**Усталова Оксана Вячеславовна,**

**учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа №947»**

**Технологическая карта урока «Помнить нельзя забыть»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебное/внеучебное занятие, класс | **Внеурочное занятие «Помнить нельзя забыть»** **9 класс**  |
| Тип учебного/внеучебного занятия | **Экскурсия**  |
| Цели занятия (дидактические) | Содействовать пробуждению интереса к судьбе малой родины у школьников г. Перми |
| Задачи занятия (дидактические) | личностные | метапредметные | предметные |
| Содействовать нравственно-этическому развитию учащихся | Содействовать формированию умения сотрудничать друг с другом, анализировать информацию, строить высказывание | Познакомить учеников с храмами города Перми, располагавшимися в непосредственной близости от школы и разрушенными в первой половине XX века  |
| Планируемые результаты | личностные | метапредметные | предметные |
| Интерес учеников к истории малой родины | Умение учеников делиться своими мыслями, быть внимательными к мнению других | Ученик может рассказать о располагавшихся в непосредственной близости от школы храмах, которые были разрушены  |
| Проблемный вопрос / Проблемная ситуация (если есть) | - |
| **Организация пространства** |
| Межпредметные связи | Используемые технологии и педагогические приемы | Ресурсы |
| Русский язык, литература, краеведение, история | Технология интегрированного обучения | Виртуальная экскурсия на сайте izi.travel ([https://izi.travel/ru/68b2-hramy-kotoryh-net/ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fizi.travel%2Fru%2F68b2-hramy-kotoryh-net%2Fru&cc_key=)), Zoom |

**Этапы занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы урока | Задачи этапа | Деятельностьучителя | Деятельностьученика | Методыобучения | Прогнозируемыйрезультат | Учебно-методич. обеспечение | План.время |
| 1.Организационный этап | Психологическая подготовка к общению | Обеспечиваетблагоприятныйнастрой. | Настраиваются на работу | Словесные | Психологическая готовность к уроку | Организация внимания | 1 мин. |
| 2.Этап актуализации  | Актуализировать тему урока | Организует работу по актуализации темы урока | Отвечают на вопросы, относящиеся к истории родных мест. | Словесные | Формулирование актуальности темы урока | беседа | 8 мин. |
| 3.Определение совместнойцели деятельности | Обеспечитьдеятельность по определению целей урока | Создает проблемную ситуацию, объясняет учебную задачу, наблюдает,консультирует. | Отвечают на вопросы, формулируют цель урока | Словесные | Учащиеся определяют цель деятельности  | беседа | 2 мин. |
| 4. Изучение нового материала | способствовать деятельности учащихся по обретению новых знаний о родных местах | Проводит виртуальную экскурсию на сайте izi.travel, задает учащимся вопросы | Прослушивают экскурсию, отвечают на вопросы, делятся мыслями, эмоциями, записывают опорные точки экскурсии | Словесные, игровые, эвристический, метод проблемного обучения | Усвоение новых знаний, появление желания разработать собственную экскурсию | Виртуальная экскурсия на сайте izi.travel, запись в тетрадях | 20 мин. |
| 6. Подведение итогов. Рефлексия | Дать оценкуработыкласса | Подводит итоги внеурочного занятия по краеведению, ставит задачи на следующее занятие, задает вопрос: «Ребята, где бы вы в названии нашего урока поставили запятую?» | Отвечают на вопрос учителя | самооценка | Рефлексия | беседа | 7 мин. |
| 7.Информация о домашнемзадании | Обеспечить понимание содержания домашнего задания | Поясняет домашнее задание | Записывают домашнее задание | словесные | Выполнение домашнего задания – разработка в группах собственной экскурсии по родным местам, которую впоследствии учащиеся могут представить на научно-практической конференции | беседа | 2 мин. |

Список используемой литературы:

1. Усталова О.В. Силою креста Твоего / О.В. Усталова. – П.: Типография «Зебра», 2007. – 42 с.