что внутри?»

Подвижные игры: «День-Ночь», игра с колокольчиком, хоровод





«Осенние тряпичные куклы»

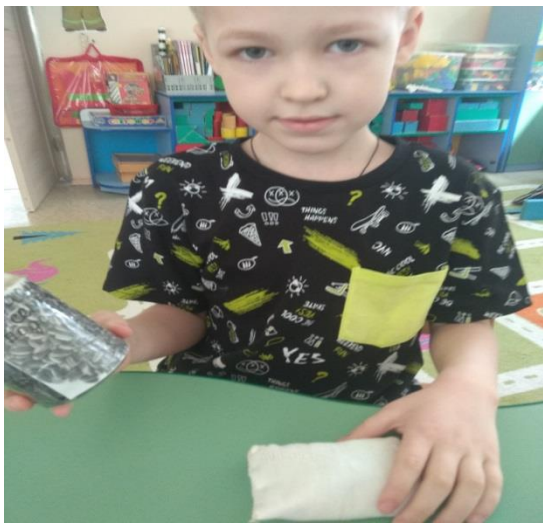
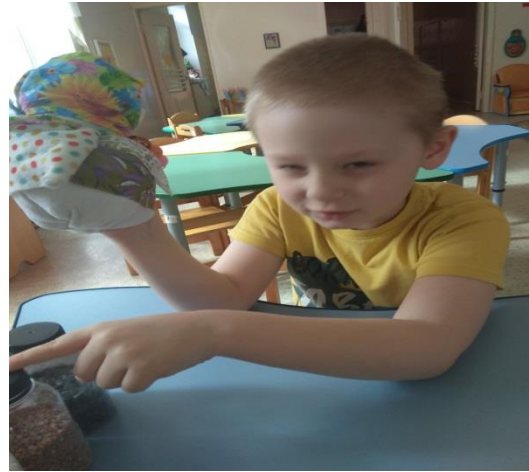
Куклы- мотанки носят не только воспитательный характер, но и образовательный. Такие куклы как «Хозяюшка», «Десятиручка», «Крупеничка-Зерновушка», «Богач»- знакомили нас с темами «Что нам Осень принесла», «Хлеб», «Мой дом и то, что в нём». А «Сорока» знакомила детей с обитателями леса, с пальчиковой гимнастикой, с колокольчиком-«Забавушкой»- обыгрывались настольные спектакли.

. Путешествие в прошлое –Знакомство с историей куклы «Крупеничка»

. Дидактические игры: «Знакомство с крупами», «Разложи по тарелочкам», «Угадай на ощупь, что внутри?», «Назови цвета», «Посчитай до десяти», «Волшебные мешочки»

. Пальчиковая гимнастика и подвижные игры по теме





«Зимние тряпичные куклы»

Через народную тряпичную куклу-мотанку дети знакомились с народными праздниками и традициями русского народа, с народными играми, с фольклором. На занятиях и вне занятий проводились беседы о наступающих праздниках, как эти праздники справляли раньше, и как в наши дни. Помогали родители, участвовали в праздниках, в совместной деятельности с детьми. Так появились куклы: «Ангел-Хранитель», «Рождественский Ангел», «Мартинички», «Масленица».

. Беседа: «Из чего сделана кукла?», «Как бережно нужно обращаться с тряпичной куклой», «Какая кукла сделана из ниток?», «Расскажи о кукле», «Расскажи о празднике»

. Дидактические игры: «Разложи лоскутки», «Подбери по цвету», «Подбери по размеру», «Завяжи бантик», «Смотай клубок», «Заплети косичку», «Колядки»

. Хороводы и подвижные игры по теме



«Весенние тряпичные куклы»

Кукла «Масленица» рассказывала ребятам о празднике, который длился целую неделю, с выпечкой блинов, катанием на санках, народным гулянием, проводы зимы...

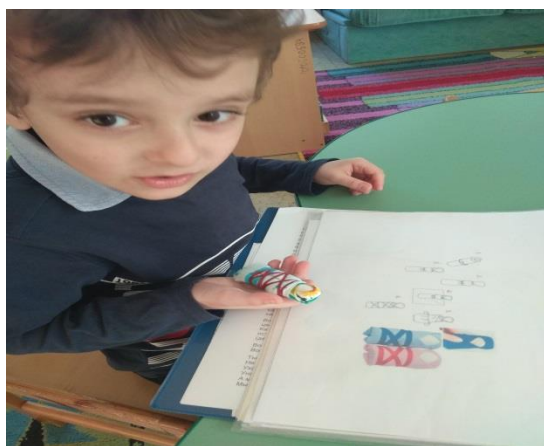
Кукла-мотанка «Вербница-веснянка» знакомила детей не только с приходом Весны, но с народным праздником «Вербное воскресенье».

Кукла «Пасхальная Голубка» знакомила детей с церковным праздником «Светлая Пасха». Это не только беседы о праздниках, чтение художественной литературы, роспись яиц для народной игры: «Катание по столу», «Донесу-не уроню», а также совместные поделки с родителями (аппликация, рисование).

На праздниках дети делились своими знаниями, играли на музыкальных инструментах, пели и танцевали, водили хороводы.

Дети принимая участие в праздниках, узнавали о традициях и обрядах, что является символом этих праздников. Масленица-блин, вербное воскресенье-веточка вербы, пасха-крашеное яичко.





«Летние тряпичные куклы»

Тряпичная кукла «Кубышка-Травница» знакомила детей с видами трав (мята, лаванда, ромашка, укроп, петрушка, лист малины и смородины, цветки липы), помогая преодолевать сенсорные нарушения у детей с ЗПР, используя метод десенсибилизации-метод поведенческой психотерапии: смотреть, нюхать, трогать, есть или пить чай.

. Путешествие в прошлое – Знакомство с историей куклы «Травница»

. Дидактические игры: «Знакомство с травами», «Определи по запаху», «Угадай что внутри», «Какой куклы не стало?», «Завяжи платочек», «Завяжи узелок», «Найди о чём расскажу», «Чаепитие»

. Пальчиковая гимнастика и подвижные игры по теме





«Заключение»

В процессе работы над созданием народной тряпичной куклы-мотанки, у детей сформировались знания и умения. Они познакомились со способами изготовления игровых и обереговых кукол. В процессе изготовления, мы придерживались правил-куколку делали без иголок, с добрыми намерениями и в хорошем настроении. Дети имеют представления о народных праздниках, о традициях, о русском фольклоре. Изготовление кукол доставляет ребятам радость. Народная тряпичная кукла благотворно влияет на формирование психического и физического здоровья детей.



Список использованной литературы

1. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа, конспекты занятий и методические рекомендации- ООО ИД «Цветной мир», 2011.
2. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа, конспекты занятий и методические рекомендации - ООО ИД «Цветной мир», 2011.
3. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада-Москва: «Просвещение», 1988.
4. Грищенко Т.А. Сенсорное развитие детей в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. М.: Издательство «Владос», 2017.
5. Кирьянова Р.А. Игры со словами для развития речи .Картотека игр для детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов, воспитателей и внимательных родителей.-СПб: «Каро»,2010.
6. Рудик О.С. Практическая коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи-М.: Издательство «Владос»,2017.
7. Тарасова О.А. Куклы- мотанки. Обереги для вашего дома, приносящие удачу, богатство, изобилие и счастье. Клуб семейного досуга, 2014.
8. Волкова Я.В. Хранители дома и семьи. Русская тряпичная кукла. Издательство Аст-Пресс, 2021.

