**Конспект логопедического занятия в старшей группе**

**по** **лексической теме: «Перелетные птицы».**

***Учитель-логопед***

***Муравьева О.Н.***

Задачи:

**1. Образовательная задача:**

* систематизировать и обобщить знания детей о перелетных птицах;
* упражняться в отгадывание загадок;
* учить образовывать существительные родительного падежа множественного числа;
* образование существительного  с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* расширение и активизация словаря;
* выявление умения составлять целое из частей.
* учить употреблять местоимения мой, моя;

**2. Развивающие задачи:** развивать память, внимание, мышление, воображение.

**3. Воспитательные задачи:**

     -  Воспитывать выдержку, взаимовыручку и культуру поведения на занятиях.

**Оборудование:** картинки с изображением перелетных птиц, раскраски птиц, кукла Сорока.

**1. Организационный момент.**

**Логопед**:

Встаньте дети, встаньте в круг.

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть? (Да)

Значит можно начинать.

Давайте поприветствуем друг друга, ребята.

**Приветствие**:

Здравствуйте ладошки! – Хлоп- хлоп- хлоп!

Здравствуйте ножки! – Топ-топ-топ!

Здравствуйте щёчки! – Плюх- плюх- плюх!

Здравствуйте губки! – Чмок-чмок-чмок!

***Логопед***:

- Ребята, сегодня к нам прилетела Сорока. Она живет возле нашего сада. Давно за нами наблюдает. И прилетела попросить о помощи. Сорока заметила, что стало меньше птиц. И некоторые ее друзья ей больше не появляются во дворе. И она волнуется за них. Давайте поможем Сороке, и расскажем, что некоторые птицы улетают на зиму в теплые края. Поможем разобраться, какие птицы улетают, чтобы Сорока не волновалась за своих друзей.

***Логопед***:

Встали птицы на крыло
В небе хмуром загалдели
В край далёкий, где тепло
Стаей длинной полетели.
-Наступают холода,-
Криком птицы сообщают.
-Мы летим не навсегда.
-Мы вернёмся, обещаем.
-До свиданья, край родной:
-Улетаем! Улетаем!
За небесной пеленой
В небе сером птицы тают.

1. **Игра «Отгадай загадку».**

***Логопед***:

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит дождик где-то близко.

 **Ласточка**

На шесте — веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец —

Он и летчик, и певец.

**Скворец**

Встали братья на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти.

**Журавли**

Черный, проворный,

Кричит: “Крак”

Червякам враг.

 **Грач**

Спрятавшись среди ветвей,

Поёт славно…

**Соловей**

 Эта птица (когда страшно)

Издаёт тяжёлый звук.

Будто кошка где-то рядом

Начала скандалить вдруг.

**Иволга**

**2. Игра «Угадай, кто поет »**

Ребята, сейчас мы с вами послушаем, как звучат голоса птиц, слушать нужно внимательно и запоминать. А потом я буду включать голоса птиц, а вы отгадывать, чей голос звучал.

Молодцы, ребята! Посмотрите, наш гость кажется устал! Давайте немного отдохнём.

**3. Дыхательная и артикуляционная гимнастика.**

«**Перелетные птицы»**

1.Упражнение на дыхание «Улетают птицы»

И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1- глубокий вдох; 2-медленный выдох, произносить: «На ю-у-у-у-г!». Повторить 3-4 раза.

2.Упражнения для язычка «Голодные птенчики».

Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам». «Птенчики глотают пищу». Сглатывание слюны. Упражнения для щек и губ «Клювы разных птиц».

**4. Дидактическая игра с мячом «Посчитай птиц»**

***Логопед***:

 Я буду бросать вам мяч, и называть птицу, вы будете считать птицу и бросать мне мяч обратно. Например: синица – 2 синицы, 5 синиц.

Логопед бросает мяч, дети бросают ему мяч с ответом.

1. **Физминутка**

Ребята, давайте разомнемся. И сделаем веселую гимнастику. «Синичка».

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки - на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

 Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

1. **Рисование.**

***Логопед***: Ребята, вы сегодня большие молодцы. Вы помогли Сороке, узнать много нового. Научили его новым словам. Мы научили ее разбираться в перелетных птицах. Сорока за это, хочет сделать вам подарок. Посмотрите, какие красивые раскраски она принесла. Вам нужно внимательно посмотреть на картинки с изображением птиц, обратить внимание на их окрас. И точно также раскрасить ваших птиц.

***Логопед***: Ребята, вам понравилось наше занятие. А что вам понравилось больше всего?