Конспект урока по математике в 1 классе по курсу Б.П. Гейдман .

**Тема урока**: «Повторение. Числа от 1 до 9»

**Тип урока**: Повторение

**Продолжительность:** 35 минут

**Цели урока**: Совершенствовать у учащихся умение выполнять устно и письменно сложение и вычитание однозначных чисел от 1 до 9; умение определять место числа в последовательности чисел от 1 до 9; развивать умение сравнивать, решать простые задачи на сложение и вычитание, умение работать самостоятельно и контролировать свою деятельность, развивать умение сотрудничать с учителем и сверстниками; воспитывать познавательный интерес к предмету.

 **Оборудование:** Рабочая тетрадь «Математика» 1 класс. Б.В.Гейдман; И.Э.Мишарина; Е.А.Зверева; Учебник «Математика» 1 класс Б.В.Гейдман; И.Э.Мишарина; Е.А.Зверева , карточки у каждого ученика, презентация.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

- Начинается урок,

Он пойдёт ребятам в прок.

Постарайтесь всё понять.

Будем правильно считать.

1. **Сообщение темы урока.**

Догадайтесь: с кем мы сегодня будем путешествовать по стране Математики?

- Расположите числа в порядке убывания.

Л-6

П-9

А-5

Й-2

Ч-8

Е-7

М-4

А-3

Я-1

 (Пчела Майя)

Сегодня мы с вами совершим путешествие по стране Математики с пчелой Майей.

Послушайте несколько интересных фактов о пчелах:

1. При полёте **пчела** машет крыльями до 200 раз в секунду.
2. В поисках богатых мест **пчёлы** могут улетать от улья более чем на 8 км и безошибочно находить дорогу домой.
3. Пчелиная семья может собрать до 20 кг меда за день.

**Задание №1**

Давайте выполним круговые примеры.



**Задание №2**

****

**Задание №3**

****

**Физминутка.**

**Работа в печатной тетради.**

****

**Задание №4**

****

 **Работа с карточками.**

Покажите:

- число, которое следует за числом 2, 6

- число, которое стоит перед числом 3, 4

-« соседей» числа 2, 5

- число, которое стоит между 2 и 4; 1 и 3

- число, которое на 1 меньше 7

- число, которое на 1 больше 8

Молодцы!

Как вы думаете, наша пчела так же быстро собирает мед?

П**овторение геометрического материала. Работа по учебнику.**

Ребята, Пчела Майя интересуется, а знаете ли вы геометрические фигуры?

Ведь ее домик- улей это тоже геометрическая фигура. Какая?

Давайте, ребята, поможем Майе раскрасить ее улей.



Открыть учебник с. 22 №6 Молодцы!

**Групповая работа.**

Ребята, пчелы в улье работаю очень дружно. Я приготовила для вас пословицы, но они рассыпались. Помогите мне их собрать. (слова написаны на отдельных карточках, у каждой группы – по 1 пословице)

«Один за всех, а все за одного»

«Друг за друга держаться – ничего не бояться»

«Друзья познаются в беде»

«Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает»

«Один в поле не воин»

**Подведение итога. Рефлексия.**

- Закончите, пожалуйста, предложения, высказывая своё мнение

Сегодня на уроке я вспомнил ……

Самым интересным для меня было …..

Порадовался тому, что ….

У меня не получилось ……..