**Технологическая карта урока**

**УМК «Школа России»**

**4 класс**

**Тема урока:** «Измерение площади фигур с помощью палетки»

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Цель урока:** познакомить с новым способом измерения площади с помощью палетки

**Задачи урока:**

Образовательные:

* формирование умения вычисления площади фигур очерченных кривой замкнутой линией

Развивающие:

* развивать познавательные процессы младших школьников.
* развивать математическую речь.
* развивать умения сравнивать и анализировать.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к математике.
* развивать способность к самоанализу и самоконтролю.

**Личностные:**

- умение проявлять учебно–познавательный интерес к учебному заданию;

- адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников.

**Метапредметные:**

**познавательные:**

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов, выделять главное, проводить сравнение.

**регулятивные:**

- принимать учебную задачу урока;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

**коммуникативные:**

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме по теме урока.

**Предметные:**

**- называть величины и единицы их измерения;**

**- формулировать понятие площади;**

**- вычислять площадь с помощью палетки.**

**Ресурсы:** учебник «Математика» 4 класс М.И. Моро, устройство вывода видео информации.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент | Мотивация учащихся на продуктивную деятельность. Проверка готовности обучающихся к уроку. | Учащиеся настраиваются на учебную деятельность. |
| 2.Актуализация знаний | Организация работы по актуализации знаний учащихся. Проведение устного опроса по теме «Величины. Единицы измерения» | Учащиеся называют изученные величины и единицы их измерения. |
| 3.Постановка целей и задач урока. | Создание проблемной ситуации для определения темы и цели урока.  Организация работы обучающихся в по теме урока. Обогащение словарного запаса обучающихся.  Организация постановки темы и цели урока с использованием опорных слов: узнаю, научусь. | Обучающиеся работают с целью определения границ знания и незнания по теме определения площади криволинейной поверхности.  Формулируют цель урока с использованием опорных слов:  узнаю, как определяется площадь поверхности очерченной замкнутой кривой линией;  научусь измерять площадь поверхности очерченной замкнутой кривой линией. |
| 4.Первичное усвоение новых знаний. | Организация работы с учебником по теме «Измерение площади фигур с помощью палетки».  Объяснение правил работы с палеткой средствами мультимедийной презентации.  Объяснение использования палетки для измерения площади поверхности очерченной кривой замкнутой линией с помощью учебного видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/start/214365/. | Работа с учебником. Знакомство с понятием «палетка». Чтение текста учебника.  Работа с учебником. Чтение правила работы с палеткой.  Просмотр учебного видео. |
| 5. Физкультурная минутка. | Проведение физкультурной минутки. | Учащиеся выполняют движения физкультурной минутки. |
| 6. Первичное применение полученных знаний на практике. | Организация работы по применению полученных знаний по теме урока в процессе выполнения практико-ориентированного задания.  Организация работы с проектом ландшафтного дизайна. | Вычисление площади криволинейной поверхности (пруд и бассейн) с помощью палетки.  Выполнение проекта ландшафтного дизайна (работа в группе). |
| 7. Отработка пройденного материала. | Выполнение задания на повторение пройденного материала.  Работа с учебником  Задание №196.  Организация работы по составлению равенств с использованием единиц измерения площади.  Организация фронтальной проверки правильности выполненного задания. | Работа с учебником  Задание №196.  Выполнение записи с использованием единиц измерения площади.    Устное комментирование результатов выполненного письменного задания. |
| 8.Домашнее задание | Организация записи домашнего задания. Выполнение карточек на платформе Учи.ру | Обучающиеся выполняют инструкции учителя. |
| 9.Итог урока. | Организация подведения итога урока.  Определение общих выводов по теме урока. Акцентирование внимания на конечных результатах учебной деятельности. | Формулируют конечный результат своей работы на уроке. |
| 10.Рефлексия. | Организация работы самоанализа. | Участвуют в рефлексии своей деятельности на уроке. |

Используемые источники литературы:

# Поурочные разработки по математике. 4 класс (к УМК М.И. Моро и др. («Школа России»)) | Ситникова Татьяна Николаевна, Яценко Ирина Федоровна.

# Платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

# Платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>