**Конспект**

**библиотечного урока**

**Интеллектуальная игра «Кладоискатели»**

**2019**

**Интеллектуальная игра «Кладоискатели».**

**Цель:** развитие познавательныхспособностей обучающихся, логического мышления, любознательности.

**Задачи:**

- активизировать познавательные и мыслительные процессы;

- уметь анализировать, обобщать, сравнивать полученную информацию, использовать знания полученные из собственных наблюдений;

- развивать интерес к поисковой познавательной деятельности;

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения, взаимопонимание, поддержку.

**Оборудование:**  2 игровых поля, фишки, кубики, сундуки с кладом, ключи.

**Участники:**  обучающиеся 5-7 классов.

Участники, отвечая на вопросы ведущего, должны пройти от «Вход» до «Клад», при этом на пути найти ключ от сундука с кладом.

Участвуют две команды по 6-7 человек. У каждой команды свое игровое поле, расположенное на полу. Каждая команда поочередно кидает кубик. Участникам задается вопрос той сложности, какая цифра выпала на кубике. Если в течении 10 секунд участники дают правильный ответ, команда продвигает свою фишку на столько клеток, сколько на кубике. После этого кубик кидает вторая команда.

На пути, пока команды продвигаются до клада, находятся карточки «Риск», за которыми спрятаны клетки «Тупик» (обозначенные Т), «Фортуна» (обозначенные цифрами от 1 до 6 со знаком +) и клетка «Ключ» (К).

Дойдя до клетки «Тупик», участники возвращаются на одну клетку назад и остаются там (даже если не использовано ни одного шага с кубика).

Для того, чтобы дойти до сундука с кладом, еще необходимо найти ключ от сундука, который спрятан за одной из карточек «Риск».

Если, команда открывает карточку «Риск» и обнаруживает клетку «Фортуна» (цифры от 1 до 6 со знаком +), то она делает дополнительно столько шагов, сколько указано в открытой клетке.

В случае, если команда попадает на клетку «Тупик» , то передвижение останавливается, а число шагов клетки «Фортуна» остается для следующего хода.

Если в клетке стоит «Фортуна» (или Ф), то он дает возможность команде в дальнейшем пройти одну из карточек «Риск» не вскрывая ее.

Побеждает та команда, которая первой добирается до клада (имея при этом ключ от сундука).

**Вопросы (1 балл):**

1. Крестьянский дом в украинской или белорусской деревне? (Хата).

2. Дворец и крепость феодала? (Замок).

3. Моющее средство, давшее название телевизионным сериалам? (Мыло).

4. Основное занятие Дуремара? (Ловил пиявок)

5. Хижина из ветвей, кож, коры у индейцев Северной Америки? (Вигвам)

6. Лекарство, которое принимал кот Леопольд? (Озверин)

7. Семеро друзей Белоснежки? (Гномы)

8. «Лопоухое» произведение Э. Успенского? (Приключения Чебурашки)

9. Соперник Буратино в сердечных делах? (Пьеро)

10. Крытое углубление в земле, вырытое для жилья или укрытия? (Землянка)

**Вопросы (2 балла):**

1. Временное помещение из натянутой на основу ткани? (Палатка)

2. Лестница на корабле? (Трап)

3. Охотница до чужих мехов? (Моль)

4. Часть тела, которую предлагают в комплекте с сердцем? (Рука)

5. Комната на корабле? (Каюта)

6. Учреждение, куда принимают неграмотных? (Школа)

7. Название корабля капитана Врунгеля? (Беда)

8. Девочка, которая очень боится жаркой погоды? (Снегурочка)

9. Любимая еда жителей острова Чунга-Чанга? (Бананы и кокосы)

10. Лопата для загребания воды? (Весло)

**Вопросы (3 балла):**

1. Подвал на корабле? (Трюм)

2. Земной шар, величиной с мяч? (Глобус)

3. Проезжая часть+тротуар+зеленые насаждения=…? (Улица)

4. Чертов рэкетир? (Балда)

5. Отдельная комната монаха в монастыре? (Келья)

6. Близкая родственница которую вам не потерять, если у вас ее нет? (Тетя)

7. Лодка на корабле? (Шлюпка)

8. Огородная растительность, соотносимая с киевским дядькой? (Бузина)

9. Единица счета по осени? (Цыпленок)

10. Комфортабельный загородный дом с парком и садом? (Вилла)

**Вопросы (4 балла):**

1. Коровий салат? (Силос)

2. Как написать слово мышеловка пятью буквами? (Кошка)

3. Окно на корабле? (Иллюминатор)

4. Что вдоль рек не ставят? (Мост)

5. На каком континенте нет ни одной реки? (Антарктида)

6. Первый тюфяк, второй тюфяк… двенадцатый тюфяк. Первая пуховая перина, вторая пуховая перина… двенадцатая пуховая перина. А что дальше? Горошина

7. Как известно символом победы в Египте считается священная кошка. А у египтян олицетворяет зло и разрушение? (Мышь)

8. Вареные в воде фрукты? (Компот)

9. Картофель всмятку? (Пюре)

10. Кухня на корабле? (Камбуз)

**Вопросы (5 баллов):**

1. Дубленка, которая у фигуристов бывает тройной? (Тулуп)

2. Самая длинная параллель? Экватор

3. Человек, совершивший кругосветное путешествие, менее чем за 2 часа? ЮА Гагарин

4. Птица, носящая название танца? Чечетка

5. Предметы домашнего обихода, сбежавшие от Федоры? Посуда

6. Нить, связывающая рыбака и рыбку? Леска

7. Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы? Омлет

8. В названиях его произведений встречаются цифры 5, 15, 18, 20 000 и даже 500 000000(пятьсот миллионов). Кто он? Жюль Верн

9. Японцы называют его «лошадь с распухшей спиной»? Верблюд

10. Самая известная жертва, погибшая в 19 веке в водах? Муму

**Вопросы (6 баллов):**

1. Врачи мира считают это самой распространенной заразной болезнью? Насморк

2. В воде это движется в 5 раз быстрее, чем в воздухе? Звук

3. Японцы так называют человека с двумя мечами? Самурай

4. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 …Что дальше? Валет, Дама, Король, Туз

5. Что такое трискайдекафобия? Боязнь числа 13

6. Ячмень, пшено, просо… Все это не подошло. А какое растение он пытался вспомнить? Сезам.

7. Три представителя Homo sapiens, причем двое из них, очевидно, супруги, и три представителя животного мира собрались вместе… А для чего? Вытащить репку

8. Кукуруза, картофель, фасоль, помидоры, перец, табак. Что между ними общего? Завезены в Европу из Америки

9. День рождения дикарей? Понедельник

10. Я, Ф, М. А, М, И, И, А, С, О, Н… Закончите эту последовательность? Д-декабрь

Приложение

Игровое поле для команд (открытое).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вход |  |  |  |  |  | + 3 |  |
|  |  |  | +1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  Т |  |  |  |
| +4 |  | + 2 |  |  |  |  Т |  |
|  Т |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Т |  |  |  |  |  |
|  |  | +6 |  |  |  Т |  |  |
| ключ |  |  Т |  |  Ф |  |  | Клад |

Игровое поле для команд (закрытое)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вход |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |   |  |   |  |  |  |

Используемая литература

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/kvest-igra-kladoiskateli-starshaja-podgotovitelnaja-grupa.html>

2. <https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/vneklasnaja-rabota-v-nachalnoi-shkole/scenari-vneklasnyh-meroprijatii-v-nachalnoi-shkole.html>

3. Библиотека «Первое сентября» Я иду на урок в начальную школу. Внеклассная работа