**"Использование современных информационных технологий на уроках русского языка".**

Информационные технологии (ИТ) в образовании в настоящее время является необходимым условием перехода общества к информационной цивилизации. Современные технологии и телекоммуникации позволяют изменить характер организации учебно-воспитательного процесса, полностью погрузить обучаемого в информационно-образовательную среду, повысить качество образования, мотивировать процессы восприятия информации и получения знаний. Новые информационные технологии создают среду компьютерной и телекоммуникационной поддержки организации и управления в различных сферах деятельности, в том числе в образовании. Интеграция информационных технологий в образовательные программы осуществляется на всех уровнях: школьном, вузовском и послевузовском обучении.

Постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса вместе с развитием и перестройкой общества, с созданием единой системы непрерывного образования, является характерной чертой обучения в нашей стране. Осуществляемая в стране реформация школы направлена на то, чтобы привести содержание образования в соответствие с современным уровнем научного знания, повысить эффективность всей учебно-воспитательной работы и подготовить учащихся к деятельности в условиях перехода к информационному обществу. Поэтому информационные технологии становятся неотъемлемым компонентом содержания обучения, средством оптимизации и повышения эффективности учебного процесса, а также способствуют реализации многих принципов развивающего обучения.

В период пандемии коронавирусной инфекции, школа впервые столкнулась с необходимостью использования технологий электронного обучения в таком интенсивном формате. Положительной стороной дистанционного обучения стало знакомство учителя и ученика с обучающими платформами: **«Учи.ру», «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Сферум», «Решу ВПР-Сдам ГИА» и др.**

 Опыт дистанционного обучения показал, что системная интеграция информационных технологий, образовательных платформ в урочное время необходима. В этом учебном году нашей школой реализуется участие в проекте «Цифровая Учи.Школа». Участие в проекте предполагает регулярное проведение цифровых уроков по математике, русскому языку и английскому языку с использованием платформы Учи.ру. В течение десяти лет образовательная онлайн-платформа Учи.ру развивает цифровое образование в субъектах Российской Федерации. Сегодня платформа Учи.ру крупнейшая российская EdTech-компания, сервисами которой регулярно пользуются более 10 млн школьников и 450 тыс. учителей.

**На платформе Учи.ру ученики 1–11  классов могут:**

-изучать школьные предметы в интерактивной форме;

- готовиться к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;

- развивать функциональную грамотность

- совершенствовать гибкие навыки: планирование, постановку целей, управление временем;

- участвовать во всероссийских олимпиадах, реализованных при поддержке национальных проектов РФ.

- участвовать в марафонах и интеллектуальных соревнованиях.

**Кроме того, платформа Учи.ру помогает учителю:**

* проводить проверочные работы и быстро видеть ошибки каждого ученика (сервис «Проверочные работы»);

выявлять предметные дефициты и устранять пробелы в знаниях учеников (сервис «Срезы знаний Учи.ру» предполагает проведение трех тестирований по русскому языку в течение учебного года, каждый из которых включает в себя 10–18 заданий, рассчитанных на 20 минут.

По итогам тестирования образовательная платформа Учи.ру **автоматически формирует отчет**, по которому учитель может **определить образовательные дефициты** как у отдельного ученика , так и у всего класса в целом. По результатам тестирования платформа **автоматически формирует задания по проблемным темам.**

* задавать темы для самостоятельного изучения (сервисы «Мои задания из карточек» и «Мои задания из упражнений»);
* мотивировать учеников к нестандартному мышлению и изучению школьных предметов;
* проводить диагностику функциональной грамотности (сервис «Диагностика»);
* облегчать подготовку к урокам и внеурочным занятиям (сервисы «Методическая копилка», «Каталог материалов» и «Внеурочная деятельность»).

В этом учебном году я познакомилась с системой электронного обучения Moodle. Это веб-система для организации дистанционного обучения и управления им, которая была запущена в 2001 году. Она находится в открытом доступе: ее можно скачать с официального сайта и установить на свой компьютер. Данная платформа поможет учителю при оценке качества образования. **Возможности Moodle включают** проведение тестирований во время обучения. Для них в СДО Moodle встроен редактор тестов. Изначально в нем доступно 15 форматов заданий: **от выбора одного правильного ответа до перемещения объектов.** Чтобы участники курса не могли подглядывать во время теста, вы можете ограничить время на его прохождение и установить лимит попыток. Moodle автоматически проверяет ответы пользователей, показывает допущенные ими ошибки и итоговый балл. По результатам тестирования программа автоматически формирует отчеты, по результатам которых выявляются образовательные дефициты учащихся.

На слайде вы можете увидеть пример постановки учебной задачи для учащихся 5 класса по учебной дисциплине «Читательская грамотность».

В первом примере ученик получает для работы распечатанный текст и задания для его анализа (в среднем 4 стр.).

Во втором примере учащийся получает только распечатанный текст, выполняет учебную задачу на компьютере. С помощью инструментов системы учитель может настроить выполнение учебных задач таким образом, чтобы учащийся, выполняя задание, в случае ошибочного ответа мог видеть верный ответ и рефлексировать в процессе анализа текста.

Таким образом, в настоящее время мы можем констатировать, что информационные технологии уже достаточно давно проникли в нашу систему образования. Некоторые решения, вроде презентаций и интерактивных материалов уже закрепились в системе образования и успешно там используются на протяжении многих лет. Другие технологии, вроде виртуальной и дополнительной реальности, лишь начинают своё внедрение, по ним лишь начинают появляться необходимые специалисты, как и инструменты, которые нужны для создания необходимых материалов. Отсюда следует, что информационные технологии помогают упростить восприятие информации и сделать её более интересной и запоминающейся. Всё это позволит сделать процесс образования более интересным и качественным.