МКОУ «Потаповская ООШ» дошкольное отделение

Воспитатель Журавлева Т.В.

Мастер – класс для педагогов.

 Тема: «Изготовление дидактической игры «На полянке».

- Здравствуйте! Известно, что игры, сделанные своими руками, а часто и вместе с детьми, привлекают ребят больше, чем игры, купленные в магазине. Предлагаю вам создать простую, но в тоже время увлекательную игру для развития речи детей дошкольного возраста.

Начинаем.

 Нам необходимы следующие материалы и инструменты:

- два листа белой бумаги формата А4;

- клей;

- цветные карандаши;

- скотч широкий;

- ножницы.

1. Возьмите один лист белой бумаги и нарисуйте поляну



Обклеить скотчем.

2. Возьмите второй лист бумаги. Нарисуйте (распечатайте) любые на ваш выбор предметы. Животные, насекомые, растения, явления природы ит.п.



Возьмите цветные карандаши и разрисуйте рисунки, обклейте скотчем. Осталось вырезать предметы по контуру.



Все игра готова.

Игра подходит для детей с 3 до 7 лет. Игра направлена на развития у детей внимания, мышления, воображения, речи, памяти, мелкой моторики, усидчивости.

Как играть?

Все зависит от поставленной цели, задач и возрастной группы детей.

**С детьми младшего возраста.**

Пример.

Цель: расширять и активизировать словарный запас детей.

Задачи: учить выкладывать предметы в соответствии с текстом, учить отвечать на вопросы, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воспитывать аккуратность, усидчивость.

Воспитатель читает рассказ, ребенок выкладывает предметы на полянку, в соответствии с текстом:

- Наступило утро. На небе ярко светило **солнышко**. Был теплый, летний, солнечный день. На поляне рос **цветок.** Рядом с цветком летала **бабочка**. А еще на полянке играл и резвился **зайчик**. Вдруг на небе появилась **тучка.** Она закрыла солнышко, и пошел **дождь.** Зайчик взял **зонтик** и укрыл от дождя бабочку.

    

 

После того как ребенок выложил все предметы, воспитатель задает вопросы: Какой был день? Что росло на полянке? Почему спряталось солнышко? Как зайчик помог бабочке? и т.п.

**С детьми среднего возраста.**

Например, воспитатель читает текст, но не называет конкретных предметов, их ребенок должен выбрать сам.

Пример.

Была теплая солнечная погода.

 На лесной полянке веселились …, …., и ….

Вдруг солнышко спряталось за…, пошел сильный ….

Друзья спрятались от ….

 …. укрылся (укрылась) под деревом, … убежал(а) под гриб, а …. сел(а) на цветок.

 Скоро… закончился, солнце выглянуло из-за туч.

 Друзья снова стали играть на полянке.

Воспитатель задает вопросы на закрепление материала.

**Детям старшего возраста** предложить составить рассказ самостоятельно из предложенных предметов или предметов выбранными самими детьми.

Воспитатель может усложнять задания, составлять рассказы и задания в зависимости от поставленных задач.

**Совет**

Не рисуйте сильно яркую поляну. На ней предметы будут теряться.



Спасибо за внимание!