**Конспект НОД по «Речевому развитию» в разновозрастной группе МБДОУ «Новотырышкинский детский сад «Колосок»**

**Тема: «По тропинкам любимых сказок»**

 **Воспитатель: Дорохова Ольга Динисовна**
**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
**Цель:** Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

***Образовательные:***
1. Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев.
2. Формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей.
 ***Развивающие:***
1. Продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения.
2. Развивать познавательную активность, внимание, память, креативное мышление.

***Воспитательные****:*
1. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.
**Материал к занятию:**«Волшебный мешочек», в нем Колобок, рукавичка, бутылка из под молока, мягкая игрушка зайчик.
**Предварительная работа:** чтение сказок, речевые игры на подбор прилагательных к существительным, решение проблемных ситуаций, рассматривание предметов (из чего сделано, что из него можно сделать, чем он был раньше).
**Ход образовательной деятельности:**
I этап. Организационный
**Воспитатель:**Ребятки, поздоровайтесь с гостями. А теперь давайте покажем нашим гостям, как мы умеем приветствовать друг друга.
1. Психогимнастика – приветствие *(дети стоят в кругу, держась за руки).*
Здравствуй - солнце золотое,
Здравствуй – небо голубое,
Здравствуй – легкий ветерок,
Здравствуй – маленький дружок,
Здравствуй – утро,
Здравствуй – день,
Нам здороваться не лень.

II этап. Мотивационный
**Воспитатель:** Сегодня я хочу предложить вам совершить путешествие по сказкам. Хотите отправиться в такое путешествие? А сказки-то вы знаете? Вот я сейчас и проверю! *(воспитатель задает вопросы, дети отвечают на вопросы воспитателя)
(метод «Мозговой штурм»).*

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? *(колобок)*
- Кто съел козлят? *(волк)*
- Кто пришел в гости к медведям? *(Машенька)*
- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? *(Курочка Ряба)*
- Что выросла «Большая – пребольшая»? *(репка)*
- Что случилось с ледяной избушкой? *(растаяла)*
- В какой сказке карета превратилась в тыкву? *(Золушка)*
- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? *(Красная шапочка)*
**Воспитатель:**молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь.
III этап. Практический
**Воспитатель:** Садитесь на коврик, закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим на ковре самолете *(дети садятся на ковер и закрывают глаза).* А теперь открывайте глаза.

**Воспитатель:** Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко.
Давайте с ним поздороваемся. Оно поможет нам не заблудиться в этой стране. Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко?
*(Воспитатель показывает картинку из сказки«Колобок»)*
**Воспитатель:**Ребята, солнышко, по-моему хочет что то сказать? Пойду я послушаю. *(воспитатель прикладывает ухо к экрану, имитируя разговор с солнышком)*
**Воспитатель:** Оно говорит, что прислало нам волшебный мешочек. Где же он? Какой красивый мешочек. Посмотрим, что там лежит *(воспитатель заглядывает в мешочек).* Здесь лежат вещи из сказок *(достает Колобка).*

**Воспитатель:** Это кто? *(Колобок)*
- А Колобок какой? *(круглый, румяный, непослушный).*
- А что еще бывает такой же формы?  *(шар, мяч, яблоко, булка, конфета)*
- Что случилось с Колобком? *(ответы детей).*
- Как бы ты спас Колобка? *(Творческое задание – метод проб и ошибок)*

Молодцы ребята. А теперь давайте посмотрим в какую же теперь сказку нас хочет отправить солнышко.
**Воспитатель:** Дети, здесь в мешочке есть рукавичка. Как вы думаете из какой она сказки?
*(Воспитатель достает из мешочка рукавичку)*
- А рукавичка какая? *(теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная).*
- А из чего она сделана? *( из ниток, из ткани)*
- А что еще делают из ниток и ткани?*(ответы детей) .*
- Для чего нужна рукавичка *(руки греть, что-то вытереть, взять горячее).*
- А кто жил в рукавичке? *(ответы детей)*
**Воспитатель:**Давайте представим себя животными, которые жили в рукавичке. Закрывайте глазки, я произнесу волшебные слова, и вы превратитесь в героев сказки.
**Воспитатель:**
- Кто вы сейчас? Как двигается мышка и т. д.
**Воспитатель:**А сейчас мы с солнышком, в какую сказку попали?
*(воспитатель показывает картинку «Волк и семеро козлят»)*
**Воспитатель:**Кто здесь живет? *(Коза с козлятами)*
- У мамы Козы было трое козлят? *(нет семеро)*
-Почему козлята попали в беду? *(были непослушными)*
- А какой был серый волк? *(серый, злой, зубастый).*
- А какая была мама Коза? *(добрая, заботливая).*
-Посмотрите, что это лежит в мешочке? *(молоко)* А причем тут молоко?
- А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? *(метод «Хорошо-плохо»).*
**Ответы детей:**(*хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних).*
**Воспитатель:**Смотрите, а солнышко зовет нас дальше. В какую сказку мы теперь попадем?
*(Воспитатель показывает картинку из сказки «Заюшкина избушка»)*
- Что случилось с зайчиком в этой сказке? Кто его обидел?
*(его лиса выгнала из дома).*
- Смотрите, в корзинке сидит зайка и плачет.
- А как можно развеселить зайчика? *(ответы детей).*
**Воспитатель:**
- Подскажите зайчику из чего еще можно построить дом? *(из бревен, из кирпича, из соломы, из глины и т. д. )*
*(метод проб и ошибок)*
-А давайте мы с вами построим новый домик зайчику. У нас в группе есть кубики. Я предлагаю вам из них построить домик для зайчика *(дети строят дом и поселяют туда зайчика).*

-Посмотри, зайка, какой мы тебе красивый дом построили. Давайте туда поселим нашего зайчика.
*(Зайчик радостный. Благодарит детей. Убегает в сказку.)*
**Воспитатель:**Наше путешествие подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте скажем спасибо солнышку и попрощаемся с ним.
**Воспитатель:**А теперь садитесь на ковер, мы с вами полетим назад, в наш детский сад. Закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим. Открывайте глаза, где мы? Давайте вспомним, где мы с вами побывали? А что делали? Что вам понравилось больше всего? А что не понравилось? *(ответы детей)*. А мне понравилось, как вы старались, были активными *.*