**Технологическая карта урока физической культуры**

1. **класс, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №6» Бобровская Татьяна Юрьевна**

Тема урока: Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» Класс 4 класс

Тип урока: урок открытия нового знания

Цели-результаты урока:

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные:* | *Метапредметные* |
| **- называть** спортивную игру «Футбол» и «Мини – футбол»;  **- выполнять и определять элементы** техники ведения футбольного мяча;  - **демонстрировать** физические качества в игровой деятельности. | - **находить** отличительные признаки спортивной игры «Футбол» и «Мини – футбол»;  **- определять** основной элемент «Футбола»;  - **определять** цели и задачи;  - **формулировать** цели и **выстраивать** план действий;  **- анализировать**, **систематизировать** технику подводящих упражнений;  **- переводить** знаковую систему в текст;  **- переводить** прочитанное в тексте в действие;  **- выполнять** правила проведения эстафеты;  -**определять** уровень освоения техники ведения мяча в эстафете. |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этапы*  *урока* | *Деятельность*  *учителя* | *Деятельность*  *учащихся* | *Предполагаемые*  *результаты учебной деятельности* |
| Мотивационный этап  (до 6 мин) | I. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые члены жюри!  - меня зовут Татьяна Юрьевна, я учитель физической культуры и сегодня в ходе урока надеюсь стать вам другом, помощником и наставником.  Определите, какое слово зашифровано в данном ребусе (*футбол*). Молодцы!  Что такое футбол? (***Футбол****– командная игра, цель которой – забить мяч в ворота соперников ногами или другими частями тела, кроме рук, большее количество раз, чем это сделает соперник*).  А если футбол проводится в спортивном зале, тогда как его называют? *(мини-футбол)*  *(МИ́НИ-ФУТБО́Л, спортивная игра ногами с мячом (в окружности 62 см) в зале (др. назв. футзал) на прямоугольной площадке (макс. длина 42 м, макс. ширина 25 м), продолжительность матча 2 тайма по 20 мин (перерыв 15 мин); отсчёт времени останавливается, если мяч выходит за пределы площадки).*  2.Какое действие помогает футболистам перемещать мяч по футбольному полю или площадке (*ведение)*?  На какой из рисунков футболист ведёт мяч? (на магнитной доске расположить рисунки с ведением из разных спортивных игр). Почему вы так считаете? (*потому что игрок управляет мячом ногой*)  Главным элементом в футболе является ведение мяча (*дриблинг*) – *это передвижение спортсмена с мячом без сопротивления, оно является подготовкой в решении других действий, таких как обводка, пас, удар*  3. Кто-нибудь догадался, какая цель сегодняшнего урока? | I. Обучающиеся становятся полукругом. Разгадывают ребус, отвечают на вопросы  2.Называют действие, которое помогает футболистам перемещать мяч по футбольному полю или площадке *(ведение).*  Определяют, на каком из рисунков футболист ведет мяч  3.Учащиеся формулируют цель урока | Н**азывают** спортивную игру «Футбол»;  **Называют** отличительные признаки спортивной игры «Футбол» и «Мини-футбол»  **Определяют и называют** основной элемент «Футбола»  **Определяют** цель деятельности на урок: Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» |
| Этап планирования и организации деятельности  (25-35 мин) | II. Прежде чем начать работу, что необходимо выполнить *(разминку)*!  В шеренгу становись! Равняйсь! Смирно!  -руки на плечи рядом стоящему и выполнить наклон вперед;  - напра-во! налево за направляющим, шагом - марш!  -руки на плечи впереди стоящему, ходьба на носках, пятках; 10 прыжков с продвижением вперед;  - руки на пояс впереди стоящему присев принять и выполнить ходьбу в приседе;  - ходьба с заданиями на сигнал, по свистку нужно остановиться, на 2 свистка смена направления;  - шагом, марш! бегом, марш!  - боковой галоп правое/левое плечо вперед, затем чередование на каждые 2 шага;  - в движении по кругу ОРУ  - по диагонали: бег с высоким подниманием бедра, подниманием голени, крестный шаг впереди, правым/левым боком;  - ходьба в колонне.  ***Просмотр видео (виды ведения футбольного мяча).***  Ребята! Мы можем сразу приступить к выполнению эстафет или необходимо выполнить специальные (подводящие упражнения футболиста), определить способы ведения футбольного мяча?  Ребята обратите внимание, чем отличаются действия футболиста.  ***Работа с текстом:***  (на столе разложены карточки - задания с элементами из разных спортивных игр (*волейбол, баскетбол, футбол, гандбол)*, учащиеся должны выбрать только карточки - задания с ведением футбольного мяча).  Работа в парах (*показ перед каждым заданием*):  1. Ведение мяча внутренней стороной стопы по прямой.  2. Ведение мяча внешней стороной стопы по прямой.  3. Ведение мяча внутренней/внешней стороной стопы по прямой, с остановкой по сигналу.  III.ЭСТАФЕТА: «Вызов номеров с ведением футбольного мяча».  Ребята, каждой команде выдана схема выполнения эстафеты, изучите. Если что – то не понятно, задавайте вопросы. | Учащиеся отвечают: «С *разминки».*  Выполняют строевые упражнения на месте в шеренге, в колонне по одному совместно выполняют задания в движении: на носках, пятках, в прыжках.  Выполняют упражнения на внимание, бег в колонне по одному, галопом  По команде учителя на определенном отрезке выполняют заданные действия  Дают ответы на поставленные вопросы.  По представленным видео сюжетам определяют способы ведения мяча: внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы  Читают и выбирают задания с ведением футбольного мяча.  Определяют, какие способы будут сегодня выполнять  Выполняют в парах способы ведения, в соответствии с заданиями, обозначенными в карточках  Изучают, обсуждают и по команде учителя выполняют эстафету «Вызов номеров с ведением мяча» | **Называют** последовательность действий при занятиях физическими упражнениями  **Определяют** элементы техники ведения футбольного мяча  **Анализируют** технику подводящих упражнений;  **Классифицируют** элементы из разных спортивных игр (*волейбол, баскетбол, футбол, гандбол)*.  **Выполняют элементы** техники ведения футбольного мяча  **Выполняют** эстафету в соответствии с правилами проведения  **Демонстрируют** физические качества в игровой деятельности |
| Рефлексивный  этап  (3 – 4 мин) | Ребята, вам необходимо выбрать жетон и закрепить его на листе достижений: **зеленый** **жетон** прикрепляете, если справились с ведением футбольного мяча, **жёлтый жетон** прикрепляете, если ведение частично получилось, **красный жетон** прикрепляете, если ведение не получилось.  1.С каким элементом футбола мы сегодня познакомились?  2.Какие особенности ведения нужно учитывать при выполнении действия?  3.Что сегодня получилось или не получилось? Почему? Какие были ошибки? | Слушают условие рефлексивного задания, выбирают жетон соответствующего цвета и фиксируют на листе достижений | **Определяют** уровень освоения техники ведения мяча в эстафете |