Конспект первого урока 01.09.2020 г.

 Тема **: «Путешествие из прошлого в будущее… О героях былых времен…»**

 Цель :

• Развивать у учащихся эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам-героям Великой Отечественной войны, которое выражалось бы в желаниях сострадать им, подражать, стремление быть похожими на них.

• Воспитывать любовь и уважение к Защитникам Родины, чувства гордости за героическое прошлое наших дедов и прадедов.

• Активно поддерживать находчивость, любознательность, инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.

Оборудование : Ноутбук, магнитофон, тематические иллюстрации, пазлы в конвертах, цветные карандаши, альбом.

Ход урока

– Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я очень рада приветствовать всех! Сегодня мы совершим с вами виртуальное путешествие из прошлого в будущее… вспомним и поговорим с вами о героях былых времён. Путешествие включает в себя пребывание на пяти станциях, каждая из которых имеет своё название, а также включает в себя конкурсы, викторину, творческие задания. Итак, мы начинаем!

*Звучит запись, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю.Б. Левитаном, с объявлением о начале войны.* ***(слайд №1)***

Запись, которую вы сейчас услышали, сделана почти 79 лет назад. Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана услышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась война. Война началась в мирное воскресное утро, когда люди еще беззаботно спали…

Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесшая много горя и страданий нашему народу, которая унесла более 20 миллионов жизней. На этой войне под взрывами снарядов погибли не только взрослые, но и дети. Вся страна от мала до велика встала на защиту. Дети работали у станков, женщины строили баррикады, а девушки и парни уходили на фронт защищать свою Родину.

Мы приближаемся с вами к 1 станции. Давайте посмотрим как же она называется и что включает в себя…

1станция **«ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИННАЯ»**

(мы прослушаем музыкальную композицию и литературные произведения, которые подготовили ребята)

 **Ой, Мишка, как же страшно мне!** *Лора Тасси*

Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
«Не плачь, не плачь… Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе…

… Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля…
Была семья, был дом… Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я…»

… А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой нежданной приходила в дом…

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят…»

Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне…
И выбежала из дому девчонка:
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

… Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна…
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

Четыре долгих года, 1418 дней, 34000 часов шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества.

**Я фильм смотрела о войне** *Виктор Туров*

Я фильм смотрела о войне,
И было очень страшно мне.
Рвались снаряды, бой гремел,
И люди погибали.
А рядом дедушка сидел,
И на груди медали.
За то, что вместе со страной
Сломил он силу злую…
Медали глажу я рукой
И дедушку целую.

**Войны я не видел** *В. Степанов*

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Предлагаю вам прослушать песню с названием «Алёша» (слова Константина Ваншенкина, музыка Эдуарда Колмановского) и просмотреть видео, а после просмотра ответить на вопрос : так кто же такой Алёша?

( ответы ребят)

2станция **«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО МУЗЕЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

Но, для начала, кто может объяснить – что такое музей? И для чего он нужен?

(Это учреждение, в котором хранятся памятники истории и культуры. Цель музеев - ознакомление населения с историческим и культурным наследием)

Перед просмотром задание – запомнить , какой из памятников понравился больше всего и что на нём было изображено?

(ответы детей)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

3станция **«О ГЕРОЯХ БЫЛЫХ ВРЕМЁН…»**

Исходя из выше сказанного и просмотренного, готовы ли вы сыграть в тематическую викторину?

Я буду задавать вам вопросы, а вы должны отвечать, подняв руку. Если ответите правильно, на экране появится фото правильного ответа. Готовы?

1. Военная машина, которая передвигается с помощью гусениц? (ТАНК)

2. Прибор, который помогает смотреть вдаль? (БИНОКЛЬ)

3. Как называется больница для военных? (ГОСПИТАЛЬ)

4. Что поможет разработать план наступления? (КАРТА)

5. Как называется награда за отвагу? (МЕДАЛЬ)

6. Как называли медицинского работника на поле боя? (САНИТАРКА)

7. После броска взрывается и на осколки разлетается? (ГРАНАТА)

8. Папа, дедушка и брат, а на войне всегда…? (СОЛДАТ)

9. В праздник вспыхнет там и тут разноцветный наш…? (САЛЮТ)

10.Заслуга папы, брата, деда наша славная …? (ПОБЕДА)

Молодцы, ребята! Вы славно потрудились!

4станция **«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПАЗЛЫ»**

Сейчас вы получите задания в конвертах. Вам нужно правильно сложить кусочки картинки и отгадать, что изображено на картинке.

Остановись, время! Замри и оглянись в прошлое. Оглянись на тех, кто в камне с высоты своих памятников смотрит на нас.

Если за каждого погибшего во Второй мировой войне человека объявить минуту молчания, мир молчал бы пятьдесят лет.(подумайте об этом)

(1 – Алеша, 2- )

Молодцы, ребята! У вас всё правильно получилось!

Ну вот мы пришли к самой последней станции нашего виртуального путешествия. И мы закончим его на позитивной ноте!

5станция **КОНКУРС РИСУНКОВ «НАРИСУЮ МИР»**

 Всё меньше остаётся в живых тех, кто сражался за нашу Родину, к этому дню, дню полной победы над врагом, наш народ шёл трудной дорогой нечеловеческих усилий, испытаний, горя и слёз. Наше сегодняшнее путешествие «Путешествие из прошлого в будущее… О героях былых времен…» окунуло нас в прошлое и показало какое будущее будет у нашей страны, а будущее это вы – наши дети!

Мы – поколение, которое называет себя будущим!

Мы – поколение, ставшее свидетелем рождения ХХI века!

Мы – поколение, во имя которого отдали свои жизни миллионы наших дедов и прадедов!

Предлагаю вам нарисовать то, каким вы видите мир без войны! (звучит тихая музыка)

 Ребята скажите, что понравилось больше всего, что оставило самое яркое впечатление от проведенного мероприятия.