Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»

(учебный корпус №5)

**Проект для педагогов и родителей «Лепбук как эффективная технология в условиях реализации ФГОС ДО»**

( в рамках работы ресурсного центра по ФГОС ДО)

Авторы-разработчики:

методист Баканова Т.В.

**Пояснительная записка**

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, воспитателям необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Важно научиться адекватно реагировать на происходящие изменения в сфере образования, уметь работать в команде единомышленников, грамотно и качественно организовывать воспитательно - образовательную работу с воспитанниками, эффективно выстраивать партнерское взаимодействие с их родителями для решения образовательных задач.

**Актуальность проекта.**

 Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. Исследования свидетельствуют о значительном снижении познавательной активности детей. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в ДОУ. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное.

Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук. Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

**Объект проекта**: формы организации совместной деятельности взрослого и детей

**Предмет проекта**: использование ЛЭПБУКА в совместной деятельности взрослого и детей

**Цель проекта:** изучение возможностей использования ЛЭПБУКА как средства познавательного развития детей дошкольного возраста и создание условий для совместной с родителями и воспитателями информационно- поисковой деятельности.

Для достижения данной цели необходимо решить **следующие задачи**:

1.Изучить научно – методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.

2.Дать педагогам и родителям представление о лепбуке как эффективном средстве познавательного развития ребёнка и одной из форм организации совместной деятельности.

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский, творческий

**Продолжительность проекта**: долгосрочный

(рассчитан на 2019-2020 учебный год)

**Участники:**

•воспитатели

•родители

•дети старших- подготовительных групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Сроки исполнения | Проектные мероприятия |
| **Организационный** | Сентябрь-октябрь 2019 | Изучение педагогической, методической и нормативной (ФГОС ДО) литературы и интернет ресурсы по теме  |
| **Основной** | Ноябрь - Март 2019-2020 уч.года | **Ноябрь**  Определение тематики лепбуков с педагогами старших-подготовительных групп  |
| **Декабрь**  Презентация для педагогов: «Лепбук: от теории до воплощения» |
| **Январь**  Наглядная консультация для родителей «ЛЭПБУК как форма совместной деятельности взрослых и детей"  |
| **Февраль** Мастер- класс для педагогов и родителей «Практическое изготовление лепбуков. С чего начать?» |
| **Март** Изготовление в совместной деятельности с детьми **лэпбуков** по выбранным темам |
| **Заключительный** | Апрель-май 2019-2020 учебного года |  |
| **Апрель** Практическая деятельность: использование лепбуков при организации совместной деятельности взрослого и детей |
| **Май:** * Размещение материалов на сайте групп
* Организация выставки **лэпбуков**"**Лэпбук - это интересно**!"
 |
|  |