**Положение**

**о школьном конкурсе « Дочки - матери».**

**Конкурс посвящен празднованию международного женского дня.**

**Цель:** развитие взаимодействия семейного и школьного воспитания

**Задачи**:

-развитие творческого потенциала учащихся.

-привлечение родительской общественности к активному участию в школьной жизни

-способствовать нравственному и эстетическому воспитанию младших школьников.

**Участники:** ученицы 1-4 классов и их мамы или лица их заменяющие.

**Сроки проведения**: 5 марта. (точная дата и время проведения будут уточняться)

**Место проведения**: актовый зал школы.

**Условия проведения конкурса.**

**К конкурсу допускаются не более 8 команд. В случае большого количества желающих, возможно ,провести предварительный этап в классе.**

В срок до 20.02.21 необходимо предоставить заявку на участие в конкурсе. В заявке необходимо указать фамилию и имя мамы и дочки, класс, также необходимо в 2-3 предложениях охарактеризовать отдельно маму и дочку. Внешний вид конкурсанток должен соответствовать тематике праздника и исключать повседневную одежду и прически.

Концертно-конкурсная программа подразумевает сочетание заранее подготовленных конкурсантами заданий и проводимые ведущими конкурса игры на ловкость, смекалку и творчество. Также во время программы будут, звучат поздравления от школьников, которые позволят конкурсантам, подготовится к следующим этапам.

**Требования к конкурсантам**

1. **Первый этап «Визитная карточка».** Мама и дочка участники конкурса приносят, что либо сделанное своими руками (на презентации фото процесс изготовления). К примеру: вышивку и т.п. К конкурсной работе приложить лист с Ф.И. участниц, а также небольшим описанием в свободной форме.

На данном этапе конкурсантам в **течение 2 минут** представиться, творчески и креативно рассказать о своей семье, друг о друге.

1. **Второй этап «Марья - искусница».** Задача на данном этапе перемотать клубочек и отгадать загадку спрятанную внутри клубка. **Регламент 1 минуты**
2. **Третий этап Открытка для бабушки** Задача на данном этапе из заготовок сделать открытку для бабушки на листе формата А 3 **Регламент 3 минуты.**
3. **Четвёртый этап «Собери портфель»** Задача на этом этапе собрать портфель по расписанию. Мамы вытягивают день недели и соответственно этому дню собирают школьные принадлежности.
4. **Пятый этап «Собери Золушку на бал».** Задача на данном этапе из подручных материалов без ниток и иголок сделать платье и причёску для Золушки**. Регламент 5 минут**

**Праздник 8 марта это радостный день! Для того, чтобы не осложнять конкурс непредвидимыми обстоятельствами чувствовать себя уверенно на сцене все команды будут приглашены на репетиции. Время проведения репетиций будет устанавливаться с учетом интересов конкурсантов!**

**Оценивание.**

Каждый этап конкурса оценивается по бальной системе. Конкурсантам будут присуждены 1,2,3 места, а также различные номинации. Все участники буду награждены грамотами!

**При оценке конкурсантов жюри будет придерживаться следующих критериев:**

- сплоченность команды.

-эмоциональность, артистизм.

- творческий и креативный подход.

- оригинальность.

**Удачи и новых побед!**

**Сценарий школьного конкурса**

**« Дочки - матери»**

**посвященного празднованию международного женского дня 8 марта**

Ход мероприятия:

*Звучит красивая музыка. (*Презентация 1 СЛАЙД 1)

*Выходят ведущие(1 Журчат ручьи)*

**Руслан:**Добрый день, дорогие друзья!

**Амира:**Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады видеть вас в стенах нашей школы.

**Руслан:**Сегодня на праздничной сцене c вами Канамготова Амира и Нагоев Руслан

**Амира:**После долгой зимы поскорее хочется весеннего тепла. И природа позаботилась об этом: ярче стало светить солнце, зажурчали первые ручейки, звонче запели птицы.

**Руслан:**Как замечательно, что праздник 8 Марта мы отмечаем весной. Мамам, бабушкам и сестрёнкам – самым красивым, самым добрым, самым любимым – наши поздравления.

**Амира**:Мы с удовольствием приглашаем на сцену директора нашей школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руслан:**По школьной традиции начнем нашу праздничную встречу с музыкального поздравления.

(*Песню «Праздник бабушек и мам» исполняют ученицы 3 классов)*(2музыка)

*(Ведущие уходят со сцены)*

*После номера*

**Руслан:** Будьте счастливы и здоровы! Будьте нежны и любимы, наши очаровательные гостьи!

**Амира:** Сегодня у нас не простой концерт сегодня самые смелые…

**Руслан:** Самые красивые …

**Амира:** Самые необычные…

**Руслан:** Мамы и дочки из нашей школы, будут соревноваться за звание «Классная мама, счастливая дочка»!

**Амира:**Когда, как не в день 8 марта, представительницы прекрасного пола имеют возможность показать свои таланты.

**Руслан:** Итак, уважаемые дамы и господа мы начинаем нашу концертно-конкурсную программу «Дочки - матери»СЛАЙД 2

**Амира:** Сегодня в нашем зале есть люди которые волнуются больше всех и ждут своего выхода, это конечно же наши очаровательные участницы

**Руслан:**Да, наши конкурсантки очень волнуются, но я знаю точно, что сегодня нелегко придется и нашему компетентному жюри в состав которого входятя:

Директор нашей школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель школьного ученического самоуправления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представитель родительской общественности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представители школьного ученического самоуправления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руслан: Давайте одарим аплодисментами наше уважаемое жюри, и пожелаем удачи в их нелегком труде

Амира: А сейчас самое время пригласить на сцену под ваши громкие аплодисменты участниц нашего конкурса.Презентация

( Выход мам и дочек муз.)

**Амира:**На сцену приглашается команда «Тюльпан» - 1 «А» класс СЛАЙД 3

**Руслан:**Команда «Одуванчик» - 1 «Б» класс СЛАЙД 4

**Амира:**Команда «Подснежник» - 2 «А» класс СЛАЙД 5

**Руслан:**Команда «Колокольчик» - 2 «Б» класс СЛАЙД 6

**Амира:**Команда «Фиалка» - 3 «А» класс СЛАЙД 7

**Руслан:**Команда «Медуница» - 3 «Б» класс СЛАЙД 8

**Амира:**Команда «Сирень» - 4 «А» класс СЛАЙД 9

**Руслан:**Команда «Незабудка» - 4 «Б» класс СЛАЙД 10

*(После первого выхода все участницы уходят за сцену и на первый конкурс выходит пара мама-дочка)*

**Руслан:**Просим наших прекрасных участниц пройти за кулисы.

**Амира:**Первый Этап нашего конкурса «Визитная карточка» (2 минуты)

*( Участницы после самопрезентации уходят со сцены)*

**Руслан:** Как мало сказать просто поздравляю. (*Музыка*)

**Амира:** К счастью в нашей школе есть ребята, которые знают, какие слова подарить женщинам в этот прекрасный день. Встречайте джентльмены из начальной школы со стихотворениями для прекрасных дам!

(выходят чтецы)

**Презентация 2**  (Слайды меняются для каждого чтеца)

Пришла красавица-весна  
Из стран неведомых, далеких,  
И вот на крыльях своих легких,  
Лишив покоя всех и сна,  
Нам женский праздник принесла.

С Днем 8 марта, с праздником весенним,  
С первыми лучами в этот светлый час!  
Дорогие дамы, мы вас очень любим  
И от всего сердца поздравляем вас!

Здоровья, счастья пожелаем,  
Чтоб не грустили никогда,  
Чтобы всегда вы процветали  
Во имя счастья и добра.

Пусть невзгоды и печали  
Обойдут Вас стороной.  
Чтобы каждый день недели  
Был для вас как выходной.

Желаем, чтобы в жизни вашей долгой!

Вас окружали дети, как цветы,

Семья пусть будет пристанью надежной,

Счастливой, светлой, полной доброты

Мы хотим, чтоб без причины  
Вам дарили всем цветы.  
Улыбались, чтоб мужчины  
Все от Вашей красоты.

Пусть для вас сияет солнце,  
Лишь для Вас цветёт сирень,  
И пусть долго-долго длится  
Самый-самый женский день!

 Всех поздравляем с женским днем,

 С весной желанной и капелью,

 И ярким солнечным лучом,

 И птиц весенних звонкой трелью!

 Желаем дней счастливых, ясных.

 Побольше света и добра,

 Здоровья, радости, успехов,

 Покоя, счастья и тепла!

**Амира:** Настоящие джентльмены, растут в нашей школе, спасибо ребят за поздравления!

**Амира:** Да, нелегко, нашему жюри будет выбрать самую классную пару мамы и дочки! Но наш конкурс продолжается.

**Руслан:**

Приглашаем команды занять свои места.

Перед тем как приступить к следующему этапу я предлагаю тебе, Амира, отгадать загадку:

В старых сказках  
Он, как компас!  
С ним никто не пропадёт,  
Бросишь сразу на тропинку,  
И беги за ним вперёд!

**Амира:** Этот конкурс называется «Марья искусница».Задача на данном этапе перемотать клубочек и отгадать загадку, спрятанную внутри клубка. Побеждает тот, кто первый справится с заданием. Если вы отгадали загадку –поднимите высоко руку и получите от наших помощников цветочек с вашим номером затем подойдите к микрофону, чтобы озвучить ответ. *Презентация* СЛАЙД11

(5 музыкальный фон)

**Амира:**

Из цветной бумаги

Вырежу кусочек.

Из него я сделаю

Маленький цветочек.

Бабушке подарок

Приготовлю я.

**Руслан:** Приглашаем наши команды к участию в конкурсе«Открытка для бабушки». Задача на данном этапе из заготовок за 3 минутысделать открытку для бабушки.презентация(6 муз. Бабушкины щёчки)

**Руслан:**Амира Муслимовна,

**Амира:** Да, Руслан Рустамович

**Руслан:** Посмотрите, мне пришло срочное сообщение из центра наблюдений за педагогами!

**Амира:** Неужели, существует такой центр, в первый раз слышу

**Руслан:** Не только существует, но и активно работает. Вот к примеру сейчас из центра сообщают, что педагоги загрустили и необходимо срочно озарить улыбками наших прекрасных дам и праздничный зрительный зал!

**Амира:** Такая работа в нашей школе под силу только ребятам, встречайте- Шабазов Вадим и Каширгов Сослан.

*(Ведущие уходят со сцены)*

**Амира:** Давайте поблагодарим аплодисментами ребят за прекрасный номер!

Слово для оглашения промежуточных результатов предоставляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПЕРЕДАЁТ МИКРОФОН

**Руслан:** Наш следующий конкурс называется *“Собери портфель” для участия в нём* приглашаются наши мамы, а девочек мы провожаем за кулисы для подготовки к следующему этапу.(ЖДЁМ)

Перед вами на парте выложены учебники и школьные принадлежности. Вы вытягиваете листок с расписанием уроков на определенный день. Нужно из всех принадлежностей выбрать те, которые понадобятся по расписанию. Посмотрим, кто из вас быстрее справится с этим заданием?

*(Ведущий читает расписание на день, а участницы достают из портфеля принадлежности к данному уроку)*

**Амира:**Да, мы видим, кто быстрее справился с этим заданием. Сразу видно кто до сих пор собирает портфель ребенку!

А что это у тебя за книжка? Можно посмотреть?

*( сказка «Золушка» Амира открывает и читает)*

Вот и крёстная явилась,  
Фея чудной доброты:  
— Ну чего ты разгрустилась?  
Ведь на бал поедешь ты!

Жезлом тоненьким коснулась  
Она Золушки — тотчас  
И одежда обернулась  
В платье типа «экстра-класс»!

**Руслан:**Для участия в следующем этапе приглашаются все конкурсантки. *(Девочки возвращаются в зал с корзинкам, в которых находится всё необходимое для изготовления платья)(Музыка)*

Нашим мамам нужно создать для наших принцесс платье, достойное королевского бала?

**Амира:** Перед вами корзины с материалом для вашего наряда. Но задача усложняется тем, что сделать это вы должны только с помощью ножниц.

**Амира:**Для демонстрации своих потрясающих нарядов всех приглашаем на дефиле. (*После того, как участницы приготовят наряды, девочки уходят за кулисы.*

**Руслан:**Амира, а знаешь ли ты, что обозначает слово «Дефиле»?

**Амира:** Конечно.Дефиле — это искусство движения модели по подиуму.

**Руслан:** Это да, но дословно «defile» переводится как «узкое ущелье», проход между возвышенностями. А некоторые источники утверждают, что слово«Дефиле»используют и в военной терминологии, или в конном спорте.

**Амира:** Но мы, конечно же, ассоциируем его именно с движением по подиуму!

Дефиле под музыку

**Руслан:**А я вот всегда удивляюсь, какие же вы девушки, женщинызагадочные, вы много работаете, но выглядите, всегда прекрасно!

Вы достойны множества приятных слов и поступков каждый день!

**Амира:**Женщину не случайно часто сравнивают с цветком. И как в каждом цветке есть своя прелесть, так в каждой женщине живет свое неповторимое обаяние.

**Руслан:** В подтверждении этих слов для вас танец «Очарование».

( *музыка, презентация Очарование)*

**Руслан:**Перед входом в зал вы получили счастливые билетики и пока наше уважаемое жюри подводит итоги, мы разыграем праздничную беспроигрышную лотерею.( *музыка)*

**Руслан:** Слово для оглашения результатов нашего конкурса предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Амира:** Поздравляем вас с победой в нашем прекрасном конкурсе. Всем участникам, болельщикам, помощникам большое спасибо. Пусть этот заряд бодрости и хорошего настроения будет с вами целый год до следующего праздника.

**Руслан:**В Заключение нашего мероприятия для Вас звучит наш музыкальный подарок. (Песня «Весна»)

**Амира:**На этом наша конкурсная программа "Дочки-матери" закончена. Благодарим за Внимание!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный лист** | | | | |
| **№** | **Этап конкурса** | **Критерии оценивание** | **Конкурсанты** | **Оценки** |
| **1.** | Визитная  карточка | Творческий подход (2 б.)  Креативность (2 б.)  Эстетичность(2 б.)  Соответствие теме праздника(2б.)  **Максимальный балл - 8** | 1 «А» |  |
| 1 «Б» |  |
| 2 «А» |  |
| 2 «Б» |  |
| 3 «А» |  |
| 3 «Б» |  |
| 4 «А» |  |
| 4 «Б» |  |
| **2.** | Марья искусница | Баллы распределяются  выполнение поставленной задачи  (размотать клубок и отгадать загадку)  **Максимальный балл - 5** | 1 «А» |  |
| 1 «Б» |  |
| 2 «А» |  |
| 2 «Б» |  |
| 3 «А» |  |
| 3 «Б» |  |
| 4 «А» |  |
| 4 «Б» |  |
| **3.** | Открытка для бабушки | Оригинальность(2 б.)  Эстетичность(2 б.)  Креативность(2 б.)  **Максимальный балл - 6** | 1 «А» |  |
| 1 «Б» |  |
| 2 «А» |  |
| 2 «Б» |  |
| 3 «А» |  |
| 3 «Б» |  |
| 4 «А» |  |
| 4 «Б» |  |
| **4.** | «Собери портфель» | Баллы распределяются  выполнение поставленной задачи  **Максимальный балл - 5** | 1 «А» |  |
| 1 «Б» |  |
| 2 «А» |  |
| 2 «Б» |  |
| 3 «А» |  |
| 3 «Б» |  |
| 4 «А» |  |
| 4 «Б» |  |
| **5.** | Платье для Золушки  (Дефиле) | Оригинальность(2 б.)  Эстетичность(2 б.)  Креативность(2 б.)  Дефиле( 3б.)  **Максимальный балл – 9** | 1 «А» |  |
| 1 «Б» |  |
| 2 «А» |  |
| 2 «Б» |  |
| 3 «А» |  |
| 3 «Б» |  |
| 4 «А» |  |
| 4 «Б» |  |

**Итоговая таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Команды** | 1 «А» | 1 «Б» | 2 «А» | 2 «Б» | 3 «А» | 3 «Б» | 4 «А» | 4 «Б» |
| **1** | «Визитная  Карточка» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | «Марья искусница» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | «Открытка для бабушки» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | «Собери портфель» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | «Платье для Золушки»  (Дефиле) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |