

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Одоевская средняя общеобразовательная школа Шарьинского  
муниципального района Костромской области**

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками средней группы общеразвивающей направленности по  
образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Здравствуй, Светофория»**

**Разработала: Ван Ольга Николаевна  
Воспитатель  
89109517892**

olgavan2015@mail.ru

**с. Одоевское, 2020г.**

## Технологическая карта непосредственно организованной образовательной деятельности

**Цель:** Создать условия для обучения детей знаний сигналов светофора через игру.

### **Психолого-педагогические задачи:**

#### **Образовательные задачи:**

Познакомит детей с «островком безопасности», уточнить и закрепить знания детей о правилах перехода улицы, о назначении светофора и его сигналах, о различных видах транспортных средств.

#### **Развивающие задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление и наблюдательность.

#### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Создать условия для сюжетно-ролевой игры в «Дорожное движение».

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Вид детской деятельности, лежащие в основе организации НОД:** Игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Форма организации детей:** Фронтальная.

**Методы и приемы:** Рассматривание макета, иллюстраций, сюрпризный момент, игровые упражнения, вопросы к детям, художественное слово.

**Предварительная работа:** Экскурсия к пешеходному переходу, к перекрестку, к автобусной остановке; чтение детской литературы: С. Волкова «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Моя улица», «Бездельник светофор»; С Маршак «Дети и дорога», Н. Носов «Автомобиль». Дидактические игры: «Моя улица», «Пешеходы», «Дорожные знаки»; подвижные игры: «Светофор», «Будь внимателен». Рассматривание иллюстраций с видами транспорта, беседы: «Пешеходы и переходы», «Для чего нужны дорожные знаки», сюжетно-ролевая игра: «Автобус, едет по селу в наш детский сад». Конструирование «Автобус», «Машина».

**Материал:** Конверт с заданием, иллюстрации с видами транспорта, макет улицы, светофор, сигналы для игры, трафареты светофоров на каждого ребенка, круги 3 цвета, знак «Пешеходный переход», атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Водитель и пешеход», клей, кисточки, клеенки, салфетка.

**Планируемый результат:**

- Личностные качества (самостоятелен, целенаправлен, эмоционально отзывчивый, способен к сопереживанию ).
- Интеллектуальные (активен, любознателен, способен выражать свои мысли )
- Физические качества (ловкость, умелость).

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
<b>1 часть – вводная</b> Цель: Создать условия для обучения детей знаний сигналов светофора через игру.			
Создание образовательной ситуации	Раздается стук в дверь. Появляется Незнайка с конвертом: - Здравствуй, Незнайка. Да ты же весь запыхался, куда ты так спешишь. -Ребята, незнайка торопился принести нам письмо. А оно точно нам? Да написано: средняя группа, «Смешарики». А что в нем? Давайте посмотрим. «Здравствуйте, дети! Я- королева Скорость, приглашаю вас в чудесную страну Светофорию. Но попасть туда очень непросто- надо открыть сказочную дверь – она сейчас закрыта. Откроется дверь только тогда ,когда вы выполните 3 моих задания – они в этом конверте».		Молодцы ребята у нас с вами сегодня все получится...
Мотивация детей на предстоящую деятельность.	Ну что, дети готовы вы отправиться в страну Светофорию, где очень много интересного? Незнайку мы возьмём с собой? Готовы ли вы ребята к испытаниям? Не заботитесь трудностей?	Ответы детей.	
<b>2 часть – основная</b> Цель: Закрепить знания детей о правилах перехода улицы, о назначении светофора и его сигналах, о различных видах транспортных средств.			

<p>Формулирование цели предстоящей деятельности. Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</p>	<p>Тогда первое задание Королевы скорости: - Ребята отгадайте загадки: 1. На колёсах едет дом, Люди могут ездить в нем. По бокам большие окна, сверху крыша, чтоб не мокнуть. 2. Это что- велосипед? Нет дверей, кабины нет? Лихо мчится, тарахтит, вдоль по улице летит. 3. Летит птица- небылица. А внутри народ сидит, меж собой говорит. 4. У него огромный кузов, Кузов для различных грузов, Он могуч, силен как бык, а ведь это-.... Видишь Незнайка , все ребята отгадали загадки Королевы скорости, и первое задание выполнено. - А теперь второе задание – рассказать об основных правилах дорожного движения. - Ребята, подойдите поближе к макету нашей улицы. А ты , Незнайка, тоже будь внимательным, как ребята, и запоминай, где и как надо переходить улицу. - Как называется часть улицы, где ходят люди? - Покажи - Покажи проезжую часть? - Как вы думаете, почему она так называется? - Как называется место, где улица с улицей пересекаются? - Где нужно переходить дорогу? - Ребята, а как узнать зимой, когда все дороги покрыты снегом, где пешеходный переход? - Знак «Пешеходный переход» - где на «зебре» переход, ты найди и под ним переходи. - А сейчас внимание , загадка: «Три глаза- приказа. Красный –самый опасный?» Видишь Незнайка, переходить дорогу нам помогает пешеходный переход и светофор. - Ребята, какой сигнал у светофора расположен наверху? Внизу? Посередине? - Можно ли переходить улицу на желтый свет?</p>	<p>Автобус  Предположения детей.  Формулируют правильный ответ. Мотоцикл. Самолет  Грузовик  Отвечают на вопросы. Тротуар  По ней проезжают машины. Перекрёсток По пешеходному переходу  .  Ответы детей и выполняют</p>	<p>Правильно автобус Молодцы хорошие ответы.  Молодцы.  Молодцы хорошо отдохнули.  Молодцы вы правильно ответили на вопросы.  Поддержание интереса у детей, возможность самим объяснить Назначение светофора.</p>
---	--	--	---

	<p>- А на какой можно?</p> <p>- А что нужно делать, когда горит красный сигнал?</p> <p>Вот мы сейчас с Незнайкой проверим, как вы умеете внимательно следить за сигналами светофора.</p> <p><b>Физкультминутка игра</b> <b>«Красный, жёлтый, зелёный»</b></p> <p>- Ребята, а как вы думаете, что нужно делать, если уже переходишь улицу и загорается желтый свет?</p> <p>На нашем макете он овальной формы, с полосками.</p> <p>-Для чего нужен «островок безопасности»?</p> <p>Ну что, Незнайка, запомнил ли ты основные правила дорожного движения, которые тебе ребята рассказали?</p> <p>-«Чтобы возле перекрестка ты дорогу перешел, Все цвета у светофора нужно помнить хорошо. Загорелся красный свет – пешеходам ходу нет! Желтый значит – подожди? А зеленый свет – иди!</p> <p>Вот мы сами выполнили второе задание Королевы скорости.</p> <p>- А что же еще здесь в конверте?</p> <p>Последнее, третье задание. Чтобы попасть в страну Светофорию, нужно иметь пропуск – маленький светофорчик, сделанный своими руками. В этом пропуске нужно правильно расположить все сигналы светофора, иначе пропуск будет недействителен.</p> <p>- Сумеете справиться с таким заданием?</p> <p>- А ты, Незнайка, запомни какие сигналы у светофора?</p> <p>Забыл? Давайте, ребята подскажем Незнайке: наверху горит –</p> <p>- Дети выполняют задание.</p> <p>- У всех готовы пропуска? Незнайка, проверь, пожалуйста.</p> <p>- Ну вот, ребята, мы сами выполнили все три задания Королевы скорости: и загадки отгадали, и правила дорожного движения рассказали, и правильно сделали светофорчики. Теперь перед нами уже открывается дверь в сказочную страну «Светофорию». Давайте мы зайдем в эту страну с веселой песенкой:</p> <p>Перейти через дорогу нам на улице всегда И покажут и помогут говорящие цвета, Красный свет нам скажет: Нет! Желтый свет- дает совет,</p>	<p>задание.</p> <p>Высказывания детей</p> <p>Горит- красный свет и т.д.</p>	<p>Молодцы ребята хорошие отдохнули.</p> <p>На широкой проезжей части есть специальное место, где пешеход может переждать, пока проедет машина. Это место называется» островок безопасности»</p> <p>Молодцы.</p> <p>Молодцы.</p>
--	---	---	--

	А зеленый свет горит – «Проходите, уговорит».		
<b>3 часть – Цель:</b> создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы.			
<b>3 часть – заключительная.</b>			
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	- Ребята, куда мы попали? Посмотрите, здесь есть и машины, и знаки, и пешеходный переход, и даже островок безопасности. Сейчас давайте немного вспомним, что вы сегодня делали, где были, о чём узнали. Какие правила вы узнали?	Да, в страну «Светофорию»	Высказывает похвалу за хорошую работу. Молодец Миша Всех лучше рассказал о дорожных знаках.
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	-Вот в этой стране мы с вами останемся и поиграем. Разыгрывается сюжетно-ролевая игра «Водитель и пешеход».		Создается проблемная ситуация.