Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период (неделя, месяц) | Тема | Образовательная  область | Содержание образовательной деятельности |
| Сентябрь 1 неделя | День знаний | Познавательное развитие. | НОД Родной край  Тема «Я и мои права»  Цель: Продолжать знакомить детей с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.  Рассказ воспитателя об истории праздника «День знаний». Цель: приобщать к праздничной культуре страны.  Упражнение «Запомни 5 (8) слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.  Рассматривание коллекции календарей. Цель: познакомить с разнообразием и значением календарей.  Д.и. «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы, способствовать развитию общения во время игры.  Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.  Наблюдение за цветами (за астрами). Цель: учить выделять общие и различные признаки между травой и цветами: есть соцветия, трава и цветы ниже, чем деревья; учить восхищаться красотой цветущих астр; познакомить с разнообразием видов астр (по цвету).  Пополнение уголка математики планами группы, площадки и детского сада. Цель: формировать умение ориентироваться по карте, составлять маршрут.  Игра «Загадай загадку» с блоками Дьенеша. Цель: учить детей учитывать 4 признака фигуры.  Проблемная ситуация «Почему деревья желтеют с верхушки?». Цель: выяснить, что верхушка дерева больше подвержена воздействию ветра.  Д.и. «Разложи по порядку». Цель: закреплять цифры от 1 до 10.  Пальчиковая игра «Осень». Цель: разучить слова и движения.  Упражнение «С какого дерева плод». Цель: формировать умение определять деревья по плодам.  Просмотр образовательной передачи «В гостях у Дуняши». Месяц «сентябрь» - знакомство с историей возникновения названия месяца «сентябрь», его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.  Внесение настольных игр. Цель: поддержать интерес детей к играм в детском саду, формировать навыки совместных игр.  Изготовление мыльных пузырей. Цель: поддержать интерес к экспериментированию. |
|  |  | Речевое развитие. | Выставка иллюстративных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе.  Составление рассказов-описаний о цветах на участке. Цель: способствовать развитию связной речи.  Д.и. «Кто больше назовёт школьных принадлежностей». Цель: закреплять названия школьных принадлежностей.  Д.и «Назови ласково». Цель: совершенствовать умение образовывать и использовать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.  Д.и. «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.  Игра «Угадай слово». Цель: учить детей делить слова на слоги.  Составление рассказов-описаний о цветах на участке. Цель: способствовать развитию связной речи.  Разучивание стихотворения «Миновало лето» А.Плещеева. Цель: способствовать развитию просодической стороны речи.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Дыхательные упражнения «Чей мотылёк дальше улетит», «Горячий чай». Цель: способствовать развитию дыхания.  Обсуждение произведения М. Червинского «Стихи об одном школьнике». Цель: формировать основы нравственности через литературу.  Составление рассказов-описаний о цветах на участке. Цель: способствовать развитию связной речи.  Чтение и обсуждение Н.Сладков «Осень на пороге». Цель: формировать умение высказывать своё отношение к прочитанному. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С Комарова стр.32  Тема «Лето»  Цель: Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке.  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.32  Тема «Фрукты для игры в магазин»  Цель: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепки с натуры.  Рисование по трафаретам.  Чтение пословицы о труде, Родине, дружбы. Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к людям  Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Собачки и поросята». Цель: показать, как из одной готовой формы можно сделать разных животных, способствовать развитию мелкой моторики.  Рисование на асфальте по замыслу детей. Цель: развивать творческие способности, креативность.  Игра «Выложи по образцу». Цель: формировать умение действовать по образцу, развивать восприятие.  Рисование «Слонёнок». Цель: развивать креативность мышления и художественные навыки.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов окружающей действительности.  Рассматривание картин с изображением астр. Цель: подготовиться к рисованию.  Рассматривание репродукции натюрмортов. Цель: приобщать к миру искусства, учить замечать красоту окружающего мира.  Игры с музыкальными инструментами.  Рисование «Букет астр». Цель: учить детей рисовать цветы - астры, располагая букет в центре листа, воспитывать художественный вкус.  Музыкально-дидактическая игра «Жмурка». Цель: познакомить с игрой.  Раскраски по разным темам. Цель: закрепить умение аккуратно закрашивать рисунок фломастерами или красками.  Изобразительная деятельность «Дорисуй ладошку». Цель: создать условия для проявления творчества.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты». Цель: обогащать словарь детей.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания. |
|  |  | Социально - коммуникативное развитие | Работа с плакатом «Правила поведения в группе». Цель: напомнить о безопасности в групповом помещении.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. «Школа»,« Спасатели МЧС», «Пираты», «День рождения», «Продуктовый магазин».  Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша Родина – Россия». Цель: способствовать формированию чувства любви к Родине, краю, приобщать к народной культуре.  Просмотр мультфильма «Нехочуха». Цель: показать детям пример нехорошего поведения через мультфильм.  Труд на клумбе. Цель: закрепить умение ухаживать за растениями на клумбе.  Упражнение «Ветер дует на ...». Цель: помочь детям ближе узнать друг друга.  Ситуативная беседа «Какие части улицы ты знаешь?». Цель: закреплять название частей улицы, их назначение.  Беседа «Как я провел летние каникулы?». Цель: предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе. Развивать связную речь.  Беседа « По дороге в детский сад». Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Мышка», «Цыпленок», «Медведь», «Утенок». Бег по кругу друг за другом на носках, сильно сгибая ноги в коленях назад. Пройти по веревке ( d=-2-3 см) прямо и боком, по канату ( d=5-6см). Перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, разными способами, в разных построениях.  НОД Физкультура  Занятие №2  Цель: Закреплять умение ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Мышка», «Цыпленок», «Медведь», «Утенок». Бег по кругу друг за другом на носках, сильно сгибая ноги в коленях назад. Пройти по веревке ( d=-2-3 см) прямо и боком, по канату ( d=5-6см). Перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, разными способами, в разных построениях.  Игра «Кто быстрее свернёт ленту». Цель: развитие моторики рук,порадовать детей.  Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний. Цель: порадовать детей.  П.и. «Речка». Цель: способствовать развитию координации движения и речи. П.и. «На лужайке». Цель: вспомнить слова, способствовать развитию подражательности.  Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию двигательных навыков и умений..  Знакомство с игрой «Салки - не попади в болото». Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры.  Рассказ воспитателя об уроке физкультуры в школе. Цель: формировать представления о значении спорта и физкультуры.  Ситуативная беседа «Режим дня, что это такое?».Цель: развивать представления о составляющих здорового образа жизни: питание, прогулка, труд, деятельность, сон.  П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.  П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.  П.и. «Лошадки». Цель: порадовать детей. П.и. «Собираем урожай». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.  Упражнение «Ослик». Цель: учить детей передвигаться в ограниченном пространстве. |
| Сентябрь 2 неделя | Ты мой друг и я твой друг | Познавательное развитие. | НОД Родной край  Тема «Моя малая Родина» (выставка рисунков)  Цель: Закреплять знания детей о достопримечательностях города, воспитывать любовь к родному городу»  Игры «Геокон, Колумбово яйцо, Танграм». Цель: формировать математические представления, закрепить названия фигур.  Беседа «Какие народы живут в России». Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей Родины.  Игра «Подбери картинки». Цель: способствовать формированию временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь), познакомить с моделью суток.  Игра «Назови скорей». Цель: создать условия для усвоения последовательности дней недели.  Познавательно-исследовательская деятельность «Естественная лупа». Цель: показать детям способ рассмотреть маленькие предметы без лупы.  Игры на развитие межполушарных связей «Колечко», «Симметричное рисование». Цель: развивать координацию и межполушарное взаимодействие у детей.  Внесение игры на кольцах Луллия «Рукотворные или сделанные природой». Цель: развивать логическое мышление, нестандартный подход к решению проблемы.  Игра с палочками Кюизенера «Книги на полке». Цель: учить увеличивать число на 1, сравнивать предметы по толщине.  Игра «Определи на ощупь». Цель: формировать умение воспринимать количество предметов с помощью рук.  Игра «Рассели жильцов» с блоками Дьенеша. Цель: продолжать развивать логическое мышление.  Наблюдение за ветром. Цель: расширять знания о неживой природе. Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера.  Познавательно-исследовательская деятельность «Почему желтеют листья» (начало). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.  Д.И «Что растет в лесу?».Цель: обобщить знания детей о ракстениях.  Д.И «Мое облако» Т.Г.Кобзева стр 20 .Цель: развивать воображение, эмоциональной сфере, образного восприятия природы.  Д.И «Найди листок как на дереве». Т.Г.Кобзева стр 23 Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.  Наблюдение за ветром. Цель: уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер»  Наблюдение за облаками. Цель: формировать умение видеть красоту неба.  Опыт «Полет семян одуванчика». Т.Г.Кобзева стр 18 |
|  |  | Речевое развитие | Игра с мячом «Птицы, рыбы, звери». Цель: активизировать словарь, развивать память и экологическую культуру.  Д.И. «Скажи по другому» Цель: учить детей подбирать синонимы  Игра-соревнование «Придумай предложение». Цель: продолжить формировать умение составлять предложение с определённым словом.  Игра «Назови ласково». Цель: совершенствовать умение образовывать и использовать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Игра «Слон и бабочка». Цель: способствовать обогащению словаря, активизации в речи слов — названий частей тела животного, формированию грамматического строя речи.  Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому». Цель: способствовать развитию мелкой моторики, памяти и координации движений.  Чтение славянской сказки «Сокровища водяного». Цель: помочь детям понять основную мысль сказки.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Беседа «Английские песенки в переводе С. Маршака». Цель: вспомнить с детьми знакомые произведения.  Чтение О. Уальд «Мальчик-звезда». Цель: познакомить с рассказом английского автора.  Чтение народной сказки славян «Водяной». Цель: учить внимательно слушать произведение, анализировать поступки героев.  Игра с мячом «Один, два, пять». Цель: формировать умение согласовывать числительные с существительными.  Чтение японской сказки «Барсук и волшебный веер». Цель: познакомить детей с японским художественным словом, обсудить поступки героев.  Рассказ воспитателя о работе диктора. Цель: формировать звуковую культуру речи, разучить артикуляционные упражнения. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование. Т. С. Комарова стр.35  Тема « Кукла в национальном костюме»  Цель: Учить детей изображать характерные особенности национального костюма.  НОД Аппликация. Т. С. Комарова стр.37  Тема «Осенний ковер»  Цель: Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги ,сложенной вдвое (цветы, листия).  Чтение пословицы о труде, Родине, дружбы.  Театрализованные игры : пальчиковый театр, настольный театр.  Эмоционально развивающая игра «Зверинец»  Д.И. «Угадай инструмент по звуку» Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха  Рассматривание иллюстраций с музыкальными инструментами.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать навыки сооружения построек по образцу, развивать конструктивный праксис.  Дидактическая игра «Сказочный компот». Цель: развивать воображение.  Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить конструктивные навыки, развивать пространственное мышление.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов окружающей действительности.  Работа с бумагой, изготовление поделок в технике Оригами. Цель: развивать координацию в системе «глаз-рука», моторную умелость.  Д.и. «Художники-волшебники». Цель: показать навыки работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков.  Лепка по замыслу. Цель: формировать умение использовать в лепке бросовый и природный материалы.  Песни о дружбе. Цель: формировать дружеские отношения через музыку.  Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Книга». Цель: учить предвидеть результат своего труда, планировать работу.  Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить умение классифицировать музыкальные инструменты.  Работа с ножницами. Цель: закрепить умение детей правильно держать и передавать ножницы. |
|  |  | Социально - коммуникативное развитие | Беседа « Фея учит вежливости» Цель: вспомнить правила вежливого общения.  Беседа « Овощной магазин это-…?» Цель : уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи названия овощей.  Беседа « Москва – столица России»  Беседа « Семьи большие и маленькие»  Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно»  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. игры « Детский сад», « Магазин», «Школа», «Ждем гостей», « Салон красоты» Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе  Труд на участке.  Помощь дворнику в уборке листьев.  Настольные игры.  Упражнение «Давайте поздороваемся». Цель: способствовать развитию дружеских отношений, созданию комфортного климата в группе.  Рассматривание глобуса. Цель: определить, какие страны есть на планете.  Обсуждение поговорки «В ссорах да во вздорах пути не бывает». Цель: формировать представления о дружбе и преданности  Д.и. «Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.  Настольная игра «Четвёртый лишний». Цель: закреплять представления детей об опасных предметах и растениях.  Рассматривание «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков.  Беседа «Что может сделать человек». Цель: выявить рукотворные предметы.  Сбор семян растений для подкормки птиц зимой. Цель: приучать детей заботиться о птицах.  Беседа «Какой я». Цель: формировать умение анализировать своё поведение и его последствия.  Разрезные картинки по теме «Безопасность на воде». Цель: вспомнить правила поведения на воде.  Самостоятельная деятельность «Умелые ручки». Цель: формировать умение работать в коллективе, ответственность и дисциплинированность, воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.  Рассказ воспитателя о профессии метеоролога. Цель: формирование уважения к труду взрослых. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить детей ходить в колонне по два, по три вдоль границ зала с поворотами. Бегать в колонне по одному с различным положением рук ( на пояс, в стороны). Перепрыгивать на двух ногах боком вправо-влево невысокие препятствия (веревка, канат). Ползать по гимнастической скамейке с опорой на колени и предплечья.  НОД Физкультура  Занятие №2  Цель: Закреплять умение ходить в колонне по два, по три вдоль границ зала с поворотами. Бегать в колонне по одному с различным положением рук ( на пояс, в стороны). Перепрыгивать на двух ногах боком вправо-влево невысокие препятствия (веревка, канат). Ползать по гимнастической скамейке с опорой на колени и предплечья.  Физминутка «Ты мой друг и я твой друг». Цель: познакомить с игрой, разучить слова и движения.  Знакомство со славянской игрой «Тише едешь». Цель: уточнить правила игры.П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.  Игровой самомассаж. Цель: закрепить технику выполнения массажных упражнений.  П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей.  Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец  Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.  П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений.  Физминутка «Ветер и листья». Цель: способствовать развитию координации речи и движения, памяти и имитационных движений.  Повторение народных считалок. Цель: развивать память.  Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей.  П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников |
| Сентябрь 3 неделя | Наш детский сад | Познавательное развитие. | НОД Родной край  Тема « Лекарство под ногами»  Цель: Расширять знания о лекарственных растений растущих в родной степи.  Игра «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию логического мышления, умения анализировать закономерности.  Д.и. «Летает, плавает, бегает». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы.  Рассматривание семян растений. Цель: определить растение по его семенам.  Д.и. «Найди предмет такой же формы». Цель: совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, овал, круг), узнавать их форму в пределах ближайшего окружения.  Игра «Рассели жильцов» с блоками Дьенеша. Цель: закрепить умение выделять три признака предмета, читать знаки-отрицания.  Экскурсия в прачечную.  Цель: формировать представления о труде прачки, обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия.  Д.и. «Летает, плавает, бегает». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы.  Игра «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию логического мышления, умения анализировать закономерности.  Игра «Назови соседей». Цель: закрепить знания цифр первого десятка.  Рассматривание альбома «Лекарственные травы». Цель: вспомнить названия и особенности строения растений.  Наблюдение за лужами, за цветом неба, за долготой дня, за небом, за движением солнца по небосводу. Цель: развивать познавательный интерес, наблюдательность , устойчивое внимание, любовь к природе.  Опыт «Почему не тонут корабли?» Т.Г. Кобзева стр25 Цель: определить свойства предметов.  Опыт « Уличные тени». |
|  |  | Речевое развитие. | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.8  Тема «Чтение сказки Е.Пермяк « Две пословицы» . Пословицы о дружбе.  Цель: Продолжать развивать у детей интерес к устному народному творчеству, через знакомство с пословицами о дружбе, бережливости.  НОД Грамота. О.М. Ельцов астр.18 з.№1  Тема « Азбука-к мудрости ступенька. Звук и буква А  Цель: Ознакомление с буквами русского алфавита на приеме буквы А.  Составление описательных рассказов о цветах, деревьях, рыбах и т.д. Цель: закрепить умение описывать предмет по предложенному плану.  Чтение С. Козлов «В сладком морковном лесу». Цель: развивать чувство юмора.  Д.и. «Семейка слов». Цель: учить образовывать однокоренные слова.  Чтение В. Бианки «Лесные домишки». Цель: расширять знания детей о птицах через литературу.  Игра «Слон и бабочка». Цель: способствовать обогащению словаря, активизации в речи слов — названий частей тела животного, формированию грамматического строя речи.  Чистоговорка «Ба-ба-ба, на крыше труба». Цель: добиваться чёткого произнесения звуков.  Отгадывание загадок об игрушках, составление загадок детьми. Цель: развивать монологическую речь. Умение составлять загадки по плану.  Игра «Назови ласково». Цель: совершенствовать умение образовывать и использовать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Упражнение «Продолжи». Цель: закрепить умение изменять слова по образцу.  Игра «Колечко». Цель: способствовать развитию межполушарных связей.  Чтение экологической сказки «Дождевой червяк». Цель: расширять знания о живой природе. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование. Т. С. Комарова стр. 36  Тема « Золотая осень»  Цель: Учить детей отображать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.  НОД Лепка. Т.С. Комарова стр.34  Тема «Грибы ( овощи, фрукты ) для игры в магазин».  Цель: Учить добиваться большей точности в передачи формы ( углубление изгибы шляпки, утолщение ножки).  Чтение пословицы о труде, Родине, дружбы.  Чтение по выбору детей.  Театрализованная игра « Веселый Старичок – Лесовичек».  Музыкально-дидактическая игра «Бубенчики». Цель: развивать звуковысотный слух, поддержать интерес к музицированию.  Презентация «Картины Айвазовского». Цель: знакомить детей с творчеством русского художника.  Конструктивно-модельная деятельность «Детский сад будущего». Цель: развивать фантазию.  Этюд «Если бы я был маленький гном». Цель: способствовать развитию воображения.  Игра «Сочиняем сказку». Цель: формировать умение работать в команде.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов окружающей действительности.  Игровая ситуация «Выставка картин». Цель: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.  Рисование по замыслу детей. Цель: закрепить навыки аккуратной работы с кисточками и красками, умение убирать рабочее место.  Упражнение «Найди картины, написанные тёплыми и холодными красками». Цель: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме.  Игра «Музыкальное лото». Цель: развивать умение классифицировать инструменты на струнные, ударные и духовые.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Изобразительная деятельность «Помоги художнику». Цель: развивать креативное мышление, закрепить графические навыки. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: формировать представления о взрослых, работающих в детском саду, способствовать расширению и обогащению словаря по теме прилагательными, глаголами.  Рассматривание альбома «Герои России». Цель: создать условия для патриотического воспитания.  Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать образ Я.  Проблемная ситуации «Мне купили ролики». Цель: выяснить, как сделать свою прогулку безопасной.  Проблемная ситуация «Что может быть изображено на гербе нашей группы». Цель: учить работать в команде, задействовать малоактивных детей.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. « Аптека», «Медицинский цент», « Библиотека»,  « Мы идем в детский сад» Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику.  Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.  Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: закрепить умение классифицировать дорожные знаки.  Игра «Покажи эмоцию». Цель: развивать умение детей оценивать своё настроение, настроение окружающих, познакомить с различными изображениями эмоций.  Игровая ситуация «Вызываем врача по телефону». Цель: закрепить знание домашнего адреса, напомнить правила этикета во время телефонного разговора.  Рассказ детей о домашних обязанностях. Цель: формировать представления об ответственности.  Просмотр мультфильмов «Союзмультфильм». Цель: обсудить значение мультфильмов для развития нравственных качеств.  Беседа « Я пешеход» Цель: продолжать знакомить детей с ПДД  Беседа « Наша страна -Россия. Природа нашей страны» Цель: систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны.  Беседа « То что растет –живое!» Цель: продолжать рассказывать детям почему нужно беречь растения.  Труд на участке.  Настольные игры. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить по кругу друг за другом боком в правую и левую стороны приставным шагом. Бегать по кругу друг за другом приставным шагом в правую и левую стороны ( прямо и боком). Пройти по гимнастической скамейке приставным шагом. Бросать мяч вдаль из положения сидя ноги скрестно.  НОД Физкультура №2  Цель: Закрепить умение ходить по кругу друг за другом боком в правую и левую стороны приставным шагом. Бегать по кругу друг за другом приставным шагом в правую и левую стороны ( прямо и боком). ). Пройти по гимнастической скамейке приставным шагом. Бросать мяч вдаль из положения сидя ноги скрестно.  П.И «Садовник», «Жмурки», «Казаки разбойники», «Сороконожка», «Кошки - мышки» Цель: развивать внимание, двигательную активность детей  Физминутка «Во дворе растёт подсолнух». Цель: познакомить детей с игрой.  П.и. «Догони свою пару». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.  Физминутка «Ветер и листья». Цель: способствовать развитию координации речи и движения, памяти и имитационных движений.  П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.  П.и. с речевым сопровождением «Улетают журавли». Цель: познакомить с игрой, формировать умение выполнять движения по подражанию. П.и. «Догони свою пару». Цель: доставить детям радость.  Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.  Рассказ воспитателя об истории шахмат. Цель: начать знакомство с игрой, фигурами и доской.  Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.  Беседа «Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице?». Цель: воспитывать привычку заботиться о собственном здоровье, развивать культурно-гигиенические навыки.  Самостоятельные игры с тренажёрами для дыхания. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.  П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить правила.  Эстафеты по выбору детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.  Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. |
| Сентябрь 4 неделя | Осень. Признаки осени. Деревья осенью. | Познавательное развитие. | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.17 Конспект 1  Тема «Осень. Деревья».  Цель: Совершенствование навыка количественного счета в пределах 10. Формировать умения узнавать контур цифры, не только визуально, но и тактильно.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.28 Конспект 2  Цель: Ознакомление со знаком «+» , «=» и формирование умения пользоваться ими для записи решения задачи.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.74 Опытно-экспериментальное занятие «Листопад»  Цель: Расширять знания о сезонных явлениях в природе  НОД Родной край  Тема «Сельское хозяйство в нашем крае»  Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями произрастания хлебных злаков.  Игра «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение узнавать контур цифры не только визуально, но и тактильно.  Игра с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания детьми признаков осени, учить дифференцировать их от признаков лета.  Упражнение «Назови признаки осени». Цель: уточнить знания детей об осенних признаках.  Самостоятельные игры в центре науки и природы. Цель: расширять представления о предметах ближайшего окружения, их деталях и предназначении.  Рассказ воспитателя «Какие бывают стебли». Цель: знакомить детей с разнообразием природы.  Графический диктант по теме «Осень». Цель: способствовать совершенствованию навыков ориентировки на плоскости.  Знакомство с игрой «Муха». Цель: способствовать увеличению объёма восприятия.  Игра «Хлопни, топни». Цель: развивать слуховое внимание, совершенствовать умение считать звуки.  Работа с календарём природы. Цель: сравнить погоду в этот день на прошлой неделе, поддержать интерес к познавательной деятельности.  Упражнение «Посчитай». Цель: совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.  Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддержать интерес детей к исследованию окружающего мира, познакомить со старинными названиями месяцев, развивать способность к словообразованию  Познавательно-исследовательская деятельность, поиск растений с разными стеблями. Цель: учить определять вид стебля, активизировать словарь.  Д.и. «С какой ветки детки». Цель: закреплять название деревьев и форму их листьев.  Наблюдение за дневным и за вечерним небом. Цель: закрепить представления о небе и небесных светилах.  Наблюдение за растениями и рассматривание травянистых растений. Цель: уточнить представления об условиях жизни растений осенью, прививать любовь к природе.  Наблюдение за паучками. Цель: систематизировать представления о многообразии паукообразных.  Д.И. « Найди предмет той же формы» Цель: уточнить представление о форме предметов.  Д.И «Отгадай, что за растение» Цель: описать предмет и узнать его по описанию.  Д.И « Похож - не похож».Цель: учить сравнивать предметы.  Опыт с воздухом. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М. Ельцова стр.13  Тема « Рассказывание р.н.с. Семь Симеонов – семь работников» (обр. И. Карнауховой)  Цель: Продолжать воспитывать интерес к р.н.с.  НОД Грамота. . О.М. Ельцова стр.21 з.№2  Тема «Аз да буки, а потом все науки». Звук и буква О.  Цель: Знакомство с буквой О.  Самостоятельные игры в книжном уголке. Цель: продолжить формировать интерес к печатным изданиям.  Игра «Нужные знаки». Цель: учить определять интонацию предложения.  Чтение стихотворений А.С. Пушкина об осени. Цель: продолжить знакомство с творчеством поэта.  Игра «Звуковые шапочки». Цель: развивать навыки звукового анализа, учить составлять прямые и обратные слоги.  Обсуждение С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы…». Цель: подготовиться к заучиванию.  Составление рассказов об осени. Цель: упражнять в подборе эпитетов и сравнений.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Заучивание С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы…». Цель: добиваться выразительного повторения произведения.  Проговаривание чистоговорок. Цель: добиваться чёткого произношения звуков, развивать артикуляционный аппарат.  Имитационное упражнение «Ходит осень в нашем парке». Цель: способствовать развитию выразительности речи.  Чтение С.Воронина «Моя берёза. Осень». Цель: формировать чуткость к слову, умение внимательно слушать произведение.  Рассматривание сюжетных картинок. Цель: формировать умение составлять рассказы по картинкам, распространять простые предложения однородными членами.  Дыхательные упражнения «Гром», «Облака плывут». Цель: активизировать мускулатуру шеи. |
|  |  | Художественно – эстетическое развитие | НОД Рисование. Т.С. Комарова стр. 38  Тема. Рисование по замыслу « На чем люди ездят», « На чем бы ты хотел поехать».  Цель: Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение , пропорции ( отношение частей по величине).  НОД Аппликация. Т.С. Комарова стр.49  Тема «Рыбки в аквариуме»  Цель: Учить детей на глаз вырезать силуэты простых по форме предметов.  Открытие музея «Красота осени», рассматривание картины И. Остроухова «Золотая осень». Цель: формировать эмоциональное отношение к природе.  Сбор и сравнение осенних листьев. Цель: развивать чувство прекрасного, умение воспринимать оттенки цвета.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: способствовать овладению различными способами рисования.  Внесение игры «Ракетостроители». Цель: развивать умение определять последовательность конструирования.  Игры с макетом «Комната, дом». Цель: формировать дизайнерские способности, эстетическое восприятие.  Танцевальные движения с осенними листьями под классическую музыку по теме «Осень». Цель: способствовать развитию музыкальности и танцевальных движений.  Игры с «LEGO» конструктором. Цель: развивать моторику, пространственное воображение и восприятие.  Настольная игра «Выложи осенний пейзаж». Цель: развивать чувство композиции и цветовосприятие.  Рассматривание картины Щербакова «Осенняя пора». Цель: продолжать учить рассматривать картины об осени, определять их характер и настроение.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания. |
|  |  | Социально - коммуникативное развитие | Утренний сбор по теме «Осень». Цель: создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых, развивать навыки общения, планирования собственной деятельности.  Дидактическая игра «Логическое лото». Цель: уточнить знания детей об использовании специфических орудий труда в определенных профессиях.  Беседа: «Почему важно, чтобы в группе был порядок». Цель: формировать основы безопасности.  Игра «Покажи эмоцию». Цель: развивать умение детей оценивать своё настроение, настроение окружающих, познакомить с различными изображениями эмоций.  С.р. игра «Пекарня». Цель: закрепить знания детей о процессе появления хлеба, формировать уважение к труду взрослых.  Знакомство с игрой «Польза – вред». Цель: учить оценивать поступки, определять их последствия.  Беседа «Нож на столе». Цель: закреплять умения намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.  Беседа «Люди знакомые и незнакомые». Цель: закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.  Чтение В. Семернин «Запрещается – разрешается». Цель: вспомнить правила дорожного движения.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Труд на клумбе. Цель: формировать трудовые навыки, желание трудиться сообща.  Творческое задание «Картина ожила». Цель: формировать умение принимать на себя образы, формировать чувство сопереживания, эмоциональность.  Рассматривание книг и фотографий родного города. Цель: расширять представления о красивых местах города.  Просмотр мультфильма «Приключения Эколят». Цель: формировать бережное отношение к природе.  Беседа « Культурный человек». Цель: предложить детям рассказать какой должен быть культурный человек.  Беседа « Мое любимое животное». Цель: формировать умение составлять рассказ, развивать связную речь.  Беседа « Город в котором я живу». Цель: закрепить знания детей о родном городе, улицах, зданиях, достопримечательностях.  Труд на участке. |
|  |  |  |  |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить в колонне по одному вдоль границ зала боком в правую и левую стороны скрестным шагом. Бегать в колонне по одному вдоль границ зала боком в правую и левую стороны скрестным шагом. Прыгать через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед. Ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.  НОД Физкультура  Занятие №2  Цель: Закреплять умение детей ходить в колонне по одному вдоль границ зала боком в правую и левую стороны скрестным шагом. Бегать в колонне по одному вдоль границ зала боком в правую и левую стороны скрестным шагом. Прыгать через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед. Ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.  НОД Физкультура на улице  Занятие №3  Комплекс ОРУ «Что же это? Это осень» П.И. « Не намочи ноги», « Деревья осенью», « Осень наступила».  П.И «Пустое место», «Жмурки», «Гуси - лебеди», «Сороконожка», «Кошки - мышки», «Хитрая лиса». Цель : развивать внимание, выносливость, двигательную активность.  Физминутка «Осень, по утрам морозы...». Цель: познакомить детей с игрой.  П.и. «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. П.и. «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги.  П.и. «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов.  П.и. с речевым сопровождением «Деревья осенью». Цель: способствовать развитию координации речи и движения, ориентировки в пространстве.  П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги.  Домашние заготовки «Что я делаю, чтобы не заболеть». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.  Беседа «Здоровье на грядке». Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья.  П.и. с речевым сопровождением «Деревья осенью». Цель: способствовать развитию координации речи и движения, ориентировки в пространстве  П.и. «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Народные игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.  Самомассаж «Осенний дождь». Цель: укреплять здоровье. |
| Октябрь 1 неделя | Овощи . Труд взрослых на полях и огородах | Познавательное развитие. | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.36 Конспект 3  Тема «Огород. Овощи».  Цель: Ознакомление с математическими знаками «<» , «>» и формирование умения составлять математические выражения со знаками «<» , «>».  НОД ФЭМП В. Нищева стр.46 Конспект 4  Цель: Формировать умения составлять и решать задачу, пользоваться знаками «+» и «=». Формировать умения измерять толщину предметов с помощью условной мерки и сравнивать предметы по толщине.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.76  Тема «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»  Цель: Уточнить и расширить знания о сезонных явлениях в природе, познакомить детей с народным календарем.  НОД Родной край  Тема « Рассматривание фотографий об исторических местах города и его значении»  Цель: Расширять знания детей о родном городе, прививать желание совершать экскурсии по городу вместе с родителями.  Конструирование О.Э.Литвинова стр. 7  Тема «Жилой дом»Цель: развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта – жилого дома.  Размещение в книжном уголке подборки иллюстраций и картинок с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле, сельском хозяйстве. Цель: расширять знания о труде людей на селе.  Игры с осенними листьями «Найди такой же», «Какого листа не стало». Цель: развивать внимание и наблюдательность.  Беседа «Как деревья готовятся к зиме». Цель: рассказать детям о подготовке деревьев к зиме.  Самостоятельные игры в центре математического развития. Цель: способствовать развитию математических представлений.  Игра «Маленькая хозяйка» (Н.Нищева). Цель: актуализировать словарь по теме «Осень. Овощи. Фрукты. Ягоды», учить дифференцировать растения по месту произрастания.  Проблемная ситуация «Как узнать, есть ли вода в овощах». Цель: способствовать развитию познавательного интереса, начать эксперимент.  Пословицы и поговорки о хлебе. Цель: формировать уважение к труду взрослых, формировать бережное отношение к хлебу.  Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой при­роды; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время, формировать представление об осенних месяцах.  Работа с методическим комплектом «Овощи». Цель: способствовать развитию психических процессов.  Беседа «Как сделали томатный сок». Цель: познакомить детей с трудом овощеводов и рабочих плодоовощного консервного завода; воспитать уважительное отношение к этим профессиям.  Д.и. «Определи профессию по результату труда». Цель: учить определять профессию людей по результату их труда. Учить по аналогии задавать вопросы о людях разных профессий.  Наблюдение за поведением птиц. Цель: Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах.  Наблюдение за туманом. Цель: развивать познавательный интерес, наблюдательность.  Наблюдение за движением облаков. Цель: развивать представления о движении облаков. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М. Ельцова стр.19  Тема «Знакомство с малыми формами фольклора: считалки и скороговорки».  Цель: Развивать у детей интерес к малым формам русского фольклора – считалкам, скороговоркам.  НОД Грамота. . О.М. Ельцова стр.23 з.№3  Тема «Ученье –путь к умению». Звук и буква У.  Цель: Знакомство с буквой У.  Д.И. « Умные часы» Цель: закрепить умение согласовывать сущ+прилагательные.  Игра «Звук потерялся». Цель: формировать умение выделять звук в слове.  Чтение глав из книги Дж.Родари «Чиполлино». Цель: начать знакомство с произведением.  Упражнение с мячиком Су-Джок «У Зины в корзинке». Цель: содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус.  Работа с карточками по составлению предложений. Цель: формировать грамматический строй речи.  Игра «Где что зреет». Цель: активизировать словарь детей.  Рассматривание сюжетных картинок. Цель: формировать умение составлять рассказы по картинкам, распространять простые предложения однородными членами.  Работа с карточками по составлению предложений. Цель: формировать грамматический строй речи.  Игра «Кузовок». Цель: развивать слуховое внимание.  Беседа «Сказка начинается». Цель: вспомнить о поучительной роли сказок, познакомить с основными частями (присказка, зачин, концовка). |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование. Т.С. Комарова стр. 39  Тема « Нарисуй свою любимую игрушку».  Цель: Учить рисовать по памяти свою любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали.  НОД Лепка Т.С. Комарова стр. 42  Тема «Девочка играет мяч»  Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела.  Чтение скороговорок, чистоговорок, считалок, загадок.  Игры на музыкальных инструментах.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать навыки сооружения построек по образцу, развивать конструктивный праксис.  Ручной труд «Колосок». Цель: развивать ручную умелость и фантазию.  Конструктивно-модельная деятельность из палочек «Мельница». Цель: продолжить закреплять умение выкладывать по образцу.  Вырезания по контуру сельскохозяйственных машин, хлебобулочных изделий самостоятельное рисование злаков, различных хлебных изделий. Цель: закрепить умение убирать рабочее место.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: способствовать овладению различными способами рисования.  Слушание П. Чайковский «Осенняя песнь». Цель: охарактеризовать музыку, вызвать эмоциональный отклик на произведение.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Лепка из солёного теста магнитиков «Корзинка с овощами». Цель: развивать творческие способности и мелкую моторику рук.  Раскраски по теме недели. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.  Рисование по замыслу «На селе». Цель: закреплять изобразительные навыки, умение передавать перспективу.  Рисование по сказке «Чиполлино». Цель: развивать творческие способности, поощрить самостоятельность в выборе изобразительных средств. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.  Работа на экологической тропе: уборка мусора . Цели: приучать к чистоте и порядку.  Рассказ воспитателя о профессии агронома. Цель: углублять знания детей о профессиях.  Ситуативный разговор «Вспомнить, как надо правильно кушать». Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.  Беседа с детьми «Хлеб - всему голова». Цель: рассказать детям о значении хлеба и отношении к нему.  Наблюдение за трудом взрослых на огороде. Цель: формировать интерес к сельскому хозяйству.  Игра «Покажи эмоцию». Цель: развивать умение детей оценивать своё настроение, настроение окружающих, познакомить с различными изображениями эмоций.  Беседа «Какие предметы облегчают труд человека». Цель: формировать представления о бытовых приборах и правилах обращения с ними.  Беседа «Что такое красота и для чего она нужна». Цель: формировать основы нравственного поведения.  Рассматривание экологических знаков. Цель: формировать навык бережного отношения к природе.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры Семья», « К нам идут гости», « Поездка на дачу». Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Разрезные картинки «Символика России». Цель: вспомнить о значении флага и герба страны.  Беседа «Заботливость». Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других.  Домашние заготовки «Работа фермера». Цель: учить детей выступать перед сверстниками.  Беседа «Цыплят по осени считают». Цель: Объяснить детям идиоматическое выражение.  Труд на участке. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить в колонне с ускорением и замедлением темпа. Бегать медленно непрерывно 2-3 мин. Пройти по гимнастической скамейке, поднимая поочередно прямые ноги. Отбивать мяч поочередно правой и левой рукой на месте.  НОД Физкультура  Занятие №2  Цель: Закреплять умение ходить в колонне с ускорением и замедлением темпа. Бегать медленно непрерывно 2-3 мин. Пройти по гимнастической скамейке, поднимая поочередно прямые ноги. Отбивать мяч поочередно правой и левой рукой на месте.  Физкультура на воздухе.  Комплекс ОРУ « Урожай» П.И. «Собери овощи», «Овощи», «Огород»  П.И. « Медведь и пчелы», «Горелки», « Лягушата».  Имитационное упражнение «Дедушка Рох» (польская песенка). Цель: познакомить с игрой.  П.и. «Меткие стрелки». Цель: закрепить правила. П.и «Уголки». Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего, развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.  П.и. с речевым сопровождением «Репка». Цель: познакомить детей с игрой. Физминутка «Мы стоим на огороде». Цель: разучить слова. Вспомнить названия овощей.  П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу.  П.и. «Классики». Цель: показать детям варианты усложнения игры. П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу.  Беседа «Зелёная аптечка». Цель: рассказать детям о некоторых лекарственных растениях.  П.и. «Кто быстрее соберёт шишки». Цель: познакомить детей с правилами эстафеты.  Эстафета «Кто быстрее соберёт урожай». Цель: развивать ловкость и быстроту реакции.  Релаксация «Колоски». Цель: снять напряжение  П.и. «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. П.и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров. |
| Октябрь 2 неделя | Фрукты Труд взрослых в саду | Познавательное развитие. | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.52 Конспект 5  Тема «Сад. Фрукты».  Цель: Закреплять умения составлять математические задачи с математическими знаками «<» , «>» умения составлять условие и ставить вопрос задачи, пользоваться математическими знаками «+» , «=».  НОД ФЭМП В. Нищева стр.60 Конспект 6  Цель: Закреплять умения составлять и решать задачу, пользоваться знаками «+» и «=». Закрепление состава числа «7» и «8».  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.79  Тема « Фрукты. Труд взрослых в саду».  Цель: Расширить представления детей о свойствах фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде.  НОД Родной край  Тема « Казачья семья»  Цель: Раскрыть ценности казачьей семьи , их быт, обряды Донского края.  Упражнение «Что нам осень принесла». Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.  Наблюдения за осенними изменениями в природе, экскурсия по экологической тропе. Цель: закрепить названия деревьев на территории сада, обратить внимание на цвет листьев.  Самостоятельные игры в центре науки и природы. Цель: расширять представления о предметах ближайшего окружения, их деталях и предназначении.  Игра «Подбери картинки». Цель: способствовать формированию временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь), продолжить знакомить с моделью суток.  Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.  Игра «Маленькая хозяйка» (Н.Нищева). Цель: актуализировать словарь по теме «Осень. Овощи. Фрукты. Ягоды», учить дифференцировать растения по месту произрастания.  Викторина «Подарки осени». Цель: закрепить знания детей об овощах, фруктах, осенних признаках, закрепить умение отвечать развернутыми предложениями.  Экскурсия к фруктовым деревьям. Цель: расширять знания детей о произрастании овощей и фруктов, обогащать словарь прилагательными и глаголами.  Познавательно-исследовательская деятельность «Узнай по вкусу и запаху». Цель: показать детям значение осязания и обоняния, вспомнить названия овощей и фруктов.  Д.и. «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.  Игра «Загадай загадку о фрукте (овоще). Цель: учить кодировать информацию при составлении пиктограмм и загадок.  Просмотр познавательных передач по теме «Осень», «Овощи и фрукты». Цель: расширять знания детей через познавательные передачи, побудить обсудить увиденное  Наблюдение за распространением семян и плодов . Цель: сформировать представления о состоянии растений осенью; дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев и кустарников .  Наблюдение за ветром. Наблюдение за грозой. Цель: расширять представления о неживой природы, воспитывать любознательность.  Д.И. «Придумай сам», «Угадай, что в мешочке?», «Отгадай-ка», «Вершки и корешки», «Лесник».  Опыт« Пар – это же вода» Т.Г. Кобзева стр.41 Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды.  Опыт « Летающие семена» Т.Г. Кобзева стр.41 Цель: познакомить с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит« Летающие семена». |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М. Ельцова стр.23 з.№4  Тема «Беседа по содержанию отдельных глав из книги В. Бианки «Синичкин календарь (осенние месяцы)».  Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством В.Бианки .  НОД Грамота. . О.М. Ельцова стр.25 з.№4  Тема. Звук и буква И.Звуковой анализ слова «игла».  Цель: Знакомить детей с буквой И.  И.У. «Подскажи профессию» Цель: закрепить знания о профессиях  Д.И «Доскажи словечко» Цель: закрепить умение подбирать слова по смыслу, развивать мышление.  Тренажёр «Осенние листочки». Цель: способствовать развитию направленной воздушной струи, закрепить названия деревьев и листьев.  Чтение р.н.с. «Вершки и корешки». Цель: продолжить развивать интерес к художественной литературе, сопереживать героям.  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Игра «Мой, моя, моё, мои» (Н.Нищева). Цель: формировать умение согласовывать притяжательные местоимения мой, моя, моё, мои и числительные 2 и 5 с существительными, развивать мышление (способности к обобщению) и зрительное внимание.  Чтение Ушинский «История одной яблоньки». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.  Упражнение «Закончи предложение». Цель: закреплять знания о признаках осени.  Чтение С. Георгиев «Бабушкин садик». Цель: побудить детей к обсуждению произведения.  Игра с мячом «Поймай и раздели». Цель: совершенствовать навыки слогового анализа.  Игра «Весёлый повар» (Н. Нищева). Цель: расширять словарный запас,  совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже). |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование с натуры. Т.С. Комарова стр. 40  Тема «Ветка рябины»  Цель: Учить сопоставлять рисунок с натурой ,добиваться большей точности изображения.  НОД Аппликация .Т.С. Комарова стр. 41  Тема «Ваза с фруктами, ветками и цветами».  Цель: Учить красиво располагать изображения на листе. Закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.  Эмоционально – дидактическая игра «Динозаврики» Кобзева Т.Г. стр. 42  Чтение В.Гаршин «Лягушка – путешественница», В.Бианки «Лесные домишки», «Мышонок Пик».  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: способствовать овладению различными способами рисования.  Рисование по мокрому песку левой рукой «Дождливый день». Цель: способствовать развитию творческих способностей, межполушарных связей.  Рисование «Грушевые деревья». Цель: закрепить умение использовать печатки в рисовании.  Внесение картины М.Сарьян «Натюрморт». Цель: расширять знания о натюрморте, развивать восприятие прекрасного.  Игра «Выложи из палочек». Цель: способствовать развитию зрительного восприятия, умения действовать по образцу.  Слушание песен об осени. Цель: развивать интерес к музыке.  Самостоятельные игры в уголке творчества, конструирование тележки для фруктов и овощей из бросового материала.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Аппликация на пластилине «Яблоко». Цель: формировать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.  Музыкальная игра «Огуречик». Цель: формировать навыки выполнения лёгких прыжков с продвижением вперёд, мягкого пружинного шага.  Игра «На что похоже?». Цель игры: развивать наглядно-образное мышление детей.  Игра «Ягоды, овощи и фрукты». Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений.  Рисование по замыслу. Цель: вспомнить, что дети делали на протяжении недели, побудить передать в рисунке впечатления от прошедшей недели. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие. | Беседа «Что растёт в нашем краю». Цель: расширять представления о малой родине.  Коммуникативные игры по выбору воспитателя и желанию детей, рекомендации педагога-психолога.  Игра «Шишка-камешек». Цель: способствовать развитию умения играть дружно.  Упражнение «Как правильно взять булочку». Цель: учить брать хлеб или булочку из общей тарелки, не касаясь других кусочков.  Экскурсия в группу раннего возраста. Цель: выяснить, что умеют и не умеют маленькие дети.  Рассматривание альбома «Наша улица». Цель: вспомнить правила дорожного движения, названия разных видов транспорта.  Беседа о жадности. Цель: формировать нравственные качества в детях.  Упражнение «Кто быстрее». Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности.  Чтение Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». Цель: обсудить произведение.  Присмотр мультфильма «Мешок яблок» (В.Сутеев). Цель: расширять знания о природных изменениях. Обсудить поступки героев мультфильма.  Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.  С.р. игра «Магазин овощей и фруктов». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру.  Игра «Покажи эмоцию». Цель: развивать умение детей оценивать своё настроение, настроение окружающих, познакомить с различными изображениями эмоций.  Беседа « Глупые ссорятся, а умные договариваются». Цель: помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде. Учить детей соблюдать нравственные нормы поведения.  Беседа «Коли семья вместе , то и душа на месте». Цель: формировать ценностное отношение к семье. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям.  С.Р.И. «Путешествие», «Почта», «Экскурсия по городу», «Салон красоты». Цель: закреплять знания о профессиях, развивать диалогическую речь, умение договариваться и уступать товарищам. Воспитывать культуру общения.  Труд на участке. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить по прямой лицом и спиной вперед. Выполнять челночный бег 3-4 раза по 8-10 м. Прыгать через длинную скакалку. Ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.  НОД Физкультура  Занятие№2  Цель: Закреплять умение ходить по прямой лицом и спиной вперед. Выполнять челночный бег 3-4 раза по 8-10 м. Прыгать через длинную скакалку. Ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Осень в саду» П.И. «Яблоки, груши и сливы», «Я главный повар», « Эхо»  П.И. «Караси и щука», «Волк во рву», «Капуста», «Не попадись!».  П.и. с речевым сопровождением «Репка». Цель: повторить слова и движения.  П.и. с речевым сопровождением «Яблоки, груши и сливы». Цель: способствовать  развитию координации речи с движением, тонкой моторики, внимания, интонационной выразительности речи.  П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  Игра с мячиком Су-Джок «Фрукты». Цель: развивать моторику, укреплять тонус мышц.  П.и. «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.  Беседа «Витамины на столе». Цель: формирование представления о пользе правильного питания.  П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.  Физминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: разучить слова. |
| Октябрь 3 неделя | Насекомые. Подготовка насекомых к зиме | Познавательное развитие. | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.67 Конспект 7  Тема « Насекомые и пауки».  Цель: Совершенствование навыков количественного счета в пределах 10. Упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесения числа и множеств.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.74 Конспект 8  Цель: Формировать умения считать предметы в разных направлениях. Закреплять знания цифр от «0» до «9».  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.81  Тема «Насекомые. Подготовка насекомых к зиме».  Цель: Систематизировать знания о многообразии насекомых, продолжать знакомить с народным календарем.  НОД Родной край  Тема «Рассматривание казачьего костюма»  Цель: Познакомить детей с особенностями национального костюма, о правилах его ношения.  Конструирование О.Э .Литвинова стр.13  Тема «Микрорайон» Цель: закреплять умение сооружать постройки , объединенные общей темой «Микрорайон», формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.  Бесед с детьми на тему «Как насекомые готовятся к зиме». Цель: расширять знания о насекомых, их особенностях, формировать умение грамотно выстраивать предложения.  Игра «Разноцветные листья». Цель: расширять словарный запас детей по теме «Осень», закрепить названия деревьев.  Игра «Горячо–холодно». Цель: развить умение ориентироваться в пространстве.  Наблюдение за мухами. Цель: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания, размножения).  Домашние заготовки «Сообщение о жуке-олене». Цель: учить выступать перед публикой.  Развивающая игра «Муха». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Рассказ воспитателя о насекомых, занесённых в Красную книгу. Цель: пополнить Красную книгу в группе.  Игра «Маленькая хозяйка» (Н.В. Нищева). Цель: актуализировать словарь по теме «Осень. Овощи. Фрукты. Ягоды», учить дифференцировать растения по месту произрастания.  Рабочие листы с развивающими заданиями по теме «Насекомые». Цель: способствовать развитию познавательной сферы дошкольников.  Игры с шишками, каштанами, орехами. Цель: совершенствовать умение устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравнительными множествами.  Упражнение «Сосчитай-ка». Цель: закреплять счёт в пределах 10, совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.  Наблюдение за облаками. Цель: познакомить детей с разнообразием облаков, обогащать словарь, развивать мышление.  Домашние заготовки «Сообщение о жуке короеде». Цель: расширять знания детей о насекомых.  Наблюдение за березой. Цель: напомнить детям, что береза – символ России, продолжать упражнять в умении выделять и описывать характерные особенности знакомых растений, приучать детей любоваться красотой русской природы.  Наблюдение за образом жизни птиц осенью. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью.  Опыт с воздухом.  Опыт « Необходимость воздуха для дыхания человека». Т.Г.Кобзева стр74 |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М. льцов астр.27 з.№5  Тема «Заучивание отрывка из стихотворения И.Бунина «Листопад»  Цель: Познакомить детей со стихотворением.  НОД Грамота. . О.М. Ельцов астр.28 з.№5  Тема « Звук и буква Э. Звуковой анализ слова «лист».  Цель: Познакомить детей с буквой Э.  Д.И. «Доскажи словечко» Цель: развивать мышление.  Д.У. « Умные часы» (сущ+прил) Цель: закреплять умения согласовывать сущ+прил.  Игра «Мой, моя, моё, мои» (Н.В. Нищева)  Цель: формировать умение согласовывать притяжа­тельные местоимения мой, моя, моё, мои и числительные 2 и 5 с существительными, развивать мышление (способности к обобщению) и зрительное внимание.  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Чтение Л. Толстой «Косточка»,расширять знания детей о растениях через литературу.  Игра «Поможем клоуну Роме» (Н.В. Нищева). Цель: способствовать развитию навыков фонематического анализа (подбор слов, содержащих данный звук; определение места звука в слове).  Рассматривание иллюстрации к сказке по выбору воспитателя. Цель: учить воспринимать красоту в живописи, рассказать о работе художников.  Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: помочь детям понять смысл произведения.  Чтение В.Зотов «Дровосек», «Муравей» (из книги «Лесная мозаика»). Цель: расширять знания о насекомых через литературу.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: обогащать словарь детей, вспомнить названия овощей и фруктов.  Артикуляционная гимнастика «Лопаточка». Цель: вырабатывать подъём языка вверх, умение владеть языком. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование с натуры. Т.С. Комарова стр. 43  Тема «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (на улице)»  Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая относительную величину ребенка и взрослого.  НОД Лепка .Т.С. Комарова стр. 44  Тема «Петушок с семьей» ( по рассказу К.Д.Ушинского) (коллективная композиция).  Цель: учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур.  Чтение стихотворения : К. Бальмонт « Осень», А.Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..» (отрывок).  Игры на музыкальных инструментах.  Театрализованные игры ( обыгрывание сценок из сказок).  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Игра «Выложи из палочек». Цель: способствовать развитию зрительного восприятия, умения действовать по образцу  Настольная игра «Колумбово яйцо». Цель: развивать пространственное восприятие.  Раскрашивание морских камешков (Божья коровка, фрукты). Цель: познакомить детей со способами использования камешков.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: формировать навык коллективного сооружения постройки в соответствии с общим замыслом.  Рисование восковыми мелками и красками по замыслу. Цель: учить выстраивать композицию, развивать умение планировать деятельность.  Изготовление масок для инсценировки «Муха-цокотуха». Цель: привлечь детей к изготовлению театральных атрибутов.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: способствовать овладению различными способами рисования  Рисование в технике отпечаток картошки «Весёлая гусеница». Цель: развивать творческие способности детей.  Раскраски по теме недели  Рассматривание альбомов и журналов, энциклопедий о насекомых. Цель: познакомить детей с разнообразием насекомых.  Инсценировка «Муха-цокотуха». Цель: способствовать развитию театральных способностей у детей, работать над темпом и ритмом, выразительностью и эмоциональностью речи. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Утреннее приветствие «Наша группа». Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроя.  С.р. игра «Магазин овощей и фруктов». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру.  Внесение альбома «Насекомые-вредители». Цель: обогащать знания детей о насекомых.  Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.  Игровая ситуация «Прощание с гостями». Цель: напомнить правила гостевого этикета.  Просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил». Цель: закрепить содержание сказки, особенности внешнего вида, способов передвижения насекомых, развивать артистичные способности речи.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Д.и. «Угадай, что мы задумали». Цель: развивать игровые навыки, развивать связную речь, мышление, внимание, сообразитель­ность, творческие способности детей  Рассматривание энциклопедий и альбомов о России. Цель: расширять знания детей о родной стране.  Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Цель: развивать воображение, память, умение видеть мир глазами беззащитного насекомого.  Сюжетно ролевая игра «Кафе». Цель: обогащать и конкретизировать знания детей о правилах поведения за столом, учить вежливому обращению в процессе общения «официант–посетитель», «повар–официант».  Рассматривание коллекции открыток «Праздники России». Цель: расширять знания о традициях родной страны.  Помощь младшему воспитателю в уборке игровой площадки, сгребание опавшей листвы под деревья. Цель: формировать трудовые навыки, умение договариваться и доводить начатое дело до конца.  Беседа «Если тебя укусила пчела». Цель: расширять знания о первой медицинской помощи.  Беседа « Когда остаешься один дома». Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался один дома.  Беседа « Как в нашей семье заботятся о здоровье». Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со ЗОЖ, о том , как заботятся о своем здоровье.  Труд на участке. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Мышка», «Цыпленок», «Медведь», «Утенок». Бег по кругу друг за другом на носках, сильно сгибая ноги в коленях назад. Пройти по гимнастической скамейке, поднимая поочередно прямые ноги, выполняя под ногой хлопок. Отбивать мяч поочередно правой и левой рукой с продвиженим вперед.  НОД Физкультура  Занятие № 2  Цель: Закреплять умение ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Мышка», «Цыпленок», «Медведь», «Утенок». Бег по кругу друг за другом на носках, сильно сгибая ноги в коленях назад. Пройти по гимнастической скамейке, поднимая поочередно прямые ноги, выполняя под ногой хлопок. Отбивать мяч поочередно правой и левой рукой с продвиженим вперед.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ « Муравьишка – муравей». П.И. «Медведи и пчелы», «Добрый жук», «Кузнечики, пчелы, жуки».  П.И. « Волк», «Песенка стрекозы», «Мячик кверху», «Лягушки», «Пузырь», «Стайка», «Блуждающий мяч», «Липкие пеньки», «Совушка», « Стоп!». Цель: развивать двигательную активность детей .  Физминутка «Ёжик и барабан». Цель: удовлетворить двигательную активность детей.  П.и. с речевым сопровождением «Яблоки, груши и сливы». Цель: способствовать  развитию координации речи с движением, тонкой моторики, внимания, интонационной выразительности речи.  Беседа о пользе фруктов для развития детей. Цель: формировать основы здорового образа жизни.  П.и. соревнование «Чёрные и рыжие муравьи». Цель: развитие двигательной активности, ловкости, быстроты.  П.и.«Поймай стрекозу». Цель: упражнять в прыжках с хлопками, развивать точность движений, ловкость.  Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками. П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.  Подвижная игра «Медведь и пчёлы». Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.  П.и. «День и ночь»  (дневные и ночные бабочки).Цели:развитьумение действовать по сигналу, передавать способ передвижения бабочки, сдерживаться, выполнять правила игры, расширять знания о насекомых. |
| Октябрь 4 неделя | Перелетные птицы водоплавающие птицы. | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.81 Конспект 9  Тема « Перелетные птицы. Водоплавающие птицы».  Цель: Формировать умения считать двойками. Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.91 Конспект 10  Цель: Совершенствование вычислительных навыков. Совершенствование временных представлений , навыков ориентировки на плоскости.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.84  Тема «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету».  Цель: Уточнить и расширить представления о птицах, продолжать знакомить с народным календарем.  НОД Родной край  Тема « Казачий курень»  Цель: Расширять знания детей об архитектурном решении, постройке жилища донских казаков.  Графический диктант «Лебедь». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Наблюдение за дятлом. Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде её обитания, формировать реальные представления о жизни птицы.  Наблюдение за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра, расширять и обогащать знания детей о неживой природе.  Рассматривание почвы. Цель: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе.  Наблюдение за дождем. Цель: учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на животный, растительный мир и на людей  Рассматривание листьев на земле.  Упражнение «Логические таблицы» (по теме недели). Цель: развивать мышление, закрепить названия птиц и цветов.  Викторина «Как животные готовятся к зиме». Цель: закрепить знания детей о диких животных осенью, воспитывать дух соревнования.  Просмотр обучающей презентации «Перелётные птицы». Цель: закрепить названия перелётных птиц.  Опыт « Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий  Д.И. « Так бывает или нет?»  Упражнение «Один – много» (названия птиц и птенцов). Цель: активизировать и обогащать словарь по теме.  Проблемная ситуация «Что было бы, если из леса исчезли...». Цель: расширять представления о причинно-следственных связях в природе.  Дидактические игры с листьями «С какого дерева лист», «Найди такой же», «Чего не стало». Цель: развивать память и восприятие.  Энциклопедии по теме недели. Цель: расширять знания детей о способах получения информации. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М. Ельцов астр.31 з.№6  Тема «Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное всегда становится явным».  Цель: Познакомить детей с творчеством писателя В.Драгунского на примере рассказа «Тайное всегда становится явным».  НОД Грамота. . О.М. Ельцов астр.31 з.№6  Тема «Звук и буква Ы .Беседа по содержанию сказки «Крыса Дылда и Пых-Пых».  Цель: Знакомство с буквой Ы.  Д.И. «Умные часы» ( сущ+гл). Цель: закрепить умения согласовывать сущ+глагол.  Д.И. « Исправь ошибку». Цель: развивать внимание.  Игра«Наоборот».Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).  Чтение Н.Саконская «В лесу». Цель: развивать слуховое внимание.  Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух.  Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Цель: развивать моторику.  Упражнение «Составь предложение со словом...» (по теме недели). Цель: формировать грамматический строй речи, развивать воображение.  Чтение В.Бианки «Лесная газета №7. Первая телеграмма из леса. Прощальная песенка». Цель: расширять знания о лесных птицах осенью через литературу.  Беседа об эпитетах. Цель: формировать интерес к литературе и словотворчеству.  Развивающая игра «Радиоэфир» (рассказы о птицах). Цель: стимулировать способность активного слушания, учить грамотно излагать свои мысли.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций  Игра «Поварёнок». Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование . Т.С. Комарова стр. 45  Тема «Город (село) вечером».  Цель: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города.  НОД Аппликация .Т.С. Комарова стр.  Тема «  Чтение рассказа В.Драгунского « Друг детства», « Он живой и светится», «Заколдованная буква».  Д.И. «Кубик эмоций».  Игры пальчиковым театром.  Работа с ножницами. Цель: развивать моторику, умение работать с ножницами аккуратно.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: формировать навык коллективного сооружения постройки в соответствии с общим замыслом.  Музыкальная игра на металлофоне. Цель: развивать музыкальный слух.  Игра «Искатели». Цель: расширять представления о разнообразии цветов и оттенков в природе.  Д.и.«Перестройка».Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять…) создавая игровую ситуацию.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: способствовать овладению различными способами рисования.  Настольная игра «Разложи на группы». Цель: закрепить умение выделять тёплые и холодные цвета и оттенки.  Просмотр презентации «Осень глазами художников». Цель: приобщать детей к искусству.  Конструирование «Голубятня». Цель: учить договариваться о последовательности постройки  Рисование ладошками «Сказочные птицы». Цель: создать условия для творческого развития детей.  Самостоятельное конструирование в технике оригами. Цель: закрепить навыки работы с бумагой.  Музыкальная игра «Сердитый волк». Цель: развивать пластические действия (жестов, походок, поз, ритмических и танцевальных элементов), способствующих созданию музыкального образа. |
|  |  | Социально – коммуникативное развитие | Беседа о прошедших выходных. Цель: расширять знания о местах отдыха в родном городе.  Игра-этюд «Что случилось?». Цель: развитие воображения в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.  Упражнение «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.  Игра «Покажи эмоцию». Цель: развивать умение детей оценивать своё настроение, настроение окружающих, познакомить с различными изображениями эмоций.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Упражнение «Рычи лев, рычи». Цель: создать условия для гармоничного эмоционального развития.  Обсуждение осенних примет. Цель: приобщать детей к культуре народа.  Расчистка участка от веточек и сухих листьев. Цель: приучать детей к порядку.  Обсуждение пословицы «Кто хвалится, тот с горы свалится». Цель: формировать основы культурного поведения.  Чтение рассказа «Жёлтая птичка». Цель: через литературу формировать основы нравственного поведения  С.р. игра «Шофёры». Цель: учить устанавливать взаимосвязи в игре.  Рассматривание альбома «Детство моих родителей». Цель: формировать положительное отношение к родителям.  С.р. игра «Пикник». Цель: способствовать развитию игрового замысла. Рассказ воспитателя о ядовитых грибах. Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности.  Просмотр мультфильма «Маша больше не ленится». Цель: формировать трудолюбие.  Беседа о спичках. Цель: обсудить опасность попыток самостоятельно их использовать.  Беседа «Мои родители». Цель: обобщить знания детей о родителях: ФИО родителей, профессия, где работают, воспитывать любовь и уважение к родным людям.  С.Р.И. «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Детский сад». Цель: закрепить знания о профессиях, умение применять ы опыт в игре.  Труд на участке. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить детей ходить в колонне по два, по три вдоль границ зала с поворотами. Бегать в колонне по одному с различным положением рук ( на пояс, в стороны). Подпрыгивать на месте: ноги скрестно-ноги врозь, одна нога вперед-другая назад. Лазать с одного пролета гимнастической стенки на другой по диагонали.  НОД Физкультура  Занятие №2  Цель: Закреплять умение ходить в колонне по два, по три вдоль границ зала с поворотами. Бегать в колонне по одному с различным положением рук ( на пояс, в стороны). Подпрыгивать на месте: ноги скрестно-ноги врозь, одна нога вперед-другая назад. Лазать с одного пролета гимнастической стенки на другой по диагонали.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Перелетные птицы». П.И. «Лебеди и гуси», « Цапли», « Ловушка».  П.И. «Ванюша и лебеди», «Жмурки», «Кто сделает меньше шагов», «Узнай по звуку», «Найди пару», «Найди пару», «Ловишки на одной ноге», «Водяной», «Стоп». Цель: развивать ловкость, снаровку, внимание.  Физминутка «В лес за грибами». Цель: учить координировать речь и движение.  П.и. «Грачи летят». Цель: вспомнить правила игры, развлечь детей. П.и. «Попади в обруч». Цель: упражнять детей в метании.  П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.  Офтальмотренажёр «В осеннем лесу». Цель: укреплять глазные мышцы.  П.и.«Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.  Беседа «Наши верные друзья». Цель: развивать у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться здоровыми. |
| Ноябрь 1 неделя | Поздняя осень. Грибы . Ягоды | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.96 Конспект 11  Тема « Ягоды и грибы. Лес осенью».  Цель: Совершенствование навыка деления целого на две части, четыре, восемь равных частей; умения правильно называть части целого, понимания того, что часть меньше целого, а целое больше части.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.104 Конспект 12  Цель: Формирование умения называть числа в ряду в обратном порядке. Закрепление представлений о многоугольнике.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.86  Тема «Поздняя осень. Грибы. Ягоды».  Цель: Расширять знания о сезонных явлениях в природе.  НОД Родной край  Тема «Посуда казаков»  Цель: Расширять знания детей о казаках, какая посуда у казаков.  Конструирование О.Э. Литвинова стр.18  Тема « Вагоны для поезда» Цель: развивать умение видеть конструкцию вагонов пассажирского поезда и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.  Беседа с детьми о грибах (из цикла «Расскажите детям о грибах»). Цель: расширять знания детей о разнообразии грибов.  Экскурсия по территории детского сада. Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе. Развивать наблюдательность и познавательный интерес.  Игра-соревнование «Кто больше знает?». Цель: систематизация знаний об осеннем урожае.  Самостоятельные игры в центре науки и природы. Цель: расширять представления о предметах ближайшего окружения, их деталях и предназначении.  Дорисовывание по клеточкам симметричных изображений. Цель: продолжить учить детей ориентироваться по клеткам, повторять заданный узор.  Проблемная ситуация «Как измерить?». Цель: закреплять умение использовать условную мерку для измерения массы жидких тел, для измерения высоты тел.  Знакомство с игрой «Летает, а не птица». Цель: дифференцировать понятия «птицы» и «насекомые».  Самостоятельные игры в центре математического развития. Цель: способствовать развитию математических представлений.  Познавательно-исследовательская деятельность с вертушками, лентами и т.д. Цель: привлечь детей к изучению свойств ветра и его направления.  Игра с мячом «Назови соседей». Цель: закреплять умение увеличивать или уменьшать число на один.  Логические таблицы по теме «Грибы». Цель: продолжить учить детей работать с таблицами.  Наблюдение за проезжей частью. Цель: вспомнить ПДД, активизировать речь детей.  Наблюдение за воробьём осенью. Цель: продолжать закрепление знаний о воробье, учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени, активизировать внимание и память.  Наблюдение за синицей.  Наблюдение за сорокой.  Наблюдение за голубем. Цель: углублять представления о синицах, сороках, голубях  Опыт по полету перышек.  Д.И. «Кто где живет?» Цель: закрепить знания детей о жилищах животных. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцов астр.36 з.№7  Тема «Чтение сказки Д.Мамин – Сибиряк « Ванькины именины».  Цель: Продолжать знакомить детей тс творчеством Д.Мамин – Сибиряк .  НОД Грамота. . О.М. Ельцов астр.33 з.№7  Тема «Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «камыш ».  Цель: Знакомить со слогообразующей ролью гласных.  Д.И. «Умные часы» ( сущ+гл).Цель: закреплять умения согласовывать сущ+глагол.  Д.И. « Исправь ошибку». Цель: закрепить знания о гласных и согласных буквах, развивать внимание.  Игра «Один – много» (грибы и ягоды). Цель: закреплять умение правильно образовывать множественное число существительных.  Пальчиковая игра «Толстячок». Цель: развивать умение выполнять упражнения правой, левой и двумя руками.  Чтение В.Даль «Старик-годовик». Цель: закреплять знания о сменяемости времён года.  Игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.  Упражнение «Опиши, я отгадаю». Цель: закрепить умение составлять загадки о грибах.  Чтение Н.Носов «Живая шляпа». Цель: познакомить с произведением, развивать чувство юмора.  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Чтение В.Сутеев «Под грибом». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.  Внесение схемы для составления рассказов о грибах. Цель: способствовать развитию связной речи.  Игра «Волшебное дерево». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа и грамматического строя речи (употребление предлогов).  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка . Т.С. Комарова стр. 50  Тема «Серая шейка».  Цель: Формировать у детей умение выбирать эпизод, который хотелось передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега и т.д.)  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.52  Тема «Ребенок с котенком ( с другим животным)».  Цель: Учить детей изображать в лепке несложную сценку ( ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного.  Чтение «Сказка про храброго зайца- длинные уши…», «Сказка про козявочку», «Сказка про Мишу-короткий хвост и Комара Комаровича- длинный нос».  Рассматривание иллюстраций с музыкальными инструментами.  Обыгрывание сценок из знакомых сказок.  Внесение картины И. Бродского «Поздняя осень». Цель: обобщать и систематизировать знания детей о поздней осени, способствовать развитию умения составлять рассказ по картине.  Работа с картами «Последовательность рисования». Цель: совершенствовать графические навыки.  Рассматривание альбома «Грибы». Цель: рассмотреть особенности шляпок и ножек у разных грибов.  Самостоятельное рисование. Цель: закрепить умение пользоваться шаблонами и трафаретами для создания сюжетных картин.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Упражнение «Выложи осенний пейзаж». Цель: развивать способность видеть и чувствовать красоту природы.  Лепка «Стрекоза» с использованием семян клёна. Цель: способствовать развитию творческого воображения.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: способствовать овладению различными способами рисования.  Раскраски по теме «Грибы». Цель: закрепить названия грибов, умение выделять съедобные и несъедобные грибы.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Конструктивно-модельная деятельность из природного материала «Лесовичок». Цель: дать возможность проявить фантазию, приучать использовать различные материалы. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Утреннее приветствие по выбору воспитателя. Цель: укреплять дружеские отношения в группе, создать положительный настрой на весь день.  Настольная игра «Сложи герб и флаг России». Цель: вспомнить символику страны.  Дежурство по группе, в уголке природы. Цель: учить детей быть ответственными, выполнять дело до конца.  С.р. игра «В лес по ягоды, грибы». Цель: выбрать необходимые атрибуты к игре, недостающие заменить предметами-заместителями.  Путешествие на машине времени в прошлое России. Цель: познакомить детей с историей праздника 4 ноября (День народного единства).  Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Домашние заготовки «Главный город России». Цель: продолжить знакомить детей с Москвой и её памятниками.  Д.и. «Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда». Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.  С.р. игра «Мы в детском саду». Цель: учить детей согласовывать тему игры и распределять роли.  Обсуждение В. Суслов «Его сигнал для всех закон». Цель: закрепить знание о сигналах светофора.  Домино «Профессии». Цель: закрепить названия профессий, формировать уважение к труду взрослых  Беседа «Как животные готовятся к зиме» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных.  Беседа «Красивые места нашего города» Цель: закреплять представления о знакомых местах родного города.  Беседа «Не играй с огнем» Цель: объяснить детям опасность игры с огнем, рассказать о правилах поведения в случае возникновения пожара.  С.Р.И. «Путешествие по дороги», «Мы пешеходы». Цель: закрепить знания ПДД  Труд на участке. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить по кругу друг за другом боком в правую и левую стороны приставным шагом. Бегать по кругу друг за другом приставным шагом в правую и левую стороны ( прямо и боком). Пройти по узкой стороне гимнастической скамейки прямо. Отбивать мяч на месте с хлопками, с поворотом.  НОД Физкультура  Занятие№2  Цель: Закреплять умение ходить по кругу друг за другом боком в правую и левую стороны приставным шагом. Бегать по кругу друг за другом приставным шагом в правую и левую стороны ( прямо и боком). Пройти по узкой стороне гимнастической скамейки прямо. Отбивать мяч на месте с хлопками, с поворотом.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Как хорошо , как весело». П.И. «Ежик в лесу», «По грибы», «Мухомор».  П.И. «Перетягивание», «Шоферы», «Круговой», «Жмурки», «Ловля оленей», «Стоп!», «Кот на крыше». Цель: развивать ловкость, двигательную активность.  П.и. «Дорожка препятствий». Цели: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.  П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: познакомить с правилами игры, развивать слуховое внимание.  Составление рассказов «Как заботиться о волосах и зубах». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.  Работа с офтальмо тренажёром «В осеннем лесу». Цель: способствовать укреплению глазных мышц.  Беседа «Будем стройными и красивыми». Цель: объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья.  Физминутка «По грибы». Цель: порадовать детей, вспомнить слова и движения.  Игра с мячом «Полезная и вредная пища». Цель: закрепить знания о продуктах питания, вызвать желание заботиться о своём здоровье. |
| Ноябрь 2 неделя | Домашние животные и их детеныши | Познавательное развит ие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.113 Конспект 13  Тема « Домашние животные».  Цель: Закреплять умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+». «=»  НОД ФЭМП В. Нищева стр.121 Конспект 14  Цель: Закрепление представлений связях и отношениях между стоящими рядом числами. Формировать умения называть числа в ряду в обратном порядке.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.90  Тема «Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных».  Цель: Уточнять и расширять представления о домашних животных.  НОД Родной край  Тема «Права ребенка»  Цель: Расширять знания детей о правах ребенка ; о его обязанностях.  Беседа на тему: «Домашние животные и их детёныши, домашние птицы»  Цель: закрепить знания об отличиях диких и домашних животных, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  Внесение настольной игры «Сложи квадрат». Цель: развивать мышление, умение анализировать схему.  Игра «Подбери картинки». Цель: способствовать формированию временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь), продолжить знакомить с моделью суток.  Игра «Подскажи словечко». Цель: ввести в словарь слова «отара, табун, свора и т.д.».  Окрашивание листьев капусты. Цель: показать, как растение впитывает влагу, доставить радость от открытия.  Развешивание и наблюдение за кормушками. Цель: закреплять знания о роли подкормки в холодное время года  Наблюдения за окрашиванием листьев капусты. Цель: учить оформлять выводы в речи.  Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели  Ситуативный разговор «Можно ли домашних животных заменить машинами и роботами?».Цель: учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения.  Наблюдение за цветником. Цели: продолжить формирование обобщённых представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).  Наблюдение за лужами. Цель: продолжить учить отмечать состояние погоды, развивать любознательность.  Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Цель: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.  Наблюдение за перистыми облаками.  Наблюдение за изменением цвета неба. Цель: формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение.  Д.И «Третий лишний»(домашние животные) Цель: развивать умения классифицировать животных. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцов астр.41 з.№8  Тема «Чтение рассказа И. Туричина « Человек заболел».  Цель: Познакомить детей с рассказом И. Туричина «Человек заболел».  НОД Грамота. . О.М. Ельцов астр.35 з.№8  Тема «Согласные звуки М, МЬ, буква М . Звуковой анализ слова «малыш ».  Цель: Знакомство с буквой М.  Д.И. «Умные часы» ( сущ+прил). Цель: развивать умение согласовывать сущ+прил.  Д.И. « Стоп палочка, остановись!» (придумай слово со звуком М)  Цель: развивать мышление.  Д.И «Какой? Какая? Какое?» Цель: развивать умения подбирать прилагательные.  Дидактическая игра «Кто что дает?». Цель: закрепить знания о пользедомашних животных для человека.  Чтение и обсуждение Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Цель: способствовать развитию связной речи через литературу  Беседа «Почему собак называют «друзьями человека?». Цель: побуждать детей к высказыванию о повадках своих питомцев.  Чтение К. Ушинский «Спор зверей». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию.  Д.и. «Кто где живет» Цель: закрепить умение согласовывать существительные множественного числа с числительными, познакомить с названиями построек для домашних животных.  Составление описательных рассказов и загадок о животных по плану. Цель: развивать память. Умение составлять небольшие рассказы с опорой на план.  Чтение В.Сутеев «Капризная кошка». Цель: побудить детей к диалогу, активизировать словарь за счёт слов: грядка, сад, клумба, пруд, построить, ловить, фыркнула, капризная, шерсть дыбом.  Экскурсия к липе, чтение Трутнева «Зябнет липа за окошком». Цель: учить внимательно слушать произведение. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 53  Тема «Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду»).  Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни .  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.49  Тема « Праздничный хоровод»  Цель: Учить детей составлять из деталей аппликации изображения человека, находить место своей работе среди других.  Чтение «Сказка о том, как жила последняя муха».  Чтение рассказов Л.Пантелеев «Честное слово», «Трус». В. Осеева « Три товарища», «До первого дождя», « Синие листья».  Игры на музыкальных инструментах.  Д.И. «Какой инструмент?», «Кубик эмоций».  Театр теней.  Работа с ножницами. Цель: продолжать учить детей вырезывать, напомнить о безопасности.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: формировать навык коллективного сооружения постройки в соответствии с общим замыслом.  Слушание произведения «Парень с гармошкой». Цель: формировать музыкальную культуру, познакомить с произведением.  Перчаточный театр. Цель: способствовать развитию театральных способностей, дикции  Повторение знакомых песен об осени. Цель: развивать музыкальный слух, желание петь песни.  Рисование «Перелёт птиц». Цель: закрепить умение рисовать птиц, передавать способы выстраивания стаи.  Конструирование «На ферме». Цель: закрепить названия построек, в которых содержат домашних животных: свинарник, хлев, псарня и т.д.  Рисование по запотевшим стёклам. Цель: развивать творческую фантазию  Рассматривание альбома «Золотая хохлома». Цель: продолжить знакомство с изделиями, украшенными хохломской роспись  Рисование карандашами «Домашние животные». Цель: продолжать учить при рисовании пользоваться схемой – последовательностью.  Рассматривания энциклопедий о домашних животных, породах собак и котов и т.д. Цель: расширять знания детей о животных, формировать навыки работы с энциклопедиями.  Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать укреплению психического здоровья. Развитию эмоциональности и творческих способностей. |
|  |  | Социально-коммуникативное | Рассказ о том, как человек может прославить свою Родину. Цель: формировать желание что-то сделать для страны и людей.  Упражнение «Загадки без слов». Цель: развивать выразительность мимики и жестов.  Упражнение «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительное отношения друг к другу  Беседа «Кто ухаживает за животными». Цель: расширять знания о труде взрослых, формировать трудолюбие и ответственность.  Беседа «Кто нас защищает и охраняет». Цель: продолжить знакомство с работой МЧС и полицейского.  Беседа «Огонь - друг или враг». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.  Рассказ воспитателя о детском телевидении. Цель: привлечь внимание детей к средствам массовой информации.Упражнение «Коровы, собаки, кошки». Цель: способствовать развитию эмоционального общения детей друг с другом.  Круглый стол «Что мне понравилось в детском саду на этой неделе» (что я нового узнал). Цель: способствовать развитию навыков рефлексии, закрепить знания, полученные в течении неделе.  Игровая ситуация «В трамвае». Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Беседа «Герб города» Цель: рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории.  Беседа «Что может случиться, если промочить ноги на улице»  Цель: рассказать детям о профилактических мерах, способствующих предотвращению различных простудных заболеваниях.  Труд на участке.  Д.И. «Птицы (звери, рыбы)», «Кому что нужно?», |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить в колонне по одному вдоль границ зала боком в правую и левую стороны скрестным шагом. Бегать в колонне по одному вдоль границ зала боком в правую и левую стороны скрестным шагом. Прыгать с зажатым между ногами мешочком с песком прямо и «змейкой». Пролезать в обруч разными способами.  НОД Физкультура  Занятие№  Цель: Закрепить умение ходить в колонне по одному вдоль границ зала боком в правую и левую стороны скрестным шагом. Бегать в колонне по одному вдоль границ зала боком в правую и левую стороны скрестным шагом. Прыгать с зажатым между ногами мешочком с песком прямо и «змейкой». Пролезать в обруч разными способами.  НОД Физкультура на воздухе.  Комплекс ОРУ «Щенячий футбол». П.И. «Веселая собачка», «Котята», «Кошка».  П.И. « Пустое место», «Узнай и догони», «Ключи», «Я есть», «Большой мяч», «Стадо»  Упражнение на аккомодацию «Цветочек». Цель: развивать глазодвигательные мышцы.  П.и. «Пройди бесшумно». Цель: развивать выносливость. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.  Изготовление атрибутов к игре «Стаканчики». Цель: привлечь детей к изготовлению игрового оборудования.  П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё  Беседа «Лекарственные растения нашей области». Рассматривание гербария. Цель: расширять представление о способах укрепления организма.  П.и. «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. П.и. «Кто дольше простоит на одной ноге». Цель: развивать равновесие.  Игра «Стаканчики». Цель: развивать моторику, ловкость, порадовать детей.  Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.  П.и. «Выше ножки от земли». Цель: упражнять детей в запрыгивании на возвышенность. П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить слова и правила.  П.и. «Игра в стадо». Цель: способствовать развитию координации речи и движения. |
| Ноябрь 3 неделя | Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.129 Конспект 15  Тема « Дикие животные осенью».  Цель: Совершенствование навыка распознавания объемных геометрических фигур – куба, шара, цилиндра, конуса – сооружения построек из них по заданной схеме.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.137 Конспект 16  Цель: Закрепление навыка измерения объема сыпучих тел с помощью условной мерки.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.93  Тема «Дикие животные и их детеныши. Содержание домашних животных».  Цель: Формировать представление о приспособленности домашних животных к зимнему периоду.  Родной край  « Проводы казака в армию»  Цель : Приобщать детей к истокам и традициям Донского края .  Конструирование О.Э. Литвинова стр.25  Тема « Вагоны для грузового поезда» Цель: развивать умение видеть конструкцию вагонов грузового поезда и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.  Нахождение примет наступающей зимы.  Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха.  Наблюдение за первым снегом.  Рассматривание льда.  Наблюдение за льдом на лужах.  Вывешивание кормушек.  Д.И. «Кто где живет?» Цель: закрепить знания детей о животных и их жилищах.  Д.и «Третий лишний» (дикие животные). Цель: развивать умения делить животных на группы.  Д.И «Какое время года?» Цель: развивать умения определять времена года.  Опыт «Здравствуй ветер» Т.Г, Кобзева стр. 97 Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах.  Опыт «Воздух невидимка» Т.Г, Кобзева стр. 98 Цель: доказать детям , что воздух не имеет определенной формы, распространяется в любом направлении.  Опыт «Прозрачность льда» Т.Г, Кобзева стр. 101 Цель: наблюдение за льдом, выявление его свойств.  Проблемная ситуация «Зачем на планете животные?». Цель: учить детей определять причинно-следственные связи, аргументировать свой ответ, расширять знания детей о значении животных для природы и человека.  Самостоятельные игры в центре математического развития. Цель: способствовать развитию математических представлений.  Геометрическая мозаика «Удивительные животные». Цель: развивать пространственное восприятие, воображение.  Упражнение «Составь задачу». Цель: продолжить формировать умение составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=».  Игра «Рассели жильцов» с блоками Дьенеша. Цель: закрепить умение выделять три признака предмета, читать знаки-отрицания.  Эксперименты с глиной. Цель: опытным путём выяснить свойства глины и определить, почему её используют при изготовлении игрушек и посуды.  Организация детского телевидения, подготовка передач о разных животных. Цель: учить детей готовить небольшие сообщения о животных.  Игра «Назови соседей». Цель: закреплять умение увеличивать или уменьшать число на один.  Рассказ воспитателя «Как животные предсказывают погоду». Цель: расширять знания детей о значении животных в жизни человека.  Игра «Найди четырехугольник» (пятиугольник и т.д.). Цель: расширять представления детей о разнообразии фигур.  Графический диктант «Белочка». Цель: развивать слуховое внимание, ориентировку на листе в клетку.  Игра «Волшебный мешочек». Цель: развивать тактильное восприятие, воображение, умение составлять описательный рассказ по игрушке.  Игра «Чего не стало?». Цель: уточнить названия предметов посуды, упражнять в образовании родительного падежа, развить зрительное внимание и память.  Игра «Маленькая хозяйка» (Н.В. Нищева). Цель: актуализировать словарь по теме «Осень. Овощи. Фрукты. Ягоды», учить дифференцировать растения по месту произрастания. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцов астр.45 з.№9  Тема «Чтение рассказа Н.Носова « Карасик».  Цель: Продолжать знакомство детей с творчеством писателя Н.Носова на примере рассказа «Карасик».  НОД Грамота. О.М. Ельцов астр.37 з.№9  Тема «Согласные звуки Н, НЬ, буква Н . Звуковой анализ слова «насос ».  Цель: Знакомство с буквой Н.  Д.И. «Умные часы» ( сущ+числ). Цель: закрепить умение согласовывать сущ+числительные.  Д.И. « Стоп палочка, остановись!» (придумай слово со звуком Н)  Цель: развивать мышление.  Д.И. «Какой? Какая? Какое?» Цель: развивать умение подбирать прилагательные.  Д.и «Придумай другое слово» Цель: закрепить умение подбирать синонимы.  Д.И «Кто больше придумает слов со звуком Н»  Чтение И. Соколов – Микитов «Листопадничек». Цель: расширять знания о жизни животных в лесу через литературу, обогащать словарь детей старинными названиями осенних месяцев.  Игра «Весёлые путешествия» (Н.В. Нищева). Цель: развивать фонематическое восприятие, дифференциацию звуков [с] — [ш] в словах и пред­ложениях, уточнять знания о животных.  Игра «Бросаемся слогами». Цель: способствовать развитию фонематического слуха.  Разучивание народных потешек и мирилок. Цель: стимулировать использование народного слова в повседневной жизни.  Игра «Кто скорее?». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа слов, упражнять в определении места звука в слове.  Игра «Разложи на группы». Цель: формировать умение определять мягкость или твёрдость согласных звуков.  Рассказ детей о домашних обязанностях. Цель: формировать представления об ответственности, развивать монологическую речь.  Работа со звуковыми часами. Цель: совершенствовать умение находить слова с определённым звуком.  Викторина «Сказки о животных». Цель: вспомнить литературные произведения о животных, определить характерные черты героев. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 54  Тема «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.  Цель: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством.  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.54  Тема « По замыслу»  Цель: Учить самостоятельно намечать содержание лепки.  Чтение «Сказка о том, как жила последняя муха».  Чтение рассказов М. Пришвин «Гаечки», «Еж», «Лисичкин хлеб». М. Микитов «Листопадничек».  Игры на музыкальных инструментах.  Д.И. «Какой инструмент?», «Кубик эмоций».  Игры в настольный театр.  Открытие мини-музея «Народные игрушки». Цель: расширять знания детей о народном творчестве.  Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.  Внесение альбома «Удивительный мир животных». Цель: познакомить детей с необычными животными на планете  Психоэмоциональные этюды «Кто как передвигается». Цель: закрепить умение передавать особенности способов передвижения разных животных.  Игра «Сочиняем сказку». Цель: формировать умение работать в команде.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать навыки работы с бумагой, учить создавать объёмные фигуры.  Рисование картошкой «Лягушачий хор». Цель: формировать творческое мышление, умение преобразовывать геометрические фигуры в изображение предмета или животного.  Повторение знакомых хороводных игр. Цель: порадовать детей.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать моторику и пространственное восприятие.  Изготовление нитяных кукол. Цель: формировать умение работать по плану, развивать моторику и желание изготавливать игрушки.  Пальчиковый театр «Сказка об умном мышонке». Цель: развивать моторику и театральные способности.  Разучивание русских народных песен. Цель: приобщать к музыкальному творчеству России. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Утреннее приветствие «Поделись своим настроением». Цель: развивать умение анализировать своё состояние.  Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.  Рассказ воспитателя о народных промыслах России. Цель: формировать чувство гордости за свою Родину, трудолюбие и ответственность.  Настольные игры по безопасности. Цель: формировать основы безопасного поведения, умение соблюдать правила игры.  Самостоятельные игры в уголке патриотического воспитания. Цель: расширять знания о России.  Проблемная ситуация «Ты встретил незнакомца». Цель: продолжить формирование основ безопасности.  Экскурсия в мини-музей «Русская изба». Цель: расширять знание о быте наших предков, обогащать словарь.  Одна подгруппа детей - подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая - рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры  С.р. игра «Ярмарка». Цель: учить передавать обстановку уличной ярмарочной торговли  Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; воспитывать настойчивость, экологическую культуру.  Беседа «Я и мои права». Цель: способствовать формированию образа Я.  Беседа «Народная мудрость». Цель: обсудить с детьми пословицы и поговорки.  Беседа «В мире вежливых слов» Цель: учить детей вежливости.  С.Р.И. «Театр», «Строители», «Мы идем в кино», «Магазин игрушек». |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить в колонне с ускорением и замедлением темпа. Бегать медленно непрерывно 2-3 мин. Стоять на одной ноге руки в стороны. Перебрасывать мяч друг другу через сетку.  НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Закреплять умение ходить в колонне с ускорением и замедлением темпа. Бегать медленно непрерывно 2-3 мин. Стоять на одной ноге руки в стороны. Перебрасывать мяч друг другу через сетку.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «В зоологическом саду» П.И. «Забавные лисята», «У всех своя зарядка», «У белке в дупле».  П.И. «Прела-горела», «Колечко», «Подними игрушку», «Платок с узелком», «Ванюша и лебеди», «Лягушки и цапля»  Упражнение «Муравьед». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.  Самомассаж биологически активных точек «Лиса». Цель: способствовать профилактике простудных заболеваний, повышение умственной и физической работоспособности.  Настольная игра «Что сначала - что потом». Цель: закреплять знания детей о режиме дня  П.и. с речевым сопровождением «Наездники». Цель: развивать дыхание, подражательность движений, желание участвовать в играх.  Проблемная ситуация «Придумай новое правило к подвижной игре». Цель: расширять представления о подвижных играх, развивать внимание.  П.и. «Быстрые и меткие». Цель: порадовать детей.  П.и. «Скучно, скучно так сидеть». Цель: познакомить с игрой.  П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой, прицеливаясь  Игра с мячом «Взрослому мяч бросай и животных называй». Цели: расширять словарный запас за счёт употребления обобщающих слов; развивать внимание и память.  П.и. «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. П.и. с речевым сопровождением «Наездники». Цель: развивать дыхание. Подражательность движений, желание участвовать в играх.  П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.  Игра «Пятнашки». Цель: рассказать о разных вариантах - с именем, с домом, ноги от земли. |
| Ноябрь 4 неделя | Осенние одежда, обувь, головные уборы | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.143Конспект 17  Тема « Одежда, обувь, головные уборы.».  Цель: Продолжать закреплять навык счета двойками, составлять условие, ставить вопрос задачи и решать задачу.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.150 Конспект 18  Цель: Закрепление знания о составе числа. Совершенствование навыка составлять орнамент из геометрических фигур по заданной схеме.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.96  Тема «Осенние одежда, обувь, головные уборы».  Опытно – экспериментальная деятельность.  Цель: Уточнить представления детей об осенней обуви, сравнить обувные материалы по прочности, продолжать знакомить с народным календарем.  НОД Родной край  Тема «Конь в жизни казака»  Цель: Развивать представления детей о казачьих традициях, связанных с отношением к коню.  Беседа «Кто нас обувает и одевает». Цель: закрепить знания о профессиях, дать знания о профессии модельера, закройщика.  Познавательно-исследовательская деятельность «Ловись, рыбка, и мала, и велика». Цель: выяснить способность магнита притягивать неко­торые предметы.  Работа с различными видами тканей. Цель: закрепить знания детей о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная).  Игра «Ассоциация». Цель: развивать логическое мышление.  Познавательно-исследовательская деятельность «Определение направления и силы ветра». Цель: поддержать познавательный интерес к природе.  Настольная игра «Разложи по полочкам». Цель: упражнять в классификации посуды, активизировать речь.  Настольные игры по экологии. Цель: продолжить ознакомление с миром природы, закрепить умение играть по правилам.  Сравнительные наблюдения: лиственные и хвойные деревья в ноябре. Цель: учить находить черты сходства и различия хвойных и лиственных деревьев.  Упражнение «Составление геометрических фигур». Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом.  Презентация «Путешествие в прошлое посуды». Цель: дать детям представления об истории появления и создания посуды.  Работа с календарём природы. Цель: проанализировать, как менялась погода с начала осени, обсудить поговорку «Осень, осень, принесла погод восемь».  Наблюдение за одеждой и обувью поздней осенью. Цель: выяснить, почему люди выбирают ту или иную одежду. Формировать доказательность речи.  Экскурсия по территории сада, итоговая беседа об осени. Цель: закрепить знания детей об осенних признаках.  Наблюдение за погодой, за долготой дня. Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением.  Наблюдение за снегом. Цель: закрепить представление о снеге как особом состоянии воды.  Наблюдение за дневным и за вечерним небом. Цель: формировать у детей умение видеть красоту неба.  Кормление птиц. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.  Опыт «Вода и снег» Т.Г. Кобзева стр.107 Цель: опытным путем закрепить у детей знания о том, что вода может иметь различные состояния. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцов астр.48 з.№10  Тема «Заучивание стихотворения Е.Трутневой « Первый снег».  Цель: Познакомить детей с творчеством Е.Трутневой на примере ее стихотворения « Первый снег».  НОД Грамота. О.М. Ельцов астр.39 з.№10  Тема «Согласные звуки Р, РЬ, буква Р .Внедрение понятия «ударение ».  Цель: Знакомство с буквой Р, понятием «ударение»  Д.И. «Умные часы» ( сущ+прил). Цель: закрепить умение согласовывать сущ+прил.  Д.И. « Стоп палочка, остановись!» (придумай слово со звуком Р)  Цель: развивать мышление  Игра с клубочком «Кузовок». Цель: формировать фонематический слух, умение подбирать слова по определённому параметру.  Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль». Цель: обсудить произведение.  Игра «Ботинки для Маринки» (Н.В. Нищева). Цель: активизировать в речи слова - названия деталей обуви (задник, язычок, каблук, шнурок).  Игра «Измени по образцу». Цель: формировать фонематический слух, обогащать словарь детей.  Заучивание стихотворения А. Барто «Я портниха». Цель: формировать навыки работы с мнемотаблицами.  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию текста.  Д.и. «Скажи наоборот» (одежда, обувь, головные уборы). Цель: упражнять в образовании антонимов.  Знакомство с пословицами о маме. Цель: разучить пословицы и обсудить их значение.  Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе». Цель: развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 57  Тема «Наша любимая подвижная игра» (кошки -мышки)  Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное.  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.49  Тема « Рыбки в аквариуме»  Цель: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.  Чтение И.Бунин «Первый снег», А.Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!...»  Игры на музыкальных инструментах.  Д.И. «Какой инструмент?».  Игры в настольный театр.  Конструирование из бумаги по замыслу детей. Цель: закреплять умение пользоваться схемой при изготовлении поделок в технике оригами.  Составление рассказа «Мама может всё, что угодно». Цель: развивать воображение, учить детей составлять фантазийные рассказы на заданную тему по образцу и самостоятельно.  Внесение альбома «Русский народный костюм». Цель: познакомить детей с историей русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида.  Вырезывание одежды из бумаги. Цель: развивать моторику, привлечь детей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ателье».  Изготовление открыток для мамы по замыслу детей. Цель: развивать творческие способности.  Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков у детей.  Этюды «Любящий сын», «Заботливая дочка». Цель: учить детей выражать сочувствие к маме.  Просмотр презентации «Образ матери в изобразительном искусстве». Цель: расширять представления о живописи, формировать уважение к маме.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать навыки работы с бумагой, учить создавать объёмные фигуры.  Самостоятельное рисование и ручной труд в центре художественного творчества. Цель: поощрить самостоятельность.  Игра «Затейники» по теме «Профессия моей мамы». Цель: предложить детям с помощью пантомимы показать, кто по профессии их мамы, чем они занимаются.  Оформление альбома «Журнал мод». Цель: закреплять умение детей вырезать и приклеивать в альбом понравившуюся модель одежды. |
|  |  | Социально-коммуникативное | Рассказ воспитателя об истории празднования «Дня матери». Цель: приобщать детей к праздничной культуре. Домашние заготовки «Кем работает моя мама». Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых.  Беседа «Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.  Беседа по содержанию пословиц «Доброе слово согревает, дурное – огорчает», «Где слова привета, там улыбка для ответа». Цель: активизировать речь детей.  Самостоятельные игры в уголке России и малой родины. Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.  Упражнение «Вежливый ребёнок». Цель: вспомнить как можно больше приятных, вежливых слов.  Утреннее приветствие «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой.  Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал». Цель: способствовать формированию целостной картины мира, первичных ценностных представлений о семейных отношениях  Упражнение «Как сказать маме о плохом поступке». Цель: воспитывать умение сопереживать и отвечать за свои поступки.  Беседа «Специальная одежда».Цель: продолжать знакомить детей со специальной одеждой людей разных профессий (врач, пожарный, повар, слесарь).  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  С.р. игра «Ателье». Цель: продолжать развивать умение детей создавать игровую обстановку, развивать ролевой диалог.  С.Р.И. «Автомастерская», «Автоинспектор на дороге», «Мы идем в кафе», «Магазин одежды»  Стирка кукольной одежды. Цель: привлечь детей к посильному труду.  Дежурство в уголке природы. Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями, закрепить названия и способы ухода за фиалкой.  Кормление птиц. Цель: прививать любовь к птицам. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить по прямой лицом и спиной вперед. Выполнять челночный бег 3-4 раза по 8-10 м. Прыгать вверх из глубокого приседа. Подлезать под несколькими дугами ( h=35-50cм) подряд.  НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Закреплять умение ходить по прямой лицом и спиной вперед. Выполнять челночный бег 3-4 раза по 8-10 м. Прыгать вверх из глубокого приседа. Подлезать под несколькими дугами ( h=35-50cм) подряд.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Прогулка с мамой» П.И. «Ты меня поймай-ка», «Перчатки», « Большая потеря»  П.И. «Ловушка», «Ловишка, бери ленту», «Водяной», «Волк», «Два Мороза»  Игра «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: вспомнить правила игры.  П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах  П.и. «Приготовим мы обед».Цель: развивать умение ориентироватьсяв пространстве, быстро действовать по сигналу.  Повторение знакомых считалок, разучивание новых. Цель: продолжить знакомство со способами распределения ролей.  П.и. «Ловишки посуды» (по мотивам «Федорино горе»). Цель: порадовать детей, закрепить названия посуды.  Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер и точность движений.  П.и. «Приготовим мы обед».Цель: закреплять знания о профессии повара, продуктах, содержащихся в кулинарных блюдах, разновидности витаминов.  П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.  П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание  С.р. игра «Тренировка чемпионов». Цель: расширять знания о жизни спортсменов.  П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой прицеливаясь.  П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.  Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека». Цель: расширять знания об организме. |
| Декабрь 1 неделя | Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.158Конспект 19  Тема « Зима. Зимующие птицы».  Цель: Продолжать закреплять навык счета двойками, составлять условие, ставить вопрос задачи и решать задачу.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.164Конспект 20  Цель: Закрепление знания о составе числа. Совершенствование навыка составлять математические выражения.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.98  Тема «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой».  Занятия с элементами экспериментирования .  Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы , продолжать знакомить с народным календарем.  НОД Родной край  Тема «Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте»  Цель: Расширять знания детей о новогодних символах и обычаях.  Конструирование О.Э. Литвинова стр.29  Тема « Поезд» Цель: развивать умение видеть конструкцию поезда и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.  Упражнение «Составление геометрических фигур». Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом.  Познавательно-исследовательская деятельность «Как листья становятся питанием для растений». Цель: познакомить с пользой для почвы от гниения растений.  Беседа о зиме. Цель: познакомить со старинными названиями зимних месяцев, развивать логическое мышление.  Беседа «Дикие животные зимой». Цель: расширять знания детей о жизни диких животных в зимнее время года, активизировать речь детей.  Отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о зиме. Цель: способствовать развитию логического мышления, умения грамотно доказывать свою позицию.  Самостоятельные игры в центре математического развития. Цель: способствовать развитию математических представлений.  Проблемная ситуация «Как узнать, сколько зерна?». Цель: совершенствовать умение измерять объём сыпучих тел с помощью условной мерки.  Познавательно-исследовательская деятельность «Как из снега получить воду». Цель: закрепить умение готовить оборудование для опыта.  Работа с календарём наблюдения за птицами. Цель: выяснить, какие птицы чаще прилетают на кормушки.  Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой». Цель: учить использовать в речи разные виды предложений.  Экспериментирование «Исследование различного оперения птиц с помощью лупы». Цель: расширять знания детей о птицах, о том, зачем им нужны перья, на что они похожи, какую роль играет перо в жизни птиц.  Работа с карточками по составлению задач. Цель: формировать умение составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу.  Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закрепить знания о птицах, которые остаются на зимовку, активизировать словарь.  Сравнение воробья и щегла . Цель: учить сравнивать животных, расширять знания о природе.  Наблюдение за синичками. Цель: учить различать синичек по размеру, внешним особенностям, расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками.  Наблюдение за снежинками Цель: знакомить детей с красотой природы, показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне.  Прогулка по снегу. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, формировать эстетическое отношение к окружающему миру; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы.  Кормление птиц.  Д.И. «Природа и человек», «Когда это бывает?», «Какое время года?»  Упражнение «Составление геометрических фигур»  Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцов астр.53 з.№11  Тема «Рассказывание былины «Как Илья из Мурома богатырем стал» ( в пересказе И.Карнауховой)  Цель: Познакомить детей с былиной.  НОД Грамота. О.М. Ельцов астр.42 з.№11  Тема «Согласные звуки С, СЬ, буква С ударение.  Цель: Знакомство с буквой С.  Д.И. «Умные часы» ( сущ+прил).  Цель: Закреплять умение согласовывать сущ+прил.  Д.И. « Исправь ошибку».  Д.И. « Стоп палочка, остановись!» (придумай слово со звуком С)  Беседа о зиме, зимующих птицах.  Цель: способствовать расширению и конкретизации представлений детей о зиме, явлениях живой и неживой природы.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Составление рассказов по серии картинок о зиме. Цель: обучать составлению рассказа по серии картинок, способствовать формированию целостного впечатления об изображенном на серии картинок.  Игровой тренинг «Кормушка». Цель: способствовать развитию мелкой моторики, умению выделять ударный слог.  Чтение С. Воронин «Моя береза. Зимой». Цель: воспитывать чуткое отношение к художественному слову, умение замечать яркие описания, эпитеты, сравнения, чувствовать ритм и мелодику стихотворения.  Д.и. «Чей хвост». Цель: развивать наблюдательность и навыки словообразования.  Составление описательных рассказов о птицах. Цель: развивать связную речь, активизировать в речи эпитеты.  Д.И «Кто больше придумает слов со звуком Р» |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 59  Тема «Волшебная птица»  Цель: Развивать умение создавать сказочный образ.  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.58  Тема « Птица» (по дымковской игрушке)  Цель: Закреплять умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек .  Чтение былины «Садко», «Сказка о русских богатырях и нечистой силе», «Про прекрасную Василису Микулишну»  Игры на музыкальных инструментах.  Игры в настольный театр.  Раскраски по теме недели.  Цель: развивать цветовосприятие, совершенствовать умение смешивать краски.  Конструирование «Кормушка».  Цель: побуждать детей изготавливать кормушку из бросового материала, учить выделять этапы создания кормушки, развивать творческую инициативу, выдумку.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать».  Цель: совершенствовать навыки работы с бумагой, учить создавать объёмные фигуры.  Рассматривание картины А. Саврасова «Зимний пейзаж». Цель: формировать представления о зиме через художественные произведения.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии. П.и. Чайковского «Времена года». Цель: научить детей различать голоса птиц через музыкальное произведение.  Рассматривание картин: «На кормушке», «Снегири» Н. Ульянова. Цель: продолжить учить внимательно рассматривать картину, давать характеристики персонажам. |
|  |  | Социально-коммуникативное | Игры на макете «Дорожное движение». Цель: вспомнить правила дорожного движения, закрепить умение договариваться в игре.  Беседа «Столовый этикет. Ты пришёл в кафе».  Цель: формировать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.  Ситуативный разговор «Кем я хочу стать, когда вырасту».  Цель: способствовать формированию образа Я.  Беседа «Как ворона защищает птенцов».  Цель: формировать основы безопасности.  Беседа «Мальчики и девочки».  Цель: способствовать развитию представлений о гендерной принадлежности.  Беседа «Мой лучший друг – мама»  Рассматривание энциклопедии «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о природе России.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры.  Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  С.Р.И «Учёные-биологи».  Цель: продолжить знакомство с профессией биолога, расширять знания о способах изучения птиц в природе.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Просмотр мультфильмов о зимующих птицах. Цель: расширять знания детей о птицах.  Рассматривание энциклопедии «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о природе России.  С.Р.И. «Автомастерская», «Автоинспектор на дороге», «Мы идем в кафе», «Магазин одежды».  Общественно-полезный труд.  Цель: формировать ответственность за выполнение поручений, умение анализировать результат труда.  Труд на участке. Расчистка дорожек от снега.  Цель: совершенствовать трудовые навыки, поддержать желание трудиться.  Кормление птиц. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Балерина», «Белка», «Лягушка». Бегать по кругу друг за другом, выполняя и.п.д. «Волк», выбрасывая прямые ноги вперед. Пройти по веревке с остановкой посередине и поворотом. Бросать мяч вверх, об землю и ловить его двумя руками не менее 10 раз подряд.  НОД Физкультура  Занятие№2  Цель: Закреплять умение ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Балерина», «Белка», «Лягушка». Бегать по кругу друг за другом, выполняя и.п.д. «Волк», выбрасывая прямые ноги вперед. Пройти по веревке с остановкой посередине и поворотом. Бросать мяч вверх, об землю и ловить его двумя руками не менее 10 раз подряд.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Белоснежная зима» П.И. «Совушка», «Свиристель», «Зима-невидимка»  П.И. «Не попадись». Цель: укреплять свод стопы.  П.И. «Перебрось через планку». Цель: вспомнить правила игры.  Эстафеты «Накорми птиц», «Кто быстрее до кормушки». Цель: закрепить правила поведения во время эстафеты.  П.И. «Совушка». Цель: упражнять в умении принимать статическую позу, изображать птиц.  П.И. «Зимующие и перелётные птицы». Цель: закреплять представления о птицах, развивать внимание, память.  Релаксация «Звуки птиц». Цель: помочь детям расслабиться.  П.И. «Пройди бесшумно». Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.  П.И. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы.  Самомассаж «Сорока». Цель: разучить слова и движения.Подвижные игры по выбору детей. |
| Декабрь 2 неделя | Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы из которых сделана мебель. | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.172 Конспект 21  Тема « Мебель».  Цель: Продолжать закреплять умения пользоваться математическими знаками «<», « >». Закрепить умения измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной мерки.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.178 Конспект 22  Цель: Совершенствование умения классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.101  Тема «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы из которых сделана мебель.».  Цель: Закрепить знания о мебели и ее назначении, материалах, из которых она производится , продолжать знакомить с народным календарем.  НОД Родной край  Тема « Игры донских казачат»  Цель: Формировать представление об зимних играх донских казачат.  Наблюдение за погодой .  Наблюдение за снегопадом.  Наблюдение за снежинками  Наблюдение за следами птиц на снегу.  Рассматривание розеток подорожника и одуванчика.  Цель: Обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе, установление связей. Расширять знания о приспособлении растений к холодному времени года. Продолжать развивать поисковую деятельность. Развивать наблюдательность.  Кормление птиц.  Д.Игра «Составь число». Цель: закрепить представления о составе числа из 2 меньших.  Экскурсия к ёлочке, рассказ об акции «Ёлочка - живая иголочка». Цель: формировать природоохранное сознание.  Рассматривание альбома по теме «Мебель». Цель: уточнить представления детей о мебели, её назначении и материалах, из которых её изготавливают.  Разрезные картинки по теме недели. Цель: развивать восприятие и мышление детей, умение доводить начатое дело до конца.  Д.И. «Какое число рядом». Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.  Упражнение «Выбери знак». Цель: способствовать формированию умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия.  Игра «Четвёртый лишний» по теме недели. Цель: развивать мышление, умение аргументировать свой ответ.  Выкладывание многоугольников из ниток, бус, палочек. Цель: уточнить представления о многоугольниках и способах их преобразования.  Сравнение форм и предметов. Цель: закреплять в речи прилагательные «шире, уже, выше, ниже, короче, длиннее».  Д.И. «Выкладываем из палочек» (мебель). Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу.  Д.И. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.  Игра с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Цель: развивать логическое мышление у детей. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцов астр.59 з.№12  Тема «Заучивание стихотворения С.Есенина «Поет зима -аукает»  Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством С.Есенина на примере его стихотворения «Поет зима -аукает»  НОД Грамота. О.М. Ельцов астр.45 з.№12  Тема «Согласные звуки Л, ЛЬ, буква Л. Предложение. Звуковой анализ слова «лампа» .  Цель: Знакомство с буквой Л  Д.И. «Назови профессию». Цель: упражнять детей в назывании однородных профессий мужчин и женщин, приобщать к использованию орфоэпических норм произношения.  Составление загадок и описательных рассказов о мебели. Цель: развивать связную, описательную речь.  Рассматривание альбома по теме «Мебель». Цель: уточнить представления детей о мебели, её назначении и материалах, из которых её изготавливают.  Игра «Пастушки» (Н.В.Нищева). Цель: совершенствовать навыки слогового анализа слов, развивать зрительное внимание и мышление.  Игра «Чем похожи и чем отличаются» (мебель). Цель: упражнять в построении сложноподчинённых предложений.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Рабочие листы по формированию основ грамоты. Цель: учить внимательно слушать задания взрослого, самостоятельно выполнять упражнения.  Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.  Игра с мячом «Поймай и раздели». Цель: совершенствовать навыки слогового анализа. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 62  Тема «Как мы танцуем на музыкальном занятии»  Цель: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур.  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.58  Тема « Вырежи и наклей любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)  Цель: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа.  Чтение стихотворения А . Пушкина «Зима! Крестьянин , торжествуя…» («Евгений Онегин» ),«Зимний вечер» , «Зимнее утро»  Игры на музыкальных инструментах.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать моторику и пространственное восприятие.  Конструирование мебели из бросового материала. Совершенствовать навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение.  Конструктивно-модельная деятельность «Снежинки». Цель: показать детям способ изготовления объёмных снежинок для украшения веранды.  Разные виды театра. Цель: создать условия для инсценировок знакомых произведений.  Упражнение «Оркестр». Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.  Рассматривание пейзажей. Цель: продолжить приобщение к миру искусства.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Д.и. «Дорисуй фигуру». Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.  Работа в центре «Учимся конструировать», изготовление масок для театра зверей». Цель: развивать детское творчество, умение изготавливать маски животных для подвижных, ролевых игр.  Упражнение «Говорящий портрет». Цель: попробовать понять эмоции, которые художник хотел передать в портрете. |
|  |  | Социально-коммуникативное | Беседа «Где вы были в выходные дни?». Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели.  Проблемная ситуация «Как не потеряться». Цель: выяснить, к кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся.  Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.  Утреннее приветствие «Здравствуйте, здравствуйте!». Цель: создать положительный настрой.  Беседа «Если вы нашли на улице…».  Цель: обобщить и закрепить знания детей о безопасном поведении в случае нахождения незнакомых пакетов, любых других предметов.  Дежурство по столовой. Цель: продолжать учить правильно и аккуратно расставлять посуду, закрепить понятия «слева, справа».  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры  С.р. игра «На борту самолёта». Цель: рассказать детям о труде бортпроводника.  С.р. игра «Ветлечебница». Цель: знакомить с профессией ветеринара, упражнять детей в подборе атрибутов к игре.  Дежурство по столовой. Цель: совершенствовать навыки сервировки стола, закрепить названия посуды.  Сгребание сухих листьев к стволам деревьев. Цель: расширять знания о значении листвы в зимний период.  Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: уточнить название зимней одежды, установить связь погоды с одеждой.  С.Р.Игра «Помогите! Полиция!». Цель: формировать представление о том, в каких случаях необходимо обращаться за помощью в полицию. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить в колонне по три, по четыре вдоль границ зала с поворотами. Бегать в колонне по одному с различным положением рук (на пояс, в стороны). Прыгать через короткую скакалку разными способами. Лазать с одного пролета гимнастической стенки на другую по диагонали.  НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Закреплять умение ходить в колонне по три, по четыре вдоль границ зала с поворотами. Бегать в колонне по одному с различным положением рук (на пояс, в стороны). Прыгать через короткую скакалку разными способами. Лазать с одного пролета гимнастической стенки на другую по диагонали.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Лучшие работники, столяры и плотники» П.И «Ключи», «Кем быть?», «У столяра Афанасия…»  Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.  П.и. «Быстрые и меткие». Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. П.и. «Перетягивание каната». Цель: формировать умение работать в команде.  Настольная игра «Витамины». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.  Игра «Сверни ленту». Цель: формировать желание честно участвовать в соревновании.  П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. П.и. «Быстрые и меткие». Цель: развивать глазомер  Рассказ воспитателя о лыжных гонках. Цель: продолжить знакомство с зимними видами спорта.  Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.  П.и. «Не попадись». Цель: укреплять свод стопы. П.и. «Перетягивание каната». Цель: формировать умение работать в команде.  Рассматривание энциклопедии и альбомов по теме «Зимние виды спорта». Цель: расширять знания детей о зимних видах спорта, формировать желание заниматься.  П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Сделай фигуру». Цель: познакомить с новой игрой.  П.и. «Сделай фигуру». Цель: продолжить знакомить с новой игрой.  П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.  Подвижная игра «Мыши водят хоровод». Цель: формировать навыки двигательной активности детей.  Беседа «Как беречь своё здоровье зимой». Цель: напомнить детям о необходимости укреплять организм. |
| Декабрь 3 неделя | Посуда, виды посуды Материалы, из которых сделана посуда | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.186 Конспект 23  Тема « Посуда».  Цель: Закрепление умения классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков. Закреплять знания с составе числа «10»  НОД ФЭМП В. Нищева стр.192 Конспект 24  Цель: Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.104  Тема «Посуда, виды посуды Материалы, из которых сделана посуда». Занятия с элементами экспериментирования.  Цель: Расширение представлений о посуде. Приобщать к народной культуре .  НОД Родной край  Тема «Здравствуй, здравствуй Новый год!»  Цель: Вызвать у детей желание праздновать Новый год, создать радостное настроение.  Конструирование О.Э. Литвинова стр.34  Тема « Железнодорожный вокзал и поезд» Цель: развивать умение видеть конструкцию объекта (поезд, вокзал) и анализировать ее основные части их функциональное назначение.  Самостоятельные игры в центре математического развития. Цель: способствовать развитию математических представлений.  Наблюдение за сосной .  Цель: расширять знания детей о разнообразии хвойных растений.  Беседа о ранней зиме «Где рождается снег». Цель: вызвать желание наблюдать за изменениями в природе, расширять познавательный интерес.  Рассматривание снежинок в лупу. Цель: показать красоту зимней природы, выяснить что одинаковых снежинок нет в природе.  Наблюдение за тёмной и светлой частью суток. Цель: объяснить детям, что продолжительность суток не меняется, а светлое время зависит от времени года.  Познавательно-исследовательская деятельность «Звенящая вода». Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.  Наблюдение за изменениями на участке. Цель: учить детей обращать внимание на изменения, происходящие на участке.  Наблюдение за следами птиц на снегу.  Экскурсия в музей посуды. Цель: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, дерева и пластика, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета, закрепить названия посуды.  Игровое упражнение «Хитрая ложка». Цель: способствовать развитию слуха, расширять знания о свойствах различных материалов.  Работа с карточками «Кто кем станет, что чем станет». Цель: развивать представления детей о превращении одних предметов в другие.  Наблюдение за ветром. Цель: формировать умение отбирать оборудование для определения направления и силы ветра.  Игры с палочками Кьюизенера. Цель: закреплять умение сравнивать 5 и более предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый  Упражнение «Давай сравним» (по теме недели). Цель: формировать навыки сравнительного анализа, развивать мышление и воображение.  Д.и. «Угадай предмет по детали». Цель:развивать умение анализировать и синтезировать, представлять целостный образ предмета; развивать воображение, зри­тельное восприятие; формировать интерес к играм-загадкам.  Презентация «Резиденция Деда Мороза». Цель: расширять знания детей о том, где живёт и работает Дед Мороз. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцов астр.64 з.№13  Тема «Чтение славянской сказки «Двенадцать месяцев»  ( в обр .С. Маршака)  Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством С.Маршака на примере сказки «Двенадцать месяцев»  НОД Грамота. О.М. Ельцов астр.48 з.№13  Тема «Согласные звуки Х, ХЬ, буква Х. Предложение. Звуковой анализ слова «сахар» .  Цель: Знакомство с буквой Х.  Внесение альбома «Посуда» для рассматривания. Цель: подвести детей к теме недели.  Д.и. «Дом-домик-домишко» (по теме недели). Цель:упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов, обогащать словарь детей названиями посуды и животных.  Заучивание стихотворения «Девочка Иринка порядок наводила». Цель: развивать память, закрепить названия посуды.  Упражнение: «Кто кого?». Цель: развивать силу голоса и речевого дыхания, активизировать мышцы губ и нижней челюсти.  Рассматривание сюжетных картинок. Цель: формировать умение составлять рассказы по картинкам, распространять простые предложения однородными членами.  Составление описательных рассказов о животных. Цель: закрепить в речи детей словосочетания: короткий хвост, короткие уши; длинный хвост, длинные уши; тёплая шкурка, активизировать внимание и мышление.  Упражнение «Для чего и почему». Цель: формировать умение объяснять назначение разных предметов посуды, особенности внешнего вида, использования.  Чистоговорки по теме «Посуда». Цель: формировать ЗКР, упражнять в чётком произнесении звуков.  Чтение К. Чуковский «Федорино горе». Цель: формировать умение участвовать в беседе по содержанию произведения, закрепить названия посуды.  Составление рассказов из личного опыта «Как я катался на санках». Цель: активизировать речь.  Пальчиковая игра «Наступает новый год». Цель: вспомнить слова.  Чтение народных сказок о диких животных. Цель: воспитывать интерес к художественному слову, вспомнить знакомые произведения.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Игра «Семейка слов» (снег, снежинка, заснеженный и т.д.). Цель: упражнять детей в составлении однокоренных слов.  Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Цель: умение рассказывать сказку по мнемотаблице. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 63  Тема «Сказка о царе Салтане»  Цель: Учить детей выбирать эпизоды сказки , передавать волшебный колорит.  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.61  Тема « Девочка и мальчик пляшут»  Цель: Учить детей лепить фигуру в движении .  Чтение А .Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино » ,С.Аксаков « Аленький цветочек» .  Повторение песен к новогоднему утреннику. Хороводные игры по выбору детей.  Конструирование из строительного материала по представлению. Цель: развивать воображение, умение работать в команде.  Рассматривание альбома «Декоративно-прикладное искусство». Цель: вспомнить как расписывают посуду.  Упражнение «Чашка разбилась». Цель: развивать восприятие, умение убирать игровое оборудование.  Рисование красками по снегу. Цель: развивать эстетическое восприятие  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Вырезание и украшение посуды. Цель: закрепить навыки симметричного вырезания, аккуратной работы с клеем.  Самостоятельные игры со снегом. Цель: способствовать развитию воображения, вспомнить свойства снега.  Открытие «Новогодней мастерской». Цель: побудить детей изготавливать украшения для группы и подарки близким.  Декоративная роспись деревянных ложек и лопаток. Цель: вспомнить виды росписи, продолжить формировать художественные навыки.  Раскраски на тему «Посуда». Цель: развивать усидчивость, закрепить умение раскрашивать карандашами, не выходя за контур.  Рисование по замыслу «Сказки о животных».  Цель: формировать умения передавать в рисунке образы сказочных животных, строить сюжетную композицию, закреплять приёмы рисования красками, развивать образные представления, воображение.  Д.и. «Сложи зимний пейзаж». Цель: закрепить представление детей о пейзажной живописи.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать навыки работы с бумагой, учить создавать объёмные фигуры.  Внесение новогодних лабиринтов. Цель: способствовать развитию внимания и глазомера. |
|  |  | Социально-коммуникативное | Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.  Д.и. «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.  Игровое упражнение «Что мы знаем о …». Цель: расширять знания детей друг о друге.  Экскурсия в музей посуды. Цель: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, дерева и пластика, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета, закрепить названия посуды.  Украшение ёлочки на территории сада новогодними игрушками. Цель: создать радостное настроение, напомнить об акции «Ёлочка- живая иголочка».  Просмотр мультфильма «Горшочек каши». Цель: обсудить поступки героев мультфильма  Беседа «Как заботиться о своей одежде». Цель: продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Рассматривание альбома «Достопримечательности города». Цель: продолжить воспитывать любовь к родному городу.  Общественно-полезный труд. Цель: расширять знания о значимости труда.  Рабочие листы по теме «Посуда». Цель: способствовать развитию школьнозначимых функций.  С.р. игра «Кафе». Цель: формировать игровые навыки, закрепить названия предметов посуды, вспомнить столовый этикет.  Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила поведения за столом.  Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.  Наблюдение за легковыми автомобилями. Цель: вспомнить правила дорожного движения, учить высказываться развёрнутыми предложениями.  Тренинг «Запомни внешность». Цель: развивать коммуникативные качества. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить по кругу с высоким подниманием коленей, широким шагом. Бегать по кругу, перепрыгивая через набивные мячи, препятствия ( h=10-15см). Пройти по гимнастической скамейке с остановкой посередине и поворотом. Вести мяч в разных направлениях одной рукой.  НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Закрепит умение ходить по кругу с высоким подниманием коленей, широким шагом. Бегать по кругу, перепрыгивая через набивные мячи, препятствия ( h=10-15см). Пройти по гимнастической скамейке с остановкой посередине и поворотом. Вести мяч в разных направлениях одной рукой.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Ярмарка» П.И. «Чайные пары», «Пузатый чайник», «Что хотите, то купите»  Самомассаж ушей «Тили-бом». Цель: способствовать общему укреплению организма, познакомить с игрой.  П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны. П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.  Беседа «Почему у нас два глаза». Цель: уточнить свойства зрительного аппарата.  Упражнение с массажными мячиками «Ёжик». Цель: вспомнить игру.  Самостоятельные игры в физкультурном уголке, зимние тренажёры для глаз. Цель: создать условия для укрепления здоровья.  П.и. «Сделай фигуру». Цель: вспомнить правила. П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность.  Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить название спортинвентаря.  Самостоятельные игры в уголке здоровья. Цель: поощрить самостоятельность, развивать коммуникативную функцию речи.  Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками. Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет.  Физминутка «Зимние забавы». Цель: повторить слова.  П.и. «Бездомный заяц», «Хитрая лиса». Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя, способствовать развитию движений.  П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.  Беседа «Зачем гулять зимой?». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.  П.и. «Парный бег». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила |
| Декабрь 4 неделя | Новый год | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.200 Конспект 25  Тема « Новогодний праздник».  Цель: Формировать представления о сантиметре как единице измерения длины предметов.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.208 Конспект 26  Цель: Формирование умения делить квадрат на равные части. Ознакомление с проекциями конструкций из геометрических форм.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.106  Тема «Новый год» Опытно -экспериментальная деятельность.  Цель: Познакомить детей с физическими свойствами льда и снега, продолжать знакомить с народным календарем.  НОД Родной край  Тема «Зимние забавы» (рисование)  Цель: Вызвать чувство восхищения к зимней красоте родного края.  Рассказы детей «Что я попросил у Деда Мороза». Цель: создать праздничное настроение.Рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года в разных странах. Цель: расширять знания детей о традициях, вызвать интерес к празднику  Домашние заготовки «Где живёт Дед Мороз». Цель: создать праздничное настроение, активизировать монологическую речь  Самостоятельные игры в центре науки и природы. Цель: расширять представления о предметах ближайшего окружения, их деталях и предназначении.  Пальчиковая гимнастика «Снежинки». Цель: развивать моторику и речь.  Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.  Просмотр презентации «Тайна снежинки». Цель: показать детям разнообразие снежинок, рассказать, как они образуются.  Беседа «Почему говорят: «Как с гуся вода?». Цель: показать особенности строения водоплавающих птиц.  Рассматривание снега через лупу. Цель: расширять познавательный интерес, показать красоту зимней природы.  Проблемная ситуация «Чем отличается и чем похож дед Мороз и Санта Клаус». Цель: формировать доказательность речи, развивать внимание и мышление.  Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Приключение Кап и Ли». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.  Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: рассмотреть и сравнить хвойные деревья - сосну, ель и лиственницу.  Игры «Геокон», «Танграм», «Колумбово яйцо». Цель: способствовать развитию пространственного восприятия, воображения, умение в Интерактивная игра на дифференциацию звуков «Г-К-Х», «З-С-Ц». Цель: автоматизировать произнесение и дифференциацию звуков в словах.  Выкладывать картины из геометрических фигур.  Беседа «Вода в твёрдом состоянии». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях  Лото «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцов астр.64 з.№14  Тема «Чтение рассказа Б.Житкова «На льдине»  ( в обр .С. Маршака)  Цель: Продолжать расширять знания детей о творчестве Б.Житкова на примере сказки «На льдине»  НОД Грамота. О.М. Ельцов астр.51 з.№14  Тема «Согласный звук Ш, буква Ш. Работа со штампами.  Цель: Знакомство с буквой Ш, понятием «глухой согласный звук».  Разучивание стихотворения «Дед Мороз» А. Барто. Цель: развивать чувство юмора через литературу.  Беседа «Как наша семья встречает новый год». Цель: расширять знания о традиции встречи нового года, приобщать к праздничной культуре  Чтение Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку». Цель: познакомить с произведением, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию текста.  Игра «Украшаем ёлочку» (Н.В. Нищева). Цель: развивать зрительное внимание, автоматизировать произношение звуков в словах и предложениях  Придумывание сказки по опорным словам (Дед Мороз, олени и т.д.). Цель: закреплять умение составлять рассказы, активизировать словарь и мышление.  Разучивание стихотворения Е. Трутневой «Выросла ёлка в лесу на горе». Цель: формировать умение выразительно читать стихи.  Составление рассказов по картинам на тему «Новогодний праздник». Цель: формировать грамматический строй речи.  Чтение сказки братьев Гримм «Госпожа метелица». Цель: познакомить с произведением, формировать умение высказываться о своих впечатлениях.  Упражнение «Подуй на снежинку». Цель: развивать дыхательную систему.  Рассказывание В. Сутеев «Ёлка» (из книги «Сказки и картинки»). Цель: учить детей воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных сказки.  Чтение Т. Янсон «Волшебная зима». Цель: продолжить объяснять жанровые особенности сказки  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Настольные игры по выбору детей. Цель: активизировать и обогащать словарь.  Конкурс чтецов «Новый год в стихах!». Цель: вспомнить разученные стихи, создать праздничное настроение. |
|  |  | Художественно –эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 65  Тема «Зимний пейзаж»  Цель: Учить детей передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности.  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.65  Тема «Царевна -лягушка» (сказка)  Цель: Учить детей задумывать содержание своей работы ; отражать впечатления , полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам.  Чтение рассказов Б.Житкова «Про слона » , «Храбрый утенок» , «Девочка Катя», «Мангуста»  Изготовление подарков сотрудникам детского сада. Цель: поощрять желание порадовать других людей.  Настольные игры по ИЗО. Цель: закрепить умение соблюдать правила в игре, умение договариваться  Рассматривание сюжетной картинки «Как дети ёлку украшали». Цель: учить внимательно рассматривать картинку, составлять рассказы от лица героев.  Конструктивно-модельная деятельность «Ёлочка». Цель: закрепить навыки работы в технике оригами.  Изготовление плаката «Берегите ёлочку». Цель: закрепить умение распределять обязанности в коллективной работе.  Перчаточный театр, игры с карточками «Разные эмоции». Цель: развивать умение передавать эмоциональное состояние героев  Повторение новогодних песен по выбору детей.  Этюд «Трусишка-заинька». Цель: развивать театральные способности детей.  Д.и. «Рисуем верёвочкой». Цель: способствовать развитию воображения  Изготовление карточек для игры «Волшебная снежинка». Цель: привлечь детей к изготовлению игрового оборудование, закрепить умение делать симметричные аппликации из геометрических фигур  Рисование «Наш весёлый праздник». Цель: закрепить умение отражать в рисунке полученные впечатления.  Работа в новогодней мастерской. Цель: способствовать развитию творческих способностей, формировать умение убирать рабочее место.  Самостоятельное конструирование. Цель: создать условия для закрепления конструктивных способностей детей.  Конкурс чтецов «Новый год в стихах!». Цель: вспомнить разученные стихи, создать праздничное настроение. |
|  |  | Социально-коммуникативное | Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.  Совместное письмо для детей других стран с пожеланиями наилучшего. Цель: воспитывать дружеские чувства между детьми разных стран, активизировать словарь.  Просмотр мультфильма С.Маршак «Двенадцать месяцев» Цель: обсудить мультфильм, поступки героев, вспомнить названия месяцев.  Обсуждение поговорки «Что посеешь, то и пожнёшь». Цель: формировать нравственные качества через народную мудрость.  Игра «Покажи эмоцию». Цель: развивать умение детей оценивать своё настроение, настроение окружающих, познакомить с различными изображениями эмоций.  Внесение коллекции новогодних открыток. Цель: формировать праздничную культуру, расширять знания о празднике «Новый год» в разных странах  Настольная игра «Фоторобот». Цель: закрепить представление детей о том, что каждый человек уникален и достоин уважения.  Рассказ воспитателя об истории телевидения. Цель: расширять знания о средствах массовой информации.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Беседа «Кому в лесу нужна ёлка». Цель: вызвать желание сохранить лесных красавиц.  Упражнение «Кто больше улиц назовёт». Цель: расширять представления об улицах города.  Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.  Беседа «Чем опасны сосульки». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.  С.р. игра «Встреча Нового года». Цель: формировать умение обогащать сюжет игры за счёт новых ролей |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить в колонне по одному вдоль границ зала приставным шагом вперед, спиной вперед (назад). Пробегать быстро 20 м 2-3 раза с перерывами. Прыгать через длинную скакалку парами. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа.  НОД Физкультура  Занятие№2  Цель: Закреплять умение детей ходить в колонне по одному вдоль границ зала приставным шагом вперед, спиной вперед (назад). Пробегать быстро 20 м 2-3 раза с перерывами. Прыгать через длинную скакалку парами. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «В зимнем лесу» П.И «Новогодние шары», «Дед Мороз», «Не урони снежки»  Игра «Льдинки, ветер и мороз». Цель: порадовать детей.  П.и. «Лиса и куры». Цель: закреплять умение детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени. П.и. «Пройди бесшумно». Цель: продолжить учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.  Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат.  Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития.  П.и. «Два Мороза». Цель: закрепить правила игры, технику ловли игроков.  Метание снежков вдаль. Цель: развивать точность и меткость.  П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность.  Беседа «Волшебное молоко». Цель: донести до детей информацию о пользе молочных продуктов для здоровья.  П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила.  Зимние игры-аттракционы по выбору детей. Цель: развлечь детей, создать праздничное настроение.  П.и. «Перетягивание каната». Цель: продолжить формировать умение работать в команде.  Гимнастика для глаз «Снежинки». Цель: укреплять глазные мышцы.  П.и. «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. П.и. «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.  Игра «Не буди медведя». Цель: разучить правила и слова игры.  П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей, двигательную память. П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.  Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер |
| Январь 2 неделя | Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.215 Конспект 27  Тема « Транспорт».  Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, счета двойками, составление и решение задач.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.108  Тема «Транспорт . Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»  Занятия с элементами экспериментирования.  Цель: Расширить и закрепить представления о транспорте, продолжать знакомить с народным календарем.  НОД Родной край  Тема «Рождественские колядки»  Цель: Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.  Конструирование О.Э. Литвинова стр.42  Тема « Мост для пешеходов» Цель: развивать умение сооружать мост для пешеходов в соответствии с конкретными условиями.  Просмотр презентации «Зимний лес». Цель: расширить представления о лесе зимой.  Работа с календарём погоды. Цель: закрепить названия зимних месяцев, вспомнить зимние природные явления.  Путешествие на машине времени в прошлое транспорта. Цель: уточнить у детей назначение транспорта, виды транспорта и характеристику его в настоящем, прошедшем и будущем времени.  Познавательно-исследовательская деятельность «Почему снег мягкий». Цель: совершенствовать представления детей о снеге.  Упражнение «Посчитай». Цель: закрепить навыки счёта двойками.  Беседа с детьми «Профессии на транспорте». Цель: знакомить детей с профессиями на транспорте, совершенствовать навыки ведения диалога, грамматического строя речи.  Наблюдение за снегирём. Цель: знакомить с характерными особенностями снегиря.  Проблемная ситуация «Автобус остановился, потому что...». Цель: способствовать развитию логического и творческого мышления.  Познавательные игры «Четвёртый лишний», «Чего не стало», «Что изменилось» по теме недели. Цель: развивать внимание, память и мышление  Познавательная деятельность «Почему волк не мёрзнет». Цель: выяснить особенности меха животных.  Просмотр презентации «Из чего делают мебель». Цель: рассказать детям, что мебель делают из различных материалов: пластик, дерево, ДСП, мебельная ткань и т.д.).  Графический диктант «Грузовик». Цель: совершенствовать навыки ориентировки на плоскости.  Проблемная ситуация «Что можно сделать из увядшей новогодней ёлочки». Цель: формировать природоохранное сознание, развивать воображение.  Игры на классификацию видов транспорта (водный, воздушный, специальный, электрический, городской и т.д.). Цель: обогащать словарь, формировать навыки обобщения в группу по различным признакам. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.74 з.№15  Тема «Чтение рассказа С. Баруздина «Коллективная печка»  Цель: Познакомить детей с творчеством С.Базуринана примере рассказа «Коллективная печка»  НОД Грамота. О.М. Ельцов астр.53 з.№15  Тема «Многозначные слова. Согласные звуки К, КЬ, буква К. Введение понятия «глухой согласный звук».  Цель: Знакомство с буквой К, понятием «глухой согласный звук».  Рассказ воспитателя о январе. Цель: расширять знания детей о старинных названиях месяцев, выяснить, почему они так называются.  Игра с мячом «Поймай и раздели». Цель: совершенствовать навыки слогового анализа  Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат». Цель: расширять знания о городском транспорте через литературу  Путешествие на машине времени в прошлое транспорта. Цель: уточнить у детей назначение транспорта, виды транспорта и характеристику его в настоящем, прошедшем и будущем времени.  Чтение Г. Скребицкий «Как белочка зимует». Цель: познакомить с произведением.  Чтение И. Ивин «Машины нашей улицы». Цель: продолжать знакомить детей с литературой по теме транспорта, прививать интерес к художественному слову.  Беседа с детьми «Профессии на транспорте». Цель: знакомить детей с профессиями на транспорте, совершенствовать навыки ведения диалога, грамматического строя речи.  Составление загадок о различных видах транспорта, имитационные упражнения и пантомимы. Цель: активизировать речь и мышление, поддержать творческие проявления детей.  Игра «Мы едем, едем, едем...» (Н. Нищева). Цель: способствовать развитию фонетической стороны речи, уточнить произношения звуков [т] и [п] в словах.  Д.и. «Из слогов – предложение». Цель: закрепить умение выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.  Упражнение «Скажи пять слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными  Чтение Н. Нищева «Мебель бывает разная». Цель: прививать интерес к литературе.  Игра «Скажи по-другому». Цель: активизировать и расширять словарь.  Дж. Родари «Троллейбус», «Как мальчик играл с палкой».Цель: продолжить знакомство с творчеством автора. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 66  Тема «Новогодний праздник в детском саду»  Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунке праздничные впечатления .  НОД ЛепкаТ.С. Комарова стр.67  Тема «Звери в зоопарке» коллективная работа (по рассказам Е.Чарушина )  Цель: Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность .  Чтение сказки – повести О. Пройслер «Маленькая Баба Яга » , сказки Г-Х Андерсен «Дикие лебеди»  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать моторику и пространственное восприятие.  Игра «Геометрическая мозаика». Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.  Разрезные картинки по теме «Транспорт», геометрическая мозаика. Цель: развивать пространственное восприятие.  Д.и. «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.  Рисование палочками по снегу. Цель: развивать воображение, доставить детям радость.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Работа в мастерской по изготовлению мебели для кукольного дома из бросового материала. Цель: приобщать детей к совместному труду.  Раскраски по теме недели. Цель: совершенствовать навыки штриховки, развивать глазомер и усидчивость.  Творческая мастерская «Транспорт будущего» из бросового материала. Цель: способствовать развитию творческого воображения и конструктивных навыков.  Д.и. «Помоги художнику», рисование цветной водой на снегу. Цель: развивать воображение, умение дорисовывать геометрические фигуры.  Музыкальная игра «Сыграй как я». Цель: развивать музыкальный слух.  Конструирование из бумаги «Лодочка». Цель: развивать мелкую моторику, формировать интерес к технике оригами, учить детей работать по схеме, на которой изображена последовательность работы, развивать творчество, интеллектуальную инициативу.  Рисование по замыслу «Новогодний праздник». Цель: развивать воображение, умение выбирать и использовать разные изобразительные средства.  Составление графической модели по образцу готовой постройки. Цель: учить соизмерять элементы конструкции и схемы, используя мерки. |
|  |  | Социально-коммуникативное | Беседа о том, как дети провели Новогодние праздники. Цель: активизировать словарь, развивать речь, учить детей строить предложения, формировать умение выступать перед сверстниками  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить нача­тое дело до конца  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша родина – Россия». Цель: способствовать формированию чувства любви к родине, краю, приобщать к народной культуре.  Обсуждение рассказа Осеевой «Посмеялись над бабушкой». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.  Наблюдение за трудом дворника, помощь в расчистке дорожек. Цель: выяснить, какие обязанности у дворника, как и чем, он расчищает снег на участке, прививать навыки трудовых действий.  С.р.игра «В магазине мебели». Цель: способствовать коммуникативному развитию, совершенствовать диалогическую речь как средство общения  Беседа «Зачем знать правила дорожного движения?». Цель: формировать основы безопасного поведения, умение предвидеть последствия тех или иных поступков.  Обсуждение К. Малёванная «Приключения бабы Яги». Цель: вспомнить ПДД.  Беседа «Культура еды - серьёзное дело, столовый этикет». Цель: закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку.  Трудовые поручения, помощь младшему воспитателю в уходе за мебелью (протереть пыль, вымыть стульчики). Цель: приобщать к коллективному труду, развивать представления о дружбе, товариществе во время выполнения трудовых поручений, учить анализировать результат своей работы.  Рассматривание следов на снегу. Цель: попытаться определить, кому они принадлежат  Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.  С.р.игра «Новогоднее представление». Цель: помочь детям отразить в игре полученные впечатления.  Беседа «Как наша семья встречала Новый год». Цель: укреплять знания детей о том, что Новый год - семейный праздник.  Этюд «Как себя чувствует сломанная ёлка». Цель: развивать чувство сопереживания, желания беречь ёлочки и другие деревья. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить по прямой с ритмическими притоптываниями во время ходьбы. Бегать по кругу друг за другом с высоким подниманием коленей , широким шагом. Прыгать через большой обруч. Подлезать под несколькими дугами (h=35-50см) подряд прямо и боком.  НОД Физкультура  Занятие№2  Цель: Закрепить умение ходить по прямой с ритмическими притоптываниями во время ходьбы. Бегать по кругу друг за другом с высоким подниманием коленей , широким шагом. Прыгать через большой обруч. Подлезать под несколькими дугами (h=35-50см) подряд прямо и боком.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Веселое путешествие» П.И «Растяпа», «Машины разные нужны, машины всякие важны», «Колеса»  Физминутка «Матушка Зима». Цель: разучить слова.  П.и. «Удочка». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Ворон». Цель: познакомить с новой народной игрой.  П.и. «У кого мяч». Цель: развлечь детей.  Физминутка для глаз «В зимнем лесу». Цель: познакомить с игрой, укреплять глазные мышцы  П.и. «Хитрая лиса». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Зайцы и волк». Цель: упражнять в чётком соблюдении правил. Эстафеты по выбору детей.  П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей  Релаксация «На морском берегу». Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления.  П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер. Эстафета «Перенеси снежки». Цель: продолжить знакомство с правилами передачи эстафеты.  Самостоятельные игры в центре здоровья. Рассматривание энциклопедий. Цель: поддержать интерес детей к здоровому образу жизни.  Игра-забава «Кто скорее свернёт ленту». Цель: развивать моторику и ловкость  Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. П.и. «Два мороза». Цель: повторить правила и слова.  Д.и. «Животное – человек». Цель: закрепить названия частей тела у человека и животных.  П.и. «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку. П.и. «Перетягивание каната». Цель: закрепить умение работать в команде. |
| Январь 3 неделя | Профессии взрослых. Трудовые действия | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.223 Конспект 28  Тема « Профессии».  Цель: Закреплять умения делить круг и квадрат на четыре части, умения измерять объем сыпучих тел с помощью условной мерки.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.232 Конспект 29  Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Продолжать развивать пространственные представления, навыки ориентировки.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.111  Тема «Профессии взрослых. Трудовые действия»  Цель: Познакомить детей с праздником Крещение , закреплять знания о профессиях.  НОД Родной край  Тема «Народные промыслы»  Цель: Формировать понятия о русской народной игрушке.  Конструирование О.Э. Литвинова стр.50  Тема « Мост для транспорта» Цель: развивать умение сооружать мост для автомашин в соответствии с конкретными условиями, видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части.  Самостоятельные игры в центре математического развития.  Цель: способствовать развитию математических представлений  Рассказ воспитателя о Зимних олимпийских играх. Цель: расширять знания о спорте зимой.  Развивающая игра «Ракетостроители». Цель: развивать мышление и Наблюдение за берёзой зимой. Цель: расширять знания о состоянии растений зимой, вспомнить произведения о берёзе.  внимание, умение определять последовательность действий.  Игра «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.  Дидактические игры по выбору детей. Цель: совершенствовать умение играть в настольные игры в команде сверстников.  Решение проблемной ситуации «Как обойти автобус». Цель: вспомнить правила перехода улицы с автобусной остановки.  Дидактические игры по выбору детей. Цель: совершенствовать умение играть в настольные игры в команде сверстников.  Рассматривание альбома «Породы собак». Цель: рассказать детям о профессии кинолога.  Рассматривание картин по теме «Работники сельского хозяйства и леса». Цель: закрепить умение грамотно выстраивать предложения, составлять описательные рассказы по картине.  Развивающая игра «Ассоциация» (ТРИЗ). Цель: продолжить формировать умение подбирать слова-ассоциации.  Домашние заготовки «Профессии моих родителей» (фоторепортаж). Цель: формировать умение выступать перед сверстниками, углублять знания о профессиях взрослых.  Развивающие карточки, зашумлённые изображения, рабочие листы по теме «Инструменты», «Транспорт». Цель: развивать логическое мышление, восприятие и память  Рассказ воспитателя о машиностроительном заводе. Цель: познакомить с профессиями людей, участвующих в создании транспорта |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.78 з.№16  Тема «Беседа по содержанию сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева»  Цель: Продолжать знакомство детей с творчеством Г.-Х. Андерсена на примере его произведения «Снежная королева»  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.56 з.№16  Тема « Составление предложений с заданными словами.Согласные звуки П, ПЬ, буква П. Закрепление понятия «глухой согласный звук».  Цель: Знакомство с буквой П.  Игра «Я начну, а ты продолжи». Цель: закрепить умение составлять слова по первому слогу, активизировать речь.  Самостоятельные игры в центре «Будем говорить правильно» (настольно-печатные игры). Цель: способствовать автоматизации звуков, развитию навыков общения во время игры.  Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице». Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта  Составление загадок об инструментах. Цель: способствовать развитию связной речи.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Игра «Кузовок». Цель: закрепить умение выделять слова с заданным признаком (окончание или суффикс).  Игра «Семейка слов». Цель: упражнять в подборе однокоренных слов  Дидактическая игра «Угадайте, кто работает с этими вещами». Цель: учить устанавливать ассоциативную связь между предметами и профессией человека  Чтение и инсценировка отрывков Н. Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Цель: продолжать учить различать жанровые особенности сказки.  Рассматривание картин по теме «Работники сельского хозяйства и леса». Цель: закрепить умение грамотно выстраивать предложения, составлять описательные рассказы по картине.  Развивающая игра «Волшебный мешочек». Цель: закрепить умение делить слова на слоги  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Дидактическая игра «Угадай профессию». Цель: закрепить знания детей об орудиях и пред­метах труда, относящихся к определенной профессии. Упражнять в назывании действий, которые выполняет человек данной профессии. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 69  Тема «Кони пасутся» (Лани гуляют)  Цель: Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения , варьируя их размер , положение на листе .  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.72  Тема «Корабли на рейде»  Цель: Упражнять в вырезании и составлении изображения корабля , передавая основную форму и детали.  Чтение сказки Г-Х Андерсен «Русалочка» , «Свинопас», «Гадкий утенок», «Снежная королева»  Рассматривание картины Б. Житкова «Пожар в море». Цель: учить рассматривать картину, излагать свои мысли развернутыми предложениями. Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать моторику и пространственное восприятие.  Конструирование «Дворец спорта». Цель: упражнять детей в строительстве знаний по предложенным условиям.  Игра «Собери пейзаж». Цель: приобщать детей к искусству, вспомнить, что рисуют на пейзажах.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Музыкально-дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию музыкальных способностей  Раскраски по теме недели. Цель: совершенствовать навыки смешивания красок, воспитывать желание убирать рабочее место.  Упражнение «Выкладываем из палочек». Цель: формировать умение выкладывать картинку по образцу.  Д.и. «Что не дорисовал художник?».Цель: развивать логическое мышление, внимание, художественные способности.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: формировать умение определять пространственное положение частей постройки, заменять одни детали другими.  Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать моторику и пространственное восприятие.  Лепка из солёного теста «Кондитерские изделия». Цель: поговорить о профессии повара и кондитера, развивать моторику руки, умение пользоваться скалкой во время лепки, воспитывать аккуратность в работе. |
|  |  | Социально-коммуникативное | Утренние приветствие, работа с экраном настроения. Цель: создать положительный настрой на весь день, формировать навыки рефлексии.  Самостоятельныеигрывцентресюжетно-ролевойигры.Цель:обогащатьирасширятьсоциальныйопытдетей,развиватькоммуникативныенавыкидетейвпроцессеигры  Беседа с детьми «Что такое профессия».Цель: вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей  Игра «Кому что нужно для работы». Цель: обогащать словарь, развивать связную речь, учить детей давать полные ответы на вопросы.  Подкормка птиц на участке детского сада, работа с календарём наблюдений за зимующими птицами. Цель: формировать экологическую культуру, желание заботиться о птицах зимой.  Упражнение «Обзываемся овощами». Цель: учить детей снимать напряжение, решать конфликтные ситуации.  Проблемная ситуация «Звонок в дверь». Цель: формировать основы безопасного поведения  Сгребание снега в определённое место для изготовления ледяных построек. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  Лото «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы  Беседа о работе службы МЧС. Цель: расширять знания о профессиях взрослых, закрепить правила безопасного поведения.  Ситуативная беседа «Как правильно перейти проезжую часть». Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.  С.р. игра «Водители и пешеходы».Цель: привлечь детей к игре, формировать умение брать на себя роль шофёра и пассажиров, способствовать объединению детей для игры.  Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления о будущем, расширять знания о профессиях  Наблюдение за маршрутным такси. Цель: формировать представления о роли маршрутного так­си, его назначении для людей |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Балерина», «Белка», «Лягушка». Бегать по кругу друг за другом, выполняя и.п.д. «Волк», выбрасывая прямые ноги вперед. Пройти по гимнастической скамейке с мешочком песка на голове. Метать мячи ,мешочки с песком в движущуюся мишень.  НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Закреплять умение ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Балерина», «Белка», «Лягушка». Бегать по кругу друг за другом, выполняя и.п.д. «Волк», выбрасывая прямые ноги вперед. Пройти по гимнастической скамейке с мешочком песка на голове. Метать мячи ,мешочки с песком в движущуюся мишень.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Наши мамы» П.И «Мячи в кругах», «Разговор о мамах», «Угадай-ка , подскажи»  Подвижная игра «Что мы делали - не скажем, а как делали - покажем!». Цель: развивать воображение детей, умение имитировать трудовые действия рабочих.  П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: разучить слова, познакомить с правилами игры. П.и. «Гуси-лебеди». Цель: удовлетворить потребность детей в движении  Физминутка «Весёлый паровоз». Цель: познакомить с игрой, выучить слова  Беседа «Сделай компьютер своим другом». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о том, что нельзя долго сидеть за компьютером.  Физминутка «Много профессий на свете у нас». Цель: разучить слова.П.и. «Не попадись». Цель: развивать ловкость и быстроту. Эстафета «Кто быстрее сварит компот». Цель: закрепить правила передачи эстафеты  П.и. «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Эстафета «Снайпер». Цель: развивать глазомер и меткость  П.и. с нетрадиционным оборудованием. Цель: развивать двигательную активность и творчество.  П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: закрепить правила, вспомнить о профессии космонавта.  Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить название спортинвентаря  П.и. «Пустое место». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Выше ножки от земли». Цель: закрепить способы выбора ведущего  Упражнение «Сбей кеглю». Цель: способствовать развитию меткости и глазомера.  Настольная игра «Выбери полезные продукты». Цель: закрепить представления о здоровом питании  П.и. «Выше ножки от земли». Цель: закрепить способы выбора ведущего. П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память |
| Январь 4 неделя | Труд на селе зимой | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.239 Конспект 30  Тема « Труд на селе зимой».  Цель: Формировать умения соотносить количество и число, умение измерять высоту предметов линейкой и сравнивать предметы по высоте, умение воссоздавать фигуры – силуэты из специальных наборов по данной схеме.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.246 Конспект 31  Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, счета двойками, составление и решение задач, сравнивать, составлять целое из частей.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.113  Тема «Труд на селе зимой»  Занятие с элементами экспериментирования  Цель: Расширить представления детей о народных традициях и о труде на селе зимой.  НОД Родной край  Тема « Образы героев в русских былинах и сказках о казаках»  Цель: Введение детей в мир русской народной и казачьей культуры через знакомство с былинами и сказками о русских и донских героев.  Самостоятельные игры в центре науки и природы. Цель: способствовать расширению знаний о сезонных изменениях в природе, активизировать словарь.  Наблюдение за голубями. Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).  Упражнение «Повтори по клеточкам». Цель: продолжить формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  Беседа «Труд на селе зимой». Цель: расширять знания детей о сельскохозяйственных профессиях, упражнять в образовании сложных слов и глаголов  Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цель: расширять представление о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения, воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  Пальчиковая игра «Кисточка». Цель: способствовать развитию межполушарных связей и моторики  Игра «Монгольская игра». Цель: формировать умение воссоздавать фигуры-силуэты из специальных наборов по заданной схеме.  Познавательно-исследовательская деятельность «Ледяной секретик». Цель: показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.  Повторение стихотворений о днях недели. Цель: способствовать развитию математических представлений через стихи  Работа с карточками-задачами. Цель: формировать умения составлять условие, ставить вопрос и решать задачу.  Наблюдение за птицами. Цель: поощрить желание детей заботиться о птицах, рассказать, что нужно знать о птицах, чтобы суметь позаботиться о них в зимнее время  Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям рассказать о том, какие характерные для зимы явления можно наблюдать, вспомнить особенности зимней погоды.  Сравнение белого и бурого медведей с использованием кругов Эйлера. Цель: учить сравнивать животных, расширять знания о природе. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.83 з.№17  Тема «Заучивание стихотворения С.Есенин «Береза»  Цель: Продолжать знакомство детей с творчеством русского поэта СюЕсенина на примере его стихотворения «Береза»  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.59 з.№1  Тема «Звуковой анализ слова «кошка» .Согласные звуки Т, ТЬ, буква Т. Закрепление понятия «глухой согласный звук».  Цель: Знакомство с буквой Т  Игра «Мой, моя, моё, мои». Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений мой, моя, мое, мои и числительных 2 и 5 с существительными.  Рассматривание энциклопедий о спорте. Цель: закрепить умение аккуратно обращаться с книгами.  Д.и. «Составь предложение». Цель: развивать умение составлять предложение по схеме.  Беседа «Труд на селе зимой». Цель: расширять знания детей о сельскохозяйственных профессиях, упражнять в образовании сложных слов и глаголов.  Чтение и обсуждение трудовых сказок Шорыгиной по выбору воспитателя. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки или рассказа.  Конкурс «Говорливый мяч». Цель: закрепить умение чётко произносить звуки, вспомнить знакомые чистоговорки.  Творческое задание «Как с этим можно тренироваться». Цель: развивать воображение и грамматический строй речи.  Чтение и разучивание А.Введенский «Песня машиниста». Цель: разучить стихотворение, развивать выразительность речи.  Дыхательные упражнения «Чья снежинка дальше улетит». Цель: развивать дыхательную систему.  Д.и. «Кто что делает». Цель: знакомить с образованием сложных слов  Чтение «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари. Цель: помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключённый в названии стихотворения, обогатить словарь словами «безделье», «ремесло», «сдоба», «плуг», «крестьянин».  Составление описательных рассказов о зиме. Цель: способствовать развитию связной речи, активизировать словарь.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 70  Тема Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»  Цель: Учить детей создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму .  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.68  Тема «Лыжник»  Цель: Учить детей лепить фигуру человека в движении , передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции .  Чтение сказки Г-Х Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» , «Новый наряд короля»  Внесение для рассматривания альбома «Сельскохозяйственная техника». Цель: продолжать формировать знания о видах транспорта, рассмотреть машины, выделить их основные части, поддержать интерес к сельскому хозяйству.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение лепить маленькие детали, украшать свою работу.  Аппликация «Сельскохозяйственные машины». Цель: закрепить навыки работы с ножницами и создания композиции, поощрить желание убирать рабочее место.  Слушание песни «Россия, Россия» М. Кузьмичева. Цель: способствовать развитию чувства патриотизма.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Самостоятельные игры в центре сенсорного развития. Цель: способствовать развитию умения группировать предметы по одному и нескольким признакам  Слушание р.н. песни «Валенки» (обработка Слонова). Цель: продолжить знакомство с музыкальным творчеством России.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: формировать умение определять пространственное положение частей постройки, заменять одни детали другими.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Разучивание песенки «Ты, мороз, мороз, мороз» в обработке И. Карнауховой. Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, помочь запомнить песенку, формировать умение декламировать, используя, соответствующие содержанию средства выразительности.  Упражнение «Портрет друга». Цель: учить описывать эмоциональное состояние людей по изображению  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение лепить маленькие детали, украшать свою работу.  Рисование по мотивам стихотворения «Чем пахнут ремёсла?». Цель: формировать ценностное отношение к профессиям, учить передавать в рисунке впечатления от художественного произведения.  Упражнение «Несуществующее животное». Цель: закрепить названия частей тела животных, развивать воображение  Манипуляционная игра «Цвета играют». Цель: закрепить умение получать разные оттенки синего цвета путём добавления белой краски |
|  |  | Социально-коммуникативное | Упражнение «Поделись теплом». Цель: способствовать сплочению детского коллектива, развитие дружеских отношений.  Сгребание снега в определённое место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  С.р. игра «Кондитерская». Цель: закрепить знания детей о труде повара и кондитера.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Умелые ручки». Цель: формировать умение работать в коллективе, ответственность и дисциплинированность, воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.  Беседа «Осторожно – электроприборы». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.  С.р. игра «На ферме». Цель: побудить передавать полученные знания о профессиях на селе в игре.  Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать чувство самоконтроля, произвольности действий.  Наблюдение за трудом почтальона. Цель: расширять знания о работниках почты.  Чтение «История о короткой дружбе». Цель: обсудить поступки героев, формировать нравственные качества.  Рассматривание альбома «Они прославили Россию». Цель: вспомнить олимпийских чемпионов. Цель: формировать представления о значении здорового образа жизни.  Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Беседа «Чего я раньше не умел». Цель: формировать образа Я.  Рассказ воспитателя о плохих поступках. Цель: привлечь детей к обсуждению  Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить в колонне по три, по четыре вдоль границ зала с поворотами. Бегать в колонне по одному с различным положением рук (на пояс, в стороны). Впрыгивание на мягкое покрытие высотой 20 см двумя ногами. Сидя на полу, продвигаться вперед без помощи рук (ноги приподняты от пола).  НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Закрепить умение ходить в колонне по три, по четыре вдоль границ зала с поворотами. Бегать в колонне по одному с различным положением рук (на пояс, в стороны). Впрыгивание на мягкое покрытие высотой 20 см двумя ногами. Сидя на полу, продвигаться вперед без помощи рук (ноги приподняты от пола).  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Помощники» П.И « Зимняя рыбалка», «Будут на зиму дрова», «Охотники»  Беседа о молоке и молочных продуктах. Цель: расширять представления детей о полезных продуктах  Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.  Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.  П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей, двигательную память.  П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила. П.и. «Сделай фигуру». Цель: способствовать развитию равновесия, умения быстро действовать по сигналу.  Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: формировать умение достраивать изображение по его части.  П.и. «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в прыжках. Эстафета по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила эстафет.  Дыхательные упражнения «Чья снежинка дальше улетит». Цель: развивать дыхательную систему  П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. П.и. «Пройди бесшумно». Цель: учить детей проходить через ворота, не стоять на месте.  Изготовление плаката «Зимние виды спорта». Цель: закрепить названия видов спорта, побудить к обновлению физкультурного уголка.  Рассматривание картины С.А. Лучишкина «Лыжники». Цель: расширять представления детей о спорте, активизировать внимание.  П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии. Эстафеты. Цель: закрепить правила поведения во время соревнований.  Упражнение «Сбей кеглю». Цель: упражнять детей в меткости, развивать глазомер и быстроту реакции. |
| Февраль 1 неделя | Орудие труда. Инструменты | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.252 Конспект 32  Тема « Орудия труда. Инструменты».  Цель: Учить предметы по весу. Ознакомление с чашечками весами. Формирование умения взвешивать предметы на чашечках весах.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.260 Конспект 33  Цель: Формирование умения сравнивать площади предметов с помощью наложения или визуально. Путем сопоставления занимаемого ими места на столе.Закрепление первичных представлений о площади предметов  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.116  Тема «Орудия труда. Инструменты.  Цель: Систематизировать представления об инструментах.  НОД Родной край  Тема «Мы все разные , но мы все равны»  Цель: Расширять знания детей о людях разных национальностей живущих в России.  Конструирование О.Э. Литвинова стр.56  Тема « Мост для автомашин и пешеходов» Цель: развивать умение сооружать разные конструкции одного и того же объекта ( мост для автомашин и пешеходо)в соответствии с конкретными условиями.  Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов.  Познавательно-исследовательская деятельность «Сравнение ели и берёзы». Цель: закрепить представления детей о зимних деревьях.  Игра «Подбери картинки». Цель: способствовать формированию временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь), продолжить знакомить с моделью суток.  Внесение настольной игры «Какие инструменты спрятались в рисунке». Цель: развивать зрительное восприятие, умение отгадывать загадки о различных инструментах.  Беседа «Инструменты-помощники». Цель: обогащать словарь детей сложными словами: саморез, шуруповёрт и т.д., формировать умение составлять описательные рассказы.  Работа с календарём природы. Цель: закрепить знания детей о признаках зимы.  Экспериментирование «Реактивный шарик». Цель: помочь детям понять, как может использоваться сила воздуха.  Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели  Работа со словарём. Цель: объяснить значение некоторых слов по теме недели  Наблюдение на улице за работой дворника.  Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.  Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: создать условия для поиска решений поставленной задачи, учить планировать свою деятельность. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.89 з.№18  Тема «Беседа по содержанию сказки В.Бианки « Синичкин календарь» (зимние месяцы)  Цель: Продолжать знакомство детей с произведением В.Бианки « Синичкин календарь» (зимние месяцы)  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.62 з.№18  Тема «Согласные звуки З, ЗЬ, буква З. Внедрение понятия «звонкий согласный звук».  Цель: Знакомство с буквой З  Беседа «Что такое профессии?». Цель: закрепить представление о труде людей  разных профессий.  Игра «Субботник». Цель: обогащать предикативный словарь, развивать слуховое внимание, логическое мышление.  Чтение И. Турчин «Человек заболел». Цель: расширять знания о труде взрослых через литературу, объяснить значение некоторых слов.  Составление рассказа из опыта «Как трудятся наши родители». Цель: закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.  Внесение настольной игры «Какие инструменты спрятались в рисунке». Цель: развивать зрительное восприятие, умение отгадывать загадки о различных инструментах.  Разучивание стихотворения А.Кожевникова «Целый день за стенкой стук». Цель: активизировать память, упражнять в чётком звукопроизношении.  Дыхательные упражнения по теме «Инструменты». Цель: формировать навыки речевого дыхания и чёткого звукопроизношения  Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Строители». Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых строителями в работе, развивать речь.  Чтение С. Маршак «Как рубанок сделал рубанок». Цель: формировать умение строить разные типы высказываний, отвечать на вопросы по содержанию произведения.  Пересказ текста «На верстаке лежит дубовая доска» по Э. Шиму . Цель: совершенствовать умение пересказывать не большие произведения.  Игра «Какой? Какая? Какие?». Цель: формировать грамматический строй речи, учить образовывать относительные прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.  Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».Цель: закрепить знания о различных профессиях,  развивать поэтический слух.  Составление рассказов по фотографиям и оформление фотостенда «Мои родители на работе». Цель: формировать уважение к труду. Развивать монологическую речь, умение подбирать эпитеты и сравнения.  Д.и. «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.  Чтение В.В. Маяковский «Кем быть?».Цель:учить выражать своё отношение к персонажам, развивать речевую активность, диалогическую речь, расширять словарный запас. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 75  Тема Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи  Цель: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным , плавным движением.  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.77  Тема «По замыслу»  Цель: Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения.  Чтение А.Яшин «Покормите птиц зимой» , А.Блок «Ветхая избушка», И. Токманова «Куда в машинах снег везут»  Игра «Дорисуй, что забыл художник и раскрась». Цель: способствовать развитию творчества.  Настольная игра «Разрезные картинки». Цель: развивать восприятие.  Упражнение «Портные». Цель: продолжить учить вырезывать симметричные фигуры (платья) по контуру и без  Познавательно-исследовательская деятельность с красками. Цель: упражнять детей в получении разных цветов.  Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: учить на основе анализа находить конструктивные решения и планировать  создание собственной постройки.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение лепить маленькие детали, украшать свою работу.  Изготовление карточек для игры «Лото «Инструменты». Цель: привлечь детей к изготовлению игрового оборудования, закрепить названия различных инструментов.  Самостоятельная лепка из солёного теста. Упражнение «Пекарь». Цель: развивать моторику, совершенствовать технику лепки  Рисование на тему «Кем ты хочешь быть, когда станешь взрослым». Цель: развивать воображение и графические навыки, уточнить представления о профессиях взрослых.  Рассматривание схем и чертежей, планов строительства и т.д. Цель: познакомить детей со значением графических моделей в науке.  Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала «Завод». Цель: вспомнить профессии людей, участвующих в строительстве зданий.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора. |
|  |  | Социально-коммуникативное | Настольная игра «Кто отличник-пешеход». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге.  Знакомство с русской народной игрой «Колечко». Цель: приобщать детей к народной культуре  Беседа «Кто заботится о нас в детском саду». Цель: уточнить знания детей о профессиях в детском саду, воспитывать уважение к труду.  Стирка кукольного белья. Цель: расширять знания о труде прачки, вспомнить о свойствах воды, формировать умение распределять обязанности в команде, анализировать результат труда.  Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде. Цель: формировать умение быстро выполнять трудовые поручения.  Рассматривание картин из серии «Безопасность». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами, формировать правила безопасного поведения в быту.  Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола  Обсуждение пословиц и поговорок о труде. Цель: учить детей понимать смысл пословиц.  Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы.  Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить, трудолюбие, интерес к природе.  Творческое задание «Что такое трудолюбие». Цель: способствовать формированию нравственных качеств и желанию трудиться.  Игра «Хвост дракона». Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива  Сюжетно-ролевая игра. «Лечим кукле Даше горло». Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре, расширить знания а профессии врача.  Просмотр презентации «Что умеют роботы». Цель: расширять знания детей о научных открытиях, изменении жизни с появлением роботов.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить по кругу с высоким подниманием коленей, широким шагом. Бегать по кругу, перепрыгивая через набивные мячи, препятствия ( h=10-15см). Пройти по узкой стороне гимнастической скамейке боком. Метать мячи , мешочки с песком в горизонтальную цель из разных положений.  НОД Физкультура  Занятие№2  Цель: Закреплять умение ходить по кругу с высоким подниманием коленей, широким шагом. Бегать по кругу, перепрыгивая через набивные мячи, препятствия ( h=10-15см). Пройти по узкой стороне гимнастической скамейке боком. Метать мячи , мешочки с песком в горизонтальную цель из разных положений.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ « В деревне у дедушке» П.И «Скворечники», «Инструменты», «Найди молоточек»  П.и. «Поймай рыбку». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте.  П.и. «Нитка, иголка, узелок». Цель: познакомить с игрой.  Подвижная игра «Дедушка-сапожник». Цель: продолжить знакомство с профессиями.  Физминутка «Мы в профессии играли». Цель: развлечь детей.  Дыхательные упражнения «Дворник с метлой», «На приёме у врача». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.  П.и. «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.  П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.  Подвижная игра «Дедушка-сапожник». Цель: продолжить знакомство с профессиями.  Самостоятельные подвижные игры. Цель: поддержать стремление детей организовывать игры.  П.и. «Нитка, иголка, узелок». Цель: расширять знания о профессии швеи.  Д.и. «Спортивное домино». Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта, развивать память, логику, мышление.  Игра «Перетягивание каната». Цель: порадовать детей  П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: продолжить знакомство с народными играми. |
| Февраль 2 неделя | Животные жарких стран, повадки детеныши | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.268 Конспект 34  Тема « Животные жарких стран ».  Цель: Закреплять представления о составе числа 7,8,9,10. Закреплять умения сравнивать площади предметов с помощью наложения или визуально. Путем сопоставления занимаемого ими места на столе. Закрепление первичных представлений о площади предметов  НОД ФЭМП В. Нищева стр.274 Конспект 35  Цель: Закреплять представления о сотаве числа 7,8,9,10. Закреплять навык решения примеров , навыков распознавания геометрических фигур.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.119  Тема «Животные жарких стран, их повадки, детеныши.  Цель: Расширять представления о животных жарких стран.  НОД Родной край  Тема « Наша армия»  Цель: Продолжать расширять представление детей о Российской армии.  Игра «Ухо-нос». Цель: развивать межполушарные связи.  Познавательно-исследовательская деятельность с карточками «Превращения». Цель: развивать логическое мышление.  Самостоятельные игры в центре математического развития. Цель: способствовать развитию математических представлений.  Рассказ воспитателя «Вот так Африка!». Цель: познакомить детей с природными зонами Африки: тропический лес, саванна, пустыня.  Игра «Травоядные или хищники». Цель: расширить знания детей о способах питания африканских животных.  Упражнение «Опиши животное, я отгадаю». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных по плану  Самостоятельные игры в центре науки и природы (коллекция тканей). Цель: закрепить знания о свойствах ткани, побуждать детей высказываться по ходу обследования материалов.  Домашние заготовки «Рассказ о суслике». Цель: формировать умение выступать перед сверстниками.  Настольные игры по экологии. Цель: продолжить ознакомление с миром природы, закрепить умение играть по правилам.  Игра «Волшебная ромашка». Цель: закреплять представления о составе чисел 7, 8, 9.  Наблюдение за поведением птиц. Цель: уточнить знания об особенностях поведения зимующих птиц, активизировать словарь.  Домашние заготовки «Рассказ о гепардах». Цель: объяснить, как животные приспосабливаются к жизни.  Математические игры по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать навыки решения примеров.  Познавательно-исследовательская деятельность «Как обнаружить пар». Цель: учить решать проблемные ситуации, развивать аналитическое мышление.  Работа с дробными кругами. Цель: способствовать развитию представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части, закрепление умения называть часть. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.94 з.№19  Тема «Чтение сказки братьев Гримм «Госпожа Метелица»  Цель: Продолжать знакомство детей с авторами сказки, в частности со сказкой братьев Гримм «Госпожа Метелица»  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.65 з.№19  Тема «Согласные звуки В, ВЬ, буква В. Закреплять понятия «звонкий согласный звук».Звуковой анализ веник  Цель: Знакомство с буквой В  Игра «Разноцветные квадраты»(Н.В. Нищева). Цель: способствовать расширению словарного запаса детей по теме недели.  Чтение Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня». Цель: расширять знания о природе через литературу.  Упражнение «Чем похожи и чем отличаются» по лексическим темам. Цель: учить выстраивать предложения с союзом «а».  Пальчиковые игры по теме «Животные жарких стран». Цель: развивать моторику и координацию движения и речи.  Внесение сказок Киплинга. Цель: начать знакомство с творчеством автора  Д.и. «Семейка слов». Цель: учить образовывать однокоренные слова  Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.  Заучивание стихотворения А. Барто «Я портниха». Цель: формировать навыки работы с мнемотаблицами.  Упражнение «Назови 5 слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.  Упражнение «Шкатулка с загадками» (по теме недели). Цель: продолжить учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление.  Чтение Киплинг «Откуда взялись броненосцы». Цель: продолжить формировать интерес к книге, приучать рассматривать иллюстрации.  Упражнение «Животные и их детёныши» (животные Африки). Цель: закрепить умение образовывать слова по образцу.  Самостоятельные игры в центре «Будем говорить правильно» (игра «Подбери схему»). Цель: способствовать развитию навыков анализа и синтеза.  Чтение М. Пляцковский «Колючка на ужин». Цель: познакомить детей с верблюдами и особенностями их жизни в пустыне. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 77  Тема « Наша армия родная»  Цель: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений , передавая образы солдат , летчиков, моряков ; изображать их жизнь и судьбу.  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.74  Тема «Пограничник с собакой»  Цель: Закреплять умение лепить фигуры человека и животного ,передавая характерные черты образов.  Чтение Я. Колос «Уходи, мороз косматый» , М. Михалков «Два Мороза», В. Даль «Старик-годовик»  Конструирование из бумаги по замыслу детей. Цель: закреплять умение пользоваться схемой при изготовлении поделок в технике оригами.  Рассматривание иллюстраций к книге Б. Житкова «Про слона». Цель: привлечь детей к рассматриванию и анализу иллюстраций  Рисование с подгруппой «Жираф». Цель: закрепить умение делать набросок карандашом, соблюдать пропорции в рисунке.  Танцевальные движения «Чунга - чанга». Цель: порадовать детей.  Упражнение «Весёлые кляксы». Цель: развивать воображение  Совместное с детьми изготовление макета «Африка» (начало). Цель: развивать креативное мышление и творческие способности.  Рисование с подгруппой «Жираф». Цель: закрепить умение делать набросок карандашом, соблюдать пропорции в рисунке  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение лепить маленькие детали, украшать свою работу.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: формировать умение определять пространственное положение частей постройки, заменять одни детали другими.  Конструирование из бумаги с подгруппой детей «Попугаи». Цель: формировать умение делать чёткие сгибы, развивать пространственное восприятие.  Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков у детей.  Помощь воспитателю в изготовлении масок из тарелок для инсценировок по сказкам Киплинга. Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов для театрализации.  Совместное с детьми изготовление макета «Африка». Цель: закрепление знаний детей о животных Африки.  Конструирование из бумаги с подгруппой детей «Попугаи». Цель: формировать умение делать чёткие сгибы, развивать пространственное восприятие.  Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора. |
|  |  | Социально-коммуникативное | Ситуативный разговор «Как этим пользоваться». Цель: закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами.  Упражнение «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу.  Самостоятельные игры в уголке России и малой родины. Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.  Игра «Колечко». Цель: развивать межполушарные связи у дошкольников.  Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам ук­рыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.  Настольная игра «Собери флаг и герб». Цель: вспомнить о значении символики государства.  Утреннее приветствие «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой.  Игра «Доброе животное». Цель: способствовать сплочению коллектива.  Дежурство в уголке природы. Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями, закрепить названия и способы ухода за фиалкой.  С.р. игра «Ателье». Цель: закрепить название профессий людей, которые изготавливают одежду, работают в «Ателье мод»: модельер, закройщик, швея, гладильщица, администратор, продавец ткани, название оборудования и инструментов (швейная машина, утюг, гладильная доска, сантиметровая лента, выкройка, ткань и тд.).  Игра «Покажи эмоцию». Цель: развивать умение детей оценивать своё настроение, настроение окружающих, познакомить с различными изображениями эмоций.  Обсуждение поговорки «По одёжке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством.  Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.  Беседа о правилах поведения во время праздника, рассказ о Масленице. Цель: формировать праздничную культуру у детей.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры. |
|  |  |  |  |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить в колонне по одному вдоль границ зала приставным шагом вперед, спиной вперед (назад). Пробегать быстро 20 м 2-3 раза с перерывами. Спрыгивать с высоты 30 см на мат с последующим выполнением 4-5 прыжков с продвижением вперед. Ползать по бревну на четвереньках с опорой на кисти рук и ступни ног.  НОД Физкультура  Занятие№2  Цель: Закреплять умение ходить в колонне по одному вдоль границ зала приставным шагом вперед, спиной вперед (назад). Пробегать быстро 20 м 2-3 раза с перерывами. Спрыгивать с высоты 30 см на мат с последующим выполнением 4-5 прыжков с продвижением вперед. Ползать по бревну на четвереньках с опорой на кисти рук и ступни ног.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Джунгли» П.И «Ловцы и обезьяны», «Через джунгли», «Попугай»  П.и. «Запрещённое движение». Цель: вспомнить правила  П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.  Физминутка на музыку Железновой Самомассаж«У жирафа пятна...». Цель: укреплять защитные механизмы организма  Африканская народная игра «Мбу-бэй (Лев)». Цель: познакомить детей с игрой, вызвать интерес к подвижным играм Африки.  П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Тренировка». Цель: вспомнить правила передачи эстафеты  Упражнение «Стрелки». Цель: развивать меткость при метании в вертикальную цель  Физминутка на музыку Железновой «У жирафа пятна...». Цель: укреплять защитные механизмы организма.  П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: вспомнить правила игры, порадовать детей.Игра «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Воевода». Цель: вспомнить народную игру  П.и. «Приготовим мы обед». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу.  Спортивное мероприятие «Путешествие в Африку» (экскурсия вокруг детского сада с выполнением физических упражнений). Цель: развивать выносливость, силу и ловкость.  Эстафеты по выбору детей. Цель: поощрять инициативу и творчество детей в подвижных играх  П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Пронеси, не урони». Цель: развивать координацию движений.  Гимнастика для глаз «Послушные глазки». Цель: вспомнить слова и технику выполнения упражнения. |
| Февраль 3 неделя | Комнатные растения, размножение, уход | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.282 Конспект 36  Тема « Комнатные растения».  Цель: Закреплять представления о составе числа 5,6,7,8,9,10. Закреплять умения решать примеры.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.289 Конспект 37  Цель: Закреплять умения составлять условие , ставить вопрос задачи, решать задачу.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.122  Тема «Комнатные растения, размножение , уход»  Занятие по экспериментированию. «Опыты с растениями»  Цель: Дать обобщенное представление о знакомых комнатных растениях.  НОД Родной край  Тема «Чтение отрывка из Слово о полку Игореве»  Цель: Формировать у детей образы героев в русских былинах.  Конструирование О.Э. Литвинова стр.62  Тема « Паром» Цель: развивать умение устанавливать связи между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни.  Цель: Экскурсия в уголок природы (зимний сад). Цель: формировать у детей обобщенные представления о комнатных растениях, расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения  Наблюдение за осиной. Цель: закреплять знания об осине, уметь выделять её сре­ди деревьев.  Аттракцион «Отдай честь». Цель: способствовать развитию межполушарных связей.  Игра с мячом «Что лишнее» (комнатные и декоративные растения). Цель: способствовать развитию слухового внимания, расширять знания о комнатных растения.  Наблюдение за зимующими птицами. Цель: расширять знания детей о зимующих птицах, сравнить птиц на участке.  Познавательно-исследовательская деятельность «Почему корабли не тонут». Цель: познакомить детей со строением и особенностями кораблей.  Беседа «Почему растению легче дышится, если его полить?». Цель: расширять знания детей о значении воды для роста растений, формировать желание заботиться о растениях.  Самостоятельные игры в центре математического развития. Цель: способствовать развитию математических представлений.  Сравнение комнатных растений с помощью кругов Эйлера. Цель: способствовать развитию творческого и аналитического мышления  Познавательно-исследовательская деятельность, рассматривание альбома «Шевроны». Цель: расширять представления о войсках Российской армии.  Проблемная ситуация «Чем комнатные растения отличаются от уличных». Цель: формировать доказательность речи, умение грамотно выстраивать предложение, развивать аналитическое мышление.  Пиктограммы «Внимательные разведчики». Цель: развивать внимание и усидчивость.  Работа с комнатными растениями в лаборатории, проведение опытов. Цель: закреплять названия комнатных растений (традесканция, бальзамин комнатный, бегония, амариллис, хлорофитум, циперус), умение называть основные части растения (корни, стебель, листья) и располагать карточки-символы в определенной последовательности (корень, стебель, лист, цветок).  Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.100 з.№20  Тема «Чтение стихотворения А.Барто «На заставе»  Цель: Продолжать знакомство детей с творчеством А.Барто.  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.69 з.№20  Тема «Летит пулей» -что бы этозначило? Согласный звук и буква Ж. Схемы предолжений.  Цель: Знакомство с буквой Ж  Упражнение «Потерянный звук». Цель: совершенствовать умение определять первый звук в названиях комнатных растений.  Чтение Ю. Коваль «На границе». Цель: продолжить учить внимательно слушать произведение.  Чтение С. Каратов «Комнатные цветы», рисование по прочитанному. Цель: развивать творческие способности.  Дыхательные упражнения «Пулемёт», «Стрельба». Цель: развивать артикуляционные мышцы.  Пальчиковая гимнастика «Цветы». Цель: активизировать словарь, формировать умение координировать речь и движение, развивать мелкую моторику пальцев рук.  Чтение стихотворений о комнатных растениях. Цель: расширять знания о цветах, формировать поэтический слух.  Знакомство с мнемотаблицей «Самый лучший папа мой». Цель: способствовать развитию памяти  Пальчиковая гимнастика «Цветы». Цель: активизировать словарь, формировать умение координировать речь и движение, развивать мелкую моторику пальцев рук.  Викторина «Что я знаю о комнатных растениях», разрезные картинки по теме недели. Цель: формировать умение отгадывать загадки о комнатных растениях, расширять экологические знания детей, формировать экологическое сознание.  Чтение глав из книги Л. Кассиль «Твои Защитники». Цель: помочь детям понять смысл произведения |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 78  Тема «Зима»  Цель: Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы.  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.80  Тема «Поздравительная открытка для мамы»  Цель: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел.  Чтение А.Фет «Кот поет, глаза прищуря…» , В.Одоевский «Мороз Иванович»  Внесение для рассматривания фото и иллюстрации с изображением комнатных растений. Цель: расширять знания детей о разных видах изобразительного искусства.  Выкладывание из мозаики изображений комнатных растений. Цель: развивать конструктивные способности.  Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: развивать фантазию, умение использовать в работе нетрадиционный материал.  Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.  Изготовление подарков папам и дедушкам. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.  Рисование с натуры «Комнатное растение». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности растения, развивать наблюдательность и художественные навыки.  Изготовление игры «Сложи флаг». Цель: познакомить детей с флагами Российских войск, приобщать детей к изготовлению игр для группы.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение лепить маленькие детали, украшать свою работу.  Физминутка «Семена у нас взошли».Цель: способствовать формированию позитивных установок к различным видам труда, сохранять и укреплять, формировать умение координировать речь и движение.  модельная деятельность из геометрических фигур «Военная техника». Цель: развивать пространственное восприятие и воображение.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Разучивание песен к празднику. Цель: способствовать развитию праздничной культуры.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Российская армия». Цель: расширять представления детей о России и Российской армии.  Рассказ воспитателя о кубанских казаках. Цель: способствовать патриотическому воспитанию.  Развивающая  игра «Ракетостроители». Цель: развивать мышление и аналитические способности.  Чтение и обсуждение стихотворения В. Борисова «Цветовод». Цель: формировать экологическую культуру через стихотворение.  Игра «Покажи эмоцию». Цель: развивать умение детей оценивать своё настроение, настроение окружающих, познакомить с различными изображениями эмоций.  Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.  С.р. игра «Радисты». Цель: учить детей согласовывать тему игры, распределять роли.  С.р. игра «Морские пехотинцы». Цель: помочь детям создать условия для игры.  Рассказ детей «Каким должен быть мальчик», способствовать гендерному воспитанию детей  Проблемная ситуация «Как узнать в каких войсках служит солдат». Цель: рассказать детям об отличительных знаках военной формы.  Экскурсия к пожарному гидранту. Цель: познакомить детей с устройством пожарного гидранта, вспомнить правила поведения при пожаре.  Игры на макете «Воинская часть». Цель: способствовать развитию режиссёрской игры  Беседа о мужестве и храбрости. Цель: воспитывать волевые качества у дошкольников.  Труд в уголке природы. Цель: совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями, уточнить знания детей по теме недели. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить ходить в колонне по одному с поворотами в разные стороны. Бегать в колонне по одному с поворотами в разные стороны. Кружиться на месте с закрытыми глазами. Метать мячи, мешочки с песком в вертикальную цель из разных положений.  НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Закреплять умение ходить в колонне по одному с поворотами в разные стороны. Бегать в колонне по одному с поворотами в разные стороны. Кружиться на месте с закрытыми глазами. Метать мячи, мешочки с песком в вертикальную цель из разных положений.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Цветочная зарядка» П.И. «Цветик-семицветик», «Вгоршочек посажу росток», «Кто раньше дойдет до цветка»  П.и. «Петушки». Цель: разучить с детьми слова и правила игры. П.и. «Перетягивание каната». Цель: развлечь детей, поощрять желание играть в команде.  Упражнение «Напольный лабиринт». Цель: продолжить формировать умение вести клюшку и шайбу.  Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, удовлетворить потребность в движении.  П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Воевода». Цель: вспомнить народную игру.  Рассказ воспитателя о том, как солдаты тренируются. Цель: расширять представления об армии.  Беседа «Что должен кушать настоящий солдат?». Цель: расширять представления детей о полезной пище.  Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер. Хороводная игра по выбору детей. Цель: вспомнить слова игры.  Настольная игра «Спортивное домино». Цель: учить узнавать и называть виды спорта  Эстафета «Спасти раненого». Цель: вспомнить правила эстафеты. П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить правила игры.  Упражнение для глаз «Цветы». Цель: укреплять глазодвигательные мышцы.  П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, совершенствовать навыки пролезания под дугами.  Спортивное мероприятие «Большая тренировка» (экскурсия вокруг детского сада с выполнением физических упражнений). Цель: развивать выносливость, силу и ловкость.  Упражнения на развитие глазодвигательных мышц «Полёт ракеты!». Цель: способствовать укреплению зрительной системы |
| Февраль 4 неделя | Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.295 Конспект 38  Тема « Аквариумные и речные рыбы. Животный мир океана».  Цель: Закреплять количественный и порядковый счет, распознавание геометрических фигур. Закрепить в речи названия геометрических фигур: круг, полукруг, треугольник, четырехугольник, цилиндр.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.301 Конспект 39  Цель: Закрепить знания о составе числа 5,6.7,8,9,10. Закреплять умения составлять условие , ставить вопрос задачи, решать задачу.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.125  Тема «Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»  Опытно экспериментальная деятельность. «Морское путешествие»  Цель: Расширить представления детей об экосистеме «Море»  НОД Родной край  Тема «Казак на коне» (лепка)  Цель: Учить передавать сюжетную композицию, характерные особенности фигур.  Рассказ воспитателя о морях и океанах, поиск на глобусе и картах. Цель: показать, какое количество воды и суши есть на планете.  Дидактическая игра «Похожи - не похожи» (сравнение пресноводных и аквариумных рыб). Цель: развивать логическое мышление, умение абстрагироваться от общих признаков предмета.  Графический диктант по теме недели. Цель: совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги, развивать слуховое внимание.  Просмотр презентации «Удивительный мир морей и океанов». Цель: познакомить детей с разнообразием морской жизни, выяснить, как рыбы приспособились жить в воде.  Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда берётся иней?». Цель: дать детям доступное объяснение происхождения осадков.  Внесение альбома «10 удивительных обитателей моря». Беседа «Как изучают подводный мир». Цель: внести понятие океанология.  Настольная игра «Морские приключения». Цель: закрепить знания цифр первого и второго десятка  Наблюдения за сосульками. Цель: закреплять знания о разных состояниях воды.  Рассматривание экспонатов коллекции ракушек. Цель: продолжать учить детей видеть красоту окружающего мира, формировать желание передавать её в своих работах.  Рассказ воспитателя о всемирном дне защиты морских млекопитающих. Просмотр презентации «Млекопитающие в море». Цель: познакомить детей с дельфинами, кашалотом и другими млекопитающими.  Познавательно-исследовательская деятельность «Определи направление и силу ветра». Цель: побуждать детей самостоятельно выбирать способы получения информации  Оформление макета «Загадки Чёрного моря». Цель: формировать умение передавать в работе полученные знания, создавать макеты, активизировать речь детей.  Дежурство в уголке природы. Цель: закрепить умение заполнять календарь погоды.  Рассматривание здания детского сада. Цель: обратить внимание на фундамент, стены, окна, двери, лестничные пролеты, крышу, выяснить архитектурные особенности здания, вспомнить профессии на стройке.  Рассматривание «Красной книги для детей». Цель: формировать экологическую культуру дошкольников. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.106 з.№21  Тема Беседа по содержанию повести Л.Воронковой « Девочка из города». Чтение последних двух глав –« Письмо с фронта» и «Подснежники».  Цель: Продолжать знакомство детей с повестью Л.Воронковой « Девочка из города» (чтение последних двух глав – « Письмо с фронта» и «Подснежники»).  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.71 з.№21  Тема « Согласный звуки Б, БЬ. Многозначные слова. Звуковой анализ слова «батон»  Цель: Знакомство с буквой Б  Упражнение «Подбери рифму». Цель: развивать фонематический слух, творческое воображение.  Упражнение: «Кто кого?». Цель: развивать силу голоса и речевого дыхания, активизировать мышцы губ и нижней челюсти.  Чтение С. Сахарнов «Морские сказки». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.  Пальчиковая гимнастика «Подводный мир». Цель: выучить слова, развивать моторику  Чтение экологической сказки «Сказка о том, как золотая рыбка спасла море». Цель: формировать представления о том, что нарушение природных закономерностей может привести к экологической катастрофе.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Пересказ народной сказки «Лиса и рак». Цель: помочь детям уяснить главное в характере сказочных персонажей, учить выразительно передавать речь героев, меняя интонации в соответствии с переживаниями действующих лиц.  Игра с мячом «Поймай и раздели». Цель: совершенствовать навыки слогового анализа.  Составление описательных рассказов о морских обитателях. Цель: активизировать речь, обогащать речь эпитетами и сравнениями.  Беседа «Сказки, в которых встречаются водные жители». Цель: вспомнить сказки о морских животных.  Дидактическая игра «Живые слова». Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме  Чтение С. Воронин «Добрая раковина» (из книги «Необыкновенная ромашка»). Цель: воспитывать умение у детей отвечать на поставленные вопросы согласно прочитанному, развивать память. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование с натуры Т.С. Комарова стр. 80  Тема «Ваза с ветками»  Цель: Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток.  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.79  Тема «Конек-Горбунок»  Цель: Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька.  Чтение С. Маршак «Пожар» , М.Маяковский «Кем быть?»  Выкладывание орнаментов «Платочек для бабушки». Цель: вспомнить название элементов росписей и орнамента.  Разрезные картинки по теме «Морские рыбы», настольные игры «Найди такую же рыбку», «Кто спрятался в рисунке». Цель: развивать внимание и наблюдательность.  Слушание музыки разного характера. Цель: формировать умение определять жанр музыки, развивать чувство ритма.  Упражнение «Разложи». Цель: учить детей различать натюрморт, портрет, пейзаж.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Музыкальная дидактическая игра «Прохлопай ритмический рисунок». Цель: развивать музыкальный слух и внимание.  Оригами + рисование фломастерами «Морские рыбы». Цель: привлечь детей к изготовлению модуля для группы.  Лепка «Морская звезда». Цель: закрепить умение украшать свою работу, убирать за собой рабочее место.  Слушание звуков моря. Цель: развивать воображение.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение лепить маленькие детали, украшать свою работу.  Рисование по замыслу детей. Цель: развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на поверхности листа.  Изготовление модуля «Морские рыбы». Цель: показать детям пользу совместной работы. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Утреннее приветствие по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, создать положительный настрой.  Рассказ воспитателя «Что такое традиция». Цель: выяснить семейные традиции у детей.  Самостоятельная работа в центре здоровья и безопасности. Цель: способствовать закреплению навыков безопасного поведения.  Внесение для рассматривания альбома «Архитектурный облик нашего города». Цель: познакомить детей с некоторыми архитектурными особенностями зданий, расширять знания о профессии строителей.  Ситуативный разговор «Не наступай на ноги пассажирам в транспорте. Что ты сделаешь, если это получилось?». Цель: формировать основы культурного поведения, умения вести себя в различных ситуациях  Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Просмотр презентации «Из истории жилища». Цель: познакомить детей с историей строительства разных жилищ, формировать интерес к изучению прошлого.  Д.и. «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.  Настольная игры «Какие инструменты спрятались в рисунке». Цель: развивать зрительное восприятие, умение отгадывать загадки о различных инструментах.  Народная игра «Родничок». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.  Настольные игры по ПДД. Цель: закрепить правила безопасного поведения на дороге  С.р. игра «Исследователи морей». Цель: учить договариваться о совместных игровых действиях. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Учить детей ходить по прямой с ритмическими притоптываниями во время ходьбы. Бегать по кругу друг за другом с высоким подниманием коленей , широким шагом. Прыгать в высоту с разбега. Подлезать под гимнастическую скамейку разными способами.  НОД Физкультура  Занятие№1  Цель: Закрепить умение ходить по прямой с ритмическими притоптываниями во время ходьбы. Бегать по кругу друг за другом с высоким подниманием коленей , широким шагом. Прыгать в высоту с разбега. Подлезать под гимнастическую скамейку разными способами.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Обитатели морей и океанов» П.И « Мы - веселые дельфины», «Морское путешествие», «Море волнуется»  Физминутка «Морское путешествие». Цель: вспомнить слова и движения, порадовать детей.  Подвижные игры и эстафеты по замыслу детей, игры с нетрадиционным физкультурным оборудование. Цель: способствовать развитию двигательной активности и воображения, вспомнить технику безопасности во время игр.  Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.  Совместное изготовление с детьми напольной игры «Следы». Цель: привлечь детей к изготовлению спортивного оборудования.  Аргентинская подвижная игра «Поезд». Цель: продолжить знакомство детей с играми других народов. П.и. «Мышеловка». Цель: порадовать детей.  П.и. «Кольцеброс». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.  Рассказ воспитателя о том, чем полезен морской воздух. Цель: расширять знания детей о лечебных силах природы.  П.и. «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец  Физминутка «Повернись налево». Цель: повторить слова  П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать координацию движений.  П.и. «Накорми кита». Цель: упражнять в метании мешочков  Эстафета «Пингвины с мячом». Цель: формировать ловкость и выносливость  П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.  Д.и. «Спортивное домино». Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление. |
| Март 1 неделя | Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.308 Конспект 40  Тема «Ранняя весна. Мамин праздник».  Цель: Формирование навыка определения времени по часам, элементарные представления об изменении температуры воздуха.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.314 Конспект 41  Цель: Закрепление навыка определения времени по часам. Закреплять умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.126  Тема «Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»  Цель: Закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе.  НОД Родной край  Тема «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»  Цель: Воспитывать доброе и заботливое отношение к маме, стремление помогать ей.  Конструирование О.Э. Литвинова стр.68  Тема « Суда разного назначения» Цель: развивать умение устанавливать связи между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни, умение создавать разнообразные суда по фотографии или по замыслу.  Беседа о первоцветах, просмотр презентации. Цель: уточнить и расширить знания детей о первоцветах, совершенствовать умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову  Наблюдение за ивой. Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся), обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.  Математические игры по выбору воспитателя. Цель: формировать математические представления через развивающие игры.  Целевая экскурсия по территории сада. Цель: выяснить, какие цветы появляются самыми первыми, выбрать объект для наблюдения  Оформление дневника наблюдений за первоцветами. Цель: формировать умение использовать в аппликации вырезки из газет и журналов, развивать эстетический вкус.  Настольная игра «Какие разные корни». Цель: закрепить знания детей о разнообразии корневых систем в природе, названия растений.  Графический диктант «Тюльпаны». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивающая игра «Час другой руки». Цель: способствовать развитию межполушарных связей  Игровая ситуация «Путешествие в страну первоцветов». Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы.  Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление  Наблюдение за весенними изменениями в природе, экскурсия на клумбу. Цель: расширять знания детей о ранней весне.  Д.и. «Волшебные превращения». Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих материал и вещества, и изменять их по родам и числам. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.111 з.№22  Тема Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»  Цель: Продолжать знакомство детей с творчеством В.Осеевой  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.74 з.№22  Тема « Согласный звуки Г, ГЬ. Звуковой анализ слова «голуби»  Цель: Знакомство с буквой Г.  Беседа о первоцветах, просмотр презентации. Цель: уточнить и расширить знания детей о первоцветах, совершенствовать умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову.  Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух  Чтение В.Сухомлинский «У бабушки дрожат руки». Цель: добиться эмоционального отклика на произведение.  Пересказ рассказа Г.Скребицкого «На лесной поляне. Весна». Цель: учить пересказывать текст, используя образные выражения.  Упражнение «Составь предложение со словом...» (по теме недели). Цель: формировать грамматический строй речи, развивать воображение.  Чтение рассказов А.Онегова «Ветреница», «Медуница», «Мать-и-мачеха». Цель: расширять знания о первоцветах через литературные произведения.  Составление описательных рассказов о весенних цветах. Цель: совершенствовать умение передавать свои впечатления в рассказе, использовать образные выражения.  Проблемная ситуация «Что было бы, если из леса исчезли...». Цель: расширять представления о причинно-следственных связях в природе.  Чтение В.Павлова «Жёлтый, белый, лиловый». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.  Беседа об эпитетах. Цель: формировать интерес к литературе и словотворчеству.  Дыхательное упражнение «Аромат цветов». Цель: укреплять дыхательную систему  Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе». Цель: закрепить навыки коллективной работы, аккуратность и цветовосприятие , уточнить знания о работниках газеты.  Домашние заготовки «Сказка о первоцветах». Цель: привлечь родителей к педагогическому процессу, учить внимательно слушать  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Чтение Ф. Тютчев «Зима недаром злится». Цель: показать поэтические образы зимы и весны в стихотворении |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 82  Тема «Уголок групповой комнаты»  Цель: Умение отражать увиденное в рисунке.  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.85  Тема «Новые дома на нашей улице»  Цель: Учить детей создавать несложную композицию: по разному располагать на пространстве листа изображения домов .  Чтение повести Л.Воронкова «Девочка из города» , Ю.Яковлев «Мама», Я.Сегель «Как я был мамой»  Внесение раскрасок по теме недели. Цель: закрепить навыки раскрашивания, вспомнить о правильном положении тела при рисовании.  Этюд «Любящий сын». Цель: формировать театральные способности.  Игра «Искатели». Цель: расширять представления о разнообразии цветов и оттенков в природе.  Изобразительная деятельность с «Мамин портрет». Цель: продолжить знакомство с жанром портрет, учить передавать отличительные черты мамы в портрете.  «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать конструктивный навык в работе с разрезными картинками.  Рассматривание фотографий из серии «Памятник женщине - матери». Цель: продолжить знакомство со скульптурой.  Оригами «Цветы». Цель: закрепить ранее полученные знания работы с ножницами и бумагой, развивать фантазию и усидчивость.  Конструирование из коробок. Цель: формировать умение договариваться о ходе постройки.  Слушание П.И.Чайковский «Мама». Цель: приобщать к миру музыкального искусства.  Изготовление подарков для бабушек и мам. Цель: формировать желание порадовать близких, развивать вкус.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение лепить маленькие детали, украшать свою работу.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Рисование палочками по мокрому песку, камешки и природный материал для создания сада камней. Цель: развивать творческие способности, снять напряжение.  Лепка цветов по замыслу детей. Цель: приобщать детей к искусству, закрепить умение украшать работу природным материалом. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Обсуждение поговорки «Вся семья вместе, так и душа на месте». Цель: формировать уважение к членам семьи  Проблемная ситуация «В лифте». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Игровая ситуация «Скорая помощь». Цель: рассказать детям о первой помощи при укусе насекомых.  Просмотр мультфильма «Маша больше не ленится». Цель: формировать трудолюбие.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Беседа «Как делают газету». Цель: познакомить с профессиями людей, участвующих в создании газеты: редактор, фотограф, корреспондент и т.д.  Обсуждение пословицы «Кто хвалится, тот с горы свалится». Цель: формировать основы культурного поведения.  Расчистка участка от веточек и сухих листьев. Цель: приучать детей к порядку.  Игра-этюд «Что случилось?». Цель: развитие воображения в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша родина – Россия». Цель: способствовать формированию чувства любви к родине, краю, приобщать к народной культуре  Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки, формированию образа Я.  Изготовление подарков для бабушек и мам. Цель: формировать желание порадовать близких, развивать вкус  Игра «Клубочек». Цель: помочь детям осознать важность детского коллектива.  Настольная игра «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.  Беседа «Опасные растения». Цель: формировать основы безопасного поведения в природе. |
|  |  |  |  |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Мышка», «Медведь», «Машина», «Крокодил». Бегать по кругу друг за другом, выполняя и.п.д. «Тигр и лев», приставным шагом (в правую и левую стороны). Пройти по веревке , продвигаясь вперед прыжками на двух ногах. Метать мешочки с песком правой и левой руками на соревнование.  НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Закреплять умение ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Мышка», «Медведь», «Машина», «Крокодил». Бегать по кругу друг за другом, выполняя и.п.д. «Тигр и лев», приставным шагом (в правую и левую стороны). Пройти по веревке , продвигаясь вперед прыжками на двух ногах. Метать мешочки с песком правой и левой руками на соревнование.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «С утра сияет солнышко» П.И «Платки», «Весна пришла», «Тюльпан»  Упражнение «Любопытная муха». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.  П.и. «Пустое место». Цель: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. П.и. «Встречные перебежки». Цель: развивать внимание, быстроту движений.  Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: укреплять дыхательную систему.  Релаксация под шум леса. Цель: учить детей расслабляться, снять напряжение  П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. Упражнения с кеглями и кубиками. Цель: упражнять в беге между предметами.  Упражнения для глаз «Цветочек» (аккомодация). Цель: снять напряжение с глаз.  Физминутка «На лужайке по утру мы затеяли игру». Цель: вспомнить слова, закрепить названия цветов.  П.и. «Гори, гори ясно!». Цель: начать знакомство с игрой. П.и. «Подснежники и снег». Цель: познакомить детей с игрой.  Разгадывание загадок о частях тела. Цель: уточнять знания детей об организме  П.и. «Грачи летят». Цель: вспомнить правила игры, развлечь детей.  Эстафета «Чья команда быстрее». Цель: вспомнить правила проведения эстафет. Игра «Моталочки». Цель: развивать моторику рук.  Работа с гербарием лекарственных растений. Цель: формировать представления о способах сохранения здоровья.  Игры с обручами. Цель: совершенствовать умение использовать физкультурное оборудование в игре  Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. П.и. «Цветы». Цель: упражнять в ходьбе по кругу, «змейкой», сохраняя правильную осанку. Закреплять умение быстро передвигаться по площадке в разном направлении.  Внесение схем выполнения различных упражнений. Цель: поддержать интерес к физической культуре. |
| Март 2 неделя | Наша Родина - Россия | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.320 Конспект 42  Тема «Наша Родина - Россия».  Цель: Формирование представления о метре как мере длины, представлений о термометре.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.327 Конспект 43  Цель: Закрепление навыка порядкового и количественного счета в пределах10. Дальнейшее совершенствование навыка деление целого на равные части.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.130  Тема «Наша Родина - Россия»  Занятие с элементами экспериментирования.  Цель: Воспитывать уважительное отношение к Родине, ее традициям.  НОД Родной край  Тема « Государственные символы России»  Цель: Продолжать формировать представление о государственных символах России : флаг, герб, гимн.  Беседа «Моя родина – Россия». Цель: обогащать знания детей о родине, привлечь детей к диалогу.  Наблюдение за изменениями в природе. Цель: заполнить дневник наблюдений.  Эксперимент «Реактивный шарик». Цель: выявить, что воздух обладает упругостью, понять, как может использоваться сила воздуха(движение).  Д.и. «Узнай символы России». Цель: рассказать детям о значении цветов флага.  Беседа: «Чистый и загрязненный воздух». Цель: дать представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека.  Презентация «Климатические зоны России». Цель: расширять знания детей о природе России.  Игра «Геокон». Цель: развивать пространственное восприятие, глазомер.  Беседа «Как птицы весну встречают». Цель: закрепить названия птиц, развивать связную речь.  Упражнение «Кулак-ребро-ладонь». Цель: развивать координацию движения, способствовать интеллектуальному развитию.  Игра с мячом «Что лишнее» (комнатные и декоративные растения). Цель: способствовать развитию слухового внимания, расширять знания о комнатных растениях.  Игра «Неделька стройся». Цель: вспомнить последовательность дней недели.  Игра с блоками Дьенеша «Разгадай загадку». Цель: развивать логическое мышление у детей.  Беседа о богатырях. Рассматривание картины «Три богатыря». Цель: формировать представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.  Экскурсия на клумбу. Цель: вспомнить названия первоцветов, признаки ранней весны, поддержать познавательный интерес к природе.  Решение логических задач. Цель: начать знакомство со способами решения логических задач |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.116 з.№23  Тема Заучивание стихотворения Л. Аграчевой «Ау!»  Цель: Познакомить детей с творчеством Л. Аграчевой на примере стихотворения «Ау!»  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.77 з.№23  Тема « Согласный звуки Д, ДЬ.  Цель: Знакомство с буквой Д.  Упражнение «Ассоциация». Цель: развивать логическое мышление, активизировать речь.  Чтение стихов о России. Цель: воспитывать гордость за Россию через литературу.  Игра «Бросаемся слогами». Цель: продолжить учить детей составлять слова с заданным слогом.  Рассматривание репродукции «Грачи прилетели». Цель: упражнять детей в грамматически правильном построении предложений, продолжать работу над выразительностью речи детей, учить художественному видению пейзажной картины, стимулировать желание внимательно её рассматривать.  Игра «Слон и бабочка». Цель: способствовать обогащению словаря, активизации в речи слов — названий частей тела животного, формированию грамматического строя речи.  Упражнение «Назови братца». Цель: закрепить умение называть и различать мягкие и твёрдые звуки  Беседа «Как птицы весну встречают». Цель: закрепить названия птиц, развивать связную речь.  Чтение р.н.сказки «Никита Кожемяка». Цель: обсудить поступки героев.  Сбор книг о России. Цель: пополнить книжный уголок литературой по теме.  Пальчиковая гимнастика «Цветы». Цель: активизировать словарь, формировать умение координировать речь и движение, развивать мелкую моторику пальцев рук  Чтение В. Степанов «Что мы родиной зовём». Цель: подготовиться к рисованию.  Беседа о богатырях. Рассматривание картины «Три богатыря». Цель: формировать представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.  Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.  Разучивание В. Степанов «Что мы родиной зовём». Цель: формировать навыки выразительного чтения стихов. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 83  Тема «Нарисуй, что ты хочешь, красивое».  Цель: Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передать красивые предметы , явления в своей творческой деятельности .  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.81  Тема «По щучьему велению» .  Цель: Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами.  Чтение отдельных глав из сказки А. Линдгрен «Три повести о Малыше и Карлсоне » , Р. Киплинг «Маугли».  Игра «Перевёртыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.  Рассматривание орнаментов северных народов России. Цель: развивать эстетический вкус.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Рисование «Берёза – символ России!». Цель: закрепить умение передавать в рисунке отличительные особенности деревьев.  Самостоятельное конструирование из бросового материала. Цель: способствовать познанию свойств материала, желанию экспериментировать с ними, развивать умение создавать художественные образы, развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев, умение владеть инструментами и материалами.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Развивающее упражнение «Фигурки из проволоки». Цель: развивать понимание причинно-следственных связей, образное мышление, фантазию и творческие способности, общую моторику.  Аппликация «Флаг и герб России». Цель: закрепить умение работать ножницами.  Презентация «Промыслы России». Цель: приобщать к миру искусства.  Рисование с натуры «Комнатное растение». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности растения, развивать наблюдательность и художественные навыки.  Рисование «Первоцветы» по представлению. Цель: формировать умение выбирать необходимый материал для работы  Аппликация «Хоровод». Цель: закрепить умение детей вырезать фигуру из сложенной в несколь­ко раз бумаги, формировать умение создавать сюжетную апплика­цию с передачей настроения. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Как слушают и поют гимн». Цель: формировать патриотические чувства.  С.р. игра «Пограничники». Цель: формировать умение действовать в соответствии с ролью, учить спокойно договариваться, вспомнить военные профессии.  Рассказ воспитателя о труде на селе весной. Цель: расширять представления о сельскохозяйственных работах.  Д.и. «Узнай символы России». Цель: рассказать детям о значении цветов флага.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Изготовление пособия «Вот где я живу». Цель: закрепить знания детьми домашнего адреса, особенностей населённого пункта, в котором они проживают.  Рассказ о Москве - столице нашей родины. Цель: познакомить детей с главным городом России.  Самостоятельные игры в центре науки и природы. Цель: способствовать формированию познавательного интереса.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Умелые ручки». Цель: формировать умение работать в коллективе, ответственность и дисциплинированность, воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.  Этюд: «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные ласковые слова.  Труд на клумбе. Цель: формировать трудовые навыки  Самостоятельные игры в центре безопасности. Цель: формировать навыки самостоятельности, способствовать развитию общения между детьми  Народная игра «Шатёр». Цель: вспомнить правила игры.  Отгадывание загадок об электроприборах. Цель: вспомнить правила безопасного обращения с электроприборами.  Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада. Цель: привлечь детей к проблеме охраны природы. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить ходить в колонне по одному , по два, по три, по четыре, в шеренге. Бегать в колонне по одному спиной вперед, по диагонали. Прыгать в длину с места. Лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом одноименным способом.  НОД Физкультура  Занятие №2  Цель: Закрепить умение ходить в колонне по одному , по два, по три, по четыре, в шеренге. Бегать в колонне по одному спиной вперед, по диагонали. Прыгать в длину с места. Лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом одноименным способом.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Родной край» П.И. «Петушиный бой», «Нива», «Прогулка».  Рассказ воспитателя о подвижных играх разных народов России. Цель: вызвать желание играть в новые игры  Беседа «Зелёная аптечка». Цель: формировать представления о лекарственных растениях. Самостоятельная двигательная деятельность детей.  Разучивание игры «Рыбачек и рыбки». Цель: познакомить с таджикской игрой.  Игры и упражнения с массажными мячиками. Цель: формировать умение выполнять упражнения по схемам.  П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.  Рассматривание энциклопедий по теме «ЗОЖ». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни через различные источники информации.  Физминутка «Семена у нас взошли». Цель: способствовать формированию позитивных установок к различным видам труда, сохранять и укреплять, формировать умение координировать речь и движение.  Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и. «Цветной муравей». Цель: вспомнить правила игры.  Физминутка «У оленя дом большой». Цель: развивать координацию речи и движений  Настольная игра «Собери картинку» (виды спорта). Цель: закрепить названия видов спорта.  П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. П.и. разных народов мира по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.  Беседа об Олимпийских чемпионах и российских спортсменах. Цель: формировать желание заниматься спортом и гордость за свою страну  Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер  Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.  Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. |
| Март 3 неделя | Москва – столица России | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.335 Конспект 44  Тема «Москва – столица России».  Цель: Продолжать формировать навыки работы по заданной схеме, конструктивных навыков, временных представлений, умения определять время по часам.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.342 Конспект 45  Цель: Закрепление навыка порядкового и количественного счета в пределах10. Определение температуры воздуха с помощью термометра.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.133  Тема «Москва – столица России»  Цель: Продолжать формировать у детей уважение к культуре и традициям родной страны.  НОД Родной край  Тема «В гостях у Аксиньи»  Цель: Продолжать знакомство с обычаями и традициями Донского края.  Конструирование О.Э. Литвинова стр.76  Тема « Суда и мост» ( конструирование в паре) Цель: развивать умение сооружать постройки, объединенные общей темой (мосты и суда разного назначения) .  Упражнение «Чего не хватает на рисунке». Цель: развивать логическое мышление, умение устанавливать связи между объектами.  Беседа: «Чистый и загрязненный воздух». Цель: дать представлениео том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека.  Беседа о Москве. Цель: формировать у детей представления о городе Москве, как столице нашей Родины.  Путешествие на машине времени в прошлое Москвы, рассматривание репродукции А.М. Васнецова «Основание Москвы». Цель: учить рассматривать репродукции, познакомить с историей основания города Москвы, побудить к диалогу.  Сюжетные картинки по теме «Москва». Цель: продолжить знакомство с Москвой.  Беседа о Московском зоопарке. Цель: расширять знания о Москве, содержании животных в зоопарках, вспомнить профессии людей, работающих в зоопарке.  Упражнения на развитие восприятия и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных способностей.  Беседа «Как птицы весну встречают», наблюдение за птицами на участке. Цель: закрепить названия птиц, развивать связную речь.  Познавательно-исследовательская деятельность с кусочками коры деревьев. Цель: развивать познавательный интерес к природе, формировать бережное отношение к деревьям  Игра-соревнование «Кто больше назовёт». Цель: закрепить знания о признаках ранней весны.  Д.и. «Чего на свете не бывает?». Цель: способствовать развитию наблюдательности, мышления, внимания, речи.  Беседа «Молния». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях  Рассматривание почвы через увеличительное стекло. Цель: составить описательный рассказ об увиденном в почве, поддержать интерес к изучению природы.  Самостоятельные игры с коллекцией часов. Цель: продолжить знакомить с часами, их устройством и разнообразием. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.121 з.№24  Тема Чтение произведения А.Пушкина «Сказка о рыбаке и о рыбке»  Цель: Продолжать знакомство детей с творчеством А.Пушкина на примере его «Сказки о рыбаке и о рыбке»  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.79 з.№24  Тема « Согласный звук Ц, буква Ц. Звуковой анализ слова «курица». Смысловая законченность предложения.  Цель: Знакомство с буквой Ц.  Самостоятельные игры в центре «Будем говорить правильно» (сюжетные и предметные картинки). Цель: способствовать переходу пассивного речевого запаса в активный словарь.  Упражнение «Подскажи словечко». Цель: знакомить с разными способами образования слов  Игра с мячом «Семейка слов». Цель: совершенствовать грамматический строй речи, упражнять в образовании однокоренных слов.  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Чтение Н.Носов «Карасик». Цель:продолжить знакомить детей с литературным жанром «рассказ», расширять знания о пресноводных рыбах.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Д.и. «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.  Чтение К.Бальмонт «Золотая рыбка». Цель: обсудить произведение, подготовиться к рисованию.  Упражнение «Подыши одной ноздрей». Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.  Упражнение «Размытое письмо». Цель: упражнять в составлении распространённых предложений.  Чтение стихов А. Барто из цикла «Я живу в Москве». Цель: формировать интерес к литературе.  Пересказ текста «Большой театр» по Е.Осетрову. Цель: продолжить формировать навыки пересказа.  Настольные игры по выбору детей. Цель: закрепить правила поведения во время настольных игр.  Чтение рассказа А. Гайдара «Поход». Цель:продолжать знакомить с произведениями патриотического содержания, формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 84  Тема Рисование по сказке «Мальчик с пальчик».  Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки .  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.86  Тема «Радужный хоровод» .  Цель: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.  Чтение В. Плещеев «Весна »(отрывок) , Я. Аким «Апрель» , сказка А. Пушкина «Сказка о царе Салтане…».  ВнесениедлярассматриванияизображенийКремля.Цель:познакомитьдетейсособенностямиКремля,расширятьпредставленияодостопримечательностяхМосквы.  Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию музыкального восприятия и творческих способностей.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать».Цель: совершенствовать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками.  Рисование «Мои друзья». Цель: выявить взаимоотношения детей внутри группы, способствовать осознанию своих особенностей и особенностей друга.  Лепка «Царь-колокол». Цель: учить детей передавать форму и характерные особенности предмета при лепке с изображения на картине.  Режиссёрские игры с мелкими фигурками. Цель: формировать умение планировать свои действия, мысленно разворачивать сюжет.  Настольная игра «Выложи несуществующее животное». Цель: развивать воображение, закрепить представления о повадках животных.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: учить создавать сюжетные композиции, общаться в процессе коллективной работы.  Аппликация«Спасскаябашня».Цель:закреплятьуменияотрезатьчастьпопрямойиокруглойлиниинаглазипоразметке,делатьнебольшиенадрезыивырезы.  Рассматривание альбома «Москва – столица России». Цель: знакомить детей с достопримечательностями столицы России, расширять кругозор.  Изготовление альбома «Рыбы» (вырезки из журналов). Цель: создать условия для самостоятельного ручного труда, поддержать желание детей выполнить коллаж по теме «Рыбы».  Оформление коллективного коллажа «Столица нашей Родины». Цель: закрепить знания детей, полученные в течение недели.  Конструирование из строительного материала «Башня Кремля». Цель: совершенствовать умение возводить постройки по схемам. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Что я видел по дороге в детский сад?». Цель: развивать память и внимание, коммуникативные способности детей.  Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполне­нии трудовых действий.  Беседа о знаменитых людях, живших в Москве. Цель: формировать гордость за свою страну, расширять знания о Москве.  Путешествие на машине времени в прошлое Москвы, рассматривание репродукции А.М. Васнецова «Основание Москвы». Цель: учить рассматривать репродукции, познакомить с историей основания города  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Рассматривание флагов разных стран и городов. Цель: формировать знания детей о символах страны – флаге, развивать умение различать и находить сходство с другими флагами.  Упражнение «Пересядьте все, у кого…». Цель: формировать представления об уникальности и схожести всех детей в группе, формировать социально-коммуникативные навыки.  Упражнение с мячом «Я знаю пять профессий». Цель: расширять знания о разнообразии профессий, продолжить формировать культуру поведения.  С.р. игра «ГУМ». Цель: рассказать детям о ГУМе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками во время сюжетных игр.  Упражнение «Передача чувств». Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.  Отгадывание загадок об электроприборах. Цель: вспомнить правила безопасного обращения с электроприборами.  Просмотр обучающего видео о метрополитене. Цель: расширять знания детей о метро, подземном транспорте и правилах безопасного поведения.  Проблемная ситуация «В дверь позвонили». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Обсуждение пословицы «Что посеешь, то и пожнёшь». Цель: формировать умение доказывать свою точку зрения.  Просмотр презентации «Альтернативные источники энергии». Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, формировать экологическое сознание. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить ходить по кругу друг за другом в приседе и полуприседе. Бегать по кругу через линии , из кружка в кружок . Пройти по гимнастической скамейке , продвигаясь вперед прыжками на двух ногах. Катать мячи правой и левой ногами по прямой , между предметами.  НОД Физкультура  Занятие №2  Цель: Закрепить умение ходить по кругу друг за другом в приседе и полуприседе. Бегать по кругу через линии , из кружка в кружок . Пройти по гимнастической скамейке , продвигаясь вперед прыжками на двух ногах. Катать мячи правой и левой ногами по прямой , между предметами.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Город самый главный» П.И. «По Москве шагай, смотри не зевай», «Москва - великий город» , «Салют»  П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.  П.и. «Караси и щука». Цель: вспомнить игру, порадовать детей.  П.и. по выбору детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.  Упражнения с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению организма.  П.и. «Гори, гори ясно». Цель: закрепить правила и слова.  П.и. «Рыбак и рыбки». Цель: развивать выносливость и ловкость, доставить детям радость от совместной игры. Упражнения на закрепление разных видов ходьбы по выбору воспитателя. Цель: развивать ловкость и быстроту  П.и. «Золотые ворота». Цель: развлечь детей.  Упражнение на формирование правильной осанки «Важные птицы». Цель: упражнять в ходьбе с мешочком на голове.  Аттракцион «Поймай рыбку». Цель: развивать быстроту и ловкость, порадовать детей, формировать навыки адекватного реагирования на проигрыш и победу  Упражнение «Меткий стрелок». Цель: закрепить исходное положение при метании вдаль  Народная п.и. «Сова». Цель: воспитывать выдержку.  П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей.  Соревнование «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: воспитывать дух соревнования, умение с достоинством принимать поражение.  П.и. «Не попадись». Цель: укреплять свод стопы. П.и. «Перетягивание каната». Цель: формировать умение работать в команде. Эстафеты по выбору детей.  Дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: укреплять брюшные мышцы и дыхательную систему. |
| Март 4 неделя | Наш родной город | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.348 Конспект 46  Тема «Санкт - Петербург».  Цель: Ознакомление с монетами достоинством 5,10,50 копеек, 1,2,5,10 рублей.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.355 Конспект 47  Цель: Закрепление навыка порядкового и количественного счета в пределах10.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.135  Тема «Наш родной город»  Цель: Расширить и обобщить знания о родном городе .  НОД Родной край  Тема «Донская казачка» (лепка)  Цель: Формировать умение создавать женскую фигуру подчеркивая ее сходство.  Домашние заготовки «Улица, на которой я живу». Цель: расширять знания детей о происхождении названий улиц.  Упражнение «Вчера, сегодня, завтра». Цель: расширять представления о течении времени.  Внесение настольной игры «Путешествие по главной улице города». Цель: закрепить знания детей о важных объектах в городе, познакомить с правилами игры.  Упражнение «Польза – вред». Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных существ, одни только необходимые.  Познавательно-исследовательская деятельность «Своды и тоннели». Цель: выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, не раздавливаются им, а выбираются целыми и невредимыми.  Просмотр презентации «Достопримечательности нашего города». Цель: вспомнить с детьми достопримечательности, побудить к составлению рассказов из личного опыта.  Работа с математическим материалом. Цель: совершенствовать  Умение раскладывать предметы по высоте в убывающем порядке, измерять высоту различными мерками и сравнивать величины на основе измерения.  Экскурсия по экологической тропе. Цель: определить признаки весны, изменения с растениями, формировать экологическую культуру.  Настольные игры и головоломки. Цель: создать условия для развития самостоятельности и настойчивости в достижении цели.  Д.и. «Из какой сказки волшебный предмет?». Цель: развлечь детей, выяснить, какие сказки знают дети.  Беседа «Цветы нашего города» (знакомство с цветочными часами). Цель: показать красоту родного города, воспитывать бережное отношение к природе.  Беседа «Водоём в нашем городе». Цель: вспомнить особенности водных экосистем  Игры с палочками Кьюзенера. Цель: расширять математические представления.  температуры жидкостей. Цель: выяснить, как работает термометр, закрепить понятия «теплее, холоднее», обогащать словарь. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.125 з.№25  Тема Небылицы. Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры»  Цель: Продолжать знакомство детей с творчеством Н. Носова на примере его рассказа «Фантазеры»  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.81 з.№25  Тема « Согласный звук Ч, буква Ч. Звуковой анализ слова «часики».  Цель: Знакомство с буквой Ч.  Игра «Закрой картинку» (Нищева).Цель: способствовать автоматизации произношения звука [р] в словах (разные позиции).  Чтение стихов о родном городе. Цель: расширять знания детей о родном городе через литературу, познакомиться с поэтами, которые в нём живут.  Упражнение: «Кто кого?». Цель: развивать силу голоса и речевого дыхания, активизировать мышцы губ и нижней челюсти.  Игра «Волшебные кубики». Цель: закреплять умение детей определять место звука в слове, производить фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память.  Внесение ребусов. Цель: показать детям технику разгадывания ребусов.  Дыхательные упражнения по теме «Весна». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.  Работа с энциклопедическими словарями. Цель: развитие любознательности, умение пользоваться научной литературой  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Игра с мячом «Поймай и раздели». Цель: совершенствовать навыки слогового анализа.  Рассматривание сюжетных картинок. Цель: формировать умение составлять рассказы по картинкам, распространять простые предложения однородными членами.  Д.и. «Измени по образцу». Цель: совершенствовать умение детей изменять слова (по теме недели).  Беседа о зоопарке, составление рассказов из личного опыта «Как я ходил в зоопарк». Цель: активизировать словарь, вспомнить правила поведения в зоопарке, формировать умение строить распространённые предложения.  Конкурс чтецов, чтение стихов поэтов родного города и края. Цель: знакомить детей с художественными произведениями. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 86  Тема Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?».  Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки .  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.83  Тема «Встреча Ивана - царевича с лягушкой» .  Цель: Учить детей изображать несложный эпизод сказки.  Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке».  Игра «Назови узор». Цель: вспомнить особенности и названия росписей.  Самостоятельные игры и упражнения с пластичной массой. Цель: способствовать развитию моторики, закрепить навыки лепки.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками.  Рассматривание наскальных рисунков, рисование на камнях по замыслу детей. Цель: формировать интерес к живописи, развивать воображение.  Рисование по мокрому песку. Цель: развивать воображение, способствовать снятию тревожности.  Лепка барельефов из солёного теста. Цель: показать детям возможность использования солёного теста, приготовить лепнину для изготовления здания.  Презентация «Архитектурный облик города». Цель: познакомить детей с особенностями стиля Барокко, обогащать словарь.  Пополнение уголка красоты картинами на тему «Мой город», оформление стенгазеты «Мой город в фотообъективе». Цель: расширять знания о городе, приобщать детей к миру искусства.  Конструирование «Здание музея» (из коробки). Цель: учить передавать в работе отличительные особенности архитектурных стилей  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Выкладывание сюжетов из палочек, природного материала, геометрических фигур. Цель: развивать конструктивные способности детей.  Рисование «Красивые дома в нашем городе». Цель: развивать фантазию, творческое воображение.  Рисование «Каких животных я видел в зоопарке». Цель: закреплять графические навыки, умение передавать в рисунке особенности разных животных.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: учить создавать сюжетные композиции, общаться в процессе коллективной работы |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Беседа об истории родного города, чтение стихов о городе. Цель: воспитывать чувство патриотизма.  С.р. игра «Магазин молочных продуктов». Цель: способствовать становлению культуры поведения в общественных местах, расширять знания о разнообразии молочных продуктов.  Обсуждение поговорки «Где положишь, там и возьмёшь». Цель: формировать безопасное поведение в быту.  Презентация «История жилища». Цель: расширять знания детей о разнообразии жилища, поддержать интерес к изучению истории.  Обсуждение ситуации «Бездомному всегда плохо». Цель: формировать чувство сопереживания, желание помогать животным.  Акция «Сделаем город чистым». Цель: привлечь детей к поддержанию чистоты и порядка в городе.  Беседа «Какие машины помогают человеку в работе». Цель: обогатить словарь детей названиями спецтехники.  Проблемная ситуация «Потерялся в цирке». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Рассказ воспитателя о людях, прославивших родной город. Цель: формировать стремление участвовать в общественной жизни, формировать мировосприятие.  Проигрывание ситуации «Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться». Цель: учить доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации.  Беседа «Водоём в нашем городе». Цель: вспомнить особенности водных экосистем.  Беседа «Мы дружно одеваемся!». Цель: формировать желание помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.  Игра «Разноцветное настроение». Цель: учить рефлексировать своё эмоциональное состояние.  С.р. игра «Мы идём в театр». Цель: вспомнить, какие театры есть в родном городе, обогатить игровой опыт детей, изготовить атрибуты к игре (билеты, афиши, маски и т.д.). |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие № 1  Цель: Учить ходить в колонне по одному с выпадами вперед , перекатом с пятки на носок. Сочетать бег с ходьбой . прыжками , подлезанием . Прыгать в длину с разбега. Лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом разноименным способом.  НОД Физкультура  Занятие № 2  Цель: Закреплять умение ходить в колонне по одному с выпадами вперед , перекатом с пятки на носок. Сочетать бег с ходьбой . прыжками , подлезанием . Прыгать в длину с разбега. Лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом разноименным способом.  НОД Физкультура на воздухе.  Комплекс ОРУ «Любимый Петербург» П.И. «Весною в городе», «На Неве», «В летнем саду»  Физминутка по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые игры, порадовать детей.  П.и. «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. П.и. аттракцион «Завязанный платок». Цель: продолжить знакомство с игрой.  Настольная игра «Разложи по тарелочкам». Цель: закрепить знания детей о витаминах А, В, С и т.д.  Просмотр мультфильма «Наши помощники – глаза». (Весёлая мастерская Болека и Лёлика). Цель: продолжить знакомство детей с органами чувств.  П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.  Молдавская народная игра «Яблоко». Цель: расширять знания детей об играх других народов.  П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны  П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны.  Настольные игры по теме «Спорт». Цель: поговорить о стадионах города, закрепить названия видов спорта, формировать желание заниматься физической культурой.  Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер, ловкость, формировать умение адекватно оценивать результаты соревнования.  Просмотр передачи «Как устроено моё тело», «Занимательная наука». Цель: расширять представление о функционировании организма.  Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физической активности детей.  Подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить правила игр, дать возможность самостоятельного выбора атрибутов  П.и. «Лиса и куры». Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени. Удмуртскаяп.и. «Водяной». Цель: познакомить с игрой. |
| Апрель 1 неделя | Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.360 Конспект 48  Тема «Мы читаем. С. Я. Маршак».  Цель: Закрепление навыка порядкового и количественного счета в пределах10. Формирование умения подбирать по образцу и называть предметы определенной формы, преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.370 Конспект 49  Цель: Закрепление навыка порядкового счета, навыка установления взаимно однозначного соответствия между множествами.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.136  Тема « Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака»  Цель: Продолжаем знакомить с творчеством отечественных детских писателей, с основами духовно – нравственных традиций русского народа.  НОД Родной край  Тема «Наши космонавты»  Цель: Продолжать знкомитл детей с профессией космонавта ( с просмотром видеофильма)  Конструирование О.Э. Литвинова стр.82  Тема « Порт» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связи между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни.  Настольные игры по выбору детей. Цель: совершенствовать навыки совместной игры, закрепить правила настольных игр.  Экскурсия по территории сада. Цель: закрепить знания детей о природе весной, вызывать желание заботиться о растениях.  Открытие выставки «Сказки Маршака для детей». Цель: познакомить с некоторыми биографическими фактами из жизни детского поэта, вспомнить знакомые произведения.  Самостоятельные игры в центре математического развития. Цель: способствовать развитию математических представлений.  Наблюдение за дятлом. Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде её обитания, формировать реальные представления о жизни птицы.  Упражнение «Логические таблицы». Цель: развивать мышление, закрепить названия птиц и цветов.  Игры и упражнения с геометрическими фигурами. Цель: формировать умение преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям.  Упражнение «Вчера, сегодня, завтра». Цель: расширять представления о течении времени.  Настольные игры и головоломки. Цель: создать условия для развития самостоятельности и настойчивости в достижении цели.  Упражнения с часами. Цель: формировать навыки ориентировки во времени, умение определять время по часам.  Познавательно-исследовательская деятельность, наблюдение за цветением плодовых деревьев. Цель: расширять знания детей о природе, последовательности цветения деревьев.  Игра «Геометрическая мозаика». Цель: способствовать развитию воображения и восприятия.  Математические упражнения. Цель: формировать умение составлять условие, ставить вопрос к задаче, решать задачу.  Познавательная деятельность «Найди свою группу». Цель: сформировать представления о том, что все растения делятся на деревья, кустарники и травы.  Познавательно-исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме овала» (трапеции, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.132 з.№26  Тема Чтение поэмы Н.Некрасова «Дедушка Мозай и зайцы»  Цель: Продолжать знакомство детей с творчеством Н. Некрасова на примере его произведения «Дедушка Мозай и зйцы»  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.85 з.№26  Тема « Согласный звук Щ и буква Щ . Нахождение буквы в письменном тексте . Работа с текстом.  Цель: Знакомство с буквой Щ.  Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление.  Речевые игры с мячом по выбору воспитателя. Цель: формировать грамматический строй речи, обогащать словарь.  Пальчиковая игра «Кошкин дом». Цель: развивать моторику, вспомнить произведение С.Я. Маршака.  Самостоятельные театральные постановки по произведениям Маршака. Цель: способствовать психофизическому развитию детей (умение передавать настроение движением, согласование речи и действий, тренировка моторики).  Чтение С.Я. Маршак «Где обедал воробей». Цель: познакомить с произведением, подготовится к рисованию.  Игра «Закрой картинку» (Нищева). Цель: способствовать автоматизации произношения звука [р] в словах (разные позиции).  Д.и. «Найди братца». Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твёрдые и мягкие согласные звуки.  Повторное чтение произведения «Где обедал воробей», рисование по мотивам произведения. Цель: формировать умение делать набросок простым карандашом, аккуратно пользоваться ластиком, вызвать желание нарисовать героев произведения, развивать воображение.  Конструирование из прищепок, игры с пуговицами, геокон. Цель: развивать моторику руки, способствовать развитию речи.  Самостоятельные игры в центре «Будем говорить правильно» (сюжетные и предметные картинки). Цель: способствовать переходу пассивного речевого запаса в активный словарь.  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Беседа «Сказки Маршака», изготовление книги «Герои сказок Маршака». Цель: закрепить знания, полученные в течение недели, графические навыки, развивать воображение и творческие способности.  Д.и. «Найди братца». Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твёрдые и мягкие согласные звуки.  Чтение С.Я. Маршак «Почему кошку назвали кошкой». Цель: обсудить произведение. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 88  Тема «Мой любимый сказочный герой».  Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок .  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.88  Тема «Полет на луну»  Цель: Учить детей передавать форму ракеты, применяя приемы вырезания из бумаги, сложенной вдвое.  Чтение «Веселые» стихи: М.Бородинская «Убежало молоко», С.Маршак, Д.Хармс «Веселые стрижи», Э. Мошковская «Хитрые старушки».  Работа с ножницами. Цель: развивать моторику, умение работать с ножницами аккуратно.  Раскраски по теме «Весна, весенние работы». Цель: совершенствовать навыки рисования карандашами, развивать глазомер.  Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала «Сельскохозяйственная техника». Цель: формировать умение использовать бросовый материал в конструировании, навыки планирования работы.  Просмотр презентации «Весна глазами художников». Цель: приобщать детей к искусству, закрепить представления о весенних изменениях в природе.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками.  Самостоятельные игры и упражнения с пластичной массой. Цель: способствовать развитию моторики, закрепить навыки лепки.  Викторина по сказкам Маршака. Цель: в игровой форме вспомнить и повторить произведения С.Я. Маршака, пробудить интерес к его творчеству, художественной литературе и чтению.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: учить создавать сюжетные композиции, общаться в процессе коллективной работы.  Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.  Выкладывание сюжетов из палочек, природного материала, геометрических фигур. Цель: развивать конструктивные способности детей.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Игровая ситуация «Один дома». Цель: закрепить представления об опасных предметах в быту.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: расширять представления о семейных связях, воспитывать уважение к старшим.  Игра «Разноцветное настроение». Цель: учить рефлексировать своё эмоциональное состояние.  Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим.  Настольные игры по теме «Безопасность на дороге». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила дорожного движения.  Настольный театр «Кошкин дом». Цель: формировать основы безопасного поведения, правила поведения при пожаре через произведение С.Я. Маршака.  Мытьё игрушек на веранде. Цель: совершенствовать трудовые навыки детей.  Обсуждение пословицы «Кто хвалится, тот с горы свалится». Цель: формировать основы культурного поведения.  Дежурство по столам. Цель: закреплять умение детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды.  Проблемная ситуация «Потерялся в магазине». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Беседа «Мы дружно одеваемся!». Цель: формировать желание помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.  Просмотр мультфильмов по произведениям С.Я. Маршака. Цель: вспомнить, сколько людей участвуют в создании мультфильма, повторить знакомые произведения.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Итоговая презентация «Весенние работы на селе». Цель: закреплять знания о весенних изменениях в природе, уточнить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, формировать уважение к труду. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить детей ходить в колонне по одному с остановкой, с приседанием, с поворотами. Бегать по кругу друг за другом на носочках , сильно сгибая ноги в коленях назад, с высоким подниманием коленей. Продвигаться вперед прыжками по наклонной доске. Перебрасывать набивные мячи двумя руками снизу , от груди , сверху.  НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Закреплять умение детей ходить в колонне по одному с остановкой, с приседанием, с поворотами. Бегать по кругу друг за другом на носочках , сильно сгибая ноги в коленях назад, с высоким подниманием коленей. Продвигаться вперед прыжками по наклонной доске. Перебрасывать набивные мячи двумя руками снизу , от груди , сверху.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс «Теремок –теремок» П.И. «Багаж», «В зоопарке», «Веселая пантомима»  Физминутка «Мы лопатки взяли». Цель: разучить слова и движения.  П.и. «Грачи летят». Цель: вспомнить правила игры, развлечь детей. П.и. «Попади в обруч». Цель: упражнять детей в метании.  П.и. «Огородник и воробей». Цель: познакомить с игрой.  Игра «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.  П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.  Самостоятельные игры в уголке здоровья. Цель: расширять знания о строении тела человека, способах укрепления здоровья.  Игра «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.  П.и. «К дереву беги». Цель: закрепить названия деревьев на участке.  Перетягивание каната. Цель: формировать умение с достоинством принимать поражение. Физминутка «Мы лопатки взяли». Цель: повторить слова и движения.  Домино «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить знания о значении спортивного инвентаря.  П.и. «Перебрось через планку». Цель: вспомнить правила, порадовать детей. Эстафеты с обручами. Цель: закрепить навыки пролезания в обруч  Разрезные картинки по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.  Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.  П.и. «Огородник и воробей». Цель: закрепить правила игры, порадовать детей. |
| Апрель 2 неделя | Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.375 Конспект 50  Тема «Мы читаем. К. И. Чуковский».  Цель: Закрепление навыка порядкового и количественного счета в пределах, вычислительных навыков.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.381 Конспект 51  Цель: Ознакомление с мерой веса – килограммом.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.139  Тема «Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского» День космонавтики .  Занятия с элементами экспериментальной деятельности  Цель: Продолжить знакомить с весенними праздниками, творчеством отечественных детских писателей.  НОД Родной край  Тема «Земля – наш общий дом»  Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «Земля – наш общий дом», с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем нам надо жить в мире и согласии.  Беседа с детьми о произведениях К.И. Чуковского. Цель: ввести детей в тему недели, вспомнить знакомые произведения.  Наблюдение за высотой стояния Солнца. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.  Рассказ воспитателя об истории Дня космонавтики. Цель: расширять знания об истории России.  Самостоятельные игры в центре математического развития. Цель: способствовать развитию математических представлений.  Зарисовка в дневнике наблюдений за абрикосовым деревом. Цель: формировать представление о значении тепла для растений.  Рассматривание веточек вербы в увеличительное стекло. Цель: расширять знания о природе, о строении почки.  Игровая ситуация «Федорино горе». Цель: закрепить умение классифицировать посуду, упражнять в образовании прилагательных и существительных множественного числа.  Дидактическая игра «Неделька стройся!». Цель: закрепить последовательность дней недели.  Самостоятельные игры в центре науки и природы. Цель: расширять представления о предметах ближайшего окружения.  Графический диктант «Самовар». Цель: совершенствовать навыки ориентации на листе бумаги.  Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.  Познавательная деятельность «Чем нюхает червяк». Цель: объяснить, как червяк чувствует запах (всем телом).  Самостоятельные игры в центре науки и природы. Цель: способствовать формированию экологических знаний и навыков ухода за комнатными растениями. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.138 з.№27  Тема Чтение басни И. Крылова « Лебедь, Рак и Щука»  Цель: Продолжать знакомство детей с творчеством И. Крылова  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.88 з.№27  Тема « Согласный звук Ф ,ФЬ и буква Ф . Звуковой анализ слова «фиалка»  Цель: Знакомство с буквой Ф  Беседа с детьми о произведениях К.И. Чуковского. Цель: ввести детей в тему недели, вспомнить знакомые произведения.  Д.и. «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.  Д.и. «Собери сказку». Цель: закреплять знания о содержании сказки «Муха Цокотуха», последовательности событий, развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств.  Игра «Подбери словечко». Цель: упражнять в подборе однокоренных слов, активизировать словарь.  Игра «Слон и бабочка» (Н.В. Нищева). Цель: способствовать обогащению словаря, активизации в речи слов — названий частей тела животного, формированию грамматического строя речи.  Чтение произведений К.И. Чуковской по выбору воспитателя. Цель: знакомить с произведениями автора, побудить к обсуждению.  Игровая ситуация «Федорино горе». Цель: закрепить умение классифицировать посуду, упражнять в образовании прилагательных и существительных множественного числа.  Развивающая игра «Кузовок» (ТРИЗ). Цель: развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление, развивать сообразительность.  Игра «Узнай героя». Цель: самостоятельно придумывать и подбирать слова-определения к характеристике героев.  Д.и. «Найди братца». Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твёрдые и мягкие согласные звуки.  Д.и. «Что делает?». Цель: подобрать к предметам и героям сказок слова-действия.  Чтение албанской сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили». Цель: развивать умение внимательно слушать сказки и отвечать на вопросы по тексту.  Д.и. «Веселый поезд». Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 90  Тема «Обложка для книги сказок».  Цель: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги .  НОД Лепка Т.С. Комарова стр.87  Тема «Персонаж любимой сказки»  Цель: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок .  Чтение М. Пришвина «Весна в лесу», Н. Сладков «Ласточка, ласточка», «Грачи прилетели».  Рассматривание книг К.И. Чуковского. Цель: расширять знания о работе художника-иллюстратора.  Помощь воспитателю при изготовлении масок для героев сказок Чуковского. Цель: способствовать развитию творческих способностей, побудить к инсценировкам.  Д.и. «Собери сказку». Цель: закреплять знания о содержании сказки «Муха Цокотуха», последовательности событий, развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств.  Инсценировка по сказкам Чуковского по выбору детей. Цель: создать условия для театрализации знакомых сказок Чуковского.  Упражнение «Расскажи инопланетянам про гитару (фортепиано, скрипку)». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах.  Игровое упражнение «Мы артисты» (имитация движений под музыку: мишки косолапые, зайки-попрыгайки, мышки, лисички, лошадки…). Цель: развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.  Рисование в технике кляксография «Закаляка». Цель: вызвать интерес к «оживлению» необычных форм (клякс), учить дорисовывать детали объектов для придания им законченности и сходства с реальными образами.  Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать умение действовать по правилам, развивать произвольность действий.  Самостоятельные театрализованные игры. Цель: создать условия для проявления т Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков, творчества, инициативы.  Рассматривание картинок из серии «Небылицы». Цель: развивать аналитическое мышление, вспомнить сказки «Путаница», «Чудо-дерево».  Хороводные игры «По кругу пойдёшь, себе друга найдёшь». Цель: совершенствовать умение водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.  Игра «Волны». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.  Конструирование из бумаги «Герои сказок Чуковского», инсценировки по замыслу детей. Цель: совершенствовать умение конструировать по наглядной схеме, развивать театральные способности.  Конструирование из бумаги «Герои сказок Чуковского», инсценировки по замыслу детей. Цель: совершенствовать умение конструировать по наглядной схеме, развивать театральные способности. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Утреннее приветствие «Здравствуй планета Земля». Цель: создать положительный настрой.  С.р. игра «Айболит». Цель: учить распределять роли, изображать черты, присущие данному герою игры.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша родина – Россия». Цель: способствовать формированию чувства любви к Родине, краю, приобщать к народной культуре.  ТРИЗ игра «Теремок». Цель: развивать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путём сравнения, расширять знания о диких животных.  С.р. игра «Космическое путешествие». Цель: расширять знания о космосе, самостоятельность и инициативность.  Игра «Комплимент». Цель: способствовать налаживанию положительного климата в группе.  Беседа с детьми на тему «Подвиг Гагарина». Цель: расширить представление детей о подвигах космонавтов, учить давать оценку поступкам других детей  Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить правила дорожного движения.  Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игры, подбирать соответствующие атрибуты.  Беседа «Как делают газету». Цель: познакомить с профессиями людей, участвующих в создании газеты: редактор, фотограф, корреспондент и т.д.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.  Логические таблицы «Дорожные знаки». Цель: совершенствовать умение работать с логическими таблицами, закрепить знания о дорожных знаках. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить детей ходить по кругу , чередуя ходьбу с прыжками и бегом. Выполнять челночный бег 3-4 раза по 8-10 м. Прыгать в высоту с разбега. Ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками хватом за головой и отталкиваясь ногами.  НОД Физкультура  Занятие №2  Цель: Закрепить умение детей ходить по кругу , чередуя ходьбу с прыжками и бегом. Выполнять челночный бег 3-4 раза по 8-10 м. Прыгать в высоту с разбега. Ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками хватом за головой и отталкиваясь ногами.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Герои сказок в гостях у ребят» П.И «Бармалей», «Муха-Цокотуха», «Кто последний»  Подвижная игра «Космонавты на тренировке». Цель: упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями других.  П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить слова игры. П.и. «Цветной муравей». Цель: порадовать детей.  П.и. «Пройди бесшумно». Цель: порадовать детей. П.и. «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.  П.и. «Пройди бесшумно». Цель: порадовать детей. П.и. «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.  Физминутка «Самолёты». Цель: разучить слова.  П.и. «Перебрось через планку». Цель: вспомнить правила, порадовать дете  Классики, игры с обручами. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм, формировать физические качества  Игры-аттракционы по сказкам К.И. Чуковского. Цель: развлечь детей, формировать умение работать в команде, вспомнить сказки Чуковского.  П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры.  П.и. «Догони меня, Федора!». Цель: порадовать детей. П.и. «Ловишка с лентами». Цель: усложнить игру введением второго ловишки.  Р.н.п. игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые народные игры.  П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Подвижные игры «Кто скорее смотает ленту», «Чья бабочка дальше улетит». Цель: воспитывать дух соревнования, умение достойно принимать поражение. |
| Апрель 3 неделя | Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.389 Конспект 52  Тема «Мы читаем. С. В. Михалков».  Цель: Закрепление навыка порядкового и количественного счета в пределах. Дальнейшее совершенствование умения измерять длину и ширину разными мерками и линейкой.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.396 Конспект 53  Цель: Совершенствование умения сравнивать площади предметов визуально, навыки взвешивания на чашечных весах.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.143  Тема «Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова» Занятие-игра « Путешествие по станциям».  Цель: Продолжить знакомить с весенними праздниками, творчеством отечественных детских писателей.  НОД Родной край  Тема «Пасха на Дону»  Цель: Воспитывать нравственно духовные традиции родного края.  Конструирование О.Э. Литвинова стр.82  Тема « Порт» Цель: закреплять умение детей сооружать постройки по замыслу, объединенные общей темой «Город»  Игра «Встань на место». Цель: закреплять счёт в пределах 10.  Познавательно-исследовательская деятельность «Секретное письмо». Цель: поддержать познавательный интерес у детей, вызвать радость от открытий.  Рассказ воспитателя про апрель. Цель: расширять знания детей о весенних месяцах.  Пальчиковая гимнастика «Моя неделя» по стихотворению С.В. Михалкова. Цель: разучить слова, повторить дни недели.  Игра «Подбери картинки». Цель: способствовать формированию временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь), продолжить знакомить с моделью суток.  Настольная игра «Чей хвост». Цель: вспомнить названия перелётных и зимующих птиц.  Рисование по воздуху. Цель: способствовать развитию межполушарных связей.  Наблюдение за проклюнувшимися почками берёзы. Цель: продолжать знакомить с берёзой, её особенностями в весеннее время года.  Рабочие листы по развитию внимания, мышления и восприятия по теме недели. Цель: способствовать развитию познавательных способностей.  Игра «Что за чем?». Цель: формировать знание последовательности получения хлеба.  Игра «Собери картинку» по произведениям Михалкова. Цель: развивать наглядное мышление и восприятие, вспомнить произведения С.В. Михалкова, побудить повторить небольшие отрывки произведений.  Опыты с мукой. Цель: продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия действий, познакомить со свойствами муки.  Рисование по точкам. Цель: совершенствовать координацию в системе «Глаз-рука».  Д.и. «Поездка в весенний лес». Цель: упражнять в сравнении чисел первого десятка. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.141 з.№28  Тема Чтение отрывка из сказки В. Бианки « Оранжевое горлышко»  Цель: Продолжать знакомство детей с творчеством В.Бианки  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.91 з.№28  Тема « Согласный звук и буква Й . Звуковой анализ слова «чайник»  Цель: Знакомство с буквой Й  Самостоятельная работа в библиотеке, рассматривание книг по теме недели. Цель: учить детей бережному отношению к книгам.  Дидактическая игра «Живые слова». Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме.  Упражнение: «Кто кого?». Цель: развивать силу голоса и речевого дыхания, активизировать мышцы губ и нижней челюсти.  Чтение стихотворения С.В. Михалкова «Котята». Цель: развивать слуховое внимание, подготовиться к аппликации.  Игра «Мы едем, едем, едем...» (Н.В. Нищева). Цель: развивать фонетическую сторону речи, уточнить произношение звуков [т] и [п] в словах.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Беседа о прочитанных произведениях Михалкова (по книгам, принесённым из дома). Цель: формировать навыки пересказа, умения выступать перед публикой.  Пальчиковая гимнастика «Моя неделя» по стихотворению С.В. Михалкова. Цель: повторить слова.  Игра «Кто скорее?» (Н.В. Нищева). Цель: совершенствовать навыки звукового анализа слов, упражнять в определении места звука в слове.  Игра «Собери картинку» по произведениям Михалкова. Цель: развивать наглядное мышление и восприятие, вспомнить произведения С.В. Михалкова, побудить повторить небольшие отрывки произведений.  Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат.  Проговаривание чистоговорки «Аз-аз-аз, читаем дружно мы рассказ». Цель: формировать чёткое произношение звуков.  Чтение стихотворений С.В. Михалкова по выбору детей. Цель: поддержать интерес детей к детской литературе, развивать поэтический слух, умение подбирать рифму к словам. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 91  Тема «Завиток» (декоративное рисование по мотивам хохломской росписи)  Цель: Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов . Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны.  НОД Аппликация Т.С. Комарова стр.89  Тема «По замыслу»  Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать различные приемы вырезания.  Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки», «Ворона и Лисица»  Самостоятельные театрализованные игры с разными видами театра. Цель: совершенствовать умение самостоятельно организовывать игру, прислушиваться к мнению других.  Внесение портрета Михалкова, беседа о творчестве поэта. Цель: вспомнить знакомые произведения. Поддержать интерес к чтению литературы  Кукольный театр «Вот дом, который построил Джек». Цель: развивать вербальную и пантомимическую выразительность, закреплять навыки манипуляции куклами би-ба-бо.  Рассматривание иллюстраций разных художников к одному произведению. Цель: приобщать детей к искусству, развивать аналитическое мышление.  Аппликация «Котята». Цель: закрепить навыки симметричного вырезывания, учить договариваться при составлении коллективной композиции.  Конструирование «Строим библиотеку». Цель: продолжить знакомство с деталями: пластинами, брусками, цилиндрами, конусами.  Игра-этюд «Герои сказок оживают». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.  Дидактическая игра «Сказочный компот». Цель: вспомнить названия знакомых сказок.  Создание коллажа «Герои Михалкова». Цель: учить создавать коллективную работу, закрепить умение пользоваться ножницами.  Психогимнастика «Разные лица». Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты), развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.  Лепка по замыслу. Цель: закрепить навыки лепки, развивать воображения.  Слушание гимна России. Цель: рассказать детям. Что С.В. Михалков – автор гимна.  Разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра. Цель: развивать воображение, речь.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: учить создавать сюжетные композиции, общаться в процессе коллективной работы. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Игровая ситуация «А у книжки именины!». Цель: выяснить, где и когда родилась «Неделя детской книги».  Настольная игра «Кому что нужно». Цель: закрепить названия профессий и орудий труда.  Самостоятельная работа в центре здоровья и безопасности. Цель: способствовать закреплению навыков безопасного поведения.  Рассказ воспитателя «Как изготавливают книгу». Цель: показать детям, что в изготовлении книги участвует много людей.  Беседа «Запомните детки, таблетки - не конфетки». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры  Игра «Покажи эмоцию». Цель: развивать умение детей оценивать своё настроение, настроение окружающих, познакомить с различными изображениями эмоций.  Игровая ситуация «В кафе». Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.  Игра с мячом «Я имею право...». Цель: расширить область правовых знаний детей  Проблемная ситуация «Как поступить, если...». Цель: формировать умение быстро принимать решение в нестандартных ситуациях.  С.р. игра «Хлебный магазин». Цель: развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов.  Просмотр мультфильмов по стихотворениям С.В. Михалкова. Цель: развивать юмор, умение оценивать поступки героев  С.р. игра «Книжный магазин». Цель: учить согласовывать роли и поведение во время игры.  С.р. игра «Пекарня». Цель: формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Мышка», «Медведь», «Машина», «Крокодил». Бегать по кругу друг за другом, выполняя и.п.д. «Тигр и лев», приставным шагом (в правую и левую стороны). Пройти по гимнастической скамейке спиной вперед. Перебрасывать мяч друг другу с отскоками от земли, из-за головы, от груди на месте.  НОД Физкультура  Занятие №2  Цель: Закрепит умение ходить в колонне в чередовании с выполнением и.п.д. «Мышка», «Медведь», «Машина», «Крокодил». Бегать по кругу друг за другом, выполняя и.п.д. «Тигр и лев», приставным шагом (в правую и левую стороны). Пройти по гимнастической скамейке спиной вперед. Перебрасывать мяч друг другу с отскоками от земли, из-за головы, от груди на месте  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ « Мы гуляли по Неглинной» П.И « Велосипедисты», «Мы едем, едем, едем», « Если свет зажжется красный»  Физминутка «А часы идут, идут». Цель: вспомнить слова и движения.  П.и. «Огородник и воробей». Цель: развивать ориентацию в пространстве, координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.  П.и. «Найди себе пару». Цель: познакомить с игрой, закреплять знания детей об отличительных формах различных колосков.  П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.  П.и. «Шишки, жёлуди, орехи». Цель: познакомить с игрой. П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.  Разучивание считалки «Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай». Цель: познакомить с новой считалкой.  П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.  Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.  П.и. «Найди себе пару». Цель: закреплять знания детей об отличительных формах различных колосков.  Народная игра «Горшки». Цель: вспомнить правила игры, доставить детям радость  Аттракцион «Бег в мешках». Цель: познакомить детей с новой игрой. П.и. «Перемена мест». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  П.и. «Ослик». Цель: учить детей передвигаться по площадке, в ограниченном пространстве группками не падая, развивать имитационные движения, воспитывать интерес к играм. |
| Апрель 4 неделя | Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Л. Барто | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.403 Конспект 54  Тема «Мы читаем. А. Л. Барто».  Цель: Формировать первичные представления о симметрии.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.409 Конспект 55  Цель: Формирование навыка измерения глубины , представления о симметрии.  НОД Ознакомление с оркужающим. Е.Н.Краузе стр.146  Тема «Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Л. Барто. День пожарной охраны»  Цель: Обобщить знания о технике безопасности в быту и на улице.  НОД Родной край  Тема. Чтение П.В. Лебеденко « Сказки Тихого Дона»  Цель: Воспитание патриотических чувств , к культурному наследию Донского края.  Игра «Отбери нужное». Цель: закрепить знания детей о весенних признаках.  Рассказ воспитателя о муравейнике, наблюдение за муравьями. Цель: расширять представления о жизни и труде насекомых.  Игра «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт». Цель: формировать умение передвигаться в заданном направлении и считать шаги.  Упражнение «Отгадай-ка». Цель игры: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки, по описанию узнавать предмет.  Д.и. «Угадай, что спрятали». Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, побуждать объяснять ход рассуждений, формулировать выводы.  Игра «Волшебный мешочек». Цель: закрепить названия перелётных и зимующих птиц.  Наблюдение за дождевыми червями. Цель: рассмотреть червя, рассказать о строении его тела, особенностях жизни, рассказать какова роль червей в природе, какую пользу они приносят.  Игры с математическим планшетом. Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.  Игра «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.  Игры с лентами и вертушками. Цель: вспомнить о свойствах воздуха, определить направление ветра.  Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.  Установка солнечных часов, наблюдение за тенью. Цель: познакомить детей с солнечными часами, выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?  Экспериментальная деятельность «Почему птицы летают?». Цель: найти особенности внешнего вида птиц, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде, воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, обсуждений и экспериментирований. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.147 з.№29  Тема Беседа о празднике Победы. Чтение рассказа Л. Кассиля «Лесные партизаны» из книги «Твои защитники»  Цель: Закрепить знания детей о том, как защищал наш народ свою Родину в годы Великой Отечественной войны.  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.94 з.№29  Тема Сочетание звуков ЭЙ, буква Е . Звуковой анализ слова «лента»  Цель: Знакомство с буквой Е. Учить детей слышать при произнесении сочетание звуков ЭЙ.  Игры с кольцами Луллия. Цель: продолжить формировать умение определять место звука в слове.  Пальчиковые игры по стихам А.Л. Барто. Цель: вспомнить произведения, развивать мелкую моторику.  Чтение стихотворений А.Барто по выбору воспитателя. Цель: познакомить с новыми произведениями автора.  Игра «Ассоциации». Цель: активизировать речь и логическое мышление детей.  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Чтение стихотворения А.Л. Барто «Буква Р». Цель: обучать детей осознанному чтению  стихов А. Барто, умению выявлять главную идею произведения, делать выводы, оценивать поступки литературных героев.  Просмотр презентации «Герои А.Л. Барто». Цель: развивать у детей интерес к художественному слову, работать над интонационной и эмоциональной выразительностью речи, формировать связные высказывания.  Упражнение «Я начну, а ты продолжи». Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.  Прослушивание аудио произведений А.Л. Барто. Цель: развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.  Разучивание считалки «Тучи, тучи». Цель: продолжить знакомство с русскими народными считалками.  Чтение рассказа Б. Житкова «Почта». Цель: обсудить произведение, побудить к пересказу небольших отрывков.  Литературные посиделки «Секрет стихов А.Л. Барто». Цель: продолжать знакомить со стихотворениями А. Барто, воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, развивать выразительность речи, умение читать стихи. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 92  Тема «Субботник»  Цель: Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда.  НОД Лепка Т.С.Комарова стр.93  Тема «Няня с младенцем»  Цель: Учить детей передавать образы народной игрушке.  Чтение сказки В.Бианки «Оранжевое горлышко» (продолжение).  Внесение портрета А.Л. Барто, рассказ о творчестве автора, открытие книжной выставки. Цель: вспомнить знакомые произведения, рассказать о жизни А.Л. Барто.  Развивающее конструирование «Разные постройки». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Упражнение «Выложи весенний пейзаж». Цель: расширять представление детей о пейзажной живописи.  Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения.  Рассматривание открыток и марок. Цель: вызвать интерес к истории возникновения открытки, к её исторической ценности из поколения в поколение и значимости открытки в настоящее время, стимулировать интерес к исследовательской деятельности.  Раскраски по теме «Городецкая и филимоновская роспись». Цель: сравнить с детьми элементы росписи.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками.  Аппликация «Щенок» по стихотворению А.Л. Барто «Уехали». Цель: развивать эмпатию, закрепить навыки вырезывания геометрических фигур, формировать пространственное восприятие.  Создание книжек-малышек по стихотворениям А.Л. Барто. Цель: создать условия для проявления творческих способностей, формировать навыки работы в коллективе.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Игра «Разложи на группы». Цель: закрепить знания детей об особенностях разных видов росписи, учить выделять художественные особенности росписи.  Конструирование из бумаги по замыслу. Цель: закреплять навыки работы в технике оригами, развивать моторику и фантазию.  Изготовление мнемотаблицы по стихотворениям А.Л. Барто. Цель: закрепить умение зашифровывать слова с помощью картинок и знаков, развивать логическое мышление. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Рассказ «Как я провёл выходные». Цель: узнать о том, как отдыхали дети, учить выступать перед коллективом детей.  Рассказ из опыта «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: вспомнить правила дорожного движения  Чтение Т.А. Шорыгина «Трудолюбивый хомяк». Цель: воспитывать уважение к труду, расширять представления о трудолюбии.  Рассказ воспитателя о народных приметах. Цель: поддержать интерес детей к природе.  Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон». Цель: вспомнить об этикете телефонного разговора.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Настольная игра «Назови профессию». Цель: формировать уважение к труду взрослых.  Упражнение «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: способствовать формированию образа Я.  Игра «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.  Подметание дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие.  Просмотр серии мультфильма «Трое из Простоквашино». Цель: обратить внимание на героя сказки – почтальона Печкина.  Литературные посиделки «Секрет стихов А.Л. Барто». Цель: продолжать знакомить со стихотворениями А. Барто, воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, развивать выразительность речи, умение читать стихи.  Беседа «Мои увлечения». Цель: воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений, формировать полезные привычки.  Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить ходить в колонне по одному , по два, по три, по четыре, в шеренге. Бегать в колонне по одному спиной вперед, по диагонали. Впрыгивать на мягкое покрытие высотой 20 см двумя ногами с разбега. Ползать по гимнастической скамейке на животе. Подтягиваясь руками.  НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Закреплять умение ходить в колонне по одному , по два, по три, по четыре, в шеренге. Бегать в колонне по одному спиной вперед, по диагонали. Впрыгивать на мягкое покрытие высотой 20 см двумя ногами с разбега. Ползать по гимнастической скамейке на животе. Подтягиваясь руками.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Весна, весна на улице» П.И «Веревочка», «Если б я была дельфином», «Удивительная птица»  Беседа «Как можно играть с мячом». Цель: обогащать знания детей о подвижных играх.  Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.  П.и. «Огородник и воробей». Цель: развивать ориентацию в пространстве, координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.  Массажное упражнение «Весенний дождь». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.  П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.  Физминутка «Почтовый ящик». Цель: развивать координацию речи и движений  П.и. «Подвижная цель». Цель: совершенствовать выполнение основных движений при метании мяча в цель (из-за спины через плечо, прямой рукой сверху).  П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. П.и. «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.  П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.  П.и. «Встречные перебежки». Цель: формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног при беге, маневрировать, избегать столкновений.  Народная игра «Городки». Цель: развивать глазомер, координацию движений, способность регулировать силу броска.  П.и. «Веснянка». Цель: познакомить с игрой. Изготовление атрибутов к игре «Чьё насекомое быстрее». Цель: привлечь детей к изготовлению оборудования.  П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. |
| Май 1 неделя | Весенние каникулы | Познавательное развитие | НОД Родной край  Тема «День Победы»  Цель: Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время ВОВ  Исследовательская деятельность «Сила добрых слов» (с тремя банками воды), начало. Цель: выяснить, какое влияние оказывают слова на живые организмы (воду).  Настольная игра «Разложи по порядку». Цель: закрепить знания об основных этапах роста и развития растений.  Самостоятельные игры в центре науки и природы. Цель: расширять представления о предметах ближайшего окружения.  Математические раскраски. Цель: закреплять представления о цифрах второго десятка.  Наблюдение за птицами. Цель: рассказать детям о весенней декаде наблюдений за птицами, обсудить необходимость природоохранной деятельности.  Беседа о весне. Цель: закрепить знания о весенних признаках и изменениях в природе.  Упражнение «Проложи маршрут». Цель: продолжить учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать пространственное восприятие.  Наблюдение за майским жуком. Цель: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука, воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.  Математические игры. Цель: формировать математические представления у детей, закрепить ранее полученные знания.  Д.и. «Почему это произошло». Цель: научить детей находить причину событий, выражать её словами.  Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни рас­тительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  Рабочие листы по развитию мышления, восприятия и внимания. Цель: способствовать развитию познавательных процессов.  Исследовательская деятельность «Сила добрых слов» (с тремя банками воды), продолжение. Цель: зарисовать изменения, обсудить промежуточные результаты эксперимента.  Наблюдение за цветником. Цель: продолжать наблюдение за ростом и развитием цве­тов, закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.  Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила игр, развивать познавательные способности. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.151з.№30  Тема Заучивание стихотворения З. Александровой «Салют весне»  Цель: Познакомить детей с творчеством З. Александровой на примере ее стихотворения « Салют весне»  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.97 з.№30  Тема Сочетание звуков ЙА, буква Я . Звуковой анализ слова «няня»  Цель: Знакомство с буквой Я. Учить детей слышать при произнесении сочетание звуков ЙА  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Чтение В. Осеева «Сторож». Цель: познакомить с произведением, обсудить поведение героя.  Упражнение «Найди картинке место». Цель: научить соблюдать последовательность хода действия, активизировать связную речь.  Беседа «Если бы у тебя был Цветик-Семицветик, какое бы желание ты загадал?». Цель: помочь детям осознать свои желание, расширять представления о последствиях своих поступков.  Игра с мячом «Поймай и раздели». Цель: совершенствовать навыки слогового анализа.  Коммуникативная игра «Комплименты». Цель: способствовать созданию благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.  Чтение стихотворения С. Михалкова «Ежели вы вежливы…». Цель: продолжить знакомство с творчеством поэта.  Пальчиковая игра «Пальцы — звери добрые, пальцы — звери злые». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков.  Чтение Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой». Цель: обсудить произведение.  Обсуждение проблемных ситуаций «Как поступить?». Цель: активизировать речь, учить детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку.  Упражнение «Я начну, а ты продолжи». Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.  Чтение детских журналов. Цель: привлечь внимание детей к детской литературе.  Разучивание стихов к 9 мая. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 95  Тема « Первомайский праздник в городе (в поселке)»  Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города ( украшенные дома, салюты).  НОД Аппликация Т.С.Комарова стр.96  Тема « Цветы в вазе» (аппликация с натуры).  Цель: Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину.  Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки» , стихотворение Е. Благининой «Шинель», К. Паустовский «Теплый хлеб»  Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения.  Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Голубь мира». Цель: развивать моторику и глазомер.  Лото «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить навыки дифференциации музыкальных инструментов.  Рассматривание коллекции открыток к 1 мая. Цель: побудить детей к изготовлению собственных открыток и плакатов к празднику.  Лепка с использованием природного материала. Цель: развивать творческие способности и конструктивные навыки.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: учить создавать сюжетные композиции, общаться в процессе коллективной работы.  Открытие «Мастерской добрых дел». Цель: знакомить детей с понятием «волонтёр», вызвать желание заботиться о младших, помогать им.  Творческое рисование «Добрый рисунок». Цель: развивать воображение и графические навыки, умение пользоваться различными изобразительными средствами для передачи образа.  Рисование «Майская сирень». Цель: показать способ рисования сирени с использованием печаток, развивать умение располагать рисунок по всей поверхности листа.  Пластический этюд «Маленькое деревце». Цель: развивать эмоциональную сферу и креативное мышление, формировать основы экологической культуры.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Рисование «Весёлые и грустные кляксы». Цель: познакомить детей с кляксографией, показать её выразительные возможности, учить придавать полученным кляксам настроение, развивать наблюдательность, фантазию, воображение, интерес к творчеству.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: учить создавать сюжетные композиции, общаться в процессе коллективной работы.  Оформление фотовыставки «Наши добрые дела». Цель: подвести итоги недели. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Беседа о доброте. Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, развивать дружеские взаимоотношения.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Рассказ воспитателя об истории праздника весны и труда. Цель: формировать праздничную культуру у дошкольников.  Обсуждение пословицы «Когда мы едины - мы непобедимы!». Цель: показать детям важность общих усилий, воспитывать чувство коллективизма.  Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать уважение к труду взрослых. Беседа «Обещал – значит, выполни!». Цель: формировать в детях понимание необходимости выполнять свои обещания.  Этюд «Большое доброе животное». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.  Рассказ воспитателя о ВОВ, празднике 9 мая. Цель: способствовать формированию патриотических чувств, расширять представление об окружающем.  Уборка экологической тропы. Цель: учить видеть результат своего труда.  Игровой тренинг «Клеевой ручеёк». Цель: развить умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью, учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.  Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.  Упражнение «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся». Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.  Обсуждение практических ситуаций «Добрый человек не оставит в беде». Цель: учить детей способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.  Акция «Подари улыбку прохожему». Цель: поднять настроение, выяснить, как улыбка действует на детей и взрослых. Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Игровое упражнение «Прости меня». Цель: учить детей видеть ситуации, требующие примирения соперников, и формировать умение детей правильно просить прощение. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить ходить по кругу друг за другом в приседе и полуприседе. Бегать по кругу через линии , из кружка в кружок .Стоять на носках на гимнастической скамейке. Перебрасывать мяч друг другу от груди во время ходьбы и бега.  НОД Физкультура  Занятие №2  Цель: Закреплять умение ходить по кругу друг за другом в приседе и полуприседе. Бегать по кругу через линии , из кружка в кружок .Стоять на носках на гимнастической скамейке. Перебрасывать мяч друг другу от груди во время ходьбы и бега.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс « Красавица - весна» П.И « Разноцветные планеты», «Верба – вербочка», «Подарки тетушки»  Физминутка по выбору детей. Цель: поощрить стремление детей к организации подвижных игр и физминуток, самостоятельность  Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.  Игры с дыхательными тренажёрами «Чья бабочка дальше улетит», «Ромашка», «Гусеницы». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.  Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: вспомнить о пользе правильного питания.  П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.  Подвижные аттракционы по выбору детей. Цель: порадовать детей, формировать физические качества  Игра-аттракцион «Липучка». Цель: познакомить детей с игрой, развивать дружеские взаимоотношения в группе.  П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, совершенствовать навыки пролезания под дугами, совершенствовать координацию движений.  Настольная игра «Как вырасти здоровым». Цель: упражнять в правильном использовании обобщающих слов, воспитывать сообразительность, быстроту реакции.  Упражнение «Лебедь, рак и щука». Цель: способствовать развитию координации движений.  П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. П.и. «Великаны-карлики». Цель: вспомнить правила игры.  П.и. «Кто у нас хороший?». Цель: вызвать положительные эмоции, радость от П.и. «Огородник и воробей». Цель: развивать ориентацию в пространстве, координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.  Совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.  Эстафеты по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила эстафет. |
| Май 2 неделя | Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелётные птицы весной | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.415 Конспект 56  Тема «Поздняя весна. Перелетные птицы весной».  Цель: Продолжать совершенствовать умения составлять условие и ставить вопрос к задаче, решать задачу.  НОД Ознакомление с окружающим Е.Н. Краузе стр.150  Тема «Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелётные птицы весной»  Опытно – экспериментальная деятельность «Что такое радуга?»  Цель: Расширять представления о природных явлениях  Самостоятельные игры в центре математического развития. Цель: способствовать развитию математических представлений.  НОД Родной край  Тема «Путешествие в степное царство»  Цель: Содействовать развитию у детей представлений о неживой и живой природе степи.  Эксперимент «Передача солнечного зайчика». Цель: показать детям, как можно многократно отразить свет и изображение предмета, т.е. увидеть его там, где его не должно быть видно.  Просмотр презентации «Природа весной». Цель: продолжить расширять знания детей о весенних изменениях в природе, закрепить весенние признаки.  Упражнение «Представь, что ты паучок». Цель: расширять знания о пауках, вспомнить, что это не насекомое, обогащать знания о природе.  Наблюдение за насекомыми на участке. Цель: развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к природе.  Игра «Расскажи про свой узор». Цель: закрепить в речи понятия «левее, правее». Д.и. «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.  Головоломка «Жуки». Цель: закреплять знания о насекомых - жуках, знакомить с их разнообразием. Формировать умение собирать головоломку.  Наблюдение за бабочками. Цель: расширять знания детей о бабочках, закрепить их названия.  Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.  Настольные игры по теме недели. Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.  Экскурсия на клумбу. Цель: учить видеть прекрасное в природе, рассказать легенды о цветах.  Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.157 з.№31  Тема Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»  Цель: Познакомить детей с творчеством В. Катаева на примере его сказки « Дудочка и кувшинчик»  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.100 з.№31  Тема Сочетание звуков ЙУ, буква Ю . Звуковой анализ слова «клюшка»  Цель: Знакомство с буквой Ю. Учить детей слышать при произнесении сочетание звуков ЙУ.  Игра «Назови ласково». Цель: совершенствовать умение образовывать и использовать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Игра «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение составлять предложение с заданным словом.  Чтение «Экология в картинках. Птичий город на деревьях». Цель: закрепить знания детей о поведении птиц весной.  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Упражнение «Почему так называется». Цель: показать способ образования сложных слов (самосвал, вездеход и т.д.).  Изготовление мнемотаблицы по стихотворению «Бабочка» Е. Павловой. Цель: закрепить умение зашифровывать слова с помощью картинок и  Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.  Пальчиковая игра «Насекомые». Цель: разучить слова и движения.  Проблемная ситуации «Весной на улице». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Отгадывание загадок по теме недели. Цель: активизировать словарь, расширять знания о весенних цветах, правилах дорожного движения, развивать память.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша библиотека». Цель: формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навыки рассматривания иллюстраций.  Упражнение: «Кто кого?». Цель: развивать силу голоса и речевого дыхания, активизировать мышцы губ и нижней челюсти.  Рассматривание сюжетных картинок. Цель: формировать умение составлять рассказы по картинкам, распространять простые предложения однородными членами.  Чтение Н. Нуждина «Комары». Цель: продолжать прививать интерес к книгам, воспитывать нравственные чувства через литературу. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 96  Тема « Цветущий сад»  Цель: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле , цвет).  НОД Лепка Т.С.Комарова стр.95  Тема « Доктор Айболит и его друзья» .  Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных сказок.  Чтение рассказа А.Гайдар «Поход» , стихотворения русских классиков и современных поэтов.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: побудить детей использовать разнообразные конструкторы, убирать оборудование по местам.  Оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки.  Рассматривание картины Левитана «Цветущие яблони». Цель: развивать художественное восприятие детей в процессе рассматривания новой картины, систематизировать знания о весне.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Слушание произведения «Май» из цикла «Времена года». Цель: выяснить, с помощью каких средств выразительности композитор передал образ весны.  Д.и. «Спой, как я». Цель: формировать и упражнять музыкальный слух и память.  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать», изготовление открыток ко Дню победы. Цель: совершенствовать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками.  Этюд «Разные жуки». Цель: формировать умение передавать особенности жука-оленя, жука-слона и других видов жуков с помощью движения тела, развивать фантазию и театральные способности.  Игры с разными видами театра. Цель: закрепить названия театральных игрушек.  Ручной труд «Цветущая весна». Цель: побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов, развивать умение красиво располагать цветы на ветке.  Конструирование насекомых из бумаги. Цель: закреплять навыки работы в технике оригами, развивать моторику и фантазию.  Рисование на асфальте по замыслу. Цель: учить договариваться, работать в парах.  Оформление выставки «Весна в картинах художников». Цель: приобщать детей к художественному искусству. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Рассказ «Как я провёл выходные». Цель: способствовать развитию связной речи. Просмотр презентации «Города-герои ВОВ». Цель: формировать представления о жизни людей в военное время, формировать представления о подвигах русского народа.  Игры на площадке «Дорожное движение». Цель: наглядно показать значение работы светофора.  Просмотр презентации «Природа весной». Цель: продолжить расширять знания детей о весенних изменениях в природе, закрепить весенние признаки.  Игра «Покажи эмоцию». Цель: развивать умение детей оценивать своё настроение, настроение окружающих, познакомить с различными изображениями эмоций.  Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь  Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.  Упражнение «Как поступить, если...». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартной ситуации.  Труд на клумбе. Цель: закрепить трудовые навыки, воспитывать бережное отношение к природе.  Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Наша родина – Россия». Цель: способствовать формированию чувства любви к родине, краю, приобщать к народной культуре.  Мытьё игрушек и машинок на веранде. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.  Просмотр мультфильма из цикла «Энциклопедия для детей», «Почему происходит смена времён года». Цель: расширить знания детей о движении солнца и планет в солнечной системе.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  С.р. игра «Садоводы». Цель: учить отражать в игре полученные знания, закрепить представления о весенних цветах и полевых работах весной.  Путешествие на машине времени в прошлое автомобилей. Цель: вспомнить, как раньше передвигались люди и регулировалось движение. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие № 1  Цель: Учить ходить в колонне по одному с выпадами вперед , перекатом с пятки на носок. Сочетать бег с ходьбой . прыжками , подлезанием . Прыгать вверх из глубокого приседа на месте и с продвижением вперед. Ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками хватом за головой и отталкиваясь ногами.  НОД Физкультура  Занятие № 2  Цель: Закрепить умение ходить в колонне по одному с выпадами вперед , перекатом с пятки на носок. Сочетать бег с ходьбой . прыжками , подлезанием . Прыгать вверх из глубокого приседа на месте и с продвижением вперед. Ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками хватом за головой и отталкиваясь ногами.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Под солнышком весенним» П.И «Веселые мотыльки», «Возвращаются певцы», «Дни недели»  Физминутка «Будем транспорт называть». Цель: разучить слова.  П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, совершенствовать навыки пролезания под дугами, совершенствовать координацию движений. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.  Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.  Эксперименты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: развивать желание экспериментировать, учить объяснять полученные данные.  П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. П.и. по выбору детей. Цель: закрепить умение выбирать водящего.  П.и. «Веснянка». Цель: познакомить с игрой. Изготовление атрибутов к игре «Чьё насекомое быстрее». Цель: привлечь детей к изготовлению оборудования.  Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для формирования дружеских отношений в играх  П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал.  Рассказ воспитателя «Что такое иммунитет?». Цель: дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении, рассказать на примерах о способностях человеческого организма, о приспособлении к окружающему миру, об опасностях, вреде, который наносят себе люди (вредная пища, курение, не соблюдение режима дня и ЗОЖ и т.п.).  Рассказ о вело и мотогонках. Цель: расширять знания о спорте.  Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь.  Викторина «Сколько знаю я считалок». Цель: вспомнить с детьми считалки, рассказать об их происхождении.  П.и. «Веснянка». Цель: повторить слова.  П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке. П.и. «Перетягивание каната». Цель: формировать умение работать в команде. |
| Май 3 неделя | Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.422 Конспект 57  Тема «Мы читаем. А. С. Пушкин».  Цель: Закрепление представления о симметрии. Совершенствование конструктивных навыков , навыков на плоскости, на листе бумаги в клетку, в пространстве.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.428 Конспект 58  Цель: Продолжать формировать навыки количественного и порядкового счета, навык счета на слух, умение составлять задачи.  НОД Ознакомление с окружающим Е.Н. Краузе стр.152  Тема «Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина»  Опытно – экспериментальная деятельность «Что такое радуга?»  Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством отечественных детский писателей.  НОД Родной край  Тема. Чтение «Легенды и сказания о травах»  Цель: Приобщать детей творчеству писателей, художников, которые воспевают степную природу.  Проблемная ситуация «Что было бы если люди так и не научились писать». Цель: учить нестандартно мыслить.  Игра «Кто дальше». Цель: формировать умение измерять расстояние с помощью условной мерки и линейки.  Игры с палочками Кьюизинера. Цель: закрепить знание о составе числа из двух меньших, математические представления.  Работа на метеостанции, наблюдения за тенью. Цель: расширять знания о солнце и тени, развивать воображение.  Беседа «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче». Цель: обогащать знания детей о движении Земли и солнца.  Познавательно-исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме трапеции» (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета.  Наблюдение за ветром. Цель: вспомнить, как эта стихия представлена в стихах Пушкина, расширять представления о неживой природе.  Познавательно-исследовательская деятельность «Естественная лупа». Цель: показать детям способ рассмотреть маленькие предметы без лупы.  Д.и. «Когда это бывает?». Цель: продолжить учить различать признаки времён года.  Беседа «Какие бывают кустарники». Цель: расширять знания о разнообразии кустарников, обогащать словарь.  Наблюдение за мать-и-мачехой. Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.  Квест по сказкам А.С. Пушкина. Цель: закреплять знания о творчестве Александра Сергеевича Пушкина, содержании его сказок, развивать воображение, память, речь, ориентировку в пространстве, выразительность, творчество. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.164 з.№32  Тема Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»  Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством В. Бианки на примере его сказки « Как муравьишка домой спешил»  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.103 з.№32  Тема Сочетание звуков ЙО, буква Ё . Звуковой анализ слова «звёзды»  Цель: Знакомство с буквой Ё. Учить детей слышать при произнесении сочетание звуков ЙО  Отгадывание ребусов по теме «Лето». Цель: продолжить учить разгадывать ребусы, развивать логическое мышление.  Игра «Телефонный разговор». Цель: развивать умение грамотно выражать свои мысли.  Рассказ воспитателя о детстве и юности А.С. Пушкина. Цель: дать сведения о жизни поэта, развивать познавательный интерес.  Обсуждение рассказа «Как цыпочка писать училась». Цель: расширять представления о трудолюбии.  Чтение К.Д. Ушинский «В лесу летом». Цель: расширять знания о летних изменениях в природе через литературу, вспомнить другие произведения автора.  Изготовление и украшение различных букв для музея. Цель: развивать творческое мышление, закрепить представления о буквах.  Пальчиковая гимнастика «Семь богатырей». Цель: развивать моторику, вспомнить сказку.  Чтение «У Лукоморья дуб зелёный». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию, используя авторские обороты.  Обсуждение пословицы «Не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта». Цель: обсудить пословицу, вспомнить сказку о рыбаке и рыбке.  Игра с мячом «Какие вещи нужны летом». Цель: активизировать словарь детей.  Чтение сказок и стихов А.С.Пушкина по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с творчеством А.С.Пушкина.  Чтение «Сказка о Лете и его сыновьях» (из обучающего цикла сказок Времена года). Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя. |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 97  Тема «Весна»  Цель: Учить детей использовать приемы размывки, рисовать по сырой бумаге.  НОД Аппликация Т.С.Комарова стр.98  Тема «Белка под елью» .  Цель: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки.  Э. Шим «Где наша деревня?», М. Пришвин «Ребята и утята»  Развивающее конструирование «Разные постройки». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов.  Конкурс «Песочные фантазии». Цель: закрепить свойства песка, умение работать сообща.  Д.и. «Художники-волшебники». Цель: показать навыки работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков.  Д.и. «К какой сказке иллюстрация». Цель: учить находить иллюстрации к знакомым сказкам.  Лепка «Белочка с золотыми орешками». Цель: развивать умение создавать в лепке образы литературных героев, учить оценивать свою работу объективно.  Изготовление и украшение различных букв для музея. Цель: развивать творческое мышление, закрепить представления о буквах.  Конструирование из природного материала «Эко-отель для насекомых». Цель: поддержать желание детей заботиться о насекомых, развивать конструктивные навыки.  Рисование «Насекомые - наши друзья». Цель: привлечь детей к оформлению летней веранды.  Театральная постановка «Как люди речку обидели». Цель: формировать бережное отношение к природе, развивать театральные способности.  Д.и. «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.  Рисование «У Лукоморья дуб зелёный». Цель: закрепить графические навыки, развивать воображение.  Театрализованные игры с перчаточным театром. Цель: поощрить самостоятельность и проявление творчества у детей.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Раскраски по теме недели. Цель: развивать усидчивость, следить за осанкой. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Игра «Хвост дракона». Цель: порадовать детей, способствовать сплочению коллектива.  Работа эко-дружин на огороде, цветниках. Цель: учить распределять обязанности между собой.  Оформление фотовыставки «Наша малая родина». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание заботиться о родном крае.  Игровое упражнение «Исправь ошибку». Цель: совершенствовать знания детей о профессиях.  Упражнение «Где бы я хотел оказаться». Цель: расширять представления детей о разных странах.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение накрывать на стол в правильной последовательности, вспомнить правила столового этикета.  Настольная игра «Сложи флаг и герб России». Цель: закреплять знания о символике России.  Просмотр презентации «Памятники Пушкину». Цель: расширять кругозор, учить отстаивать свою точку зрения.  Просмотр мультфильмов о безопасном поведении. Цель: формировать основы безопасности через мультфильмы.  С.р. игра «Семейный летний отдых. Пикник». Цель: формировать навыки безопасного поведения через игру.  Обсуждение поговорки «В ссорах да во вздорах пути не бывает». Цель: формировать представления о дружбе и преданности.  Работа по решению проблемных ситуаций «Как бы ты поступил». Цель: способствовать нравственному развитию детей, формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Беседа «Что может сделать человек». Цель: выявить рукотворные предметы. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить детей ходить в колонне по одному с остановкой, с приседанием, с поворотами. Бегать по кругу друг за другом на носочках , сильно сгибая ноги в коленях назад, с высоким подниманием коленей. Стоять на носках на набивном мяче (3 кг) со страховкой педагога. Вести мяч в разных направлениях одной рукой.  НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Закрепить умение детей ходить в колонне по одному с остановкой, с приседанием, с поворотами. Бегать по кругу друг за другом на носочках , сильно сгибая ноги в коленях назад, с высоким подниманием коленей. Стоять на носках на набивном мяче (3 кг) со страховкой педагога. Вести мяч в разных направлениях одной рукой.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Путешествие в сказку» П.И «Невод и золотые рыбки», «Рыбка золотая», «Подскажи словечко»  Подвижные игры по выбору детей, работа по карте. Цель: развивать умение ориентироваться по карте, наблюдательность.  П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке. П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал.  П.и. «Перетягивание каната». Цель: совершенствовать умение работать в команде.  Самомассаж лица «Лето». Цель: продолжить знакомство с упражнением.  П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен. П.и. «Классики». Цель: вспомнить правила игры.  Беседа «Мышцы и их значение». Цель: расширять представления детей о своём организме  П.и. «Тише едешь». Цель: закрепить правила, развлечь детей.  П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, совершенствовать навыки пролезания под дугами, совершенствовать координацию движений.  Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.  Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.  Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.  Знакомство с украинской игрой «Аисты». Цель: продолжить знакомство с играми разных народов.  Упражнения с массажными мячиками по выбору воспитателя. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии. П.и. «Мяч в стенку». Цель: продолжить знакомство с элементами футбола. |
| Май 4 неделя | Скоро в школу. Школьные принадлежности | Познавательное развитие | НОД ФЭМП Н. В. Нищева стр.436 Конспект 59  Тема «Школа. Школьные принадлежности».  Цель: Дальнейшее совершенствование вычислительных навыков, умения устанавливать взаимно однозначные соответствия.  НОД ФЭМП В. Нищева стр.443 Конспект 60  Цель: Продолжать формировать навыки количественного и порядкового счета, навык счета, умения раскладывать число на два меньших , умение находить последующее и предыдущее числа для каждого числа от одного до десяти.  НОД Ознакомление с окружающим Е.Н. Краузе стр.155  Тема «Скоро в школу. Школьные принадлежности. Всероссийский день библиотек»  Цель: Познакомить детей с историей создания книг, ее развитием.  НОД Родной край  Тема «До свиданья, детский сад!»  Цель: Воспитывать у детей желание играть, веселиться вместе со своими сверстниками и родителями.  Упражнение «Опиши, я отгадаю». Цель: способствовать развитию связной речи.  Наблюдение за цветами в разное время суток. Цель: узнать больше о цветах.  Виртуальная экскурсия в школу. Цель: расширять знания детей о школьных предметах, формировать желание учиться в школе.  Беседа «Роль цветов в жизни человечества», экскурсия на клумбу. Цель: закрепить знания о значении воды для всех живых организмов.  Познавательно-исследовательская деятельность «Свеча в банке», «Живая змейка». Цель: закрепить знания о свойствах воздуха, определить процентное соотношение кислорода и других веществ в воздухе.  Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.  Игра «Расскажи про свой узор». Цель: закрепить в речи понятия «левее, правее».  Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель: развивать мышление, расширять знания о школе, закрепить умение отгадывать загадки.  Познавательно-исследовательская деятельность «Наблюдение за насекомыми в увеличительные стёкла». Цель: поддержать интерес детей к изучению природы.  Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях.  Игра «Волшебный мешочек». Цель: развивать воображение и сенсорное восприятие. |
|  |  | Речевое развитие | НОД Художественная литература. О.М.Ельцова стр.169  Культурно – досуговая деятельность . Литературные встречи.  Тема « В гостях у русского писателя Д. Н. Мамина - Сибиряка»  Цель: Познакомить детей с жизнью и творчеством Д. Н. Мамина - Сибиряка  НОД Грамота. О.М. Ельцова стр.107 з.№33  Тема Буквы Ь и Ъ (мягкий и твердый знаки)  Цель: Знакомство детей с последними буквами алфавита Ь и Ъ, которые не обозначают звуков.  Игра с мячом «Поймай и раздели». Цель: совершенствовать навыки слогового анализа.  Чтение С. Караулис «Фея с волшебной поляны». Цель: помочь детям понять смысл произведения.  Игра «Буквы перепутались». Цель: упражнять детей в выкладывании слов из букв.  Рассматривание сюжетных картинок. Цель: формировать умение составлять рассказы по картинкам, распространять простые предложения однородными членами.  Чтение рассказа Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя.  Игра «Парочки». Цель: совершенствовать навыки звукового анализа, выделения начальных и конечных согласных, составления и чтения слов.  Артикуляционные гимнастики по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать звуковую культуру речи.  Чтение рассказа В. Драгунского «Моя сестра Ксения». Цель: формировать чувство ответственности за младших.  Чтение А. Алексина «Первый день». Цель: расширять знания о первом дне в школе, формировать стремление учиться.  Выкладывание букв и слов из палочек, ниток, бус и т.д. Цель: развивать мелкую моторику руки.  Игра «Назови ласково». Цель: совершенствовать умение образовывать и использовать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами |
|  |  | Художественно -эстетическое развитие | НОД Рисование Т.С. Комарова стр. 100  Тема «Родная страна»  Цель: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание , композицию рисунка.  НОД Лепка Т.С.Комарова стр.97  Тема «Черепаха» .  Цель: Учить детей лепить животное.  Чтение по выбору детей  Самостоятельная деятельность в центре «Учимся конструировать». Цель: совершенствовать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками.  Рассматривание репродукций картин летнего луга. Цель: приобщать детей к искусству.  Изготовление пригласительных на выпускной бал. Цель: показать детям важность предстоящего события.  Игры в «Музее букв». Цель: поддержать интерес к изучению грамоты, побудить к инсценировкам с буквами.  Самостоятельная работа в центре художественного творчества. Цель: учить создавать сюжетные композиции, общаться в процессе коллективной работы.  Лепка «Моя любимая игрушка». Цель: совершенствовать графические навыки, вспомнить, зачем ребёнку нужны игрушки.  Самостоятельные игры в музыкальном центре. Цель: способствовать развитию творческих музыкальных способностей, фонематического слуха и дыхания.  Рисование «Летний луг» на асфальте. Цель: закрепить знания детей через рисование.  Самостоятельные игры в центре «Играем в театр». Цель: способствовать развитию игрового взаимодействия, коммуникативных навыков.  Рисование «Мой любимый детский сад». Цель: закрепить графические навыки, развивать воображение.  Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.  Рисование «Как я представляю своего учителя». Цель: учить через рисунок передавать свои представления об учителе, формировать позитивное отношение к школе.  Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте. |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Этюд «Семья ежей». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.  Настольная игра «Правильно - не правильно». Цель: закрепить правила безопасного поведения.  Самостоятельная деятельность детей в центре «Умелые ручки». Цель: формировать умение работать в коллективе, ответственность и дисциплинированность, воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.  Просмотр видеоролика «Наши дни в детском саду». Цель: вспомнить основные события из жизни детей в детском саду.  Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы  Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту?». Цель: углублять представления детей о жизни взрослых, формировать уважение к людям разных профессий.  Д.и. «Волшебные конверты» (с фотографиями работников дет. сада). Цель: воспитывать чувство благодарности за заботу, формировать уважение к труду сотрудников детского сада.  Самостоятельные игры в центре сюжетно-ролевой игры. Цель: обогащать и расширять социальный опыт детей, развивать коммуникативные навыки детей в процессе игры.  Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель: развивать мышление, расширять знания о школе, закрепить умение отгадывать загадки.  С.р. игра «Школа». Цель: активизировать знания о профессии учителя, желание подражать его положительным качествам.  Беседа «С чего начинается родина». Цель: расширять знания о России, президенте страны и конституции.  Беседа о школе. Цель: формировать культуру поведения в школе, интерес к учебной деятельности. |
|  |  | Физическое развитие | НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Учить детей ходить по кругу , чередуя ходьбу с прыжками и бегом. Выполнять челночный бег 3-4 раза по 8-10 м. Прыгать через большой обруч. Влезать по канату на доступную высоту со страховкой.  НОД Физкультура  Занятие №1  Цель: Закреплять умение детей ходить по кругу , чередуя ходьбу с прыжками и бегом. Выполнять челночный бег 3-4 раза по 8-10 м. Прыгать через большой обруч. Влезать по канату на доступную высоту со страховкой.  НОД Физкультура на воздухе  Комплекс ОРУ «Скоро в школу!» П.И « Перемена», «Первый раз в первый класс», « Замечательный класс»  Физминутка «Всё умеем мы считать». Цель: познакомить детей с игрой. Рассказ об уроке физкультуры в школе. Цель: расширять знания о школьных предметах.  П.и. «Мы весёлые ребята». Цель: совершенствовать навыки бега, развивать слуховое внимание. П.и. по выбору детей. Цель: совершенствовать физические навыки.  Самомассаж лица «Лето». Цель: укреплять организм, вспомнить слова.  Эстафета «Посади клумбу». Цель: закрепить названия луговых цветов и правила эстафеты.  П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П.и. «Палочка - стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.  Рассматривание энциклопедий и журналов о спорте. Цель: расширять представления о здоровом образе жизни.  Разрезные картинки по теме «Летние олимпийские игры». Цель: расширять знания о спортивной жизни страны.  П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. П.и. «Пройди бесшумно». Цель: совершенствовать умение детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.  Упражнение «Запрещённое движение». Цель: способствовать развитию внимания.  Домашняя заготовка «Чем полезна мать-и-мачеха». Цель: формировать представления о лекарственных растениях.  Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.  П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.  Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.  Домино «Полезные продукты». Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов.  П.и. «Эстафета парами». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке. |