**Тема внеурочного занятия: «Что значит быть хорошим ребенком?»**

**Цель**: Создание условий для сознательного решения вопроса « Что значит быть хорошим ребенком?»; способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям.

Добрый день, ребята. Я рада нашей встрече!

— Вы ладони протяните,

В них любовь свою вложите.

С ней с друзьями поделитесь,

И друг другу улыбнитесь!

-На этой приятной нотке начинаем наш разговор.

**2. Учитель**: Однажды я лежала в больнице и со мной лежала одна женщина, к которой каждый день приходил её сын, приносил ей продукты, фрукты, а также бережно за ней ухаживал. Какой это сын, каким он растёт

Ответы учащихся.

**А** ещё у нас в подъезде живёт девочка, которая постоянно помогает своей маме: ходит в магазин за продуктами, выносит мусор, ухаживает за своим братиком. Какая это девочка?

Как вы думаете тема нашего занятия какая?

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ХОРОШИМ РЕБЕНКОМ?

**1.Вступительное слово учителя:**

-Однажды я услышала историю о парке под названием «Мишкин тополь». Я поинтересовалась, почему это место так называется. А Мне поведали такую историю: «У одного мужчины был сын, который стал плохо себя вести. Испытав все способы влияния на сына, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого проступка сына вбивал гвоздь в этот столб.

(Прикрепляю на доску модель столба из бумаги, с помощью магнитов прикрепляю бумажные гвозди.)

-Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места: весь он был утыкан гвоздями .

-Эта картина поразила мальчика, и он начал исправляться, начал воспитывать в себе хорошие качества. Тогда за каждый его хороший поступок или дело отец стал вытаскивать по одному гвоздю.

**2. Беседа по цепочке.**

-Как вы думаете, как он начал исправляться? Какие поступки он начал совершать? Что он мог совершать хорошего, за что отец мог бы его похвалить?

Подойдите , пожалуйста, к моему столу, возьмите по очереди листочек , на котором записаны хорошие качества мальчика, приобретённые им, когда он стал исправляться.

(Каждый высказывается, подходит к столбу и вытаскивает гвоздь, взяв лист с качеством , помещают его на доску.)

- Перечислим эти качества: **честность, доброта, порядочность, мужественность, заботливость, сердечность, общительность, уважение к старшим и близким, целеустремленность, трудолюбие, активность, ответственность, внимательность, уверенность в себе, умение прислушиваться к требованиям родителей, помощник в доме, успевающий в школе, способность сопереживать чужому горю и радоваться чужому счастью, способность противостоять плохому.**

-И вот наступил день, когда последний гвоздь был вытащен. Мальчик исправился. На доске мы писали, какие же поступки он мог совершить, посмотрите, вот какой словесный портрет этого мальчика получился.(слайд . Читают дети)

-Но когда был вытащен последний гвоздь, на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал

-Что ты плачешь?—спросил отец,--Ведь гвоздей больше нет!

-Гвоздей-то нет, а дырки остались –ответил он.

-Как вы думаете, почему он заплакал?

(ответы детей: дерево жалко, все равно узнают о его плохом поведении….)

**Продолжение притчи.**

И вдруг мальчик сам предложил отцу неожиданное решение.

-Давай, папа, вместо этого столба мы посадим дерево, а я буду за ним ухаживать.

Отец очень обрадовался его решению. На месте этого столба они посадили тополь. Он разросся, потом другие люди начали подсаживать деревья. Так образовался парк, и назвали они его «Мишкин тополь».

В этой деревне и перед каждым домом растет тополь (показываю слайд

-Встаньте те, кто считает себя добрым.

 **4.1 Игра «Различи добро в поступках»**

-Я зачитаю ситуации, когда вы услышите ситуацию, в которой обнаружите добрый поступок, вы показываете красный квадрат

Ситуации: помочь маме прибирать в доме;

-упрашивать маму, надоедать, что бы она купила игрушку;

-помочь бабушке перейти дорогу;

-огрызаться на замечания старших;

-соблюдать тишину, когда родители отдыхают;

-позволить родителям прибирать твои игрушки;

-тихонько сидеть и наблюдать, как твои сестра или брат моют посуду и пол;

-прятать дневник с плохой оценкой;

-ухаживать за животными в доме.

**4.2. Анкетирование: «Моя семья»**

1. Тебе нравиться твоя семья?

а) нравиться

б) не очень нравиться

в) не нравиться

2. Охотно ли ты выполняешь просьбы и поручения родителей?

   а) да

   б) бывает по-разному

   в) нет

3. Тебя часто наказывают за проступки?

а) да

   б) бывает по-разному

   в) нет

4. Тебе нравиться ухаживать или помогать младшим братьям или сёстрам?

   а) да

   б) бывает по-разному

   в) нет

5. Ты хотел бы, чтобы у тебя в будущем была семья похожая на ту, в которой ты сейчас живёшь.

   а) хотел бы

   б) не знаю точно

    в) не хотел бы

6. Тебе нравиться делать уборку, мыть посуду, выносить мусор?

   а) да, делаю сам, без просьб

   б) не всегда

   в) нет

7. Часто ли ты слушаешь своих родителей?

   а) часто

   б) иногда

   в) почти никогда

8. Ели родители делают тебе замечание, ты обижаешься на них?

   а) да

   б) бывает по-разному

   в) нет

9. Ты часто помогаешь дедушке и бабушке

    а) всегда

   б) иногда

   в) почти никогда

**4.3 Игра «Веточки дерева»**

-У меня в руках веточки дерева. Желающий выходит и выбирает веточку, читает ситуацию и отвечает, как бы он поступил в этой ситуации.

- Вы нечаянно обидели свою маленькую сестрёнку или братика…

-Мама попросила подмести или пропылесосить пол, а к тебе пришёл друг или подруга пригласить тебя погулять на улице…

-Ты разбил или разбила любимую чашку бабушки…

-Прогуливаясь с друзьями на улице, ты измазал или измазала свои вещи…

-Тебе очень хочется завести щенка, но папа не соглашается…

Последний - прикрепляет веточку к дереву.

-Ребята, посмотрите на доску, на слова, которые вы прикрепляли к доске. Внимательно вдумайтесь в каждое написанное слово, подумайте, что для вас трудно выполнимо.

- Что нужно сделать, что стать хорошим сыном или дочерью?(Ответы детей).

Прикрепляем веточку к дереву.

-Все вами перечисленные качества можно объединить в такое словосочетание: любить и беречь своих родителей. Вы согласны?

**5. Физкульминутка**

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*(Подражательные движения по тексту.)*

***6. Итог урока.***

**«Что значит быть хорошим ребенком!»**

Будьте хорошими детьми своих отцов и матерей. Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети – говорит народная мудрость. Старость – неотвратима, смерть неумолима, перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от огня. И это зависит не только от родителей твоих, но и от вас самих – детей.

Что значит быть хорошим ребенком? Это значит приносить в дом только мир и покой, радость и счастье. Не приносить тревог, огорчений, обид, позора семье. Не допустить, чтобы старость отца и матери была отравлена твоим позорным поведением. Забота о мире и покое в семье, о радости и счастье родителей должна стать главным желанием твоей жизни, которое, как руль, управляло бы всеми другими желаниями. Любое свое желание подвергай контролю разума, мысли, сознания: а как это желание отразится на душевном мире моих родителей? Что оно даст им и что отберет у них?

Береги здоровье родителей. Помни, что раннюю старость и болезнь твоей матери и отцу приносят не столько труд и усталость, сколько сердечные волнения, переживания, огорчения, обиды. Сердце отца и матери всегда уязвляет сыновняя неблагодарность, равнодушие сына, дочери к тому, как отражаются на здоровье родителей их – сына и дочери – труд, жизнь, поведение.

**8. Рефлексия.**

-Не забывайте, ребята, что любовь и доброта помогает жить и радоваться. Не забывайте дарить это окружающим вас людям.

**-Спасибо.**

***Список литературы.***

1. [***https://obrazovanie-gid.ru/sochineniya/aleksej-prihodil-k-materi-v-bolnicu-kazhdyj-den-sochinenie.html***](https://obrazovanie-gid.ru/sochineniya/aleksej-prihodil-k-materi-v-bolnicu-kazhdyj-den-sochinenie.html)
2. [***https://rykovodstvo.ru/exspl/56867/index.html?page=42***](https://rykovodstvo.ru/exspl/56867/index.html?page=42)
3. [***https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-na-temu-semya-3223809.html***](https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-na-temu-semya-3223809.html)