Проект «Безопасное лето»

**Актуальность проекта**: У современных детей слабо развит инстинкт самосохранения. Это обусловлено тем, что с самого рождения ребенка ограждают от всего, что может причинить вред, зачастую родители, опережая события, ограничивают действия детей, не обсуждая и не объясняя при этом причин и последствий. У дошкольников кратковременная память преобладает над долговременной, внимание носит, в основном, ситуативный характер. Поэтому в большинстве случаев дети действуют импульсивно. Не имея достаточного опыта и знаний, дети, сталкиваясь с опасной ситуацией, не осознают ее и не могут ее избежать.

Планомерность и системность воспитательно-образовательной работы в дошкольном детстве способствуют формированию и развитию положительного жизненного опыта детей. Использование различных способов преподнесения материала, предоставление возможности в доступной форме прочувствовать ситуацию и проанализировать ее, помогают ребенку не только запомнить, но и понять, зачем это нужно.

Лето – период активного отдыха. Дети большую часть времени проводят на улице, на природе. Заблаговременное формирование у дошкольников правил безопасного поведения в общении с природой поможет им избежать многих неприятностей.

**Тип проекта**: познавательно-информационный.

**По количеству участников**: групповой (дети старшей группы).

**По продолжительности**: среднесрочный (1-31 мая).

**Участники проекта**: педагоги, воспитанники группы, родители.

**Цель проекта**: обобщить представления детей об элементарных правилах безопасного поведения при взаимодействии с природой в летний период.

**Задачи:**

1. Обучать детей элементарным правилам поведения в природе.
2. Формировать у детей представления о свойствах различных природных объектов и связанных с ними потенциально опасных ситуациях.
3. Знакомить с правилами поведения, связанными с различными природными явлениями.
4. Знакомить с правилами сбора растений и грибов.
5. Знакомить с правилами безопасности у водоемов в летний период,
6. Знакомить с моделями безопасного поведения посредством дидактических и сюжетных игр, прочтения литературных произведений.
7. Создавать обучающие ситуации с целью ознакомления и анализирования возможных опасных ситуаций.
8. Развивать познавательный интерес к миру природы.
9. Воспитывать желание беречь и [охранять природу](https://pandia.ru/text/category/ohrana_prirodi/).

**Планируемые результаты:**

* У детей сформируется понимание того, что может быть опасным в общении с природой.
* Дети овладеют навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях.
* У детей сформируется интерес к проблеме собственной безопасности.
* Дошкольники научатся бережно относиться к природе.
* Повысится уровень компетентности родителей в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников в природе.
* Центр безопасности в группе пополнится необходимым материалом: наглядность по безопасному поведению детей в природе в летний период, настольно-печатными играми по теме, памятками родителей, видеоматериалами.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный.**

Вхождение в проблему.

Изучение методической литературы по теме.

Подбор познавательной и [художественной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/).

Подбор наглядного, дидактического материала.

Составление познавательных занятий и бесед.

Изготовление дидактических игр, динамических таблиц.

Составление перспективного плана.

Подготовка консультаций, бесед, памяток для родителей.

**2. Основной.**

***Реализация проекта.***

***Непосредственно-образовательная деятельность***:

Леса и луга нашей родины

Солнце, воздух и вода — наши верные друзья

***Дидактические игры:***

Опасно — не опасно

Выбери съедобные грибы и ягоды

Лесник

Буду осторожен в природе

Собери грибы в корзину

Верно - не верно

Съедобное — несъедобное

Что будет, если…

Лесная [аптека](https://pandia.ru/text/category/apteki/)

Правила поведения в лесу

Хорошо - плохо

Найди опасные предметы

Если сделаю так…

Наши помощники – растения

Что такое хорошо? Что такое плохо?

Враг или друг?

***Игровые ситуации:***

Бережем природу

Добрый и злой огонь

Как правильно вести себя в лесу

Мы хотим все знать

 Кто живет в лесу?

Это чудо - насекомые

Мы пришли на водоем

***Наглядный материал:***

Правила безопасности для детей

Природа родного края

Что нельзя делать в лесу

Летом на пляже

***Познавательные мультфильмы:***

Уроки живой природы

Развлечеба

Путешествие муравья

Уроки тетушки Совы

Аркадий Паровозов

Азбука безопасности со смешариками

***Художественно-эстетическая деятельность:***

**Рисование**

Гроза

Летом на речке

А ты знаешь правила безопасности?

**Лепка**

Бабка коробка

Кого мы встретили в лесу

**А**[**ппликация**](https://pandia.ru/text/category/applikatciya/)

Бабочки

Грибное царство

Мое любимое животное

***Прогулки:***

Первые грозы и ливневые дожди

Травушкина аптека

 Дружит небо с облаками

Зеленый ковер

Где просыпается солнышко

Правила безопасности на улице

Помощники природы

***Беседы:***

Как песок может стать опасным

Как вести себя в жару?

Насекомые - польза и вред

Ядовитые грибы и ягоды

Как избежать солнечных ожогов, солнечных и тепловых ударов

Правила поведение на воде

Правила поведения при грозе

Кто такой клещ?

Берегись насекомых

Осторожно ядовитые растения!

Ядовитые ягоды

Что делать при пожаре в лесу

Когда ты остался один

***Чтение художественной литературы:***

 «Белкин мухомор» Н. Сладков

 «Что нельзя купить?» В. Орлова

«Наша планета» Я.Аким

«На лесной тропинке» Т.Шорыгина

«Советы лесной мышки» Т. Шорыгина

«Не ешь незнакомые ягоды в лесу» Г.Шалаева

«Наказание за незнание» М. Фисенко

 «Осколок стекла» Т. Шорыгина

«Пожар в лесу» М. Фисенко

«Волшебные вороны» Т. Шорыгина

«Не ходи по льду водоема» Г. Шалаева, Н. Иванова

 «Гроза» А. Барто

«Гроза» В. Лифшиц

«Добрая Ивушка» Т. Шорыгина

«Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» Д. Орлова

«Не купайся в запрещенных местах» Г. Шалаева,Н. Иванова

«Не прыгай в воду в незнакомых местах» Г. Шалаева,Н. Иванова

«Как Владик с Катей ходили купаться» М. Фисенко

«Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов

 «Маша и медведь»

 «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

 «В гостях у лесовичка»

«Волшебный ворон»

 «Разговор с пчелой» М. Бородицкая

***Взаимодействие с родителями:***

Папка-передвижка «Безопасность детей в летний период».

Консультации: «Воспитание безопасного поведения детей в природе», «Осторожно! Ядовитые растения», «Чем занять ребенка на прогулке».

Памятка «Лето без проблем».

1. **Заключительный.**

Презентация результатов

Развлечение

«Здравствуй лето!»

Дидактический альбом

«Лето без проблем»

(с рисунками детей)

Выставка творческих работ «Мы и лето»

**Список используемой литературы:**

1. «От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» Соломенникова О.А.
3. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа» Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.
4. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на кеаждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
5. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Т. А. Шорыгина
6. «Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках» Белая К.Ю.
7. «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.
8. «Опасные ситуации в жизни детей» Григорович. Л., Дошкольное воспитание, 2015 / № 7, стр.15.
9. «Школа безопасности» А. Усачев, А, Березин.