Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №42 п.Анопино.

**« Игры на развитие мелкой моторики с использованием аппликатора Кузнецова ».**

Подготовила: учитель-логопед

Грибкова Наталья Игоревна

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

На данный момент детей с проблемами в речевом развитии- много, и у них очень часто наблюдается недостаточность двигательной активности, в том числе и плохая координация мелкой моторики пальцев рук. Учеными доказано, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

Если у ребенка есть недоразвитие мелкой моторики рук, то это уже с первых дней создает комплекс трудностей в высшей психической деятельности. Такие дети плохо выполняют графические задания, рисования, плохая координация движений рук, низкий уровень зрительно-моторных координаций, пространственного восприятия и зрительной памяти. Некоторые дети с трудом держат карандаш и ручку. Все это является основной причиной неподготовленности ребенка к школе. Поэтому мелкую моторику рук необходимо развивать с раннего детства.

Для развития мелкой моторики наряду с традиционными методами и приемами используются и нетрадиционные. К нетрадиционным относится комплекс упражнений используемых на аппликаторе Кузнецова.

Нетрадиционный метод предоставляет широкие возможности для тренировки мелких мышц кисти в различных видах деятельности, носящих игровой характер.

Именно иглоаппликатор оказывает широкое воздействие: развивает речь, мелкую и общую моторику, познавательную активность, внимание, память, образное мышление.

**«Игры на развитие мелкой моторики с использованием аппликатора Кузнецова»**

**«Горка»**

Прикладываем аппликатор горизонтально к основанию внутренней стороны ладони и «поднимаемся» вверх до кончиков пальцев по левой, а затем по правой стороне ладони.

Снег валится, снег валится,

Весело, задорно.

Поскорей бери санки

И бегом на горку.

Ой, как весело кататься

Ребятне проворной.

**« Скалы»**

Прикладываем пыльцы к аппликатору вертикально и слегка надавливая, считаем до десяти. Такой прием используем поочередно с каждым пальчиком.

Гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний,

Сам мизинчик - малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики - друзья,

Друг без друга им нельзя.

**«Крокодильчик»**

Согнув аппликатор пополам, начинаем массаж каждого пальчика игольчатой поверхностью. Массаж начинаем с большого пальца от первого сустава к кончику пальца, надавливая в каждой точке по счету три раза. Сначала массируем верхнюю и нижнюю поверхность пальцев, а затем боковую. Массаж делаем от большого пальца к мизинцу.

Крокодильчик не ленится,

Не спеша идет к водице.

По песку ступают ножки,

Нелегка ходьба для крошки.

Наблюдает гордо мама,

А малыш такой упрямый.

Хоть пока и ходит плохо,

Не желает сдаться кроха

**«Печатная машинка»**

Печатаем одним пальцем или несколькими пальцами, проговаривая вслух слоги и слова. Очень хорошо подходит для автоматизации звуков.

**«Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы»**

Делаем движения пальцами по игольчатой поверхности

Рельсы-рельсы, (делаем движение пальчиками горизонтально) шпалы-шпалы, (движение вертикально)

Едет поезд запоздалый. (пальчики массажируем игольчатой поверхностью)

Из третьего вагона-

рассыпалось зерно.

Пришли куры - поклевали, (каждый пальчик надавливаем на аппликатор)

Пришли гуси - пощипали, (пальчиками пощипываем иголочки)

Пришел слон - потоптался, (ладошки надавливаем на поверхность аппликатора)

Пришел дворник - подмел. ( делаем круговые движения ладошками)

**«Необыкновенны следы»**

Показать, как идут медвежата: кулачками надавливаем на аппликатор

Как Прыгают зайцы: кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности аппликатора, двигаясь в разных направлениях

Как бегут жучки-паучки: ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых по игольчатой поверхности.

**«Ладушки»**

Кладем аппликатор на правую ладонь игольчатой поверхностью вверх, а левой ладонью хлопаем по нему приговаривая детскую потешку. Затем меняем ладони.

Ладушки-ладушки

Хлопали в ладошки

Хлопали в ладошки

Отдохнем немножко

**Библиографический список**

1.Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи. «Дошкольное воспитание», 1990.

2.Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. М.:-изд. «Просвещение», 1985.

3.Леонтьев, А.А. Язык, речь, речевая деятельность. М.:-изд. Просвещение, 1985.

4.Лурия, А.Р., Юдович, Ф.А. Речь и развитие психических процессов ребенка. М.:-изд. Просвещение, 2006.

5.Толбанова А. Пальцы помогают говорить. «Дошкольное воспитание», 1989.

6.Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. М.:-изд. «Просвещение», 1989.

7.Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М.:-изд. «Просвещение», 1965.

8.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. С-п., «Лань», 1999.

9.Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М.:-изд «Просвещение»1983