СОЦИАЛЬНЫЙ, ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»

(по итогам спецкурса «Уроки Победы»)

75-я годовщина Великой Победы в Великой Отечественной войне. Эта Победа стала возможной бдагодаря мужеству и отваге каждого советского человека. Цену, которую заплатил наш народ, страшно представить, трудно осознать.

Война… Как много боли и ужаса в этом слове. Прошло много лет, но наша Родина не залечила всех ран, и не сможет залечить их никогда. Разве можно такое забыть! От пуль, снарядов, голода, лишений и пыток погибли миллионы людей. Страшно даже представить, что наступит такое время, когда люди забудут боль человеческих душ, горе сердец, слезы и крики детей и матерей. Никогда и никто не сможет заставить нас забыть и отречься от нашей истории. Главная наша задача – сохранение памяти о тех огненных 1418 днях, о героизме всего нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Дети Донбасса не понаслышке знают, что такое война, как гремят взрывы и погибают люди. Поэтому работа над проектом позволяет включить эмоционально-ценностное восприятие информации и желание действовать, чтобы сохранить память и в себе, и для следующих поколений.

Участие в проекте поможет учителю наглядно объединить три функции: обучение, развитие и воспитание, а обучающимся позволит усилить деятельностный компонент с учетом индивидуальных способностей и интересов, а также расширит образовательные компетенции участников.

Помним о подвигах. Гордимся героями. Чтим память.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Название: **«Есть такая профессия – Родину защищать»**

Вид и тип проекта: социальный, информационно-практико- ориентированный, групповой, долгосрочный.

Участники: обучающиеся, родители, руководитель проекта.

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Формы реализации: образовательная деятельность, чтение художественной литературы на военную тематику, просмотр документальных и художественных фильмов, знакомство с песнями военных лет, изучение стихотворений, создание коллажа, выставка результатов деятельности, презентация.

Виды деятельности: игровая, продуктивно-коммуникативная, познавательная, частично исследовательская, творческая.

Сроки реализации: январь - май 2020 г.

**Ключевые вопросы:**

* Почему началась Вторая мировая война?
* Какое главное отличие Великой Отечественной от Второй мировой войны?
* В чем заключается героизм советских людей?
* Как меняют свою значимость мирные профессии в военное время?
* Какая главная профессия в военные годы?
* Какими качествами должен обладать защитник Родины?
* Почему важно помнить о Великой Отечественной войне?

Цель проекта: создание условий для расширения и углубления знаний об истории Великой Отечественной войны, сохранения и укрепления памяти о ней, активизация процесса формирования чувств патриотизма, уважения к людям военных профессий, к историческому прошлому и настоящему.

Задачи:

- способствовать пониманию роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества;

- воспитывать чувство патриотизма, уважения к памяти павших за Родину;

- формировать знания и представления детей об особенностях профессии военного;

- воспитывать уважение к людям разных профессий;

- развивать коммуникативные и творческие навыки учащихся.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

I. Организационный этап

1. « Я помню! Я горжусь!» Беседа с детьми о важности данного проекта, знакомство с задачами спецкурса «Уроки Победы».

2. «Кто, если не я?». Информирование о возможных способах участия родителей в проекте.

3. « От советского Информбюро». Уточнение источников информации и способов ее обработки.

4. «Делай как я! Делай вместе со мной! Делай лучше меня!» Подготовка методического инструментария (методических и дидактических материалов).

5. « Ищем, читаем, делаем выводы». Посещение библиотеки.

6. « И память книга оживит». Чтение художественной литературы на военную тематику.

7. «Там, на войне…» Просмотр документальных и художественных фильмов.

8. «Огонь войны души не сжег…» Знакомство с песнями военных лет, изучение стихотворений.

9. « Нам дороги эти позабыть нельзя…» Планирование работы.

II. Содержательный этап.

1. « В служении верном Отчизне клянусь!» Постановка проблемы через игровую мотивацию.

2. «Знания и труд всё перетрут». Совместная частично исследовательская деятельность педагога, родителей, детей.

3. « Ради жизни на Земле!» Участие в продуктивной деятельности.

4. «Трудные шаги к Великой Победе». Работа над страницами проекта.

III. Результативный

1. « Спасибо деду за Победу!» Подведение итогов работы. Анализ и оценка деятельности.

2. « Война во мне не умолкает…» Рефлексия. Соотношение итогов проектной деятельности с планируемыми результатами.

3. «Есть такая профессия – Родину защищать» . Презентация.

РАБОТА НАД СТРАНИЦАМИ ПРОЕКТА

**«Трудные шаги к Великой Победе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки реализации | Виды деятельности | Темы уроков |
| 1 | Январь | Составление схемы: «Цена Победы» (метод «Фишбоун»).  Составление ассоциативного куста «Война» и « Мир». | Спецкурс « Уроки Победы». Тема № 1.Правда о причинах Второй мировой и Великой Отечественной войн. |
| 2 | Февраль | «Из мирных профессий - в военные». | «Окружающий мир». Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны».  Спецкурс « Уроки Победы». Тема № 4. Героизм тружеников тыла. |
| 3 | Март | Создание коллажа «Есть такая профессия – Родину защищать» . | Внеклассная работа. |
| 4 | Апрель | Мини - сочинение «Главная профессия военного времени – Человек».  Определение качеств защитника методом «Круги на воде» | Русский язык.  Тема: Текст. Смысловое единство предложений в тексте. |
| 5 | Май | Составление послания «Письмо войне» (метод «Письмо по кругу»)  Презентация результатов работы над проектом | Спецкурс « Уроки Победы». Тема № 17. «Никто не забыт, ничто не забыто». |

**Планируемые результаты:**

- приобретение знаний об основных событиях Великой Отечественной войны на пути к Великой Победе;

- умение работать в группе, применяя различные способы решения проблем творческого и поискового характера;

- осмысление того, что в годы войны главной профессией каждого человека становится профессия защитника Родины;

- воспитание чувства гордости за свою Родину, за народ, который вынес на своих плечах всю тяжесть военного времени, за героические страницы истории Отечества;

- воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной.

Литература

1. Материалы к проведению уроков по тематике спецкурса «Уроки Победы», подготовленные методистами отдела общественных дисциплин ГОУ ДПО ДРИДПО

Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/18NGMquN3QVJy0TQVFDRjBlJSvz4tLbK6u20xlbL4EPE/edit?usp=sharing>

1. Методические рекомендации по проведению спецкурса «Уроки Победы», 2020 г.