**План-конспект дистанционного урока по биологии.**

*Учитель: Крамаренко Александра Ивановна*

**Тема:** «**Воздушное питание растений – фотосинтез**»

**Класс:** 7

**Цель урока:**

* сформировать понятие воздушного питания растений - «фотосинтез» и условия его протекания;
* рассмотреть такие понятия как автотрофы и гетеротрофы.

**Задачи:**

* продолжить формирование понятия о питании растений;
* сформировать представление о фотосинтезе как воздушном питании растений;
* определить условиях протекания процесса фотосинтеза;
* показать роль света;
* подчеркнуть значение фотосинтеза в природе и жизни человека.

**Должны знать:**что такое фотосинтез,органические вещества, автотрофные организмы, гетеротрофные организмы.

**Должны уметь:** доказывать на примере, роль света в фотосинтезе.

**Оборудование:** компьютер с доступом к сети интернет, учебник по биологии.

**Используемые интернет-платформы и программы**: Genial.ly, Google, Youtube

**Тип урока:** усвоение нового материала.

**Ход урока:**

**1.** Необходимо выйти на цифровой сервис Genial.ly с помощью ссылки:

<https://view.genial.ly/6196473e5d725b0e0020a8b7/interactive-image-interactive-image>

*Появится интерактивный плакат с активными заданиями:*



**2.** **Задание 1.** Просмотр видеофильма (7 мин).

*На данной интерактивной доске размещено активное видео из видеохостинга Youtube, выбранное по теме урока.*

**3. Задание 2.** Перейти на «презентацию» на интерактивном плакате и просмотреть историю открытия процесса фотосинтеза (5 мин.)

*Презентация была создана при помощи Google-аккаунта.*

**4. Задание 3.** Перейти на задание «Таблица», где появится новое окно: работа с учебником:



*Таблица была создана при помощи Google-аккаунта.*

**5. Задание 4.** Следующее задание «Условия и продукты» - таблицу, которую необходимо самостоятельно заполнить.

*Также таблица была создана при помощи Google-аккаунта.*

**6. Задание 5.** Первичное закрепление знаний в виде теста под знаком «**?**» (7 мин.)

*Тест был создан с помощью Google-формы, ответы на тест приходят непосредственно учителю на Google-аккаунт, что позволяет фиксировать сразу и скорость прохождения теста и конечно правильность выполнения.*

**7. Задание 6.** Рефлексия.

Перед вами дерево, которое необходимо одеть в листву, но для того, чтобы это дерево смогло производить органического вещества, листья должны иметь вещество – хлорофилл, а значит иметь зеленый цвет. Но это все зависит от вас.

Сейчас необходимо пройти по ссылке и оставить свой стикер, согласно выбранному цвету, в котором можно оставить короткую надпись или смайлик.

**Зеленые** – на уроке было интересно, у меня все получилось;

**Желтые** – на уроке было интересно, но некоторые задания вызвали затруднения;

**Красные** – было скучно, мне трудно выполнять задания.