8 класс

**Решение задач по теме: законы последовательного и параллельного соединения**

Цель урока: продолжить формирование понятий силы тока, напряжения, сопротивления и правил их расчета для последовательного и параллельного соединений; продолжить формирование умения читать схемы электрических цепей и рассчитывать их параметры.

Учебник Перышкин А.В. Физика 8 – М:Дрофа, 2013

Оборудование: мультимедийный проектор

Содержание урока:

**1. Постановка целей и задач урока.**

**2. Актуализация**

Слайд 1 Укажите на каких электрических схемах лампы соединены параллельно, на каких – последовательно.



Слайд 2 Как соединены лампы на схемах а и б?



Слайд 3 Запишите в тетрадях законы параллельного соединения, работая в паре, проверьте правильность записанных законов.

(по щелчку на экране законы параллельного соединения)

Слайд 4 Запишите в тетрадях законы параллельного соединения, работая в паре, проверьте правильность записанных законов.

(по щелчку на экране законы параллельного соединения)

**3. Решение задач**

Слайд 5 Решение задачи в паре

Слайд 6 Сравнение решения задачи с образцом, пояснение решения



Слайд 7 Самостоятельное решение задачи

Слайд 8 Сравнение решения задачи с образцом, пояснение решения

Слайд 9 Самостоятельное решение задачи

Слайд 10 Сравнение решения задачи с образцом, пояснение решения

**4. Выполнение тестового задания с последующей самопроверкой и самооценкой** (текс заданий в приложении)

Слайд 11 – ответы заданий теста

**5. Подведение итогов урока, рефлексия, пояснение домашнего задания**
п 48,49 повторить, упр 32 (4), упр 33(5), подготовиться к самост. работе

**6 Литература**

* А. В. Постников. Проверка знаний учащихся по физике, М: Просвещение, 1986
* А. В. Чеботарева. Самостоятельные работы по физике, М: Просвещение, 1985
* Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 Составитель В. А. Коровин,В, В.А. Орлов: М, Дрофа, 2014