**Конспект НОД по «Речевому развитию» в разновозрастной группе МБДОУ «Новотырышкинский детский сад «Колосок»**

**Тема: «По тропинкам любимых сказок»**

**Воспитатель: Дорохова Ольга Динисовна**  
**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  
**Цель:** Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

***Образовательные:***  
1. Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев.  
2. Формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей.  
 ***Развивающие:***  
1. Продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения.  
2. Развивать познавательную активность, внимание, память, креативное мышление.

***Воспитательные****:*  
1. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.  
**Материал к занятию:**«Волшебный мешочек», в нем Колобок, рукавичка, бутылка из под молока, мягкая игрушка зайчик.  
**Предварительная работа:** чтение сказок, речевые игры на подбор прилагательных к существительным, решение проблемных ситуаций, рассматривание предметов (из чего сделано, что из него можно сделать, чем он был раньше).  
**Ход образовательной деятельности:**  
I этап. Организационный  
**Воспитатель:**Ребятки, поздоровайтесь с гостями. А теперь давайте покажем нашим гостям, как мы умеем приветствовать друг друга.  
1. Психогимнастика – приветствие *(дети стоят в кругу, держась за руки).*  
Здравствуй - солнце золотое,  
Здравствуй – небо голубое,  
Здравствуй – легкий ветерок,  
Здравствуй – маленький дружок,  
Здравствуй – утро,  
Здравствуй – день,  
Нам здороваться не лень.

II этап. Мотивационный  
**Воспитатель:** Сегодня я хочу предложить вам совершить путешествие по сказкам. Хотите отправиться в такое путешествие? А сказки-то вы знаете? Вот я сейчас и проверю! *(воспитатель задает вопросы, дети отвечают на вопросы воспитателя)  
(метод «Мозговой штурм»).*

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? *(колобок)*  
- Кто съел козлят? *(волк)*  
- Кто пришел в гости к медведям? *(Машенька)*  
- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? *(Курочка Ряба)*  
- Что выросла «Большая – пребольшая»? *(репка)*  
- Что случилось с ледяной избушкой? *(растаяла)*  
- В какой сказке карета превратилась в тыкву? *(Золушка)*  
- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? *(Красная шапочка)*  
**Воспитатель:**молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь.  
III этап. Практический  
**Воспитатель:** Садитесь на коврик, закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим на ковре самолете *(дети садятся на ковер и закрывают глаза).* А теперь открывайте глаза.

**Воспитатель:** Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко.  
Давайте с ним поздороваемся. Оно поможет нам не заблудиться в этой стране. Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко?  
*(Воспитатель показывает картинку из сказки«Колобок»)*  
**Воспитатель:**Ребята, солнышко, по-моему хочет что то сказать? Пойду я послушаю. *(воспитатель прикладывает ухо к экрану, имитируя разговор с солнышком)*  
**Воспитатель:** Оно говорит, что прислало нам волшебный мешочек. Где же он? Какой красивый мешочек. Посмотрим, что там лежит *(воспитатель заглядывает в мешочек).* Здесь лежат вещи из сказок *(достает Колобка).*

**Воспитатель:** Это кто? *(Колобок)*  
- А Колобок какой? *(круглый, румяный, непослушный).*  
- А что еще бывает такой же формы?  *(шар, мяч, яблоко, булка, конфета)*  
- Что случилось с Колобком? *(ответы детей).*  
- Как бы ты спас Колобка? *(Творческое задание – метод проб и ошибок)*

Молодцы ребята. А теперь давайте посмотрим в какую же теперь сказку нас хочет отправить солнышко.   
**Воспитатель:** Дети, здесь в мешочке есть рукавичка. Как вы думаете из какой она сказки?  
*(Воспитатель достает из мешочка рукавичку)*  
- А рукавичка какая? *(теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная).*  
- А из чего она сделана? *( из ниток, из ткани)*  
- А что еще делают из ниток и ткани?*(ответы детей) .*  
- Для чего нужна рукавичка *(руки греть, что-то вытереть, взять горячее).*  
- А кто жил в рукавичке? *(ответы детей)*  
**Воспитатель:**Давайте представим себя животными, которые жили в рукавичке. Закрывайте глазки, я произнесу волшебные слова, и вы превратитесь в героев сказки.  
**Воспитатель:**  
- Кто вы сейчас? Как двигается мышка и т. д.  
**Воспитатель:**А сейчас мы с солнышком, в какую сказку попали?  
*(воспитатель показывает картинку «Волк и семеро козлят»)*  
**Воспитатель:**Кто здесь живет? *(Коза с козлятами)*  
- У мамы Козы было трое козлят? *(нет семеро)*  
-Почему козлята попали в беду? *(были непослушными)*  
- А какой был серый волк? *(серый, злой, зубастый).*  
- А какая была мама Коза? *(добрая, заботливая).*  
-Посмотрите, что это лежит в мешочке? *(молоко)* А причем тут молоко?  
- А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? *(метод «Хорошо-плохо»).*  
**Ответы детей:**(*хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних).*  
**Воспитатель:**Смотрите, а солнышко зовет нас дальше. В какую сказку мы теперь попадем?  
*(Воспитатель показывает картинку из сказки «Заюшкина избушка»)*  
- Что случилось с зайчиком в этой сказке? Кто его обидел?  
*(его лиса выгнала из дома).*  
- Смотрите, в корзинке сидит зайка и плачет.  
- А как можно развеселить зайчика? *(ответы детей).*  
**Воспитатель:**    
- Подскажите зайчику из чего еще можно построить дом? *(из бревен, из кирпича, из соломы, из глины и т. д. )*  
*(метод проб и ошибок)*  
-А давайте мы с вами построим новый домик зайчику. У нас в группе есть кубики. Я предлагаю вам из них построить домик для зайчика *(дети строят дом и поселяют туда зайчика).*

-Посмотри, зайка, какой мы тебе красивый дом построили. Давайте туда поселим нашего зайчика.  
*(Зайчик радостный. Благодарит детей. Убегает в сказку.)*  
**Воспитатель:**Наше путешествие подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте скажем спасибо солнышку и попрощаемся с ним.  
**Воспитатель:**А теперь садитесь на ковер, мы с вами полетим назад, в наш детский сад. Закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим. Открывайте глаза, где мы? Давайте вспомним, где мы с вами побывали? А что делали? Что вам понравилось больше всего? А что не понравилось? *(ответы детей)*. А мне понравилось, как вы старались, были активными *.*