|  |
| --- |
|  |

Методическая разработка урока по предмету: Обществознание 8 класс, на тему: «День Конституции. Викторина»

Подготовила: Вдовенко Евгения Сергеевна

Учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ №3», п. Арамиль

Содержание:

1. Технологическая карта урока.
2. Приложение 1. «Презентация».
3. Приложение 2. Оценочный лист.

**Технологическая карты урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Обществознание | **Класс** | 8 |
| **Тема** | Викторина, посвященная Дню Конституции | | |

***Пояснительная записка***

**Цель** – формирование у обучающихся гражданской идентичности, посредством изучения Конституции РФ.

**Задачи**:

1. содействовать актуализации знаний о развитии конституционного строя в РФ;
2. способствовать формированию правосознания, правовой культуры обучающихся, их уважения к Основному Закону страны, к главным государственным символам, преодолению правового нигилизма;
3. формировать чувство гордости за историю страны и ее выдающихся людей;
4. формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свобода, равноправие и достоинство людей;
5. способствовать формированию опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности;
6. развивать коммуникативные умения, способствующие работе в группах, умение организовывать учебное сотрудничество, учитывать различные мнения, находить общее решение.

**Форма деятельности:** групповая.

**Планируемые результаты:**

Образовательные:

* Формирование навыков планирования ответа.

Развивающие:

* Умения формулировать и доказывать свою точку зрения.
* Умений анализировать, сравнивать, обобщать.
* Развитие творческих, речевых способностей обучающихся.
* Умения опираться на уже известные факты, на свой субъективный опыт.
* Развитие умения групповой работы.

Воспитательные:

* Уважение к истории страны, Конституции РФ.
* Воспитание уважение к противоположному мнению.
* Создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества.

**Подготовительный этап:**

К уроку каждой команде необходимо подготовить:

* название команды в соответствии с темой игры «День Конституции»;
* краткий девиз или слоган-приветствие от команды;

В целях контроля качества выполнения заданий, объективного выявления победителей игры из числа приглашенных учителей формируется группа «экспертов». На каждом этапе эксперт осуществляет справедливое судейство и фиксирует результаты команд.

На каждом этапе команды получает баллы в зависимости от выполнения задания (от 1 до 10 баллов). Максимальное время работы на этапах 5 минут.

**Условия реализации урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная литература** | **Форма проведения урока** | **Оборудование** | **Основные понятия** |
| Обществознание 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Просвещение, 2018 г. | Урок-игра | компьютер, мультимедийный проектор, презентация | *Конституция, закон, гражданственность, патриотизм, власть, народ, президент, партия, права человека, обязанности человека и гражданина* |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **(время)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формы контроля** |
| *Мотивирование к учебной деятельности. Организационный этап.* | *Слово учителя:* 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Основной Закон страны утверждает свободу и справедливость, человеческое достоинство и благополучие, защиту семьи и Отечества, единство многонационального народа России не только как общепризнанные ценности, но и как юридические понятия. Права и свободы человека провозглашаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – важнейшая обязанность государства. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, политические и юридические особенности устройства нашего государства. Она является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов.  Знание Конституции РФ необходимо каждому гражданину нашей страны, и особенно для вас, подрастающего поколения, в руках которого будущее нашей страны.  **Слайд 2.** Сегодня мы предлагаем продемонстрировать, насколько хорошо вы знакомы с содержанием и особенностями Основного закона РФ, государственными символами России, историей конституционализма в нашей стране.  **Слайд 3.** **План:**   1. Блиц-опрос-разминка 2. Впереди планеты всей 3. «Черный ящик» 4. По страницам Конституции 5. Правовые задачки 6. Шутить по-русски 7. Итоги и награждение   **Правила викторины:** каждый раунд состоит из **вопросов**. За каждый верный ответ – **1 балл**. Команда, у которой, по итогу будет большее количество баллов, побеждает и награждается дипломом «Знатоки Конституции РФ».  ***Правила поведения участников в игре.***   1. *Игроки должны соблюдать правила техники безопасности.* 2. *Участники команды должны соблюдать правила работы в группе: доброжелательное отношение друг к другу, умение прислушиваться к мнению товарищей, взаимопомощь, поддержка.* 3. *Запрещается срывать, маскировать, менять расположение заданий для других команд.* | Внимание, сосредоточенность |  |
| *Ход урока* | **Слайд 5: Блиц-опрос**   1. Как называется основной закон РФ? – **КОНСТИТУЦИЯ** 2. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? – **1993 г.** 3. Какими словами начинается гимн РФ? – **РОССИЯ СВЯЩЕННАЯ НАША ДЕРЖАВА** 4. Что обозначают цвета флага РФ? **БЕЛЫЙ – МИР, СИНИЙ – ВЕРНОСТЬ, КРАСНЫЙ - ЭНЕРГИЯ, КРОВЬ.** 5. Какая религия установлена в Российской Федерации в качестве государственной? **(Никакая. Российская Федерация – светское государство)**   **Слайд 6: Впереди планеты всей**   1. Наша страна имеет самое большое в мире количество соседей. Сколько же их всего? (**18 стран**: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Абхазия, Грузия, Южная Осетия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, Северная Корея) 2. Какая крепость нашей страны самая крупная во всем мире? Какова ее длина и высота? (**Московский кремль** Протяжённость стен - 2235 метров Высота башен - до 80 метров Высота стен - от 5 до 19 метров.) 3. В каком городе России находится самая высокая статуя в мире? Какова ее высота? (Самая высокая статуя в России – **«Родина-мать зовёт» – находится в Волгограде**, на Мамаевом кургане. Высота **около 86 метров**) 4. Какая картинная галерея самая большая в мире? Сколько в ней залов и какова их общая протяженность? (**Лувр, более 400 залов**) 5. Какая российская система каналов самая длинная в мире? (**канал Волго-Балтийский**)   **Слайд 7: «Черный ящик»**   1. В России его называют гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. А также верховным главнокомандующим. Кто это? Ответ: Президент РФ, Путин В.В. 2. В России это слово появилось в 17 веке и означало сопроводительную грамоту для послов. Обладатели ее получали большие привилегии – принимающая сторона обязана была всячески поддерживать их. Лет через сто его стали иметь крестьяне; тех кто не имел, иначе беглых, власти ловили и возвращали помещикам. В конце 19-начале 20 вв. он стал разнообразным – бессрочным и временным. Ликвидировали его 1918 г., вернули в 1932, но не для всех. С 1974 г. стал обязательным и одинаковым. Какой предмет находится в черном ящике? Ответ. Паспорт 3. В XIX веке это право еще не входило в состав перечня классических прав человека. Впервые на конституционном уровне его закрепила Мексика в 1917 г. В России это право впервые было закреплено статьей 17 Конституции РСФСР 1918 г. В статье 121 Конституции СССР 1936 г. право дополнялось обязательством государства. Конституции некоторых стран вообще не закрепляют это право (Франция, США, Великобритания). В некоторых странах оно гарантируется только гражданам (Германия, Испания). Назовите это конституционное право Ответ. Это право на образование (статья 43 Конституции РФ).   **Слайд 11: По страницам Конституции**   1. Как называется наше государство – «Российская Федерация» или «Россия»? (названия равнозначны, ст. 1). 2. Что является высшей ценностью государства (человек, его права и свободы, ст.2). 3. Какие ветви власти существуют в России? (законодательная, исполнительная, судебная, ст. 10). 4. С какого возраста на гражданина распространяются основные права и свободы? (с рождения, ст.17). 5. Сын окончил 7 классов и дальше не желает учиться. Могут ли родители, написав письменное согласие об отказе от учёбы, разрешить сыну не продолжать учёбу? (нет, обязательно основное общее образование, ст. 43). 6. Чем отличаются права женщин и мужчин: (у них равные права, ст. 19). 7. Забота о детях и их воспитание – это право или обязанность родителей? (и право и обязанность, ст.28). 8. У какой партии больше прав – «Единая Россия», КПРФ или ЛДПР? (все партии имеют равные права, ст. 13). 9. С какого возраста гражданин России может самостоятельно осуществлять свои права в полном объеме?  (с 18 лет, ст. 60)   **Слайд 12: Правовые задачки**   1. 1.Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на \_\_\_\_\_\_( свободу передвижения) 2. Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право на \_\_\_\_\_\_ (неприкосновенность) 3. Полицейские из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвались в каморку папы Карло, нарушили его право на\_\_\_\_\_\_\_ ( неприкосновенность частной собственности) 4. Балда из сказки А. Пушкина «Сказание о попе и о его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на\_\_\_\_\_\_( труд) 5. Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на\_\_\_\_\_\_( частную собственность) 6. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на\_\_\_\_\_\_(жизнь) 7. В сказке «Золотой ключик» Буратино, взяв Азбуку, отправился в школу, воспользовавшись правом на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(образование) 8. В сказке «12 месяцев» мачеха, выгнав Настеньку в лес, нарушила ее право на\_\_\_\_\_\_\_\_(жилище) 9. В сказке «Красная шапочка», волк съел бабушку, нарушил ее право на\_(жизнь) 10. В сказке «Репка» дед, пытаясь вытащить репку из земли, нарушил ее право на\_\_\_\_\_\_(личную неприкосновенность)   **Слайд 10: Шутить по-русски**   1. Что в России на первом месте, во Франции на втором, а в Германии на третьем? Буква Р 2. Какое животное есть в каждом поселке нашей страны? Осел 3. Какой полуостров жалуется на свои размеры? Я-мал 4. Какая разница между попом и Волгой? (Поп – батюшка, Волга – матушка) 5. Какая рыба плавает ровно в середине Клязьмы? (Язь) 6. Какая северная российская республика в сахарнице помещается? (Саха) 7. Чум – это чукотский универсальный магазин или название переносного жилища северных народов? (Жилище. Это конической формы шатер, покрытый шкурами или войлоком) 8. Как звучит открытое объявление боя или борьбы по древнему воинскому кличу наших предков?  * Бегу на ты; * **Иду на Вы**; * Стою на Я; * Мчусь на Они.  1. Какое из этих названий животных не встретишь в книге по зоологии?  * Орловский рысак; * **Владимирский тяжеловоз;** * Амурский тигр; * Тамбовский волк | Работа в группах | Ответы обучающихся |
| *Рефлексия.* | Подведение итогов. Награждение.  *Слово учителя:* Конституция – прочный фундамент демократического развития российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина любой страны – Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов – норма цивилизованной жизни, мощный рычаг для повышения ее качества. | Отзывы экспертов и обучающихся. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ** | | | |
| **ЭТАПЫ** | | **КОМАНДЫ/название** | |
|  |  |
| **1.** | Блиц-опрос (5 баллов) |  |  |
| **2.** | Впереди планеты всей (5 баллов) |  |  |
| **3.** | «Черный ящик» (6 баллов) |  |  |
| **4.** | По страницам Конституции (9 баллов) |  |  |
| **5.** | Правовые задачки (10 баллов) |  |  |
| **6.** | Шутить по-русски (9 баллов) |  |  |
| **7.** | **ИТОГ** |  |  |

Жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/