**Конспект индивидуального логопедического занятия по теме: «Звук Ш»**

**Подготовила и провела: учитель-логопед Соловьева Лариса Васильевна город Вологда**

**Цель:** закрепление правильного произношения звука [Ш] в слогах и словах.

**Задачи:**

1. Коррекционно-образовательные:

-формировать правильное произношение звука [Ш];

-уточнить аккустический и артикуляционный образ звука [Ш];

-автоматизировать звук [Ш] в изолированном виде, в прямых слогах, словах со звуком в разных позициях.

- закреплять умение делить слова на слоги.

- закреплять употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

2. Коррекционно-развивающие:

-развивать артикуляционную и мелкую моторику;

-развивать плавный длительный выдох;

-развивать фонематический слух;

-развивать силу голоса и интонационную выразительность речи.

- развивать зрительное внимание;

3. Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия;

-формировать положительное отношение к занятиям.

Оборудование: Игрушки: мышка, змея, кот, цапля, мяч, предметные картинки по темам: одежда, посуда, игрушки, зеркало, слоговой поезд

Ход деятельности:

1. Орг. Момент Логопед: Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Найдите слово со звуком Ш и тогда узнаете, с кем отправимся в путешествие (белка, заяц, мышка, медведь). Правильно, это мышка.

2. Артикуляционная гимнастика

Л: Проснулась Мышка, улыбнулась, почистила зубки и открыла окошечко. Посмотрела влево, вправо, вверх, вниз. Вышла на крылечко. Ветер дует на Мышку(дуют). Пришла Мышка на кухню, взяла чашечку, налила чай, выпила. Съела конфетку, бублик, облизала губы. Надела кофточку и побежала по тропинке. А навстречу ей змея (ш-ш-ш) -обращается внимание на артикуляцию звука.

3. Игра «Охотник»

Л: Хлопайте в ладоши, когда услышите звук Ш (П, М, Ш, Р, О, И, Ш) и т. д.

4. Автоматизация звука Ш в слогах

Бежит Мышка по дорожке, а навстречу идёт цапля, хлопает крыльями.

ША-АШ, ШО-ОШ, ШУ-УШ (дети повторяют слоговые цепочки).

Побежала Мышка дальше, видит болото на пути. Как Мышке перебраться через болото? (дети предлагают разные варианты).

5. Автоматизация звука Ш в словах

Л: Предлагаю вам построить « мостик» из картинок (картинки со звуком Ш). Дети называют предметы и строят «мостик».

Л: Мостик может получится, если вы дадите описание каждого предмета.

Мышка пробежала по мостику и побежала дальше. А на встречу ей Кот.

6. Физкультминутка

Кот Антипка жил у нас.             *(встали, руки на поясе)*  
Он вставал с лежанки в час.*(потянулись, руки вверх – вдох)*  
В два на кухне крал сосиски        *(наклоны влево-вправо)*  
В три сметану ел из миски.*(наклоны вперед, руки на поясе)*  
Он в четыре умывался.  *(наклоны головы к плечам влево –вправо)*  
В пять по коврику катался.      *(повороты влево-вправо)*  
В шесть тащил сельдей из кадки.    *(рывки руками перед грудью)*  
В семь играл с мышами в прятки      *(хлопки спереди – сзади)*  
В восемь хитро щурил глазки.       *(приседания)*  
В девять ел и слушал сказки.         *(хлопки в ладоши)*  
В десять шел к лежанке спать,             *(прыжки на месте)*  
Потому что в час вставать.          *(шагаем на месте)*

7. Дидактическая игра «Магазин»

Л: Прибежала Мышка в магазин. Много здесь разного товара. Давайте поможем Мышке разложить товар по полкам. (дети делят товар на группы: одежда, посуда, игрушки) – проговаривают слова со звуком Ш.

8. Игра с мячом «Большой- маленький» (Мышка маленькая и вещи у неё тоже маленькие)

Машина-машинка

Чашка-чашечка

Шорты-шортики

Матрёшка- матрёшечка

Шуба- шубка и т.д.

9. Деление слов на слоги

Л: Много разных товаров купила Мышка. Она сможет унести? А вот и поезд. Распределите вещи по вагонам. В первом вагоне будут вещи, в названии которых один слог. Во втором- 2 слога, и в третьем – 3 слога.

10. Упражнение «Добавь словечко»

Вернулась Мышка домой довольная и счастливая и решила сочинить стихи. Давайте поможем Мышке.

Рисуют дружно малыши,

В руках у них…(карандаши)

Мама просит Машу, свари братишке…(кашу).

Носит яркий гребешок наш весёлый ….(петушок).

Зашуршали тихо шины. Это едут к нам…..(машины).

Хороши оладушки у нашей……(бабушки).

11. Рефлексия.

Л: Ребята, вам понравилось помогать Мышке? Какой звук вы учились произносить? На память Мышка дарит вам свой портрет.