Обобщение и систематизация сведений о деепричастии. Дидактический материал к урокам русского языка.

Карточка №1

Цифровой диктант.

* Если вы согласны с утверждением, поставьте цифру «1», если нет - «0».

Ответы запишите в виде трехзначных чисел.

1. Деепричастие – самостоятельная часть речи, которое обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.
2. Суффиксы -а- (я) характерны для деепричастий несовершенного вида.
3. Не с деепричастием всегда пишется раздельно.
4. Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида.
5. Деепричастие может иметь при себе зависимые слова. Вместе с ними оно образует деепричастный оборот.
6. Только тогда, когда деепричастный оборот стоит после определяемого слова, он выделяется запятыми.
7. Деепричастия несовершенного вида обозначают незаконченное добавочное действие, они отвечают на вопрос что делая?
8. Деепричастия несовершенного вида образуются от основ начальной формы глагола путем прибавления суффиксов -в-, -вши-, -ши-
9. Деепричастие и деепричастный оборот в предложении являются обстоятельством.
10. Деепричастия совершенного вида обозначают законченные добавочные действия. Они отвечают на вопрос что сделав?
11. В деепричастии совмещены признаки глагола и наречия.
12. Деепричастия совершенного вида образуются обычно от основы неопределенной формы глаголов совершенного вида путем прибавления суффиксов -в-, -вши-, -ши-.

Ключ 110 110 101 111

Карточка № 2

Прочитайте текст. Выполните к нему задание. (знаки препинания не расставлены)

Бабушка не плясала а словно что-то рассказывала. Вот она идет тихонько задумавшись покачиваясь поглядывая вокруг из-под руки. Остановилась вдруг испугавшись чего-то лицо дрогнуло нахмурилось и тот час засияло доброй приветливой улыбкой. Откачнулась в сторону уступая кому-то дорогу отводя рукой кого-то. Опустив голову замерла прислушиваясь улыбаясь со всеми.

1. Ответьте на вопросы:

* Из какого произведения этот отрывок?
* Кто автор этого произведения?
* Назовите тип речи данного отрывка.
* Какими средствами языка автор добивается яркого, образного описания?
* Сделайте вывод о роли деепричастий.

1. Выпишите из текста в два столбика деепричастия совершенного и несовершенного вида.

* От основ каких глаголов и с помощью каких суффиксов образуются деепричастия совершенного и несовершенного вида?
* Выделите суффиксы, запишите исходные глаголы и выделите у них основу.
* От чего зависит правописание гласной перед суффиксом деепричастия совершенного вида?
* Выпишите предложение с деепричастным оборотом, обозначьте границы деепричастного оборота и подчеркните его как член предложения.
* Расставьте знаки препинания, которые необходимы в данном тексте и объясните их постановку.
* В чем отличие в постановке знаков препинания при причастном и деепричастном обороте?

Карточка № 3

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный?

1. зАняв

2. кашлянУв

3. начАвшись

4. усУгубив

1. Укажите ошибочное утверждение

1. В предложении деепричастие бывает обстоятельством.

2. В деепричастии совмещены признаки глагола и наречия.

3. Деепричастие обозначает добавочное действие при глаголе.

4. Деепричастия бывают настоящего, прошедшего, будущего времени.

1. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните четвертый «лишний».

1. П… распросив, ра…бежавшись, ра…скаиваясь, ра…писав.

2. Пр…слонившись, ра…веселившись, п…дойдя, зап…рев.

1. Запишите цифрой количество деепричастий в предложении, определите вид деепричастий.

А из города уже выступало неприятельское войско, гремя в литавры и трубы, и, подбоченившись, выезжали паны, окруженные несметными слугами.

Карточка № 4.

Вариант 1.

1. В каком ряду НЕ с обоими словами пишется слитно? Запишите правильный ответ.

* (не)навидя, (не)годуя
* (не)оглянувшись, (не)веря
* (не)освещая, (не)рассчитывая
* (не)зная, (не)убив

2. Запиши верное продолжение предложения.

Размотав удочки,

* рыбка попалась на крючок.
* Яшка передал одну из них Володе.
* леска оборвалась.
* её забросили в реку.

3. Раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

У порога на сундуке сидит бабушка согнувшись (не)двигаясь (не)дыша.

4. Выпишите из этого предложения деепричастие и сделайте морфологический разбор.

Вариант 2.

1. В каком ряду НЕ с обоими словами пишется раздельно? Запишите правильный ответ.

* (не)доумевая, (не)взирая
* (не)поглядев, (не)работая
* (не)истовствуя, (не)дыша
* (не)навидя, (не)годуя

2. Запиши верное продолжение предложения.

Поев молока с хлебом,

* Яшка взял в сенях удочку и вышел на крыльцо.
* в доме начались расспросы о рыбалке.
* удочки для рыбалки оказались на крыльце.
* рыбалка для Яшки оказалась очень удачной.

3. Раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Оставшись одна и (не)зная что делать Варька длин…ой тенью бродила по пр…тихшему птичнику.

4. Выпишите из этого предложения деепричастие и сделайте морфологический разбор.

Список литературы.

* Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. В двух частях. М.: «Просвещение», 2020.
* Потапова Г.Н. Русский язык: контрольные измерительные материалы. ФГОС. Г.Н. Потапова. – 2-е издание, перераб. и доп. – М. Издательство «Экзамен», 2018.