**Проект «Маленькие герои большой войны»**

 **Старший воспитатель: Титова С.А.**

 **Введение.**

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный  интерес ко всему происходящему в мире. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

Мы все знаем: у войны не детское лицо, но в час испытаний обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам, может стать огромным.

**Название проекта:**«Маленькие герои большой войны»

**Участники проекта:**воспитатели, старший воспитатель, родители, дети подготовительной группы

**Тип проекта:**

- по ведущему методу: информационно-исследовательский;

- по содержанию: образовательный;

- по характеру участия ребенка в проекте: ребенок как заказчик проекта;

   -по характеру контактов: внутри подготовительной группы;

   -по количеству участников: воспитанники подготовительной группы (24 человека);

-по длительности: средней продолжительности (декабрь 2019 г.-  январь 2020 г.)

**Актуальность:**

С каждым годом всё дальше и дальше уходят в прошлое события Великой Отечественной войны, и мы просто не имеем права забыть то, что происходило в нашей стране в огненные сороковые годы. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее, поэтому знакомить детей с подвигами их предков нужно начинать уже в дошкольном возрасте.

При осуществлении образовательной деятельности по ООП по разделу «Социализация» мы  коснулись темы  предстоящей 75-летней годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Таким образом мы выяснили, что большинство детей имеют представление о героическом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, но мало кто из воспитанников знает, что в те страшные годы детям пришлось наравне со взрослыми пережить и холод, и голод, и гибель родных людей. А многие дети совершали настоящие взрослые подвиги, становились героями!

Наши воспитанники стали задавать вопросы: «А разве детей пускали на войну?», «Что делали маленькие дети на войне?»

С целью узнать подробнее о роли детей на войне, о примерах детского героизма в Великой Отечественной войне, приобщить родителей к поисковой деятельности мы решили реализовать данный проект. Название проекта также придумывали вместе с детьми «Маленькие герои большой войны».

В проекте нам было важно подвести детей к пониманию, что мы победили в Великой Отечественной войне, потому что любим свою Отчизну, потому что мы защищали свою Родину, потому что даже дети на этой войне вели себя как настоящие герои и совершали подвиги.

**Проблема:** что мы знаем о детях – маленьких героях Великой Отечественной войны?

**Цель проекта:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение старших дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её героям через проектную деятельность, через формирование представления о детях – героях Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта:**

*Обучающие:*

* Обобщать и расширять знания о маленьких героях Великой Отечественной войны.
* Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о Великой Отечественной Войне, ее героях и защитниках.
* На примере подвига юных героев воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Привлекать родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.

*Развивающие:*

* Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразных видах деятельности (моделирование, коллекционирование, художественное творчество и др.);
* Развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её героям.

*Воспитательные:*

* Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
* Воспитывать любовь и уважение к героям своей Родины;
* Воспитывать уважение к людям старшего поколения.

**Поиск нового пути решения проблемы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаем? | Что хотим узнать? | Как узнать? |
| Наша страна принимала участие в Великой Отечественной войне | Где были дети, когда шла  Великая Отечественная война? | Спросить у воспитателя, почитать с родителями в интернете, спросить у бабушки. |
| Во время войны и в нашем городе шли жестокие бои | Что делали маленькие жители города, когда в Сталинграде шли бои? | Спросить у взрослых, посмотреть в интернете |
| Советский народ – победитель в Великой Отечественной войне | Как дети помогали взрослым в борьбе с фашизмом? | Почитать с родителями книги, посмотреть фильмы о детях-героях войны, спросить у старшей сестры-школьницы |
| Среди советских людей много героев | Какие подвиги совершали дети на войне? | Посмотреть в интернете, спросить у взрослых. |

**Iэтап – подготовительный (14 декабря2022 г. - 18 декабря 2022 г.)**

* Обсуждение  цели, задачи  проекта с детьми и родителями.
* Подбор методической, познавательной и художественной литературы по теме  проекта.
* Подбор  дидактического материала,  наглядных  пособий(альбомы  для  рассматривания, картины, иллюстрации, создание макета «Военное сражение»
* Составление  перспективного плана основного этапа работы над проектом;
* Обогащение предметно - развивающей среды в группе необходимым материалом, литературой, дидактическими играми, фотоальбомами по теме проекта.
* Беседы с родителями воспитанников о подготовке материалов о родственниках, переживших войну (рассказ  с показом фотографий, презентация семейной газеты и т.д.).

**Перспективный план работы над проектом**

**«Маленькие герои большой войны»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия или основное направление деятельности | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Игровая деятельность: *Подвижные:*«Переправа через мост»«Попади в цель»;*Дидактические:*«Раньше и теперь»«Люби и знай свой край», «Город мой Ульяновск. Разрезные картинки»*Сюжетно-ролевые* «Госпиталь», «Разведчики» | Декабрь –Январь2021 г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатели |
| 2 | Беседа «Битва, которая изменила мир» с использованием презентации. |  Декабрь2021 г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатели |
| 3 | Чтение С. Алексеев «Пять поклонов сталинградцам» с элементами беседы. |  Декабрь 2021 г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатели |
| 4 | Слушание песенА. Филиппенко «Вечный огонь»[Э.Колмановский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%AD%D0%B4%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%B4_%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), [Е.Евтушенко](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) «Хотят ли русские войны»;«Катюша» М.В.Исаковский;В.Соловьев-Седой, Соломон Фогельсон «Первым делом самолеты» | Декабрь –Январь2022 г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитателимузыкальный руководитель |
| 5 | Чтение и беседа по содержаниюС.Алексеев «Геннадий Сталинградович» | Февраль2022г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатели |
| 6 | Просмотр презентации «Дети герои ВОВ», беседа по содержанию | Март2022г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатели |
| 7 | Рассматривание альбомов,плакатов, открыток, иллюстраций и беседа по содержанию:альбом «Дети – герои ВОв»,альбом «Награды воинам»,альбом «Военная техника»,открытки с фотографиями военного времени  | Март-апрель2022г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатели |
| 8 | Непосредственно организованная деятельность  «Улицы города», рассматривание фото военного времени и современного города. | Апрель2022г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатели |
| 9 | Рассматривание иллюстраций, на которых изображены памятники детям, погибшим в годы ВОВ | Апрель2022г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатели |
| 10 | Рассказ старшего воспитателя «Маленькая Валя на большой войне» | Апрель2022г. | Воспитанники подготовительной группы | Старший воспитатель  |
| 11 | Чтение и беседа по содержанию [Н.А. Внукова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BD%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)«Слишком трудно писать из такой оглушительной дали…» | Март2022г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатели |
| 12 | НОД «Сталинградская битва глазами детей» (рисование) | Апрель2022г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатели |
| 13 | Аппликация «Георгиевская ленточка», лепка «Танк», конструирование из бумаги: лодка, самолет (оригами) | Апрель-май2022г. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитателистарший воспитатель |
| 14 | Показ презентации «Дети – герои  ВОВ», беседа по содержанию. | Май2022г. | Воспитанники подготовительной группы, родители | Воспитатели |

**III этап – заключительный (4 -6 мая 2022г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Оформление лепбука*«*Дети-герои Великой Отечественной войны».  | 4-6 мая2022г. | Воспитанники подготовительной группы, родители | Воспитатели |
| 2 | Презентация проекта воспитанникам старших и подготовительных групп | 5 мая 2022 г. 2022г. | Воспитанники – участники проекта, воспитатели, воспитанники старших и подготовительной группы | Воспитатели старший воспитатель  |

**Перспективы использования проекта:**

-для детей: узнать об истории детей – героях  Великой Отечественной войны, хранить ее в своей памяти, передавать следующим поколениям.

-для педагогов: новые формы работы с детьми и родителями.

- для родителей: приобщать детей к исследованию исторического прошлого своей семьи и народа в целом.

**Литература**

1. Дошкольникам о защитниках Отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под.ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006.
2. «Моя Родина – Волгоград»: методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников/ Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко. – Волгоград 2003г.
3. Патриотическое воспитание дошкольников / - М., 2008. Алешина Н. В.
4. «Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада»: опыт творческого проектирования/ Е.С.Евдокимова – Волгоград Перемена 2001г
5. Ю. Ершов «Сталинградский кошмар - битва на Волге».
6. М. К. Агашина, Сборник стихотворений.
7. Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/28/prezentatsiya-na-temudeti-voyny>
2. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-deti-voyni-390993.html>