**Эссе на тему:**

**«Педагогические секреты»**

**«Лучший способ воспитать хороших детей – это сделать их счастливыми.»**

**О. Уайльд**

*"Ребенка можно сравнить с зеркалом.*

*Он отражает, а не излучает любовь.*

*Если ему дать любовь, он ее возвращает.*

*Если ничего не дать, ничего в ответ и не получишь"*

Самое главное – это любовь к детям. Любить нужно всегда, даже когда дети плачут, капризничают, не слушаются. Важно реагировать в эти моменты не раздражением, а любовью, желанием понять, что стоит за таким поведением ребенка. Нужно помочь ему в трудной ситуации, ведь капризы и плохое поведение – эта трудная ситуация для ребенка. Часто ребенок сам не понимает, почему ведет себя плохо. И задача взрослого помочь ребенку разобраться в его поведении, нужно разговаривать с ним, объяснять, что хорошо, а что нет.

За свой небольшой период работы я столкнулась с проявлением агрессивности, тревожности, неуверенности у дошкольников. Возник главный вопрос – Почему?

Наш бешеный ритм жизни, появление все более новых усовершенствованных технологий оставляет нам меньше времени на семью, на детей. Родители большую часть времени посвящают не детям, а работе. Современная жизнь требует больших затрат.

 И как итог современные дети недополучают внимания со стороны родителей. Отсюда вытекают проблемы в развитии, агрессивность, тревожность, замкнутость. Дети стараются привлечь внимание родителей всеми доступными средствами. Дети и родители нуждаются в психологической помощи. Поэтому, в своей профессии главным считаю создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка. К сожалению, решить психологические проблемы только в условиях детского сада является недостаточным. Без взаимодействия с родителями такая работа будет носить поверхностный характер, и та положительная динамика, которая появится в развитии ребенка, очень скоро сойдет на нет. Поэтому, в первую очередь, желание родителей взаимодействовать с психологом, помочь ребенку преодолеть проблемные моменты, является важнейшим фактором на пути перемен к лучшему. Только совместная плодотворная работа даст благополучный результат.

Одной из главных задач в своей работе считаю сохранение психологического здоровья детей, разностороннее развитие личности с помощью игровой деятельности. С этой целью организую психопрофилактическую работу с детьми. Одним из моих главных педагогических секретов, смягчающих адаптационный период детей раннего возраста, являются игровые методики, которым в работе я уделяю очень большое внимание. Ведь через игру можно подобрать ключик к детскому сердцу.

Основой всей моей педагогической деятельности стала необходимость в постоянном самосовершенствовании. Только хорошо образованный педагог может повести воспитанника в мир прекрасного, только увлеченный психолог может заинтересовать детей каким-либо делом. Это и побудило меня искать эффективные средства активизации образовательного процесса, творчески подходить к выбору и расположению материала, поиску новых методов работы. Для более продуктивного использования времени, стараюсь работу с детьми сделать не только познавательной, но и творческой, разнообразить задания, применять различные формы и новые технологии.

Активно осуществляю психологическое просвещение родителей и педагогов через интернет ресурсы. Распространяю информационные буклеты с интересующей и волнующей их тематикой, дополнительную информацию размещаю в уголках для родителей в каждой возрастной группе.

*Детский сад – маленький мир. В нем я чувствую себя свободно, легко. Мне нравиться то, чем я занимаюсь, и горжусь тем, что могу прожить свое детство многократно.*

 *Педагог - психолог*

*МАДОУ ЦРР-д/с №22*

 *Жукова Анна*

 *Александровна*