**Эффективность логопедических распевок в совместной деятельности логопеда и музыкального руководителя**

В наше время значительно увеличилось количество детей с нарушением речи и связано это с поражением двигательных отделов центральной нервной системы. Многие дети не могут правильно произносить звуки, а иногда и при правильном произношении в простых словах бывает смешение близких по звучанию звуков.

Поэтому работа над звукопроизношением требует особого подхода и желательно развивать не только отдельные части речевого аппарата, но и добиваться,чтобы дыхательный, голосовой и артикуляционно-резонаторный аппараты могли совокупно координировать.

Чтобы решить проблему и осуществить эту задачу мы решили подобрать упражнения и сочинить разнообразные распевки, которые могут позволить эффективно координировать систему в речеобразовании, а также добиться развития речи в целом с помощью музыки. Уже давно доказано, что музыка эмоционально действует на ребёнка, привлекая его к активности. Ведь с помощью музыки формируется у детей чувство ритма, эмоциональная отзывчивость, музыкальная память, слуховое внимание и общая моторика.

При пении, а особенно при пропевании гласных звуков дети поют крикливо, иногда зажимают челюсть, что очень мешает пению. И чтобы выравнить детский тембр, улучшить звучание голоса и добиться спокойного, лёгкого пения мы обратились к логопедическим распевкам.

Логопедические распевки- это маленькие песенки или короткие стишки –чистоговорки для пропевания. Построены, они на коротких повторяющихся мелодиях, что очень легко запоминаются детям. Разучивая логопедические распевки, мы учим детей выполнять их в сопровождении звучащих жестов, под звуки шумовых инструментов и широко используем пальчиковую гимнастику. При помощи них закрепляются правильное произношение звуков, развивается речь, чувство ритма, темп, и координация речи с движением и музыкой.

Повторяем и закрепляем мелодию распевок мы в разделе пения на музыкальных занятиях в качестве подготовки певческого аппарата к пению песен. Тексты распевок очень интересны, они у вызывают детей весёлое настроение, интерес, эмоционально впечатляют. С помощью них у детей пропадают комплексы и легче преодолеваются речевые нарушения.

И в заключение хочется отметить, что совместная работа логопеда и музыкального руководителя необходима и очень актуальна в наше время. Устраняя у детей нарушенные речевые навыки с помощью логопедических распевок, которые мы используем в совместной деятельности, развиваются певческие навыки, дыхание, дети выразительнее исполняют мелодию, ритмично выполняют движения под музыку.

А кроме того, у детей пополняется словарь, развивается голос, речь, мимика, а также развиваются мелкая моторика и коммуникативные навыки.

**Авторские чистоговорки, переложенные на музыку.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ра-ра-ра-ра  Началась наша игра  Ру-ру-ру-ру  Встретили мы кенгуру  Ри-ри-ри-ри  Ничего не говори  Рю-рю-рю-рю  Не опасно, говорю! | Са-са-са-са  Вот какие чудеса!  Су-су-су-су  Очутились мы в лесу  Се-се-се-се  Побежали мы к лисе  Сы-сы-сы-сы  Много рыжих пятен у лисы! |
| Ша-ша-ша-ша  Вместе мы у шалаша  Шу-шу-шу-шу  Вещи я свои сушу  Ше-ше-ше-ше  Мама наша в шалаше  Ши-ши-ши-ши  Повторяй, но не спеши! | Жа-жа-жа-жа  На дороге лужа  Же-же-же-же  Вода холодная в луже  Жу-жу-жу-жу  Я не наступлю на лужу  Жи-жи-жи-жи  Не промокну я от лужи |
| Ху-ху-ху-ху  Мама сварила уху  Ха-ха-ха-ха  Ох, и хороша уха!  Хи-хи-хи-хи  Дети все хотят ухи  Хе-хе-хе-хе  Много рыбы в ухе | Чу-чу-чу-чу  Зайка спешит к врачу  Ча-ча-ча-ча  Зайка сидит у врача  Чи-чи-чи-чи  Все хорошие врачи  Че-че-че-че  Белый халат на враче |
| Та-та-та-та  Вот такая красота  Ту-ту-ту-ту  Все мы любим красоту  Те-те-те-те  Хотим жить мы в красоте  Ты-ты-ты-ты  Нужно много красоты | Да-да-да-да  Очень вкусная ягода  Ду-ду-ду-ду  Соберем мы ягоду  Ды-ды-ды-ды  Любят детки ягоды  Де-де-де-де  Много пользы в ягоде |
| Щу-щу-щу-щу  Вещи в речке полощу  Ще-ще-ще-ще  Вот травинка на леще  Ща-ща-ща-ща  Здесь такая роща!  Щи-щи-щи-щи  Осторожно! Тут клещи | Ка-ка-ка-ка  В поле видим мы быка  Ко-ко-ко-ко  Не ходите далеко!  Ке-ке-ке-ке  Рыбки плавают в реке  Ку-ку-ку-ку  Слышим мы кукареку! |