Первичное ознакомление учеников начальных классов с навыками устной речи и аудирования

Не секрет, что владение устной речью и аудированием являются наиболее трудными для обучения, особенно для учеников начальных классов. Поэтому, чем раньше ученики начнут говорить на английском языке, используя при этом диалогическую речь, тем легче им будет осваивать языковые навыки на следующем этапе обучения.

Каждый урок начинается с разговора учителя с дежурным и разговора о погоде. А если передать данные функции ученикам? Фразы при этом совершенно несложные, эти фразы ученики слышат на каждом уроке. Конечно, на первом этапе все фразы проговариваются и переводятся вместе с учителем. Ученик должен не просто повторять фразы, которые он запомнил, а делал это осознанно, понимая, что он говорит. На первом этапе лучше выбирать на роли учителя и ученика учащихся с наиболее высокими способностями к обучению. Впоследствии необходимо включать всех учеников. Кроме того, ученики получают первичное знание о грамматике, используя формы глагола «to be», когда говорят о том, кто отсутствует. Ученик, который рассказывает о погоде, должен овладеть необходимым лексическим материалом. При этом присутствует и педагогический аспект – ученик, выполняющий роль учителя, сам выставляет оценку ученику. Со временем, исходя из собственного опыта, ученики сами изъявляют желание выполнить ту или иную роль.

Примерный план начала урока

Разговор с учеником

Teacher – Who is on duty today?

Pupil 1 – I am.

Teacher - Who is absent today?

Pupil 1 – Ivanov is absent ( Ivanov and Petrova are absent)

Teacher – What day is it today?

Pupil 1 – It is Monday, the first of September.

Pupil 1 – Very good. Your mark is (I give you) …

Речь о погоде

It is cloudy. It is windy. It is sunny (rainy, foggy и т.д.) The temperature is 10 ( и т.д.) above zero.