**Технологическая карта урока физической культуры**

1. **класс, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №6» Бобровская Татьяна Юрьевна**

Тема урока: Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» Класс 4 класс

 Тип урока: урок открытия нового знания

 Цели-результаты урока:

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные:* | *Метапредметные* |
| **- называть** спортивную игру «Футбол» и «Мини – футбол»;**- выполнять и определять элементы** техники ведения футбольного мяча;- **демонстрировать** физические качества в игровой деятельности. | - **находить** отличительные признаки спортивной игры «Футбол» и «Мини – футбол»;**- определять** основной элемент «Футбола»;- **определять** цели и задачи;- **формулировать** цели и **выстраивать** план действий;**- анализировать**, **систематизировать** технику подводящих упражнений;**- переводить** знаковую систему в текст;**- переводить** прочитанное в тексте в действие;**- выполнять** правила проведения эстафеты;-**определять** уровень освоения техники ведения мяча в эстафете. |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этапы**урока* | *Деятельность**учителя* | *Деятельность**учащихся* | *Предполагаемые**результаты учебной деятельности* |
| Мотивационный этап(до 6 мин) | I. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые члены жюри!- меня зовут Татьяна Юрьевна, я учитель физической культуры и сегодня в ходе урока надеюсь стать вам другом, помощником и наставником. Определите, какое слово зашифровано в данном ребусе (*футбол*). Молодцы! Что такое футбол? (***Футбол****– командная игра, цель которой – забить мяч в ворота соперников ногами или другими частями тела, кроме рук, большее количество раз, чем это сделает соперник*).А если футбол проводится в спортивном зале, тогда как его называют? *(мини-футбол)**(МИ́НИ-ФУТБО́Л, спортивная игра ногами с мячом (в окружности 62 см) в зале (др. назв. футзал) на прямоугольной площадке (макс. длина 42 м, макс. ширина 25 м), продолжительность матча 2 тайма по 20 мин (перерыв 15 мин); отсчёт времени останавливается, если мяч выходит за пределы площадки).*2.Какое действие помогает футболистам перемещать мяч по футбольному полю или площадке (*ведение)*? На какой из рисунков футболист ведёт мяч? (на магнитной доске расположить рисунки с ведением из разных спортивных игр). Почему вы так считаете? (*потому что игрок управляет мячом ногой*) Главным элементом в футболе является ведение мяча (*дриблинг*) – *это передвижение спортсмена с мячом без сопротивления, оно является подготовкой в решении других действий, таких как обводка, пас, удар*3. Кто-нибудь догадался, какая цель сегодняшнего урока? | I. Обучающиеся становятся полукругом. Разгадывают ребус, отвечают на вопросы2.Называют действие, которое помогает футболистам перемещать мяч по футбольному полю или площадке *(ведение).*Определяют, на каком из рисунков футболист ведет мяч 3.Учащиеся формулируют цель урока | Н**азывают** спортивную игру «Футбол»;**Называют** отличительные признаки спортивной игры «Футбол» и «Мини-футбол»**Определяют и называют** основной элемент «Футбола»**Определяют** цель деятельности на урок: Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»  |
| Этап планирования и организации деятельности(25-35 мин) | II. Прежде чем начать работу, что необходимо выполнить *(разминку)*!В шеренгу становись! Равняйсь! Смирно!-руки на плечи рядом стоящему и выполнить наклон вперед;- напра-во! налево за направляющим, шагом - марш!-руки на плечи впереди стоящему, ходьба на носках, пятках; 10 прыжков с продвижением вперед;- руки на пояс впереди стоящему присев принять и выполнить ходьбу в приседе;- ходьба с заданиями на сигнал, по свистку нужно остановиться, на 2 свистка смена направления;- шагом, марш! бегом, марш!- боковой галоп правое/левое плечо вперед, затем чередование на каждые 2 шага;- в движении по кругу ОРУ- по диагонали: бег с высоким подниманием бедра, подниманием голени, крестный шаг впереди, правым/левым боком;- ходьба в колонне. ***Просмотр видео (виды ведения футбольного мяча).***Ребята! Мы можем сразу приступить к выполнению эстафет или необходимо выполнить специальные (подводящие упражнения футболиста), определить способы ведения футбольного мяча?Ребята обратите внимание, чем отличаются действия футболиста. ***Работа с текстом:***  (на столе разложены карточки - задания с элементами из разных спортивных игр (*волейбол, баскетбол, футбол, гандбол)*, учащиеся должны выбрать только карточки - задания с ведением футбольного мяча).Работа в парах (*показ перед каждым заданием*):1. Ведение мяча внутренней стороной стопы по прямой.2. Ведение мяча внешней стороной стопы по прямой.3. Ведение мяча внутренней/внешней стороной стопы по прямой, с остановкой по сигналу.III.ЭСТАФЕТА: «Вызов номеров с ведением футбольного мяча».Ребята, каждой команде выдана схема выполнения эстафеты, изучите. Если что – то не понятно, задавайте вопросы. | Учащиеся отвечают: «С *разминки».* Выполняют строевые упражнения на месте в шеренге, в колонне по одному совместно выполняют задания в движении: на носках, пятках, в прыжках. Выполняют упражнения на внимание, бег в колонне по одному, галопомПо команде учителя на определенном отрезке выполняют заданные действияДают ответы на поставленные вопросы.По представленным видео сюжетам определяют способы ведения мяча: внутренней стороной стопы, внешней стороной стопыЧитают и выбирают задания с ведением футбольного мяча.Определяют, какие способы будут сегодня выполнятьВыполняют в парах способы ведения, в соответствии с заданиями, обозначенными в карточках Изучают, обсуждают и по команде учителя выполняют эстафету «Вызов номеров с ведением мяча» | **Называют** последовательность действий при занятиях физическими упражнениями**Определяют** элементы техники ведения футбольного мяча **Анализируют** технику подводящих упражнений;**Классифицируют** элементы из разных спортивных игр (*волейбол, баскетбол, футбол, гандбол)*.**Выполняют элементы** техники ведения футбольного мяча**Выполняют** эстафету в соответствии с правилами проведения**Демонстрируют** физические качества в игровой деятельности |
| Рефлексивныйэтап(3 – 4 мин) | Ребята, вам необходимо выбрать жетон и закрепить его на листе достижений: **зеленый** **жетон** прикрепляете, если справились с ведением футбольного мяча, **жёлтый жетон** прикрепляете, если ведение частично получилось, **красный жетон** прикрепляете, если ведение не получилось.1.С каким элементом футбола мы сегодня познакомились?2.Какие особенности ведения нужно учитывать при выполнении действия?3.Что сегодня получилось или не получилось? Почему? Какие были ошибки? | Слушают условие рефлексивного задания, выбирают жетон соответствующего цвета и фиксируют на листе достижений | **Определяют** уровень освоения техники ведения мяча в эстафете |